

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.05.2026 15:13:42

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.60 Экономика**

31.05.01 Лечебное дело

Лечебное дело

Врач-лечебник

Очная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры маркетинга,  
сервиса и туризма, канд. экон.  
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
03.05.2026

(подпись)

Киселева Вера Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Маркетинга, сервиса и туризма  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
05.05.2026

Подписано простой ЭП  
05.05.2026

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

13.05.2026

Подписано простой ЭП  
13.05.2026

(подпись)

Лялюкова Елена

Александровна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

13.05.2026

Подписано простой ЭП  
13.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды. Таким образом, изучение дисциплины «Экономика» позволит обучающимся овладеть логикой экономического мышления, экономическими знаниями, которые в современных условиях имеют отношение к каждому.

**Задачами** изучения предмета являются:

- ознакомить обучающихся с системой экономических категорий и законов, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, особенностями различных научных подходов к анализу экономических процессов, тенденциями развития национальной экономики;

- изучить закономерности и принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства, современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;

- ознакомить обучающихся с процессами и механизмом управления равновесием национального рынка, основами теорий экономической политики в смешанной и переходной экономике, моделями и способами обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;

- сформировать представление о состоянии мировой экономики и особенностях функционирования российских рынков, макроэкономических последствиях решений органов государственного управления, современных особенностях институциональных преобразований в социальной и экономической сфере;

- развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения; исчисления основных макроэкономических переменных и составления графических моделей национального рынка; применения методов прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение и направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

Курс «Экономика» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Бережливое производство» изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика» изучается студентами на 1 курсе во II-м семестре и входит в перечень базовой части дисциплин ОП.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-10.2 | Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |
| УК-10.3 | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.1  | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                                                 |
| УК-2.2  | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.3  | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2.4  | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                              |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                           | 32           | 16 | 0.25 | 23.75 | <b>72</b>   | 2    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                    | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                      |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                    | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 2   | Тема 1. Содержание современной экономики. Экономика как наука.       | 1-2                     | 2                                                                               |     | 1         |             |      |              | 4            |    | Обсуждение докладов                                                                                                                            |
| 2   | Тема 2. Современная концепция рынка.                                 | 3-4                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 2   | Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.                     | 5-6                     | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Тестирование                                                                                                                                   |
| 2   | Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.    | 7-8                     | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 2   | Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства              | 9-10                    | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Тестирование                                                                                                                                   |
| 2   | Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.             | 11-12                   | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 4            |    | Обсуждение докладов                                                                                                                            |
| 2   | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.  | 13-14                   | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Тестирование                                                                                                                                   |
| 2   | Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. | 15-16                   | 4                                                                               |     | 2         |             |      |              | 2            |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 2   | Тема 9. Международные аспекты экономического развития.               | 17                      | 4                                                                               |     | 1         |             |      |              | 3,75         |    | Тестирование                                                                                                                                   |
|     | Промежуточная аттестация                                             |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    | Зачет в устной форме                                                                                                                           |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                        |                         | <b>32</b>                                                                       |     | <b>16</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>23.75</b> |    |                                                                                                                                                |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии       |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                                                                | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 1   | 2                                                              | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                |
| 2   | Тема 1. Содержание современной экономики. Экономика как наука. | 2                   |     |      | Роль экономики в обществе. Проблема экономики. Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки. Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, характеристику видов экономических систем. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации. | , Лекция-беседа, Дискуссия       |
| 2   | Тема 2. Современная концепция рынка.                           | 2                   |     |      | Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.                        | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: использование механизма спроса и предложения для формирования цены. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.                                                                             | , Дискуссия, Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     |                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 1   | 2                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                |
| 2   | Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.                  | 4                   |     |      | Предприятие (фирма) и его роль в рыночной экономике. Собственность как экономическая категория. Основные типы предприятий в рыночной экономике. Классификация предприятий по формам собственности. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.                                                                                                                                                                                                               | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. | , Лекции-визуализации, Дискуссия |
| 2   | Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. | 4                   |     |      | Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана. Законы Клейтона. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;                                 | Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. | , Лекции-визуализации, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| 1   | 2                                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                         |
| 2   | Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства             | 4                   |     |      | Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения. Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте. Предпринимательство и его функции. | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: о существования факторных рынков, о ресурсах, поставляемых ими и различных источниках формирования факторных доходов. Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций экономики в целом.     | , Проблемное обучение, Дискуссия                          |
| 2   | Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.            | 4                   |     |      | Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система национального счетоводства. Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.         | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: объективные законы и принципы функционирования современной экономики. Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства. Владеть: базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики России. | , Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Проблемное обучение |
| 2   | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления. | 4                   |     |      | Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы                                                                                                                                                                           | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом                                                                                                                      | , Лекции-визуализации, Дискуссия                          |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции                                    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| 1   | 2                                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                          |
|     |                                                                      |                     |     |      | Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков. Владеть: методологией экономического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 2   | Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. | 4                   |     |      | Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.   | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: специфику и проблемы России в условиях неопределенности функционирования рыночной экономики. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.                                                                                                                                              | , Проблемное обучение, Лекции-визуализации |
| 2   | Тема 9. Международные аспекты экономического развития.               | 4                   |     |      | Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции. Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов. Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: теоретические основы формирования и закономерности функционирования экономики как системы. Уметь: анализировать сущность экономических перемен, происходящих в России, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе. | , Лекция-беседа, Дискуссия                 |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                         | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                    |                         |                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                  | 7                       | 8                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.<br>Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. |                         |                                             |                            |
|     | ИТОГО:                       | 32                  |     |      |                                                                                                                    |                         |                                             |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                 | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4             | 5   | 6    |
| 2   | Тема 1. Содержание современной экономики. Экономика как наука.       | Тема 1. Вопросы к обсуждению: Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.                                                                                                                                                                                                                           | 1             |     |      |
| 2   | Тема 2. Современная концепция рынка.                                 | Тема 2. Вопросы к обсуждению: Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.                                                                                                                                                                                                      | 2             |     |      |
| 2   | Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.                     | Тема 3. Вопросы для обсуждения: Виды предприятий по формам собственности. Классификация предприятий по уровню концентрации. Внутренняя и внешняя среда. Теория фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная.                                                                                                                                                                                          | 2             |     |      |
| 2   | Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.    | Тема 4. Вопросы для обсуждения: Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Формы производства в условиях монополистического производства. Современные подходы к трактовке проблем совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольные цены. Механизм равновесия при монопольных ценах. Конкуренция рыночной системы и принцип «невидимой руки». Антимонопольное регулирование экономики в России. | 2             |     |      |
| 2   | Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства              | Тема 5. Вопросы к обсуждению: Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             |     |      |
| 2   | Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.             | Тема 6. Вопросы для обсуждения: Кругооборот потоков «доходы-расходы» и «ресурсы-продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |     |      |
| 2   | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.  | Тема 7. Вопросы к обсуждению: Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |     |      |
| 2   | Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. | Тема 8. Вопросы к обсуждению: Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |     |      |
| 2   | Тема 9. Международные аспекты экономического развития.               | Тема 9. Вопросы для обсуждения: Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>     |     |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения           | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                         | Сроки выполнения | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                      |                                                                                                                                                                   |                  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                 | 4                | 5             | 6   | 7    |
| 2   | Тема 1. Содержание современной экономики. Экономика как наука.       | Написание реферата. Основные этапы развития экономической науки и экономических систем. Место и роль человека в современной экономике.                            | 2<br>неделя      | 4             |     |      |
| 2   | Тема 2. Современная концепция рынка.                                 | Составление плана-конспекта. Роль рынка и государства в образовании излишков. Механизм саморегулирования рыночного хозяйства и его основные звенья.               | 4<br>неделя      | 2             |     |      |
| 2   | Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.                     | Написание реферата. Основные типы предприятий в рыночной экономике. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.                          | 6<br>неделя      | 2             |     |      |
| 2   | Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.    | Написание реферата. Механизм взаимоотношений фирм в условиях свободной конкуренции. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.              | 8<br>неделя      | 2             |     |      |
| 2   | Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства              | Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Проблема становления рынка земли в России. Рынок ценных бумаг как механизм движения капитала.                 | 10<br>неделя     | 2             |     |      |
| 2   | Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.             | Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны. Отраслевая и секторальная структура экономики. Теневая экономика. Качество и уровень жизни. | 12<br>неделя     | 4             |     |      |
| 2   | Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.  | Составление плана-конспекта. Особенности современных кризисов и циклов. Экономические и социальные последствия безработицы.                                       | 14<br>неделя     | 2             |     |      |
| 2   | Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. | Составление плана-конспекта. Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Актуальность проведения налоговой реформы в РФ.                           | 16<br>неделя     | 2             |     |      |
| 2   | Тема 9. Международные аспекты экономического развития.               | Написание реферата. Международная миграция капитала и рабочей силы. Международное регулирование внешней торговли.                                                 | 17<br>неделя     | 4             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                        |                                                                                                                                                                   |                  | <b>24</b>     |     |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                             | Дата, место проведения | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственный         | Достижения обучающихся     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 05.2027 ФГБОУ ВО       | "Я - предприниматель" | Групповая - деловая игра     | Ведущий преподаватель | УК-10.1; УК-10.3; УК-10.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 330(07) Э 40 Экономика: общеэкономические понятия : учебно-методическое пособие / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-эконом. фак., Каф. эконом. теории и мировой экономики ; [сост. В.А. Киселева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2012. - 68 с. - Библиогр.: с. 66 (5 назв.)                                                                                                                  | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002212">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002212</a>                                                               |
| 330(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 47 (15 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058483&amp;DOK=0C761E&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058483&amp;DOK=0C761E&amp;BASE=000001</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - 2-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=991901">https://znanium.com/catalog/document?pid=991901</a> . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 354-356 (48 назв.). - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416443">https://znanium.ru/catalog/document?id=416443</a> |
| Кудина, М. В. Экономика : учебник / М.В. Кудина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 368 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=398345">https://znanium.ru/catalog/document?id=398345</a> |
| Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562812">https://urait.ru/bcode/562812</a>                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/562812">https://urait.ru/bcode/562812</a>                                 |
| Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896992">https://znanium.ru/catalog/product/1896992</a>                                                                                                                                                        | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418442">https://znanium.ru/catalog/document?id=418442</a> |
| Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560045">https://urait.ru/bcode/560045</a>                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/560045">https://urait.ru/bcode/560045</a>                                 |
| Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1836601">https://znanium.ru/catalog/product/1836601</a> : Издательский Дом                                                                                      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=399424">https://znanium.ru/catalog/document?id=399424</a> |
| Басовский, Л.Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2026 - 375 с. : ил. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466074">https://znanium.ru/catalog/document?id=466074</a> |
| Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=212222">http://znanium.com/catalog/document?id=212222</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02917-2                                                                                       | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=212222">http://znanium.com/catalog/document?id=212222</a> |
| Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a>                                 |



| Название                                                                                                                                                                                  | Ссылка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a> |        |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-10.2</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-10.3</b> Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                     |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Основы бережливого производства                                                                       |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Основы бережливого                                                                                    |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                           |     |      | производства                                                                                          |
| 78                                                                        |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 2                                                                         |     |      | Экономика                                                                                             |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                     |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| <b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет |
| <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                       |
| <b>Владеть:</b> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                       |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| <b>Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет |
| <b>Уметь:</b> - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                       |
| <b>Владеть:</b> - навыками применения современного инструментария для решения экономических                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                       |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                                     |
| задач.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| <b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет |
| <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                       |
| <b>Владеть:</b> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                       |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| <b>Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.                                                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | тестовые задания, реферат, доклад, презентация, зачет |
| <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                       |
| <b>Владеть:</b> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                       |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                       |
| <b>Знать:</b> - экономические                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | тестовые задания, реферат,                            |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| законы<br>производства:<br>спроса и<br>предложения,<br>рыночного<br>ценообразования,<br>положительные и<br>отрицательные<br>стороны<br>рыночной и<br>нерыночной<br>экономики;-<br>основы<br>микроэкономики,<br>теорию<br>потребительского<br>поведения,<br>издержки<br>производства,<br>типы рыночных<br>структур, рынки<br>факторов<br>производства;<br>основы макроэкон<br>омической<br>политики<br>государства,<br>основные макроэк<br>ономические<br>показатели и<br>принципы их<br>расчета;<br>механизм<br>формирования<br>валового<br>внутреннего<br>продукта и<br>валового<br>национального<br>дохода, теорию м<br>акроэкономическо<br>го равновесия, бю<br>джетно-<br>налоговую и дене<br>жно-кредитную<br>политику,<br>механизм<br>регулирования<br>инфляции и<br>безработицы;<br>основы функцион<br>ирования мировой<br>экономики. |                                          |                       | отдельные<br>пробелы знания                          | знания                   | доклад,<br>презентация,<br>зачет       |
| <b>Уметь:</b> -<br>оценивать<br>постоянно<br>изменяющуюся со<br>циально-<br>экономическую<br>ситуацию в<br>организации и ее<br>влияние на<br>возникновение<br>управленческих<br>проблем и задач;-<br>применять<br>творческий,<br>аналитический,<br>прогностический,<br>креативный и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b> - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                                                 |
| знаний<br>экономической<br>теории для<br>решения<br>профессиональны<br>х задач;<br>способностью к<br>обобщению,<br>поиску и оценке<br>альтернативных<br>способов решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                                                   |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                                                   |
| УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                                                   |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>принципы и<br>содержание эконо<br>мическихзаконов<br>и категорий,<br>структуру<br>экономических<br>показателей;<br>источники и<br>способы анализа<br>экономической<br>информации,<br>характеризующей<br>денежную,<br>валютную,<br>кредитную,<br>банковскую<br>системы.                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | тестовые<br>задания, реферат,<br>доклад,<br>презентация,<br>зачет |
| <b>Уметь:</b> -<br>применять<br>экономические<br>модели и методы<br>для описания<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;-<br>пользоваться<br>различными<br>инструментами<br>сбора, анализа и<br>обработки<br>экономических<br>данных;-<br>организовывать<br>собственную<br>деятельность<br>числе в области<br>учёта расходов и<br>доходов,<br>приобретения<br>финансовых<br>продуктов услуг),<br>выбирать методы<br>и способы<br>выполнения<br>профессиональны<br>х задач,<br>оценивать их<br>эффективность и | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки            | Сформированные<br>умения                    |                                                                   |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                                 |
| качество;-<br>правильно<br>использовать<br>теоретические<br>практической<br>деятельности по<br>использованию<br>экономической<br>информации;-<br>результативно<br>использовать<br>современные<br>финансовые<br>инструменты;-<br>решать типичные<br>задачи в области<br>семейного<br>бюджета. |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                   |
| <b>Владеть:</b><br>основами<br>экономических<br>знаний для<br>описания,<br>моделирования и<br>анализа<br>экономических<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;мет<br>одами сбора и<br>анализа<br>экономической<br>информации.                                       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                   |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                   |
| УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                                   |
| <b>Знать:</b><br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                                               | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | тестовые<br>задания, реферат,<br>доклад,<br>презентация,<br>зачет |
| <b>Уметь:</b><br>использовать<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                                   |
| <b>Владеть:</b> -<br>методами<br>рационального<br>подхода к<br>управлению<br>личным и<br>семейным<br>бюджетом, на<br>базе которого<br>человек                                                                                                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                                   |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджет е;навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь. |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика»

##### Вариант 1.

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

- а. объем продаж сократится, цена вырастет;
- б. объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
- в. цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
- г. объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

2. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

- а. монополистических конкурентов;
- б. монополистов;
- в. участников картеля;
- г. олигополистов, не участвующих в картеле;
- д. совершенных конкурентов.

3. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а. электроэнергия;
- б. маяки;
- в. полиция;
- г. оборона страны;
- д. защита от наводнений.



4. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:

- а. отношение затрат к общему результату производства;
- б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство;
- в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство;
- г. все ответы неверны.

5. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а. акция;
- б. недвижимость;
- в. облигации;
- г. деньги;
- д. товары первой необходимости.

6. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

- а. экономическая власть централизована;
- в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами;
- б. основным экономическим субъектом является государство;
- г. экономическая обособленность производителей;
- д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами;
- е. наличие товарно-денежных отношений.

7. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них

- а. закон спроса здесь не действует;
- б. хлеб является товаром Гиффена;
- в. хлеб является инфериорным товаром;
- г. все ответы неверны.

8. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- а. продажа активов;
- б. амортизационный фонд;
- в. получение кредита;
- г. прибыль фирмы;
- д. выпуск акций;
- е. выпуск облигаций.

9. Если оптимальный выбор для данного потребителя состоит только из одного блага, то можно утверждать, что:

- а. Цены обоих благ равны;
- б. Предельная норма замены равна отношению цен данных благ;
- в. Потребитель максимизировал предельную норму замены;
- г. Все ответы неверны.

10. Неявные издержки – это:

- а. бухгалтерские издержки;
- б. экономические издержки;
- в. издержки упущенных возможностей;
- г. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.



11. Средние переменные издержки - это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции;
- б. переменные издержки на единицу продукции;
- в. (общие издержки – постоянные издержки )/объем производства;
- г. все ответы неверны.

12. Если средние издержки (АС) фирмы меньше предельных (МС) при любом объеме производства, то это означает:

- а. имеют условия совершенной конкуренции;
- б. средние издержки падают с увеличением объема производства;
- в. средние издержки растут с увеличением объема производства;
- г. предельные издержки не зависят от объема производства.

13. Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

- а. отношению средних производительностей этих ресурсов;
- б. отношению предельных производительностей этих ресурсов;
- в. отношению эластичностей выпусков этих ресурсов;
- г. отношению стоимостей затрачиваемых ресурсов.

14. Для какой организационно-правовой формы справедливо утверждение, что имущественная ответственность осуществляется пропорционально вложенной доле участника в капитале предприятия:

- а. индивидуальное предпринимательство;
- б. товарищества;
- в. полное товарищество;
- г. смешанное товарищество;
- д. общество с ограниченной ответственностью;
- е. акционерное общество.

15. Высшим органом управления акционерного общества является:

- а. совет директоров;
- б. собрание уполномоченных;
- в. общее собрание акционеров;
- г. собрание держателей привилегированных акций.

16. Монополия – это рыночная структура, где

- а. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б. действует только один покупатель;
- в. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- г. имеется только одна крупная фирма – производитель;
- д. отсутствует контроль над ценами продукции;
- е. все ответы верны.

17. К стратегическим барьерам входа на рынок относятся:

- а. сберегающие инновации;
- б. долгосрочные контракты с поставщиками ресурсов;
- в. патенты и лицензии;
- г. сохранение незагруженных мощностей;
- д. затраты на рекламу;



- е. установление низких цен;
- ж. дифференциация продукта;
- з. все варианты верны.

18. Ценовая дискриминация первой степени – это:

- а. установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей;
- б. установление разной цены в зависимости от объема покупки;
- в. установление разных цен для разных групп покупателей.

19. Монополист может агрессивно отвечать на угрозу вторжения в отрасль новых фирм путем:

- а. максимизации собственной прибыли;
- б. производства как можно более однородного продукта;
- в. осуществления стратегических инвестиций;
- г. все, что перечислено, верно.

20. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а. выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены.
- б. выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены.
- в. не производится.
- г. выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены.



## **Вариант 2.**

1. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

- а. производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б. получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках;
- в. получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства;
- г. не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек;
- д. ни один из ответов не является правильным.

2. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а. нефть;
- б. сахар;
- в. пшеница;
- г. кофе;
- д. кукуруза.

3. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

- а. Пол Самуэльсон;
- б. Василий Леонтьев;
- в. Джон М. Кейнс.

4. Эффект замещения – это:

- а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара;
- б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается.

5. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда;
- б. универсализация труда;
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи;
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

6. Собственность - это:

- а. отношение человека к вещи;



- б. сама вещь;
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

7. Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:

- а. способствует производству необходимых обществу товаров;
- б. способствует улучшению экологической ситуации в стране;
- в. создает условия для снижения издержек производства;
- г. препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов.

8. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

- а. обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товар;
- б. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товар.

9. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 доллара за единицу, и покупает ресурс по цене 10 долларов, то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:

- а. 2 долл.;
- б. 5 долл.;
- в. 10 долл.;
- г. 20 долл.;
- д. нельзя определить на основе имеющихся данных.

10. Исходя из следующей информации можно сделать вывод:

| Цена блага А | Количество А | Доход  | Цена блага Б |
|--------------|--------------|--------|--------------|
| 1000         | 5            | 200000 | 1000         |
| 1000         | 7            | 300000 | 1000         |
| 1000         | 7            | 200000 | 800          |
| 800          | 7            | 200000 | 1000         |

- а. А и Б являются субститутами, при этом А – полноценное благо;
- б. А и Б являются комплементарными благами, при этом А – полноценное благо;
- в. А и Б являются субститутами, при этом А – неполноценное благо;



г. А и Б являются комплементарными благами, при этом А – полноценное благо.

11. Бухгалтерские издержки – это:

- а. явные издержки;
- б. затраты в денежной форме на производство продукции;
- в. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г. затраты ресурсов по цене их приобретения;
- д. все ответы неверны.

12. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а. не изменяются;
- б. убывают;
- в. возрастают;
- г. могут вести себя по-разному.

13. Если технология фирмы характеризуется увеличивающейся отдачей от масштаба, то:

- а. кривая краткосрочных издержек понижается вправо;
- б. краткосрочные издержки меньше долгосрочных средних издержек;
- в. долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска;
- г. кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных издержек.

14. Если государство установит на рынке цену, величина которой ниже равновесной цены, то:

- а. выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов;
- б. продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь;
- в. благосостояние потребителей может снизиться;
- г. прибыли производителей обязательно возрастут.

15. Какой союз не является экономическим:

- а. компания;
- б. товарищество;
- в. гильдия;
- д. акционерное общество.

16. Владелец облигации – это:

- а. совладелец компании;
- б. кредитор, который получает дивиденд;
- в. кредитор, который получает фиксированный процент;
- г. все ответы неверны.

17. Олигополия предполагает, что:

- а. олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции;
- б. олигополисты вступают в сговор друг с другом;
- в. олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества;
- г. могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.

18. Дифференциация товара – это:



- а. выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса;
- б. изменение внутреннего качества товара;
- в. изменение внешних качеств;
- г. все верны.

19. Индекс Херфиндаля - Хиршмана показывает:

- а. степень концентрации фирм на рынке;
- б. рыночную власть фирмы;
- в. тип рыночной структуры.

20. На долгосрочном временном интервале:

- а. фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль;
- б. фирмы, оперирующие монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль;
- в. высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли;
- г. олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль;
- д. все утверждения верны.

### Вариант 3.

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а. выпускаются дифференцированные товары;**
- б. на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;**
- в. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;**
- г. выпускаются однородные товары;**
- д. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.**

2. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- а. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;**
- б. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;**
- в. небольшое количество конкурирующих фирм;**



- г. только одна крупная фирма;
- д. только один крупный покупатель.

**3. Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?**

- а. А. Смит;
- б. К. Менгер;
- в. Е. Бем-Баверк;
- г. Д. Рикардо;
- д. К. Маркс;
- е. В. Визер;
- ж. Г. Госсен;

**4. Товар - это:**

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью;
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

**5. Трансакционные издержки - это:**

- а. издержки обмена;
- б. издержки производства и обмена;
- в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий;
- г. издержки защиты прав собственности.

**6. Рынок - это:**

- а. совокупность актов купли-продажи;
- б. взаимодействие спроса и предложения;
- в. взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром;

- д. система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления;
- е. все ответы верны.

**7. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара:**

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж;
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов;
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки;
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение.

**8. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:**

- а) товар А - некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар А - нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

**9. Какая из вышеприведенных производственных функций характеризуется уменьшающейся отдачей от масштаба?**

- а.  $Q = (K^2 + L^2)^{0,5}$ ;
- б.  $Q = 6K + 3L$ ;
- в.  $Q = (KL)^{0,5}$ ;



г.  $Q=3K^{0,4}+L^{0,5}$ .

**10. Средине постоянные издержки – это:**

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату;
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции;
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции;
- г. экономические издержки на единицу продукции.

**11. Что включается в понятие основного капитала**

- а. станки, машины, оборудование;
- б. готовая продукция;
- в. сырье, материалы;
- г. здания, сооружения;
- д. заработная плата;
- е. земля;
- ж. ценные бумаги.

**12. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:**

- а. покупать факторы производства на конкурентных условиях;
- б. соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
- в. поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;
- г. поддерживать максимальный уровень производства.

**13. Риск в предпринимательстве – это:**

- а. вероятность убытков;
- б. движущий стимул эффективного использования капитала;
- в. непредсказуемость поведения партнеров;
- г. результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- д. недостаточность информации;
- е. все ответы верны.

**14. Документ, в котором поименованы все собственники компании, называется:**

- а. сертификат;
- б. устав;
- в. реестр;
- г. аллонж.

**5. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:**

- а. свободной (совершенной) конкуренции;
- б. несовершенной конкуренции;
- в. недобросовестной конкуренции;
- г. неценовой конкуренции.

**16. Классический контракт – это:**



- а. контракт, в котором четко и исчерпывающе определены все условия взаимодействия;**
- б. контракт, исключающий четкое определение условий взаимодействия;**
- в. контракт, объединяющий в себе элементы контракта о продаже и контракта о найме.**

**17. Горизонтальная дифференциация товара - это:**

- а. выделение продукта в глазах потребителей от остальных продуктов данного класса;**
- б. изменение внутреннего качества товара;**
- в. изменение внешних качеств;**
- г. все верны.**

**18. Какая конкурентная стратегия предполагает ставку на уникальность товара**

- а. лидерство по цене;**
- б. дифференциация;**
- в. экономия на издержках;**
- г. сфокусированная дифференциация;**
- д. управление знаниями.**

**19. Вы исходите из предположения, что если Ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если Вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что Ваша фирма:**

- а. сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;**
- б. имеет «ломаную» кривую спроса;**
- г. наиболее эффективная в отрасли;**
- д. одна из конкурентных фирм в отрасли.**

**20. Предельные издержки на оплату труда:**

- а. представляют собой увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу;**
- б. представляет собой увеличение постоянных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу;**
- в. абсолютно неэластичны для монополиста;**
- г. представляют собой увеличение общих издержек на труд при найме дополнительного рабочего;**
- д. абсолютно эластичны для монополиста.**



### **Примерные темы рефератов (докладов и эссе) по дисциплине «Экономика»**

1. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической науке.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Российская модель переходной экономики.
4. Экономические агенты.
5. Регулирование цены «пола» и «потолка».
6. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.
7. Товарное производство как основа рыночных отношений.
8. Производство и экономика.
9. Траектория развития предприятия и эффект масштаба производства.
10. Проблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде.
11. Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.
12. Потребности как движущая сила экономики.
13. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя.
14. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
15. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
16. Критерии максимизации прибыли в условиях различных рыночных структур.
17. Спрос на ресурсы в условиях различных типов рынка.
18. Сущность и проблемы отраслевого и рыночного спроса на ресурсы.
19. Экономическая рента и фиксированное предложение ресурса.
20. Субъектные различия микро- и макроэкономики.
21. Макроэкономический кругооборот товарно-денежных потоков.
22. Воспроизводственная и отраслевая структуры национальной экономики.
23. Совокупный спрос и совокупное предложение - различные модели макроэкономического равновесия.
24. Кейнсианская модель динамической функции совокупного спроса и предложения, возможность ее применения в современных условиях.
25. Проблемы осуществления инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
26. Концепции стадий экономического роста.
27. Экономический рост и проблемы экологии.
28. Особенности российской модели социально-экономического развития страны.
29. Цикличность экономического развития: сущность, причины и методы антициклического регулирования.
30. Основы математического моделирования цикличности.
31. Сущность и особенности политики «шоковой терапии» и «градуалистов».
32. Теории безработицы и их эволюция.



33. Проблемы формирования рынка труда в Российской Федерации.
34. Инвестиции в человеческий капитал как главный фактор экономического роста национальной экономики.
35. Государство как основной субъект регулирования экономики.
36. Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг.
37. Особенности и проблемы общегосударственного планирования как метода регулирования экономики.
38. Теории денег и их эволюция.
39. Проблемы, особенности и направления антиинфляционной политики в Российской Федерации.
40. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России.
41. Рынок кредитных ресурсов: проблемы и перспективы развития.
42. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг: формирование и перспективы развития в Российской Федерации.
43. Роль Центрального банка и формирование банковского сектора в Российской Федерации.
44. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
45. Теория процента и денег Д. Кейнса.
46. Международные экономические отношения и их формы.
47. Теории международной торговли и их эволюция.
48. Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития.
49. Национальная валютная политика: пример России.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»**

1. Экономическая наука: предмет, функции и методы.
  2. Становление и историческое развитие экономической науки.
  3. Экономические законы и экономические категории.
  4. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования.
  5. Типы организационных систем. Модели организации экономических систем.
  6. Спрос и предложение: понятие, величина, факторы.
  7. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие и его сдвиг.
  8. Эластичность спроса и предложения.
  9. Государственное регулирование рынка.
  10. Теория потребительского выбора: количественный и порядковый подход.
- Потребительское равновесие.
11. Эффект замещения и эффект дохода.
  12. Производство: ресурсы и факторы, типы, тенденции и общие проблемы.
  13. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
  14. График производственных возможностей.
  15. Производственная функция с одной переменной.
  16. Производственная функция с двумя переменными.
  17. Организационно-правовые формы производства.
  18. Рынок факторов производства. Понятие цены факторов производства.
  19. Цена земли. Земельная рента: сущность и формы.
  20. Теория затрат. Проблемы альтернативных и предельных затрат.
  21. Структура затрат. Затраты фирмы в краткосрочном периоде.
  22. Затраты фирмы в долгосрочном периоде.
  23. Виды и типы рынков. Структура рынка.
  24. Инфраструктура и функции рынка.
  25. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная конкуренция.
  26. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
  27. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
  28. Максимизация прибыли олигополией и олигополистическая взаимосвязь.
  29. Деньги: происхождение, функции и проблемы ликвидности.
  30. Денежные агрегаты и денежный запас.
  31. Денежная масса, спрос и предложение денег.
  32. Цена и теория ценообразования.
  33. Инфляция: сущность и виды. Антиинфляционная политика.



34. Причины инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
  35. Макроэкономическая теория: предмет, история развития. Макроэкономические показатели.
  36. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы влияния.
  37. Экономический рост и его типы.
  38. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста.
  39. Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы экономического цикла, их характеристика.
  40. Характеристика рынка труда.
  41. Безработица и ее формы. Закон Оукена.
  42. Заработная плата, ее формы. Мотивация труда.
  43. Политика в области безработицы.
  44. Государство как субъект рынка. Принципы и цели государственного регулирования.
  45. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики.
  46. Государственный бюджет. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
  47. Доходы в рыночной экономике и их распределение.
  48. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
  49. Кредит его сущность и роль в рыночной экономике. Принципы кредитования.
- Кредитная политика государства.
50. Государственная политика регулирования доходов и социальное равновесие.
  51. Банки банковская система. ЦБР, его функции.
  52. Налоги: сущность и функции. Налоговая система государства.
  53. Фискальная политика и ее типы. Механизм реализации.
  54. Денежная система государства. Национальная валюта. Методы денежно-кредитной политики.
  55. Современное мировое хозяйство. Сущность, факторы, структуры.
  56. Формы международных экономических отношений. Всемирный рынок товаров, капитала, рабочей силы.
  57. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости рубля.
  58. Меры государственного воздействия на валютный курс национальной денежной единицы.
  59. Платежный баланс и его структура.
  60. Основные направления экономической реформы в России, развитие предпринимательства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного



модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата (доклада, эссе)**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;



### 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):**

Отметка **«отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка **«хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

##### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585280">https://urait.ru/bcode/585280</a>                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/585280">https://urait.ru/bcode/585280</a>                                                                                                                       |
| Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896992">https://znanium.ru/catalog/product/1896992</a>                                                                                                                                                                                          | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418442">https://znanium.ru/catalog/document?id=418442</a>                                                                                       |
| Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - 2-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=991901">https://znanium.com/catalog/document?pid=991901</a> . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 354-356 (48 назв.). - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5                                   | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416443">https://znanium.ru/catalog/document?id=416443</a>                                                                                       |
| Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a>                                                                                                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/559818">https://urait.ru/bcode/559818</a>                                                                                                                       |
| Бардовский, В. П. Экономика : Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 672 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364550">http://znanium.com/catalog/document?id=364550</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0917-1. - ISBN 978-5-16-108840-1. - ISBN 978-5-16-016553-0 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364550">http://znanium.com/catalog/document?id=364550</a> .                                                                                     |
| Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 63 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 47 (15 назв.)                                                                    | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058483&amp;DOK=0C761E&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058483&amp;DOK=0C761E&amp;BASE=000001</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=212222">http://znanium.com/catalog/document?id=212222</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02917-2 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=212222">http://znanium.com/catalog/document?id=212222</a> |
| Басовский, Л.Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2026 - 375 с. : ил. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                                                                           | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=466074">https://znanium.ru/catalog/document?id=466074</a> |
| Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1896992">https://znanium.ru/catalog/product/1896992</a>                                                                  | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418442">https://znanium.ru/catalog/document?id=418442</a> |



### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины «Экономика»

| Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Способы (формы) обучения                                                    | Средства обучения                                               | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1. Содержание современной экономики.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> блага, потребности, внешние эффекты и общественные блага, экономические законы и категории, экономические отношения, экономические системы, методы экономической теории, функции экономики, основные этапы развития экономической теории, собственность, особенности переходной экономики России; приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика. Роль экономики в обществе. Проблема экономики. Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки.</p> <p>Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект.</p> <p>Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.</p> | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <b>Тема 2. Современная концепция рынка.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>по источнику знаний:</b>                                                                                                                                                                                                                                | Изучение нового учебного                                                    | Устная речь, учебники,                                          | УК-10: Способен формировать нетерпимое от-ношение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основные понятия:</b> понятие спроса и предложения, факторы спроса, индивидуальный и рыночный спрос, предложение и его факторы, законы спроса и предложения, понятие рынок, рыночное равновесие; эластичность спроса и предложения, парадокс «Гиффена» и «Веблера».</p> <p>Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.</p> <p>Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция.</p> <p>Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.</p> | <p>лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>                             | <p>материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>                          | <p>учебные пособия, книги, тестовые задания</p>                                             | <p>коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p><b>Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> экономический выбор, факторы производства, типы производства, уровни производства, экономическая организация производства, график производственных возможностей, эффективность производства, закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Предприятие (фирма) и его роль в рыночной экономике.</p> <p>Собственность как экономическая категория.</p> <p>Основные типы предприятий в рыночной экономике. Классификация предприятий по формам собственности.</p> <p>Крупные, средние и малые предприятия и их</p>                                                                                     | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p> | <p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p> | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| роль в рыночной экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                 | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> рынок, структура рынка, виды и типы рынков, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, совершенная конкуренция, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть, антимонопольное регулирование.</p> <p>Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты.</p> <p>Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана. Законы Клейтона.</p> | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <b>Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение,                                                                                                                                                                                                                | Изучение нового учебного материала, контроль                                | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,                  | УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основные понятия:</b> цена, теория ценообразования, спрос на факторы производства, отраслевой спрос на ресурсы, спрос и предложение труда, заработная плата, рынок земли, рента, цена земли, рынок капитала, процентная ставка, инвестиции, заемный капитал, текущий и прогнозируемый доход, распределение доходов, неравенство, общее равновесие и благосостояние.</p> <p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.</p> <p>Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения.</p> <p>Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте.</p> <p>Предпринимательство и его функции.</p> | <p>конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>                                             | <p>знаний, самостоятельная работа</p>                                              | <p>тестовые задания</p>                                                | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p><b>Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> домохозяйство, фирма (предпринимательский сектор), государство, роль государства, граница, классическая школа, кейнсианская школа, функции и цели макроэкономического анализа, агрегирование, национальная экономика как целое, кругооборот доходов и продуктов, макроэкономические показатели, национальный доход, ВНП и способы его измерения, рас-полагаемый личный доход, дефлятор, индексы цен, стабилизационная политика, приватизация.</p> <p>Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход</p>                                                                         | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p> | <p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p> | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое от-ношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и его использование. Система национального счетоводства.<br><br>Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                 | совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> совокупный спрос и совокупное предложение, потребление и сбережения, инвестиции, государственные закупки, экспорт, неценовые факторы, макроэкономическое равновесие, равновесие на товарном рынке, эффект мультипликатора, принцип акселератора.</p> <p>Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов.</p> <p>Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.</p> | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач<br/>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br/>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <b>Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование                                                                                                                                                                                               | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная        | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания | УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основные понятия:</b> деньги и их функции, виды денег, уравнение обмена, денежные агрегаты, инфляция и ее виды, последствия инфляции, денежная масса, равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор; банковская система; кредит, банки, Центральный банк, денежно-кредитная политика, денежные реформы.</p> <p>Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера.</p> <p>Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.</p> | <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>                                                                     | <p>работа</p>                                                                      |                                                                        | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p><b>Тема 9. Международные аспекты экономического развития.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы, валютная система, валютный курс, торговый баланс, платежный баланс, внешняя торговля и торговая политика; формирование открытой экономики.</p> <p>Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.</p>                                                                                                     | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p> | <p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p> | <p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p> | <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. |  |  |  | совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины «Экономика»

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов<br>(дидактических единиц)                                                                                                                                                                                   | Методы<br>обучения                                                        | Способы<br>(формы)<br>обучения              | Средства<br>обучения                        | Формируемые<br>компетенции                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                         | 3                                           | 4                                           | 5                                                                     |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 1. Содержание современной экономики.</b><br>Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.                | беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн | формирование, контроль и коррекция знаний   | Учебники, учебные пособия тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 2. Современная концепция рынка.</b><br>Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов. | Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.    | систематизация, контроль и коррекция знаний | Учебники, учебные пособия тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 3. Фирма - основной агент рыночной системы.</b>                                                                                                                                                                              | беседа, проверка знаний, проблемное изложение                             | формирование, контроль и коррекция знаний   | Учебники, учебные пособия тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                             |                                                |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Виды предприятий по формам собственности. Классификация предприятий по уровню концентрации. Внутренняя и внешняя среда. Теория фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                             |                                                | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                                            |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b><br><br>Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Формы производства в условиях монополистического производства. Современные подходы к трактовке проблем совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольные цены. Механизм равновесия при монопольных ценах. Конкуренция рыночной системы и принцип «невидимой руки».<br><br><b>Антимонопольное регулирование экономики в России.</b><br><br><b>Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).</b> | репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.        | формирование, контроль и коррекция знаний   | Учебники, учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 5. Микроэкономический анализ факторов производства.</b><br>Ценообразование на рынке труда.<br>Ценообразование на рынке капитала.<br>Ценообразование на рынке земли.<br>Практические задания по теме 5. (тесты, задачи, упражнения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.        | формирование, контроль и коррекция знаний   | Учебники, учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.</b><br>Кругооборот потоков «доходы-расходы» и «ресурсы-продукция».<br>Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн | систематизация, контроль и коррекция знаний | Учебники, учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.</b><br>Разновидности экономических циклов.<br>Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.<br>Практические задания, упражнения по теме 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний    | систематизация, контроль и коррекция знаний | Учебники, учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                       |                                                   |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 8. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.</b><br>Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.<br>Практические задания, упражнения, задачи по теме 8. | расчетно -<br>аналитические<br>задания; анализ<br>деловых<br>ситуаций,<br>контроль знаний            | систематизация<br>, контроль и<br>коррекция<br>знаний | Учебники,<br>учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |
| <b>Семинарское занятие.</b><br><b>Тема 9. Международные аспекты экономического развития.</b><br>Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.<br>Практические задания, упражнения, задачи по теме 9.                | беседа,<br>расчетно -<br>аналитические<br>задания; анализ<br>деловых<br>ситуаций,<br>контроль знаний | систематизация<br>, контроль и<br>коррекция<br>знаний | Учебники,<br>учебные пособия<br>тестовый материал | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Notepad++ Свободная лицензия                                                                                |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданий и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>                                                                                                                                              |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. ( <a href="https://www.consultant.ru/about/">https://www.consultant.ru/about/</a> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. - Москва, - URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. - Москва. - URL: <a href="https://podpiska.rcsi.science/resources/">https://podpiska.rcsi.science/resources/</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических баз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <a href="https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/">https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/</a> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <a href="https://www.rfbr.ru/library/books">https://www.rfbr.ru/library/books</a> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <a href="https://www.nature.com/eBook_Collections">https://www.nature.com/eBook Collections</a> (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p> |
| <p>Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318                   | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории                                                                                                                         | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-480952. Adobe Reader 9 Бесплатно3. ОС Windows 7 Профессиональ-ная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бес-срочный4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.7-zip.org GNU LGPL |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (З-3-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3 | Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                              | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-480952. Adobe Reader 9 Бесплатно3. ОС Windows 7 Профессиональ-ная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.7-zip.org GNU LGPL  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (З-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3                 | Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                              | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-480952. Adobe Reader 9 Бесплатно3. ОС Windows 7 Профессиональ-ная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.7-zip.org GNU LGPL  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.                                                                | Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника(принтеры, сканеры, ксерокс) | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000)<br>02260-018-0000106-480952. Adobe Reader 9 Бесплатно3. ОС Windows 7 Профессиональ-ная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.7-zip.org GNU LGPL  |

