Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.05.2026 11:45:48
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.01 Региональное управление и территориальное планирование**
по направлению подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
по профилю подготовки (специализации)	Государственное и муниципальное управление
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Маськов Сергей Анатольевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.05.2026	Подписано простой ЭП 26.05.2026	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

26.05.2026	Подписано простой ЭП 26.05.2026	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

26.05.2026	Подписано простой ЭП 26.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистров системного представления основ теории и практики новой сферы профессиональной деятельности регионального управления и территориального планирования.

Задачами курса является:

- определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды;

- изучить роль производительных сил в экономики территории;

- изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории;

- проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении;

- изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений. Он связан с такими дисциплинами, как "Экономика общественного сектора", Стратегическое государственное управление". Подготовка магистра в области государственного и муниципального управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих увидеть проблемы управления в различных ракурсах и сочетаниях. Полученные магистрантами знания способствуют усвоению таких курсов, как "Теоретические основы частно-государственного партнерства" , «Управление общественными связями» и др., а также успешному прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления
ПКУВ-1.2	Владеет навыками принятия решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	16	32	0.35	35.65	24	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	12	0.35	8.65	83	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	20	20	0.35	35.65	32	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Основные задачи региональной экономики и управления.	1-я неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2-3 неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Региональные особенности хозяйства	4-5 неделя	2		4			3	7		Обсуждение докладов
2	Модель межотраслевых материальных связей	5-6 неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	7-8 неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Природно-ресурсный потенциал России	9-10 неделя	2		4			3	7		Блиц опрос
2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	11-12 неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Региональная бюджетно-налоговая система	13-14 неделя	2		4			3	7		Реферат
2	Региональная политика государства	15-16 неделя	1		2			2,65	10		Обсуждение докладов
2	Промежуточная аттестация	17 неделя					0,35				
	ИТОГО:		**16**		**32**		**0.35**	**35.65**	**24**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Основные задачи региональной экономики и управления.	0,5		1			1	14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	0,5		1			1	14	
2	Региональные особенности хозяйства	0,5		1			1	14	
2	Модель межотраслевых материальных связей	0,5		1			1	14	
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	0,5		1			1	14	
2	Природно-ресурсный потенциал России	0,5		1			1	14	
2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	0,5		1			1	14	
2	Региональная бюджетно-налоговая система	0,25		0,5			1	14	
2	Региональная политика государства	0,25		0,5			0,65	11	
	Промежуточная аттестация					0,35			
	ИТОГО:	**4**		**12**		**0.35**	**8.65**	**83**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Основные задачи региональной экономики и управления.	2		2			4	8	
3	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2		2			4	8	
3	Региональные особенности хозяйства	2		2			4	8	
3	Модель межотраслевых материальных связей	2		2			4	8	
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2		2			4	8	
3	Природно-ресурсный потенциал России	2		2			4	8	
3	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	2		2			4	8	
3	Региональная бюджетно-налоговая система	2		2			4	8	
3	Региональная политика государства	1		1			3,65	10	
3	Промежуточная аттестация					0,35			
	ИТОГО:	**20**		**20**		**0.35**	**35.65**	**32**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Основные задачи региональной экономики и управления.	2	0,5	2	Основные задачи региональной экономики и управления.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	, Лекция-беседа
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	0,5	2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	
2	Региональные особенности хозяйства	2	0,5	2	Региональные особенности хозяйства	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	, Лекция-беседа
2	Модель межотраслевых материальных связей	2	0,5	2	Модель межотраслевых материальных связей	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	0,5	2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	, Лекции-визуализации
2	Природно-ресурсный потенциал России	2	0,5	2	Природно-ресурсный потенциал России	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	
2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	2	0,5	2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	, Лекция-беседа
2	Региональная бюджетно-налоговая система	2	0,25	2	Региональная бюджетно-налоговая система	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	
2	Региональная политика государства	1	0,25	1	Региональная политика государства	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1;	Знать: теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**16**	**4**	**20**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Основные задачи региональной экономики и управления.	Основные задачи региональной экономики и управления.	4	1	2
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	4	1	2
2	Региональные особенности хозяйства	Региональные особенности хозяйства	4	1	2
2	Модель межотраслевых материальных связей	Модель межотраслевых материальных связей	4	1	2
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4	1	2
2	Природно-ресурсный потенциал России	Природно-ресурсный потенциал России	4	1	2
2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	4	1	2
2	Региональная бюджетно-налоговая система	Региональная бюджетно-налоговая система	4	0,5	2
2	Региональная политика государства	Региональная политика государства	2	0,5	1
	ИТОГО:		**32**	**12**	**20**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Основные задачи региональной экономики и управления.	Основные задачи региональной экономики и управления.	1 неделя	7	14	8
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2-3 неделя	7	14	8
2	Региональные особенности хозяйства	Региональные особенности хозяйства	4-5 неделя	7	14	8
2	Модель межотраслевых материальных связей	Модель межотраслевых материальных связей	6-7 неделя	7	14	8
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	8-9 неделя	7	14	8
2	Природно-ресурсный потенциал России	Природно-ресурсный потенциал России	10-11 неделя	7	14	8
2	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	Отраслевая структура размещения экономики Методы определения отраслей рыночной специализации регионов	12-13 неделя	7	14	8
2	Региональная бюджетно-налоговая система	Региональная бюджетно-налоговая система	14-15 неделя	7	14	8
2	Региональная политика государства	Региональная политика государства	16-17 неделя	10	11	10
	ИТОГО:			**24**	**83**	**32**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	апрель 2028	Проблематика исследования региональной экономической системы	Дискуссия	Маськов С.А.	ПКУВ-1.1; УК-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=90004303&DOK=0BB83B&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-022118-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233661	https://znanium.ru/catalog/document?id=481583
Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2254485	https://znanium.ru/catalog/document?id=482424
Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20197. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001119	https://znanium.ru/catalog/document?id=367428

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления			
2	5	5	Региональное управление и территориальное планирование
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	1	3	Стратегическое государственное управление
2	3	2	Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования
4	5	5	Преддипломная практика
1	1	2	Теория и механизмы современного государственного управления
ПКУВ-1.2 Владеет навыками принятия решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков			
2	5	5	Региональное управление и территориальное планирование
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
3	3	3	Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении
2	3	2	Технологии реализации молодежной политики в сфере права, труда и образования
4	5	5	Преддипломная практика
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
2	5	5	Региональное управление и территориальное планирование
3	3	5	Структурно-функциональный анализ экономических систем
3	4	4	Научно-исследовательская работа
2	2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
2	3	3	Аналитическая практика
4	5	5	Подготовка к сдаче и сдача

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
4	5	5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2	1	2	Государственное регулирование миграционных и демографических процессов
4	5	5	Преддипломная практика
1	2	1	Организация и методология научных исследований

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков					
ПКУВ-1.1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления					
Знать: - теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков					
ПКУВ-1.2 Владеет навыками принятия решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков					
Знать: - теоретические основы принятия и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - применять навыки принятия решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки, принятия и реализации на практике управленческих решений в области государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. . **Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:**

а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;

б) проблемы развития экономических районов страны;

в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;

г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;

д) проблемы размещения производств на территории страны.

2. **Региональная экономика является уровнем экономики:**

а) макроуровнем;

б) мезоуровнем;

в) микроуровнем.

3. **Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики:**

а) экспертный опрос;

б) метод таксонирования;

в) анкетирование;

г) стандартизированные интервью;

д) кластерный анализ;

е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

4. **Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:**

а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;

б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;

в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;

5. **Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:**

а) рабочая ориентация;

б) структурная ориентация;

в) инновационная ориентация;

г) транспортная ориентация;

д) агломерационная ориентация.

6. **Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:**

а) регион как квазигосударство;

б) регион как квазикорпорация;

в) регион как рынок;

г) регион как социум.

7. **К признакам проблемных регионов относится:**

а) льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.

б) особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны.

в)проведение деления исключительно по территориальному признаку.

г) разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

8. **Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по . признаку:**

а) территориальному.

б) национально-территориальному.

в) экономико-территориальному.

г) экономическому.

9. **Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):**

а) системообразующая база;

б) системообразующий комплекс;

в) население;

г) животноводческий комплекс

д) инфраструктура рынка;

е) промышленная инфраструктура

ж) экология.

10. **Отрасли специализации характеризуются:**

а) выделение их в региональном производстве;

б) наличие высокой степени концентрации производства;

в) участие в межрегиональном экономическом обмене;

г) все варианты верны;

д) ни один из вариантов не верен.

11. **Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:**

а) сочетание параллельных отраслей специализации;

б) совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;

в) экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

12. **К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:**

а) Межрегиональная инфраструктура.

б) Финансово-кредитная инфраструктура.

в) Внешнеэкономическая инфраструктура.

г) Кооперативная инфраструктура.

13. **Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:**

а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.

в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.

г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

14. **Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает:**

а) Складские помещения.

б) Здания и оборудование бирж.

в) Персонал торговых организаций.

г) Телекоммуникационные сети.

15. **При определении степени социальной ориентации экономики региона:**

а) Оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа.

б) Оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства.

в) Оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы.

г) Оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

16. **Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:**

а) общественное разделение труда;

б) темп экономического роста отдельного региона;

в) спецификацией и размещением производства по территориям;

г) прирост населения региона;

д) факторы постоянной миграции;

е) развитость инфраструктуры;

ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

17. **Главными проблемами внешнеэкономической деятельности в современной Российской Федерации являются (уберите лишнее):**

а) инфляция;

б) потеря конкурентоспособности многих отраслей производства на внутреннем рынке;

в) усиление государственного вмешательства в экономику;

г) преобладание в экспорте сырьевых ресурсов, в экспорте - товаров широкого потребления;

д) потеря многих традиционных рынков сбыта

18. **К формам межрегиональной экономической интеграции относятся:**

а) холдинг;

б) финансово-промышленная группа;

в) межрегиональные объединения банков;

г) межрегиональные кредитные организации;

д) межрегиональный кооператив;

е) ассоциация межрегионального развития.

19. **Принцип бюджетного федерализма означает:**

а) Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами;

б) Разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;

в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса.

20. **Экономической основой государственной власти субъекта являются:**

а) финансы субъекта;

б) собственность муниципальных образований на территории субъекта;

в) имущество, находящееся в собственности субъекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Предмет и объект региональной экономики. Методы региональной экономики. Понятие региона. Критерии для формирования понятия «регион» Регион как объект хозяйственного управления. Подсистемы региона. Группы отраслей, отрасли специализации и обслуживающие отрасли Экономическое районирование России. Федеральные округи. Классификация проблемных регионов: отсталые (слаборазвитые), депрессивные, кризисные. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения

производительных сил. Теории специализации региональной экономики: теория абсолютных преимуществ; Теории специализации региональной экономики: теория сравнительных преимуществ; Теории специализации региональной экономики: теория Хекшера – Олина. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. Валовой региональный продукт (ВРП), структурная, функциональная и отраслевая составляющие. Конкурентная среда. Барьеры экзогенного и эндогенного характера. Инфраструктура региональных рынков, элементы и признаки. Анализ социально-экономического развития регионов. Цели и задачи. Анализ степени комплексности хозяйства региона Инструменты управления экономическим развитием региона Стратегия экономического развития регионов Цикл стратегического планирования экономического развития региона Финансы субъектов РФ. Состав финансов, принципы формирования. Формы финансовой поддержки субъектов РФ. Состав финансовой региональной политики: налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, институциональная, инвестиционная, социальная политики Цель, методы обеспечения и формы реализации финансовой политики Региональный бюджет. Источники регионального бюджета Сущность и цели регионального управления Принципы и методы регионального управления. Система органов управления субъектами РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с последней цифрой зачетки (студенческого билета) обучающегося.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Контрольная работа оценивается по двухбалльной шкале:

- зачтено – работа выполнена;

- не зачтено – работа не выполнена.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование

репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач. Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также,

помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем бакалаврам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-022118-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233661	https://znanium.ru/catalog/document?id=481583
Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=90004303&DOK=0BB83B&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/20197. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001119	https://znanium.ru/catalog/document?id=367428
Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2254485	https://znanium.ru/catalog/document?id=482424

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского

фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часа, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 17 часа, практические занятия – 17 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий магистранта при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования

отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765