Аннотация
рабочей программы практики 2.2.1(П) Научно-исследовательская
Группа специальностей 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
Научная специальность 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им основной опыт научной деятельности в соответствии с научной специальностью 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений.

Задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью учебного процесса подготовки аспирантов по направлению – 35.06.01 «Сельское хозяйство», входит в раздел Б.2. «Практики» ФГОС ВО и проводится на 4 курсе обучения.

Форма проведения практики

По форме проведения научно-исследовательская работа является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОПОП ВО.

Способ проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской практики – выездная, стационарная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен:

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализаци; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; закономерности ростовых процессов и факторов жизни растений, основные способы и пути решения современных проблем получения урожая сельскохозяйственных культур; этапы развития научных основ агрономии, методы системных исследований в агрономии; основы геологии, схему почвообразовательного процесса, морфологические признаки почв, состав и свойства почв, их строение, плодородие и сельскохозяйственное использование, почвенные карты и картограммы, типологию и классификацию земель, приемы воспроизводства плодородия; способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных технологий в области сельского хозяйства; сущность современных технологий в области сельского хозяйства; принципы построения и закладки научных опытов, согласно схеме; методы отбора почвенных и растительных проб в полевых условиях; общепринятые методики проведения анализа почвенных и растительных образцов.

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать задачи и цели современной аграрной индустрии, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;

распознавать растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, определять их систематическое положение, оценивать качество обработки почвы, посева семян и ухода за растениями при производстве безопасной растениеводческой продукции; обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии; распознавать почвообразующие минералы и породы, определять морфологические и другие свойства, описывать строение почвенного профиля, распознавать типы и разновидности почв; ставить задачу и выполнять научные исследования и анализировать результаты экспериментальной работы; представлять результаты исследований в виде отчетов, рефератов, публикаций и тезисов; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных средств и методов анализа почвенных и растительных образцов.

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; : навыками саморазвития и методами пропаганды научных достижений; навыками оценки физиологического состояния растений, их адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития полевых культур и качественных показателей растениеводческой продукции; различными методами оценки состояния агрофитоценозов и основными приемами оптимизации элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур; навыками определения и агрономической оценки почв по морфологическим признакам и данным химических анализов, составления агропроизводственной бонитировки и группировки почв; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных методов в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации и предоставления их в виде отчетов; навыками самостоятельной организации и проведения научных исследований с использованием агрохимических методов анализа почв и растений.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единицы.
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент Чумаченко Ю.А.

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению Мамсиров Н.И.