Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2026 22:54:36
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
_____ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОГСЭ.08 Адыгейский язык

**Наименование специальности** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника** специалист поварского и кондитерского дела

**Форма обучения** очная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории _____ (подпись) С.М. Халиш И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«26» 05 2023г. _____ (подпись) М.А. Негуч И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г. _____ (подпись) З.М. Хатит И.О.Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 16 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 Адыгейский язык

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина ОГСЭ.08 Адыгейский язык включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **38** часов,

самостоятельная работа – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 3 семестре |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **38** | **38** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | | |
| практические занятия (ПЗ) | 38 | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **2** | **2** |
| **Консультации** | **-** | **-** |
| Формой промежуточной аттестации является | Зачет | Зачет |
| **Общая трудоемкость** | **40** | **40** |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык**

| № П/П | Шифр и № занятия | Наименование тем | Максимальная учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Консультации** | **Самостоятельная работа** |
| **Раздел 1. Социальная борьба адыгского народа адыгейского языка. Образы народных героев в поэзии. Писатели и поэты РА** | | | | | | | |
| 1. | ПЗ 1 | 1.Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея. | 2 | | 2 | - | - |
| 2. | ПЗ 2 | 2.Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства. | 2 | | 2 | - | - |
| 3. | ПЗ 3 | 3.Русско - Кавказская война. Битва при ОщнэІу. Война с князьями и дворянами. Бзиюкская битва. | 2 | | 2 | - | - |
| 4. | ПЗ 4 | 4.Название месяцев и дней недели. Гимн Республики Адыгея. | 2 | | 2 | - | - |
| 5. | ПЗ 5 | 5.Народные герои. Мафоко Урысбий. Хатх Кочас. Хатх Магамет. Айдемиркан. | 2 | | 2 | - | - |
| 6. | ПЗ 6 | 6.Писатели Адыгеи. | 2 | | 2 | - | - |
| 7. | ПЗ 7 | 7.Поэты Адыгеи | 2 | | 2 | - | - |
| 8. | ПЗ 8 | 8.Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3). | 2 | | 2 | - | - |
| 9. | ПЗ 9 | 9.Художники Адыгеи. Кат Т. | 2 | | 2 | - | - |
| 10. | ПЗ10 | 10.Дружба Жане К. и Андрухаева Х. | 2 | | 2 | - | - |
| 11. | ПЗ 11 | 11.Столице Республике Адыгея-Город Майкоп. Становление. Процветание. | 4 | | 2 | - | 2 |
| 12. | ПЗ 12 | 12.Истории танцев адыгов | 2 | | 2 | - | - |
| **Раздел 2. Звуки и буквы.** | | | | | | | |
| 13. | ПЗ 13 | 1.Гласные (а), (э). (ы), (и), (о), (е). Счет до 10. | 2 | | 2 | - | - |
| 14. | ПЗ 14 | 2.Согласные (тІ), (пІ). Суффикс – щт. Счет до 20. | 2 | | 2 | - | - |
| 15. | ПЗ 15 | 3.Согласный (дж). (кІ). (чІ), (чъ), (цІ), (дз). Счет до 30. | 2 | | 2 | - | - |
| 16. | ПЗ 16 | 4.Согласные (гу), (го),(кІу), (кІо), (къ), (къу), (къо). | 2 | | 2 | - | - |
| 17. | ПЗ 17 | 5.Составление простых предложений о семье, о Республике. | 2 | | 2 | - | - |
| 18. | ПЗ 18 | 6.Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп. | 2 | | 2 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Итого** | **40** | | **38** | | **2** |

## 2.2. Содержание дисциплины

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Социальная борьба адыгского народа адыгейского языка. Образы народных героев в поэзии. Писатели и поэты РА** | **Содержание учебного материала:** символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА. | | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | **Практические занятия:** | | |
| | 1.Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея. | **2** | |
| | 2.Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства. | 2 | |
| | 3.Русско - Кавказская война. Битва при ОщнэIу. Война с князьями и дворянами. Бзиюкская битва. | 4 | |
| | 4.Название месяцев и дней недели. Гимн Республики Адыгея. | **2** | |
| | 5.Народные герои. Мафоко Урысбий. Хатх Кочас. Хатх Магамет. Айдемиркан. | **2** | |
| | 6.Писатели Адыгеи. | 2 | |
| | 7.Поэты Адыгеи | **2** | |
| | 8.Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3). | 2 | |
| | 9.Художники Адыгеи. Кат Т. | 2 | |
| | 10.Дружба Жане К. и Андрухаева Х. | **2** | |
| | 11.Столице Республике Адыгея-Город Майкоп. Становление. Процветание. | **2** | |
| | 12.Истории танцев адыгов | **2** | |
| **Раздел 2. Звуки и буквы.** | **Содержание учебного материала:** | | ОК 02, ОК05, ОК 09 |
| | **Практические занятия:** | | |
| | 1.Гласные (а), (э). (ы), (и), (о), (е). Счет до 10. | **2** | |
| | 2.Согласные (тI), (пI). Суффикс – щт. Счет до 20. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Согласный (дж). (кI). (чI), (чъ), (цI), (дз). Счет до 30. | 2 | |
| | 4.Согласные (гу), (го),(кIу), (кIо), (къ), (къу), (къо). | 2 | |
| | 5.Составление простых предложений о семье, о Республике. | **2** | |
| | 6.Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп. | **2** | |
| **Всего** | | **38** | |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея | Индивидуально-групповая | СМ. Халиш | Сформированность ОК 2,3,4,5,6 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 .1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.08 Адыгейский язык**

**Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет русского языка, адыгейского языка и литературы:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

**Основная литература:**

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812

**Дополнительная литература:**

3. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа: http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439

**Интернет-ресурсы:**

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: **https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog**
2. Адыгейский язык. - Режим доступа: **http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.08 Адыгейский язык**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **личностных:** | | |
| воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.. |
| осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского | | |
| формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | | |
| способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | | |
| готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной | | |
| **межпредметных:** | | |
| владение всеми видами речевой деятельности: | | |

| | | |
|---|---|---|
| аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; | знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать<br>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;<br>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего<br>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;<br>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной<br>умение извлекать необходимую информацию из различных источников:<br>**предметных:** | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |

| | | |
|---|---|---|
| сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br>сформирование умений создавать устные и письменные монологические и<br>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за<br>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной<br>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;<br>сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;<br>сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный<br>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы<br>владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**
**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ. 08 Адыгейский язык

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«__» _____20__г. _____ М.А. Негуч
(подпись) И.О.Фамилия