

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.05.2026 16:08:24
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский институт

Факультет Стоматологический
Кафедра Стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по направлению подготовки

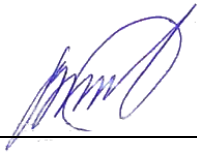
(специальности)	<u>31.05.03 Стоматология</u>
квалификация (степень) выпускника	<u>Врач-стоматолог</u>
программа подготовки	<u>Специалитет</u>
форма обучения	<u>Очная</u>
год начала подготовки	<u>2026</u>

МАЙКОП

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры стоматологии

Заведующий кафедрой

« 23 » апреля 2026 г.



(подпись)

В.Б. Шовгенов

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель научно-методического
совета специальности



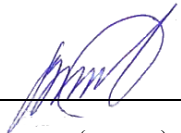
(подпись)

В.Б. Шовгенов

(Ф.И.О.)

Декан факультета

« 23 » апреля 2026 г



(подпись)

В.Б. Шовгенов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 23 » апреля 2026 г.



(подпись)

Н.Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

В.Б. Шовгенов

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП	9
2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП	9
2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП	10
2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП	11
2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП	13
2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП	14
3.1. Критерии оценки эффективности воспитательной работы	15
4. Разработка Календарного плана воспитательной работы по ОПОП	16
Приложение 1. Формирование универсальных компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин ОПОП	17
Приложение 2. Формирование общепрофессиональных компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин ОПОП	23
Приложение 3. Формирование профессиональных компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин ОПОП	29

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Концепция воспитательной работы формируется на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП 31.05. 03 Стоматология

Рабочая программа воспитания основывается на комплексе методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научное мировоззрение, развитие научного мышления и познавательной самостоятельности;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) Реализация требований ФГОС ВО в сфере освоения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

числе здоровьесбережение)		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Распределение общекультурных компетенций представлено в Приложении 1.

б) Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Категория «Этические и правовые основы профессиональной деятельности»:

-ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

-ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

-ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

Категория «Формирование здорового образа жизни»:

-ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.

Категория «Диагностика и лечение заболеваний»:

-ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

-ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;

-ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Категория «Основы фундаментальных и естественно-научных знаний»:

- ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач;

- ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Категория «Организация и управление»:

- ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

- ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Категория «Медицинская реабилитация»:

- ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Категория «Информационная грамотность»

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

в) Программа специалитета должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

ПКУВ-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПКУВ-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПКУВ-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПКУВ-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПКУВ-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПКУВ-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПКУВ-8. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПКУВ-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПКУВ-10. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПКУВ-11. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Научно-исследовательская деятельность:

ПКУВ-17. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПКУВ-18. Способность к участию в проведении научных исследований

Организационно-управленческая деятельность:

ПКУВ-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПКУВ-14. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПКУВ-15. Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПКУВ-16. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПКУВ-19. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Педагогическая деятельность:

ПКУВ-12. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПКУВ-13. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Распределение общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлено в Приложениях 2 и 3.

2.Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, представлены в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включается в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах и представлена следующими направлениями: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое.

2.2 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в «МГТУ». При выборе формы проведения мероприятия учитываются приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП перечисленные ранее.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Определены следующие методы воспитательной работы:

1) Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

2.3 Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной системе «МГТУ» и работы по ОПОП определены:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей «МГТУ»
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Виды воспитательной работы, выбранные и реализуемые в рамках РПД, определены решением преподавателя и заведующего кафедрой.

Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся:

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

В разделах РПД (междисциплинарного комплекса, профессионального модуля): «Структура и содержание дисциплины» (лекционный курс, практические и семинарские занятия, СРС) указаны конкретные мероприятия и методы воспитательной работы (например, лекция-диспут, круглый стол, мастер класс, беседа, тренинг и т.д.). Отмеченные мероприятия отражаются в календарном плане воспитательной работы по дисциплине.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП ВО включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение.

Рабочая программа воспитания по специальности высшего образования 31.05.03 Стоматология (далее – Программа) разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФЗ от 31 июля 2020 г. № 4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №4 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 28 августа 2020 г.).
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
 - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;
 - Устава Майкопского государственного технологического университета (далее по тексту – Университет),
 - Календарный план воспитательной работы на учебный год;
 - Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на следующих уровнях:

- университет в целом: ректор, руководитель и сотрудник Отдела по социально-воспитательной работе, заведующий музейного комплекса, руководители студенческих объединений, председатель и члены профкома студентов и аспирантов, кураторы;

– факультет: декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы, совет факультета, студенческий совет, члены профкома обучающихся (координаторы воспитательной деятельности на факультете). Реализация программы осуществляется совместно с отделом по социально-бытовой и воспитательной работе ФГБОУ ВО «МГТУ».

Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной деятельности является его сбалансированность и стабильность.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политике.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства института. Университет выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации, профессиональную переподготовку педагогических работников и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

– наличие на официальном сайте Университета и его филиалов содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

– размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется Научной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на посадочных мест.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Составными компонентами электронной библиотечной среды ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее - ЭБС) являются:

1) сайт научной библиотеки МГТУ, режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru/>;

- 2) электронная библиотека (ЭБ) ФГБОУ ВО «МГТУ», режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
- 3) электронный читальный зал;
- 4) локальная сеть и корпоративная электронная почта;
- 5) АРМ персонала библиотеки;
- 6) ЭДД.

ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В случае если по ОПОП ВО будут обучаться лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал.

2.5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертные залы, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (научные, научно-учебные, проектные центры и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- Актный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» (ул. Первомайская, 191)
- Актный зал политехнического колледжа (ул. Крестьянская, 2, строение 3)
- Спортивный зал (ул. Крестьянская, дом № 2, строение 3)
- Тренажерный зал общефизической подготовки (ул. Первомайская, дом № 191)
- Открытый стадион широкого профиля (ул. Гагарина, дом № 7)
- Научная библиотека ФГБОУ ВО «МГТУ», оснащенная компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (ул. Первомайская, дом № 191)
- Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов (ул. Первомайская, дом № 191)

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство населенного пункта (г. Майкоп), в котором расположен университет. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся «МГТУ» в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлечены социальные партнеры. В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП выступают общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Результатом реализации Программы воспитания будет являться достижение:

- устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков;
- организации обратной связи «выпускник-вуз»;
- участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

- определения студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- оптимального уровня сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, результатов прохождения выпускником итоговой государственной аттестации, а также с учетом результатов мониторинга психологического тестирования обучающихся.

3.1. Критерии оценки эффективности воспитательной работы

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений, в проектную и проектно-исследовательскую деятельность;
- рост количества обучающихся, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни;
- рост количества обучающихся, успешно занимающихся проектной деятельностью, в том числе умеющих работать в команде.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность и социально-значимые проекты.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и научную деятельность;
- готовность обучающихся вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов;
- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность и в работу студенческих объединений.
- рост количества обучающихся, вовлеченных в процессы самоорганизации и самоуправления.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в общественную и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона;
- обеспечение принятия обучающимися традиционных ценностей и формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в интерактивные формы профориентационной работы;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к профориентационной деятельности, демонстрирующих активную жизненную позицию.
- подготовка обучающихся к построению дальнейшей образовательной траектории, формирование у них рационального мышления в современных социально-экономических условиях.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- наличие обучающихся, привлеченных к инновационной и грантовой деятельности, решению вопросов по повышению профессиональной подготовки;
- повышение уровня информированности обучающихся о наличии специальных программ и мероприятий для организации собственного бизнеса.

4. Разработка Календарного плана воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по ОПОП – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить воспитательную работу, проводимую в рамках реализации ОПОП, обеспечить выполнение таких требований к воспитательному и образовательному процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год руководителем ОПОП на основе календарных планов воспитательной работы по дисциплинам и информации отдела по социально-бытовой и воспитательной работе университета, по представленной форме.

**Формирование общекультурных компетенций в результате образовательной и воспитательной работы
при изучении дисциплин образовательной программы**

Гражданская позиция	УК 11
Экономическая культура, в том числе	УК 10
Инклюзивная компетентность	УК 09
Безопасность жизнедеятельности	УК 08.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК 07
Межкультурное взаимодействие	УК 05.
Коммуникация	УК 04
Командная работа и лидерство	УК 03
Разработка и реализация проектов	УК 02.
Системное и критическое мышление	УК 01
Направления воспитательной работы	
Планируемые результаты	

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Философия, Биоэтика, Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте, Физика, математика, Анатомия человека - анатомия головы и шеи.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте; Физика, математика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте; Физика, математика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи.
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Философия; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте; Физика, математика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи.
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте; Физика, математика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Биоэтика.
--------	--	-----------

УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Цифровая трансформация отрасли, Бережливое производство, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Бережливое производство, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Бережливое производство, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Психология и педагогика; Бережливое производство.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Психология и педагогика.
УК-3.3	Прогнозирует результаты(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Психология и педагогика; Бережливое производство.
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Психология и педагогика; Бережливое производство.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Латинский язык; Русский язык и культура речи.
УК-4.2	Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Русский язык и культура речи.

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Иностранный язык; Русский язык и культура речи.
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Русский язык и культура речи.
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Иностранный язык; Латинский язык.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Основы российской государственности, История России, История медицины, История и культура адыгов.
УК-5.2	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Основы российской государственности, История России, История медицины, История и культура адыгов.

УК-5.3	Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	Основы российской государственности, История России, История медицины, История и культура адыгов.
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	История России.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Бережливое производство.
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Бережливое производство.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Бережливое производство.
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Психология и педагогика.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, Основы военной подготовки, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Строевая подготовка, военная топография.
УК-7.2	Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, Основы военной подготовки, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Строевая подготовка, военная топография.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Биология; Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Психология и педагогика; Стоматологии у детей.
УК-9.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	Психология и педагогика; Стоматологии у детей.
УК-9.3	Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	Психология и педагогика; Стоматологии у детей.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Основы российской государственности; Предпринимательство в стоматологии; Экономика; Менеджмент и маркетинг
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика, Менеджмент и маркетинг.
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение; Экономика.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	Правоведение, Основы российской государственности.

УК-11.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер	Правоведение, Основы российской государственности.
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	Общественное здоровье и здравоохранение; Противодействие коррупции в профессиональной сфере.
УК-11.4	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки	Общественное здоровье и здравоохранение; Противодействие коррупции в профессиональной сфере.

дисциплин образовательной программы

[illegible]

	предотвращения ошибок в профессиональной сфере	
ОПК-3		
Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Физическая культура и спорт, Противодействие коррупции в профессиональной сфере.
ОПК-4		
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.	Общественное здоровье и здравоохранение.
ОПК-4.2	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Общественное здоровье и здравоохранение.
ОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Педиатрия; Детская стоматология.
ОПК-5		
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний	Иммунология - клиническая иммунология; Акушерство; Пропедевтика и материаловедение; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Симуляционное обучение
ОПК-5.2	Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Иммунология - клиническая иммунология; Протезирование при полном отсутствии зубов; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Симуляционное обучение

ОПК-5.3	Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач	Профилактика и коммунальная стоматология; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Симуляционное обучение
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p style="text-align: center;">Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>		
ОПК-6.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая фармакология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Ортодонтическое лечение взрослых; Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая фармакология; Клиническая стоматология; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Ортодонтическое лечение взрослых; Клиническая практика по стоматологии общей практики
ОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Фармакология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Ортодонтическое лечение взрослых Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p style="text-align: center;">Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		
ОПК-7.1	Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	Биологическая химия - биохимия полости рта; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Симуляционное обучение; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Гигиена; Ортодонтическое лечение взрослых; Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Биологическая химия - биохимия полости рта; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Симуляционное обучение; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Гигиена; Ортодонтическое лечение взрослых; Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ОПК-7.3	Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Педиатрия; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Симуляционное обучение; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Гигиена; Ортодонтическое лечение взрослых; Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.

ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		
ОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы	Химия; Биология; Физика, математика.
ОПК-8.2	Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач	Химия; Медицинская генетика в стоматологии; Физика, математика.
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Биологическая химия - биохимия полости рта; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Иммунология - клиническая иммунология; Внутренние болезни; Медицинская реабилитация; Акушерство; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Ортодонтическое лечение взрослых.
ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		
ОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
ОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
ОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

ОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-11.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Дерматовенерология; Предпринимательство в стоматологии; Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС; Менеджмент и маркетинг.
ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Дерматовенерология; Предпринимательство в стоматологии; Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС; Менеджмент и маркетинг.
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ОПК-12.1	Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Медицинская реабилитация; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование.
ОПК-12.2	Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Медицинская реабилитация; Зубопротезирование (простое протезирование).
ОПК-12.3	Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и	Медицинская реабилитация; Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава.

	методами контроля за ходом его выполнения	
<p style="text-align: center;">ОПК-13</p> <p style="text-align: center;">Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
ОПК-13.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-13.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-13.3	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Информационные технологии. Система искусственного интеллекта, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Цифровая трансформация отрасли, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций в результате образовательной и воспитательной работы

[illegible]

ПКУВ-2.1	Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Внутренние болезни; Хирургические болезни; Дерматовенерология; Эндодонтия; Челюстно-лицевое протезирование; Пропедевтика детской стоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии))
ПКУВ-2.2	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Дерматовенерология; Пропедевтика детской стоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии)).
ПКУВ-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПКУВ-3.1	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Эпидемиология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Оказание помощи при неотложных состояниях
ПКУВ-3.2	Организация медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Инфекционные болезни, фтизиатрия; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицина катастроф; Оказание помощи при неотложных состояниях; Ознакомительная практика
ПКУВ-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПКУВ-4.1	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины	Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Пропедевтика детской стоматологии, Цифровая трансформация отрасли.
ПКУВ-4.2	Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости	Клиническая стоматология; Цифровая трансформация отрасли; Гигиена; Пропедевтика детской стоматологии
ПКУВ-4.3	Владеет методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации	Цифровая трансформация отрасли; Гигиена; Пропедевтика детской стоматологии, Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
ПКУВ-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
ПКУВ-5.1	Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Иммунология - клиническая иммунология; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая стоматология; Патологическая анатомия -

	иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	патологическая анатомия головы и шеи; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии).
ПКУВ-5.2	Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Иммунология - клиническая иммунология; Пародонтология, с курсом геронтостоматологии; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии).
<p align="center">ПКУВ-6</p> <p align="center">способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>		
ПКУВ-6.1	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр	Внутренние болезни; Неврология; Оториноларингология; Офтальмология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Протезирование при полном отсутствии зубов; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии).
ПКУВ-6.2	Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10	Неврология; Оториноларингология; Офтальмология; Эндодонтия; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии).
<p align="center">ПКУВ-7</p> <p align="center">готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>		
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.	Судебная медицина; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии).
ПКУВ-7.2	Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Оказание помощи при неотложных состояниях; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии).
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Хирургия полости рта; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Оказание помощи при неотложных состояниях;

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии).
ПКУВ-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		
ПКУВ-8.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Неврология; Оториноларингология; Пропедевтика и материаловедение; Протезирование при полном отсутствии зубов; Ортодонтия и детское протезирование; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ПКУВ-8.2	Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов	Неврология; Оториноларингология; Пародонтология, с курсом геронтостоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ПКУВ-8.3	Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба	Неврология; Оториноларингология; Пропедевтика и материаловедение; Ортодонтия и детское протезирование; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии); Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии.
ПКУВ-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
ПКУВ-10.1	Знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний	Общая хирургия; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-10.2	Знает показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общая хирургия; Медицина катастроф; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-10.3	Умеет оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-10.4	Владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).

ПКУВ-10.5	Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-9		
готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
ПКУВ-9.1	Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения	Зубопротезирование (простое протезирование); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-9.2	Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-9.3	Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-9.4	Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-9.5	Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта	Эндодонтия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-11		
готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПКУВ-11.1	Знает фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-11.2	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Детская челюстно-лицевая хирургия; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-11.3	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава; Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;

	стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)).
ПКУВ-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПКУВ-12.1	Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими	Детская стоматология.
ПКУВ-12.2	Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры	Детская стоматология.
ПКУВ-12.3	Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.
ПКУВ-12.4	Подбирает предметы и средства гигиены полости рта в зависимости от возраста, стоматологического статуса, содержания фтора в питьевой воде	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).
ПКУВ-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПКУВ-13.1	Ведёт просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Онкостоматология и лучевая терапия; Гигиена.
ПКУВ-13.2	Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений	Детская стоматология; Гигиена.
ПКУВ-13.3	Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Гигиена.
ПКУВ-13.4	Владеет навыками санитарнопросветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний	Детская челюстно-лицевая хирургия; Гигиена.
ПКУВ-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		

ПКУВ-14.1	Знает основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан	Профессиональные болезни; Медицинское страхование; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
ПКУВ-14.2	Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение; Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
ПКУВ-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПКУВ-15.1	Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения	Медицинская статистика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)).
ПКУВ-15.2	Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Медицинское страхование; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)).
ПКУВ-15.3	Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)) .
ПКУВ-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПКУВ-16.1	Знает принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Челюстно-лицевое протезирование; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)).
ПКУВ-16.2	Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Медицина катастроф; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)).
ПКУВ-16.3	Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины	Хирургия полости рта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии)).

ПКУВ-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
ПКУВ-17.1	Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.	Челюстно-лицевое протезирование; Модуль получения квалификации «Медицинский статистик»; Медицинская статистика; Научно - исследовательская работа
ПКУВ-17.2	Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара	Общественное здоровье и здравоохранение , Научно - исследовательская работа
ПКУВ-17.3	Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская статистика; Научно - исследовательская работа, Модуль получения квалификации «Медицинский статистик».
ПКУВ-18 способностью к участию в проведении научных исследований		
ПКУВ-18.1	Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан	Заболевания головы и шеи; Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-18.2	Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан	Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-18.3	Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР	Заболевания головы и шеи; Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-18.4	Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов	Зубопротезирование (простое протезирование); Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения		
ПКУВ-19.1	Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР	Инфекционные болезни, фтизиатрия; Офтальмология; Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-19.2	Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования	Инфекционные болезни, фтизиатрия; Офтальмология; Онкостоматология и лучевая терапия; Медицинская генетика в

		стоматологии; Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.
ПКУВ-19.3	Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность	Инфекционные болезни, фтизиатрия; Офтальмология; Онкостоматология и лучевая терапия; Основы современных методов исследования в медицине; Научно - исследовательская работа.