

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.05.2026 16:30:59

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.22 Анализ деятельности экономических субъектов

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.03.2026

(подпись)

Намитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

01.04.2026

Подписано простой ЭП

01.04.2026

(подпись)

Пригода Людмила

Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

01.04.2026

Подписано простой ЭП

01.04.2026

(подпись)

Пригода Людмила

Владимировна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

01.04.2026

Подписано простой ЭП

01.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Курс «Анализ деятельности экономических субъектов» является важной частью в процессе профессиональной подготовке высококвалифицированных экономистов всех профилей.

Знания, полученные при изучении дисциплины потребуются для успешного освоения следующих дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Экономика фирмы», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», Мировая экономика и международные экономические отношения».

Успешному освоению курса «Анализ деятельности экономических субъектов» способствуют следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: «Экономика», «Эконометрика», «Информационные технологии», «Статистика», «Макроэкономика».

Курс «Анализ деятельности экономических субъектов» предусматривает изучение четырнадцати тем, в которых рассматриваются основы рыночного хозяйства, принципы и закономерности поведения субъектов рынка.

Основными методами изучения дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а так же работа с учебной литературой, методической, периодической и нормативно-методической литературой.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
ОПК-1.2	Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач
ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4.3	Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		17	34	0.25			56.75	108	3
Курс 2	Сем. 4	1		1	17	34		0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		4	6	0.25	3.75	94	108	
Курс 2	Сем. 4	1		1	4	6	0.35	8.65	89	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		17	17	0.25			73.75	108	3
Курс 2	Сем. 4	1		1	17	17		0.35	35.65	38	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Введение в экономику	1-2	2		4				8		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Собственность в рыночной экономике	3-4	2		4				8		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	5-8	4		8				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Товар и потребительское поведение	9-10	2		4				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Деньги	11-12	2		4				10		Беседа, блиц-опрос, решение задач
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	13-17	5		10				10,75		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25					Зачет в устной форме
4	Спрос, предложение и эластичность	1-4	4		8				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Предпринимательство и фирма	5-6	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Издержки, их виды и структура	7-8	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Доход и его формы	9-10	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
4	Особенности рынка факторов производства	11-12	2		4				3		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок трудовых ресурсов	13-14	2		4				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок капитала и процент	15-16	2		4				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач
4	Рынок земли	17	1		2				2		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
4	Промежуточная аттестация (экзамен)						0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		34		68	0.25	0.35	35.65	77.75		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Введение в экономику	2						15	
3	Собственность в рыночной экономике.							15	
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	2		2				15	
3	Товар и потребительское поведение			2				15	
3	Деньги			2				15	
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики							19	
3	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	3,75		
4	Спрос, предложение и эластичность	2		2				12	
4	Предпринимательство и фирма							12	
4	Издержки, их виды и структура							12	
4	Доход и его формы							12	
4	Особенности рынка факторов производства	2						12	
4	Рынок трудовых ресурсов			2				10	
4	Рынок капитала и процент			2				10	
4	Рынок земли							9	
4	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	8,65		
	ИТОГО:	8		12		0.6	12.4	183	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Введение в экономику	2		2				12	
3	Собственность в рыночной экономике.	2		2				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	4		4				12	
3	Товар и потребительское поведение	2		2				12	
3	Деньги	2		2				12	
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	5		5				13,75	
3	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25				
4	Спрос, предложение и эластичность	4		4				5	
4	Предпринимательство и фирма	2		2				5	
4	Издержки, их виды и структура	2		2				5	
4	Доход и его формы	2		2				5	
4	Особенности рынка факторов производства	2		2				5	
4	Рынок трудовых ресурсов	2		2				5	
4	Рынок капитала и процент	2		2				5	
4	Рынок земли	1		1				3	
4	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	35,65		
	ИТОГО:	34		34	0.25	0.35	35.65	111.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ деятельности экономических субъектов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Введение в экономику	2	2	2	Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: исходные экономические понятия и закономерности; методы экономического исследования; Уметь: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; Владеть: приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Лекция-беседа
3	Собственность в рыночной экономике	2		2	Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность категорий: собственность, экономические институты; особенности экономических институтов и развития форм собственности в России. Уметь: использовать различные источники информации для анализа развития форм собственности в различных странах и в России; - представлять результаты аналитической работы в виде выступления,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							доклада. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы.	
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	4	2	4	Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: базовые категории экономической теории; сущность проблемы выбора и кривой производственных возможностей; основные экономические системы общества. Уметь: строить на основе описания стандартную кривую производственных возможностей и использовать ее при анализе экономических явлений и процессов; проводить анализ эффективности производства; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Слайд-лекция
3	Товар и потребительское поведение	2		2	Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность категории товар, закономерности формирования стоимости и цены. Уметь: проводить сравнительный анализ различных теорий стоимости; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: диалектическим методом исследования для анализа категории товара; навыками самостоятельной аналитической работы.	
3	Деньги	2		2	Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: основные свойства, функции денег; знать историю Происхождения денег. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	, Слайд-лекция
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	5		5	Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность рынка, причины, условия возникновения и развития рынка, функции рынка, агентов рынка. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	, Лекция-беседа
4	Спрос, предложение и	4	2	4	Спрос. Закон спроса.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эластичность				Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.		категорий: спрос, предложение, цена, эластичность; законы спроса и предложения; формулы определения эластичности спроса и предложения; механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование. Уметь: строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией построения и использования экономических моделей; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; навыками самостоятельной аналитической работы.	
4	Предпринимательство и фирма	2		2	Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: использовать источники экономической информации;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии предпринимательства; уметь представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: навыками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	
4	Издержки, их виды и структура	2		2	Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек. Себестоимость в российской экономике.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные категории и понятия темы. Уметь: преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую. Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	, Слайд-лекция
4	Доход и его формы	2		2	Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные категории и понятия темы. Уметь: преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую. Владеть: навыками построения,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	
4	Особенности рынка факторов производства	2	2	2	Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; Уметь: определять равновесные цены на рынках факторов производства; использовать теорию рынка факторов производства для анализа и прогнозирования процессов на данных рынках; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами и приемами анализа рынка факторов производства; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
4	Рынок трудовых ресурсов	2		2	Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: особенности рынка трудовых ресурсов; сущность труда и заработной платы; модели конкуренции и монополии на рынке труда. Уметь: определять равновесные цены на рынках факторов производства; использовать теорию рынка труда для анализа и прогнозирования процессов на этом рынке;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами и приемами анализа рынков труда; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
4	Рынок капитала и процент	2		2	Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2;	Знать: сущность капитала как фактора производства; принципы ценообразования на рынке капитала. Уметь: строить модели рынка услуг капитала; оценивать эффективность инвестиций методом дисконтированной стоимости; использовать теорию рынка капитала для анализа и прогнозирования ситуации на данном рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией исследования рынка капитала; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
4	Рынок земли	1		1	Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3;	Знать: сущность земли как фактора производства; особенности ценообразования на рынке земли. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строить модели рынка земли; использовать теорию рынка земли для анализа и прогнозирования ситуации на данном рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией исследования рынка земли; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	34	8	34				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Введение в экономику	Введение в экономику	4		2
3	Собственность в рыночной экономике	Собственность в рыночной экономике	4		2
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества.	8	2	4
3	Товар и потребительское поведение	Товар и потребительское поведение	4	2	2
3	Деньги	Деньги.	4	2	2
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	Рынок - основной элемент рыночной экономики. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции.	10		5
4	Спрос, предложение и эластичность	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	8	2	4
4	Предпринимательство и фирма	Предпринимательство и фирма.	4		2
4	Издержки, их виды и структура	Издержки, их виды и структура	4		2
4	Доход и его формы	Доход и его формы	4		2
4	Особенности рынка факторов производства	Особенности рынка факторов производства	4		2
4	Рынок трудовых ресурсов	Рынок трудовых ресурсов	4	2	2
4	Рынок капитала и процент	Рынок капитала и процент.	4	2	2
4	Рынок земли	Рынок земли.	2		1
	ИТОГО:		68	12	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Введение в экономику	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	2 неделя	8	15	12
3	Собственность в рыночной экономике	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	4 неделя	8	15	12
3	Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	8 неделя	10	15	12
3	Товар и потребительское поведение	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	10 неделя	10	15	12
3	Деньги	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	12 неделя	10	15	12
3	Рынок - основной элемент рыночной экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	17 неделя	11	19	14
4	Спрос, предложение и эластичность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	4 неделя	3	12	5
4	Предпринимательство и фирма	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	6 неделя	3	12	5
4	Издержки, их виды и структура	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	8 неделя	3	12	5
4	Доход и его формы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	10 неделя	3	12	5
4	Особенности рынка факторов производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	12 неделя	3	12	5
4	Рынок трудовых ресурсов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	14 неделя	2	10	5
4	Рынок капитала и процент	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	16 неделя	2	10	5
4	Рынок земли	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное	17	2	9	3

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	неделя			
	ИТОГО:			78	183	112

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	12.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Конкуренция и монополия»	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-1.1;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	02.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-презентация «Эластичность спроса и предложения»	Групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / [сост. З.Ш. Намитокова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 80 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000024849&DOK=038376&BASE=0007AA
Микроэкономика : учеб.-метод. пособие к проблемным лекциям / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост.: Ю.И. Тарасов, Н.Ю. Мугу]. - Майкоп : МГТУ, 2011. - 80 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000005922&DOK=024D7D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=458135
Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444910#edition	https://znanium.ru/catalog/document?id=444910
Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1324014	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1324014
Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1834361	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1834361
Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1219413	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1219413

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Макроэкономика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Макроэкономика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
5	5	6	Деньги, кредит, банки
34	34	34	Макроэкономика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-4.3 Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
5	7	7	Биоэкономика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;					
ОПК-1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории					
Знать: базовые понятия экономической теории, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, зачет, экзамен
Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования источников экономической и социальной информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;					
ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач					
Знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, зачет, экзамен
Уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применять знания базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
Знать: основные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Выполнение



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	домашних заданий и задач, тесты, зачет, экзамен	
Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.3 Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий.						
Знать: - основные концепции и принципы биоэкономики, включая взаимосвязь биоресурсов и экономики; глобальные тенденции развития биоэкономики и её роль в устойчивом развитии общества; - методы оценки экономической эффективности биотехнологических проектов и инновационных решений;- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области биоэкономики; - влияние экологических	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, зачет, экзамен	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
факторов на экономику и бизнес-процессы					
Уметь: - анализировать экономические аспекты производства биоресурсов и продукции биоэкономики; оценивать риски и неопределеннос ти, связанные с развитием биоэкономики;- формулировать стратегии устойчивого управления природными ресурсами;- применять методы анализа к онкурентоспособн ости предприятий биоэкономическог о сектора;- разрабатывать проекты внедрения новых технологий и инноваций в сфере биоэкономики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками самостоятельной постановки целей и разработки планов действий в рамках биоэкономическо й деятельности;- способностью эффективно взаи модействовать с экспертами различных областей (биологи, экономисты, юристы);- навыками критически оценивать научные исследования и публикации в области биоэкономики;- навыками подготовки аналитических отчётов и презентаций по вопросам развития биоэкономики- навыками работы	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с информационным и технологиями и специализирован ным программным обеспечением для анализа экономических показателей					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Три основных фактора производства — это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Укажите какая из ниже перечисленных групп включает в себя все три составляющие.

- а) воздух, ученые, автомобили
- б) предприниматели, деньги, рента
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия
- д) ткань, нитки, швея

2. Укажите, что из перечисленного относится факторам производства

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) предпринимательская способность
- д) верно все

3. Укажите, что из перечисленного может считаться процессом производства



- а) добыча полезных ископаемых
- б) перевозка радиоактивных отходов
- в) спекуляция
- г) поиск покупателями дефицитных продуктов
- д) участие в биржевых сделках

4. К субэлементам, то есть дополняющим благам, относятся

- а) ржаной хлеб и одежда
- б) автомобиль и бензин
- в) лимонад и квас
- г) шашлыки и баранина
- д) сметана и молоко

5. Укажите что не является фактором производства

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) предпринимательская способность
- д) наука

6. Что не относится к видам экономических продуктов:

- а) продукция
- б) товар



в) услуги

г) работы

д) предпринимательство

7. Какие элементы включает в себя экономический процесс:

а) производство

б) распределение

в) обмен

г) потребление

д) верно все

8. Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности отдельного человека, социальной группы или общества в целом - это ...

а) потребность

б) запрос

в) требование

г) нет верного ответа

д) все ответы верны

9. Вещь или услуга, созданная трудом, обладающая общественной ценностью и служащая для обмена (продажи на рынке) является

а) предметом труда

б) продуктом деятельности

в) средством производства

г) объектом производства



д) товаром

10. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние

- а) цены одного товара на изменение цены другого товара
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого
- в) цены одного товара на изменение предложения другого блага
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
- д) предложения одного товара на изменение предложения другого блага

11. Уменьшение цены на котлеты при прочих равных условиях приведет к...

- а) росту цены на сосиски
- б) снижению цены на сосиски
- в) уменьшению спроса на котлеты
- г) росту спроса на сосиски
- д) снижению спроса на сосиски

12. Закон предложения выражает

- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара
- г) меру эластичности каждого товара
- д) связь между двумя эластичными товарами



13. Согласно закону предложения, рост цены вызовет ...

- а) снижение объема предложения
- б) рост выручки
- в) увеличение объема предложения
- г) снижение выручки
- д) нет верного ответа

14. К изменению предложения при прочих равных условиях приведет

- а) рост налогов на бизнес
- б) увеличение числа потребителей
- в) уменьшение числа потребителей
- г) сокращение реальных доходов населения
- д) ожидание потребителями сезонного снижения цен

15. Обратно пропорциональную зависимость между ценой и количеством блага, которое покупатели хотят и могут приобрести при заданных условиях отражает

- а) график спроса
- б) график предложения
- в) кривая безразличия
- г) бюджетная линия
- д) кривая производственных возможностей

16. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях, в городе

- а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы



- б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы
- в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы
- г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы
- д) повысится спрос на мясные приправы и понизится спрос на рыбу

17. Аукцион - это

- а) форма добровольного объединения продавцов и покупателей в целях совершения торговой сделки
- б) форма публичной продажи в заранее установленное время и в заранее назначенном месте какого-либо товара, заблаговременно выставленного для осмотра
- в) форма публичной продажи товаров, которая не может быть добровольной
- г) форма публичной продажи товаров, которая не может быть принудительной
- д) форма публичной продажи товаров по заранее оговоренной цене

18. Фондовая биржа - это

- а) рынок, где продаются и покупаются оптом товары
- б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
- в) рынок, где заключаются сделки по кредитам
- г) рынок, где осуществляется наем рабочей силы
- д) рынок, где устанавливают цены равновесия на важнейшие мировые товары

19. Деньги, предполагающие возможность анонимного использования денежных средств посредством Интернета, являются ...

- а) электронными
- б) кредитными



в) банковскими

г) бумажными

д) металлическими

20. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, то покупательная способность денег:

а) возрастет в 2 раза

б) упадет в 2 раза

в) упадет в 4 раза

г) не изменится

21. Деньги, как мера стоимости, используются при:

а) предоставлении кредита

б) покупке товара

в) измерении стоимости других товаров

г) международных расчетах.

22. Общий рост цен, дефицит на товарном рынке, обесценивание денежной единицы являются признаками:

а) девальвации

б) ревальвации

в) инфляции

г) конвертируемости

23. Какой вид денег появился в результате выполнения ими функции средства платежа?



- а) расчетные деньги
- б) бумажные деньги
- в) кредитные деньги
- г) мировые деньги

24. Уровень безработицы определяется как ...

- а) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста
- б) число безработных на 1 тыс. населения
- в) соотношение численности безработных и занятых
- г) соотношение численности безработных и экономически активного населения
- д) соотношение численности занятых и безработных

25. Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве

- а) структурная
- б) циклическая
- в) фрикционная
- г) сезонная
- д) легальная

26. Равновесие на рынке труда - это ...

- а) равенство спроса и предложения на труд
- б) равенство спроса и незаполненных вакансий
- в) равенство спроса и работодателей



г) равенство спроса и безработных

д) все ответы верны

27. Вид конкуренции, при котором объем производства отдельной фирмы является незначительным и не оказывает влияния на цену реализуемого этой фирмой товара, называется

а) совершенным

б) прямым

в) простым

г) смешанным

д) интегральным

28. Полный контроль над ценами и объемами производства характерен для ...

а) монополистической конкуренции

б) монополии

в) монопсонии

г) олигополии

д) дуополии

29. Расходы фирмы, величина которых находится в прямой зависимости от объёмов производства товаров и услуг, называются...

а) постоянными

б) переменными

в) средними

г) валовыми



д) предельными

30. Частичная или полная утрата основными средствами их потребительских свойств и стоимости - это...

а) нагрузка

б) загрузка

в) использование

г) износ

д) старение

Ответы

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	а	11	б	21	в
2	д	12	в	22	в
3	а	13	в	23	б
4	б	14	а	24	г
5	д	15	а	25	а
6	д	16	в	26	а
7	д	17	б	27	а
8	а	18	б	28	б
9	д	19	а	29	б
10	б	20	б	30	г

Примерные варианты расчетно-графического задания

Вариант 1

Ответьте на вопросы:



1. Экономические ресурсы. Принцип ограниченности ресурсов. Объясните, ограниченность ресурсов имеет абсолютный или относительный характер.

Проиллюстрируйте свой ответ на примерах.

2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачи:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид $Q_d = 24 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -56 + 3P$, где P – цена товара; Q – объем спроса и предложения. Государство установило фиксированную цену на данный товар в размере 17 р. Определите реальный объем продаж в состоянии равновесия и при фиксированной со стороны государства цене.

4. Ценовая эластичность спроса на кондитерские изделия составляет «-0,34». Определите процентное изменение спроса при увеличении цены на кондитерские изделия на 15%. Объясните, что произойдет с выручкой производителя.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

2. Ценовая эластичность спроса товара. Обоснуйте, почему во всех точка кривой спроса, имеющей линейную зависимость, эластичность разная.

Проиллюстрируйте ответ графически.

Решите задачи:

3. Функция спроса на данный товар имеет вид $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -4 + 2P$, где P – цена товара; Q – объем спроса на товар. На данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 5 р. за штуку. Определите общую сумму налогового сбора.

4. На рынке продавалось за месяц 240 т моркови. При этом средний уровень дохода покупателей равнялся 15000 р. Через некоторое время за месяц стало продаваться 275 т моркови, средний доход покупателей при этом возрос до 18000 р. Определите эластичность спроса моркови по доходу и сделайте вывод о категории товара.



Ответьте на вопросы:

1. Объясните и проиллюстрируйте графически случаи взаимодополнения и взаимозамещения благ, используя кривые безразличия, предельную норму замещения благ и перекрестную эластичность.
2. Равновесное состояние потребителя в рамках концепции «бюджетная линия – кривые безразличия».

Решите задачу:

3. Функция спроса населения на товар имеет вид $Q_d = 8 - P$, функция предложения данного товара – $Q_s = -4 + P$, где P – цена единицы товара; Q – объем спроса и предложения. Рассчитайте размер потоварной дотации (d), необходимой для продвижения товара на рынок и достижения объема продаж в 4 единицы.

Темы рефератов

1. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
2. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
3. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
4. Основные направления эволюции кредитных денег.
5. Россия: отношения собственности в современной экономике.
6. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
7. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка.
8. Кооперативная собственность: сущность и мировой опыт ее использования.
9. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
10. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
11. Проблемы создания и развития малых предприятий в России.



12. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
13. Маркетинг как экономическая категория.
14. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
15. Спекуляция в рыночной экономике.
16. Взаимосвязь конкуренции и научно-технического прогресса.
17. Формирование цены и законы рынка.
18. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
19. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
20. Отраслевой оптимум размеров предприятия и его влияния на долгосрочные издержки фирмы.
21. Анализ внутренних и внешних источников роста фирмы в современной российской экономике.
22. Управление предпринимательскими рисками.
23. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
24. Естественные монополии в российской экономике.
25. Значение дифференциации продукта и рекламы в условиях несовершенной конкуренции.
26. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
27. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
28. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
29. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
30. Цена земли: теория и практика.



31. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.

Примерные вопросы к зачету

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Методы экономического исследования.
5. Сущность собственности. Типы и формы собственности.
6. Разгосударствление и приватизация.
7. Общество, экономика, производство и его составляющие.
8. Потребности и экономические интересы.
9. Блага и их классификация.
10. Ресурсы. Факторы производства. Капитал.
11. Основной и оборотный капитал.
12. Амортизация. Износ и его виды.
13. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи.
14. Кривая производственных возможностей. Производственная функция.
15. Показатели эффективности производства.
16. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.
17. Товарное производство и его виды.
18. Товар и его составляющие. Теории стоимости.
19. Полезность и её виды.
20. Кривая безразличия.
21. Сущность, происхождение и виды денег.
22. Функции денег.
23. Сущность рынка, его функции и структура.
24. Конкуренция и монополия.
25. Рынок совершенной конкуренции.
26. Рынок несовершенной конкуренции.

Примерные вопросы к экзамену



1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности.
3. Макроэкономика и микроэкономика.
4. Методы экономического исследования.
5. Сущность собственности. Типы и формы собственности.
6. Разгосударствление и приватизация.
7. Общество, экономика, производство и его составляющие.
8. Потребности и экономические интересы.
9. Блага и их классификация.
10. Ресурсы. Факторы производства. Капитал.
11. Основной и оборотный капитал.
12. Амортизация. Износ и его виды.
13. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи.
14. Кривая производственных возможностей. Производственная функция.
15. Показатели эффективности производства.
16. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.
17. Товарное производство и его виды.
18. Товар и его составляющие. Теории стоимости.
19. Полезность и её виды.
20. Кривая безразличия.
21. Сущность, происхождение и виды денег.
22. Функции денег.
23. Сущность рынка, его функции и структура.
24. Конкуренция и монополия.
25. Рынок совершенной конкуренции.
26. Рынок несовершенной конкуренции.
27. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
28. Предложение. Закон предложения.
29. Факторы, влияющие на предложение.
30. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции.



31. Эластичность спроса и предложения.
32. Государство и ценообразование.
33. Основные формы организации предпринимательства.
34. Классификация предприятий (фирм).
35. Управление фирмой.
36. Открытие, банкротство и закрытие предприятий
37. Сущность издержек и их классификация.
38. Альтернативные издержки.
39. Виды издержек. Особенности средних издержек.
40. Себестоимость в российской экономике
41. Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы.
42. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли.
43. Условия максимизации прибыли.
44. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
45. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства.
46. Максимизация прибыли на рынке ресурсов.
47. Особенности рынка трудовых ресурсов.
48. Заработная плата как цена труда.
49. Равновесие на рынке труда.
50. Экономическая рента и трансфертный доход.
51. Монопсония на рынке труда.
52. Особенности рынка капитала.
53. Равновесие на рынке капитальных благ.
54. Равновесие на рынке услуг капитала.
55. Равновесие на рынке ссудного капитала.
56. Номинальная и реальная ставка процента.
57. Принятие инвестиционных решений.
58. Особенности рынка природных ресурсов.
59. Равновесие на рынке услуг земли.
60. Рыночная цена земли



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка,



между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и



интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=458135
Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444910#edition	https://znanium.ru/catalog/document?id=444910
Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1324014	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1324014

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1834361	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1834361
Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1219413	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1219413

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Введение в экономику.</p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 2. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь.	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.</p> <p>Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды.</p> <p>Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-3.2

<p>Тема 4. Товар и потребительское поведение.</p> <p>Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия.</p>	Рассказ,	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
	беседа, конспектирование			ОПК-1.2
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 5. Деньги.</p> <p>Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег.</p>	Изложение,	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
	беседа, конспектирование			ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-3.2
<p>Тема 6. Рынок - основной элемент рыночной экономики.</p> <p>Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1
				ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-3.2
<p>Тема 7. Спрос, предложение и эластичность.</p> <p>Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и её функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.</p>	Изложение,	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
	беседа, конспектирование			ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 8. Предпринимательство и фирма.</p> <p>Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1
				ОПК-1.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 9. Издержки, их виды и структура.</p> <p>Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
				ОПК-1.2

Себестоимость в российской экономике.	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-3.2
<p>Тема 10. Доход и его формы</p> <p>Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 11. Особенности рынка факторов производства.</p> <p>Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 12. Рынок трудовых ресурсов.</p> <p>Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 13. Рынок капитала и процент.</p> <p>Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 14. Рынок земли.</p> <p>Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2

	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	ОПК-4.3
--	---	----------------------	---	---------

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Введение в экономику.</p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предметы экономики и экономической теории. Экономические субъекты и цели их деятельности. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономического исследования.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 2. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Сущность собственности. Типы и формы собственности. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы.</p> <p>Общество, экономика, производство и его составляющие. Потребности и экономические интересы. Блага и их классификация. Ресурсы. Факторы производства. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Износ и его виды. Виды продукта. Суть закона убывающей отдачи. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Показатели эффективности производства. Воспроизводство, его уровни, виды и типы.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 4. Товар и потребительское поведение.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции,	Реконструктивная тренировочная	ОПК-1.1

Натуральное хозяйство. Товарное производство и его виды. Товар и его составляющие. Теории стоимости. Полезность и её виды. Кривая безразличия.		конспектирование, решение задач	самостоятельная работа	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 5. Деньги. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 6. Рынок - основной элемент рыночной экономики. Сущность рынка, его функции и структура. Конкуренция и монополия. Типы и модели рынка. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 7. Спрос, предложение и эластичность. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность спроса и предложения. Государство и ценообразование.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 8. Предпринимательство и фирма. Основные формы организации предпринимательства. Классификация предприятий (фирм). Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управление фирмой. Открытие, банкротство и закрытие предприятий	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 9. Издержки, их виды и структура. Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки. Виды издержек. Особенности средних издержек. Себестоимость в российской экономике.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
Тема 10. Доход и его формы Сущность дохода. Факторные и располагаемые доходы. Основные концепции прибыли. Функции и виды прибыли. Условия максимизации прибыли. Предприятие на рынке олигополии.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2

<p>Тема 11. Особенности рынка факторов производства.</p> <p>Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. Информация как фактор производства.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 12. Рынок трудовых ресурсов.</p> <p>Особенности рынка трудовых ресурсов. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Экономическая рента и трансфертный доход. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 13. Рынок капитала и процент.</p> <p>Особенности рынка капитала. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие на рынке услуг капитала. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2
<p>Тема 14. Рынок земли.</p> <p>Особенности рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/ – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/ - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php . - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ - Текст: электронный.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

