Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2024 17:47:31
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.04.02 Основы оказания первой помощи**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 19.06.2024	Гутова Саида Руслановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Факультетской терапии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

19.06.2024	Подписано простой ЭП 19.06.2024	Уракова Тамара Юрьевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

20.06.2024	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.06.2024	Подписано простой ЭП 20.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготовить пациента к транспортировке;

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

- права пациента при оказании ему неотложной помощи;

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Основы оказания первой помощи" относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 2 курсах.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Анатомия:

знать: строение, топографию, анатомические особенности строения и развития здорового и больного организма;

уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, сосудистых и нервных стволов;

владеть: медико – анатомическим понятийным аппаратом.

Физиология:

знать: функции физиологических систем, основы нервной и гуморальной регуляции функций организма;

уметь: применять знания механизмов работы физиологических систем;

владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.2	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР	СЗ		
Курс 2	Сем. 3	1	17	28	0.25	20.75	6	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.		2		4				2		Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Открытые повреждения. Раны.		2		4				2		Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Кровотечения, их виды, способы остановки		3		4				2	2	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Закрытые повреждения.		2		3				3	2	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Десмургия.		2		3				2	0	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Переломы костей.		2		3				2,75	0	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Термические повреждения.		2		3				2		Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
3	Простейшие реанимационные мероприятия.		2		4				3	2	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
	Зачет					0,25			2		
	ИТОГО:		**17**		**28**	**0.25**			**20.75**	**6**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы оказания первой помощи», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	2			Определение первой медицинской помощи. История развития. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Открытые повреждения. Раны.	2			Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Кровотечения, их виды, способы остановки.	3			Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки .наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Закрытые повреждения.	2			Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Десмургия.	2			Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Мелкие повязки. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Переломы костей.	2			Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правили наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Термические повреждения.	2			Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Оказание первой помощи. Этапы. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой медицинской помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
3	Простейшие реанимационные мероприятия.	2			Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Исключение биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. Правило «эй – би –си». Критерии эффективности проводимых манипуляций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.	2		
3	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы.	2		
3	Открытые повреждения. Раны.	Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	2		
3	Открытые повреждения. Раны.	Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	2		
3	. Кровотечения, их виды, способы остановки.	Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки .наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	2		
3	. Кровотечения, их виды, способы остановки.	.Острое малокровие, оказание помощи.	2		
3	Закрытые повреждения.	Порядок оказания первой помощи при ушибах.	2		
3	Закрытые повреждения.	Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи.	2		
3	Десмургия.	.Виды и правила наложения повязок на голову, палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав.	2		
3	Переломы костей.	.Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах.	2		
3	Переломы костей.	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	2		
3	Термические повреждения.	Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клиническиепризнаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.Солнечный, тепловой удар, оказание первой медицинской помощи.Отморожения	2		
3	Простейшие реанимационные мероприятия.	Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Отработка навыков реанимации на фантономе.	2		
			2		
	ИТОГО:		**28**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Кровотечения, их виды, способы остановки	. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.	2		
3	Закрытые повреждения.	Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		при сдавлении.			
3	Простейшие реанимационные мероприятия.	Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показаниедля реанимации. Исключение биологической смерти. Последовательностьпроведения реанимационных мероприятий.	2		
	ИТОГО:		**6**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Первая медицинская помощь	1. Что такое первая медицинская помощь? 2. Какие виды первой медицинской помощи выделяются в зависимости от того, кем она оказывается? 3. Каковы основные этапы оказания первой медицинской помощи? 4. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи? 5. Что такое острая травма? 6. Какие виды травм выделяют? 7. Каковы основные группы причин, способствующих возникновению травм? 8. Чем отличаются понятия «травматизм» и «травма»? 9. Каковы основные направления профилактики травматизма?	по расписанию	5		
	Открытые повреждения	1. Что такое рана? Каковы ее признаки? 2. Какие виды ран выделяют в зависимости от характера ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела? 3. Каким образом обрабатываются раны? 4. Какими могут быть осложнения ран, какова их профилактика? 5. Что такое травматический шок? 6. Что такое кровотечение? 7. Какие виды кровотечений выделяют? 8. Каковы основные признаки и способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений? 9. В каких случаях может возникать кровотечение из носа, уха, пищеварительного и дыхательного тракта, как их останавливать? 10.Каковы причины и признаки внутреннего кровотечения? 11.Какая помощь оказывается при внутреннем кровотечении? 12.Что такое десмургия? 13.Какие виды повязок выделяют по целевому назначению? 14.Каковы основные правила наложения бинтовых повязок? 15.Какие варианты бинтовых повязок разработаны с учетом анатомических особенностей различных частей тела? 16.Какие особенности имеют повязки на голову? Каковы их особенности? 17.Как накладываются повязки на верхнюю конечность? 18.Каковы особенности повязок на грудную клетку и живот? 19.Какие повязки накладываются на нижнюю конечность?	по расписанию	5		
	Закрытые повреждения	1. Что такое закрытые повреждения?2. Каковы признаки ушибов и оказание помощи при них?3. Каковы признаки растяжения и разрывов связок и мышц?4. Чем отличается помощь при ушибах и при растяжении связок?5. Каково строение и виды суставов?6. Что такое вывих?7. Какая помощь оказывается при вывихах?8. Каково строение кости?9. Каковы абсолютные и относительные признаки переломов?10.Каковы основные правила транспортной иммобилизации?11.Что относят к черепно-мозговым травмам?12.Какая помощь оказывается при повреждениях головы?13.Какие травмы позвоночника выделяют и в чем их опасность?14.Какие степени ожогов выделяют, и какова первая помощь при них?15.Что такое солнечный и тепловой удар? Какая помощь оказывается?16.Что такое отморожение?17.Какая помощь оказывается при замерзании и отморожении?	по расписанию	5		
	Простейшие реанимационные мероприятия	1. Что такое реанимация? 2. Что включают терминальные состояния? 3. Каковы признаки предагонии, агонии и клинической смерти? 4. Чем проявляется клиническая смерть? 5. Какова последовательность реанимационных мероприятий? 6. Чем отличается цель реанимации при первой помощи и	по расписанию	6		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		медицинской реанимации? 7. Каковы критерии эффективности реанимационных мероприятий при оказании первой помощи?				
	ИТОГО:			**21**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2025 ноябрь 2025 МГКБ	.Профилактика травматизма	Лекция-беседа	доцент Гутова С.Р.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&DOK=04A98F&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Демичев, С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html
Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : монография / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5426-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
1			Ознакомительная практика
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
11			Травматология, ортопедия
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78910			Акушерство и гинекология
7			Неврология
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
11			Травматология, ортопедия
9			Стоматология
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
78			Факультетская хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78910			Акушерство и гинекология
7			Неврология
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
8			Практика хирургического профиля
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
11			Травматология, ортопедия
9			Стоматология
11			Урология
91011			Госпитальная хирургия
78			Факультетская хирургия
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78910			Акушерство и гинекология
7			Неврология
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи в неотложной или экстренной формах.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Первая медицинская помощь, задачи, сущность.

2. Виды первой помощи, принципы ее оказания.

3. Острая травма. Классификация.

4. Основные группы причин, способствующих возникновению травм.

5. Травматизм, виды, направления профилактики.

6. Раны, признаки, классификация.

7. Осложнение ран, причины, профилактика.

8. Оказание первой помощи при ранениях.

9. Кровотечения, определение, виды.

10.Способы временной остановки наружных кровотечений.

11.Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.

12.Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.

13. Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.

14.Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.

15.Внутренние кровотечения, признаки, первая мед. помощь.

16.Ушибы, признаки, оказание помощи.

17.Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи. 18.Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.

19.Вывихи, признаки, оказание помощи.

20.Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи.

21.Травматический шок, фазы, оказание помощи.

22.Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях.

23.Понятие десмургии, составляющие повязок.

24.Классификация повязок.

25.Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.

26.Повязки на верхнюю конечность.

27.Виды и правила наложения повязок на голову.

28.Повязки на грудную клетку, живот.

29.Повязки на нижнюю конечность.

30.Переломы костей, виды, оказание помощи.

31.Абсолютные и относительные признаки переломов.

32.Транспортная иммобилизация.

33.Особенности наложения шин на различные участки тела.

34.Термические ожоги, признаки, первая помощь.

35.Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.

36.Отморожения, степени, первая помощь.

37.Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.

38. Повреждения позвоночника, признаки, помощь.

39.Терминальное состояние, стадии.

40.Признаки клинической смерти и биологической.

41.Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос -средство контроля,организованное как специальная беседа преподавателя собучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса:

Оценка «отлично» -студент полно излагает изученный материал,даёт правильноеопределение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком

с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ,удовлетворяющий тем же требованиям,что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и пониманиеосновных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей частисоответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению коллоквиума

Коллоквиум -средство контроля усвоения учебного материала темы,раздела илиразделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» -глубокое и прочное усвоение программного материала;полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» –знание программного материала;грамотное изложение,безсущественных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» –усвоение основного материала;при ответедопускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» –не знание программного материала;при ответевозникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого

мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Демичев, С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html
Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : монография / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5426-8	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970454268.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Демичев, С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим клиническим занятиям:

1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;

2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

4. подготовка к практическим занятиям;

5. подготовка к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177.	учебная мебель на 68 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-25) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Аудитория для симуляционного обучения 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222.	Станция № 2 «Экстренная медицинская помощь» (6-208): Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036; дефибриллятор Schiller fred, мод. Easy Trainer с принадлежностями; Система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике Виртуэль NS.SB48760U.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095