Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:44:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.13 Уголовный процесс*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах			
56	56	56	Уголовный процесс
78	78	78	Криминалистика
34	56	45	Административное право
36	36	45	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
6	6	3	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	6	Делопроизводство паспортиста
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
56	56	56	Уголовный процесс
78	78	78	Криминалистика
34	56	45	Административное право
7	7	7	Судебная психиатрия
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
78	78	78	Криминалистика
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
5	7	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Конституционное право
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
5	6	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
3	8	9	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
56	56	56	Уголовный процесс
5	7	5	Гражданский процесс
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов			
56	56	56	Уголовный процесс
5	7	5	Гражданский процесс
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
56	56	56	Уголовный процесс
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
8	8	8	Банковское право
8	8	8	Страховое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах



их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способнен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант №1. Общие положения уголовно-процессуального права.



Исключает ли алиби уголовную ответственность?

- да, исключает

- нет, не исключает +

Кого из перечисленных лиц УПК относит к близким родственникам?

- супруг, супруга +

- родители, дети +

- усыновители, усыновленные +

- родные братья и родные сестры +

- дедушка, бабушка +

- внуки +

- дядя, тетя

- двоюродные братья и сестры

Какое время, согласно УПК, является ночным?

- с 22 до 6 часов по местному времени +

- с 23 до 7 часов по местному времени

- с 0 до 7 часов по местному времени

Какие суды относятся к судам второй инстанции?

- суды апелляционной инстанции +

- суды кассационной инстанции +

- вышестоящие суды



- суды надзорной инстанции

Что имеет своим назначением уголовное судопроизводство?

- защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления +

- защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод +

- обеспечение законности при производстве следственных и судебных действий

Допускает ли закон производство обыска и выемки в жилище без судебного решения?

- да, допускает при определенных условиях +

- нет, не допускает ни при каких обстоятельствах

На каком языке ведется уголовное судопроизводство в военных судах?

- только на русском языке +

- возможно производство на государственных языках входящих в Российскую федерацию республик

Каковы виды уголовного преследования?

- уголовное преследование в публичном порядке +

- уголовное преследование в частно-публичном порядке +

- уголовное преследование в частном порядке +

- уголовное преследование в личном порядке

В каком порядке согласно УПК допускается привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации?

- уголовное дело возбуждается по заявлению руководителя организации +

- уголовное дело возбуждается с согласия руководителя организации +

- уголовное дело возбуждается в публичном порядке

Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?

- отсутствие события преступления +

- отсутствие в деянии состава преступления +

- истечение сроков давности уголовного преследования +

- смерть подозреваемого или обвиняемого +

- отсутствие заявления потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения +

- отсутствие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения

Допускается ли рассмотрение уголовных дел судьей единолично?

- да, допускается +

- нет, не допускается

В каких случаях следователь вправе представить уголовное дело со своими возражениями вышестоящему прокурору при несогласии с решениями надзирающего прокурора?

- о привлечении лица в качестве обвиняемого +

- о квалификации преступления +

- об объеме обвинения +

- об избрании меры пресечения или ее отмене +

- об отказе в даче согласия на возбуждение ходатайства перед судом +

- о направлении дела в суд или его прекращении +

- об отводе следователя или его отстранения от следствия +

- об отказе в согласии на возбуждение уголовного дела

Кто из перечисленных лиц является подозреваемым согласно УПК?

- лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело +

- лицо, задержанное в соответствии со ст.ст.91 и 92 УПК +

- лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения +

- лицо, в отношении которого имеются доказательства о его причастности к совершению преступления

Кто из перечисленных лиц является обвиняемым согласно УПК?

- лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого +

- лицо, в отношении которого избрана мера пресечения

- лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт +

Является ли препятствием участие лица в производстве следственных действий в качестве специалиста его участие в том же деле в качестве эксперта ?

- да, является

- нет, не является +

Какие из перечисленных лиц не могут быть понятыми ?

- несовершеннолетние +

- лица с явными признаками инвалидности

- участники уголовного судопроизводства, их родственники +

- иностранные граждане

- работники органов власти, наделенные полномочиями по осуществлению ОРД или предварительного расследования +

- лица, проживающие в другом населенном пункте

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу ?

- событие преступления +

- виновность лица в совершении преступления +

- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого +

- характер и размер вреда, причиненного преступлением +

- алиби обвиняемого

- обстоятельства, исключающие наказуемость и преступность деяния +

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +

- обстоятельства, могущие повлечь освобождение от ответственности и наказания +

Из чего состоит доказывание?

- собирания доказательств +

- истребования доказательств

- проверки доказательств +

- оценки доказательств +

Что из перечисленного является основаниями для задержания подозреваемого?

- лицо застигнуто при совершении преступления или после его совершения +

- потерпевшие или очевидцы указали на лицо как на совершившего преступление +

- на лице, его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления +

- лицо призналось в совершении преступления

Что из перечисленного является основанием для избрания меры пресечения ?



- обвиняемый скроется от дознания, следствия или суда +

- обвиняемый может продолжать преступную деятельность +

- обвиняемый не признает своей вины

- обвиняемый может каким-либо путем воспрепятствовать производству +

Какие меры пресечения могут быть избраны обвиняемому ?

- подписка о невыезде +

- привод

- личное поручительство +

- обязательство о явке

- наблюдение командования воинской части +

- присмотр за несовершеннолетним обвиняемым или подозреваемым +

- залог +

- домашний арест +

- заключение под стражу +

Возможно ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу за совершение преступления, за которое предусмотрен срок наказания в виде лишения свободы до 2 лет?

- да, возможно +

- нет, это недопустимо

Что из перечисленного относится к иным мерам процессуального принуждения?

- обязательство о явке +

- привод +



- личное поручительство

- временное отстранение от должности +

- наложение ареста на имущество +

- залог

Какие меры процессуального принуждения могут быть применены к свидетелю или потерпевшему?

- обязательство о явке +

- залог

- привод +

- денежное взыскание +

- наложение ареста на имущество

Вариант № 2

что служит поводами для возбуждения уголовного дела?

- заявление о преступлении +

- обнаружение трупа с признаками насильственной смерти

- явка с повинной +

- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников +

На какой срок может быть продлено рассмотрение сообщения о преступлении?

- до 5 суток

- до 7 суток

- до 10 суток +

- до 15 суток

Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?

- о возбуждении уголовного дела +

- об отказе в возбуждении уголовного дела +

- о передаче сообщения на рассмотрение общественности

- о передаче сообщения по подследственности или в суд +

В каких формах производится предварительное расследование?

- предварительного следствия +

- доследственной проверки

- дознания +

Следователями каких органов производится предварительное следствие?

- прокуратуры +

- федеральной службы безопасности +

- пограничной службы

- таможенных органов РФ

- органов внутренних дел +

В каких случаях возможно производство следственных действий без участия понятых?

- в труднодоступной местности +

- при отсутствии надлежащих средств сообщения +

- при затруднениях подбора понятых из-за ночного времени

- при опасности для жизни и здоровья людей +

Какова допустимая продолжительность непрерывного допроса?

- 2 часа

- 4 часа +

- 6 часов

- 8 часов

Какова допустимая продолжительность допроса в течение дня?

- 4 часа

- 6 часов

- 8 часов +

- 10 часов

Обязательно ли присутствие при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля его законного представителя?

- да, обязательно

- нет, не обязательно +

Где находятся понятые при проведении бесконтактного опознания живого лица?

- в месте нахождения опознаваемого

- в месте нахождения опознающего +

Допустима ли одновременная проверка на месте показания нескольких лиц?

- да, допустима

- нет, недопустима +

Кем определяется комиссионный характер экспертизы при ее назначении?

- следователем +

- прокурором

- судом

- руководителем экспертного учреждения +

- защитником обвиняемого

Как называется экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей?

- комиссионная

- комплексная +

В каких случаях назначается повторная экспертиза?

- при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, при возникновении новых вопросов по ранее исследованным обстоятельствам

- при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличии противоречий в заключении эксперта +

Каковы основания приостановления предварительного следствия?

- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено +

- обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно +

- местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +

- истечение сроков предварительного следствия

- временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +

- временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях

В каких случаях возможно приостановление предварительного следствия до истечения его срока?

- лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено

- обвиняемый скрылся от следствия или его местонахождение неизвестно

- местонахождение обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует +

- временное тяжелое заболевание обвиняемого препятствует его участию в следственных действиях +

- временное тяжелое заболевание потерпевшего препятствует его участию в следственных действиях

Кого следователь обязан знакомить с материалами дела безотносительно заявления ходатайств об этом по окончании предварительного следствия?

- обвиняемого +

- защитника обвиняемого +

- потерпевшего и его представителя

- гражданского истца и его представителя

- гражданского ответчика и его представителя

42. В какой срок прокурор обязан принять решение по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

- до 3 суток

- до 5 суток +

- до 10 суток

- до 15 суток

Какие решения вправе принять прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением?

- утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд +

- составить новое обвинительное заключение +

- прекратить уголовное дело или уголовное преследование полностью или частично +

- возвратить уголовное дело для дополнительного следствия +

- возвратить уголовное дело для пересоставления обвинительного заключения +

- направить дело вышестоящему прокурору +

- направить уголовное дело по подследственности

Каковы права прокурора при утверждении обвинительного заключения?

- изменить объем обвинения или квалификацию по закону о менее тяжком преступлении +

- отменить или изменить меру пресечения +

- избрать меру пресечения, если таковая не применялась +

- решить вопрос о судьбе вещественных доказательств по делу

- приобщить к делу дополнительные материалы

- дополнить или сократить список лиц, подлежащих вызову в суд +

В течение какого срока производится дознание по уголовному делу?

- 10 суток

- 15 суток +

- 20 суток

- 1 месяца

На какой срок прокурором может быть продлено дознание?

- 5 суток

- 10 суток +

- 15 суток

- 20 суток

Кем из перечисленных лиц утверждается обвинительный акт?

- начальником органа дознания +

- начальником следственного подразделения

- судьей

- прокурором +

Вариант №3

Какие решения вправе принять судья по поступившему уголовному делу?

- направить уголовное дело по подсудности +

- направить уголовное дело по подследственности

- назначить предварительное слушание +

- назначить дополнительное слушание

- назначить судебное заседание +

Какие обстоятельства подлежат выяснению судьей по поступившему уголовному делу?

- подсудно ли уголовное дело данному суду +

- вручены ли копии обвинительного заключения или акта +



- подлежит ли отмене или изменению мера пресечения +

- подлежит ли уголовное дело направлению на дополнительное расследование

- подлежат ли удовлетворению заявленные ходатайства и жалобы +

- приняты ли меры по обеспечению возмещения вреда +

- имеются ли основания проведения предварительного слушания +

- имеются ли основания проведения дополнительного слушания

Каковы основания назначения предварительного слушания?

- при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства +

- при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору +

- при наличии жалобы со стороны защиты

- при наличии основания для приостановления или прекращения дела +

- для решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства +

- для решения вопроса об исключительном порядке судебного разбирательства

- для решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей +

В течение какого срока стороной может быть заявлено ходатайство о проведении предварительного слушания после получения обвиняемым копии обвинительного заключения?

- 3 суток

- 5 суток

- 7 суток +

- 10 суток

- 15 суток

Препятствует ли неявка участников производства по уголовному делу проведению предварительного слушания?

- да, препятствует

- нет, не препятствует +

На ком лежит бремя доказывания доводов об исключении доказательств?

- на суде

- на стороне, заявившей ходатайство +

- на стороне защиты

- на стороне обвинения

Какие решения вправе принять судья по результатам предварительного слушания?

- о направлении уголовного дела по подсудности +

- о направлении уголовного дела по подследственности

- о возвращении уголовного дела прокурору +

- о приостановлении производства по уголовному делу +

- о прекращении уголовного дела +

- о назначении судебного заседания +

- о квалификации действий подсудимого

В каких случаях допускается закрытое судебное заседание?

- разбирательство дела в суде может привести к разглашению государственной тайны +

- об этом заявлено ходатайство стороной защиты



- об этом заявлено ходатайство стороной обвинения

- по делам о преступлениях лиц в возрасте до 16 лет +

- по делам о половых преступлениях +

- с целью обеспечения безопасности участников судебного разбирательства +

- по делам о преступлениях лиц в возрасте до 18 лет

Какие меры воздействия применяются за нарушение порядка в судебном заседании?

- лицо предупреждается о недопустимости такого поведения +

- лицо удаляется из зала судебного заседания +

- к лицу применяется мера принуждения

- лицо подвергается штрафу

- на лицо налагается денежное взыскание +

В каких случаях допускается оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, данных на предварительном следствии, в судебном заседании?

- при наличии существенных противоречий между ранее данными показаниями и показаниями, данными в суде +

- в случае неявки в судебное заседание потерпевшего или свидетеля +

- в случае отказа от дачи показаний потерпевшим или свидетелем +

- по ходатайству стороны обвинения или защиты

Кто вправе участвовать в прениях сторон?

- обвинитель +

- защитник +

- подсудимый +



- свидетель

- потерпевший и его представитель +

- эксперт

- гражданский ответчик и его представитель +

- гражданский истец и его представитель +

В каких случаях постановляется оправдательный приговор?

- подсудимый не причастен к совершению преступления +

- не установлено событие преступления +

- подсудимый не признал своей вины в совершении преступления

- в деянии подсудимого нет признаков преступления +

- в отношении подсудимого присяжными заседателями вынесен оправдательный вердикт +

- причастность подсудимого к совершению преступления не доказана

Какие решения выносит суд при постановлении обвинительного приговора?

- с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным +

- с порицанием поведения осужденного

- с назначением наказания и освобождением от его отбывания +

- с назначением меры пресечения

- без назначения наказания +

Какие сведения указываются во вводной части приговора суда?

- о постановлении приговора именем Российской Федерации +

- о постановлении приговора именем субъекта Российской Федерации

- дата и место постановления приговора +

- наименование суда, постановившего приговор, его состав +

- сведения о личности подсудимого +

- сведения о личности потерпевшего

- сведения об уголовно-правовой квалификации действий подсудимого +

Что излагается в описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?

- существо предъявленного обвинения +

- обстоятельства уголовного дела, установленные судом +

- доказательства, предъявленные стороной защиты

- основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие +

- доказательства, предъявленные стороной обвинения

- мотивы, по которым суд отверг доказательства обвинения +

- мотивы решения в отношении гражданского иска +

Что излагается в резолютивной части оправдательного приговора?

- сведения о подсудимом +

- сведения об обвинении

- решение о признании подсудимого невиновным и основания оправдания +

- решение об отмене меры пресечения +

- решение об отклонении доказательств обвинения

- решение об отмене мер по конфискации имущества +

- разъяснение порядка возмещения вреда +

Что излагается в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора?

- описание преступного деяния, признанного судом доказанным +

- доказательства, на которых основаны выводы суда +

- доказательства стороны обвинения

- доказательства стороны защиты

- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание +

- мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению наказания +

Что излагается в резолютивной части обвинительного приговора?

- сведения о подсудимом +

- решение о признании подсудимого виновным +

- уголовно-правовая квалификация преступления, в совершении которого подсудимый признан виновным +

- сведения о доказательствах, на основании которых подсудимый признан виновным

- вид и размер наказания, назначенного подсудимому +

- вид и режим ИТУ, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы +

Каковы иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора?

- решение по предъявленному гражданскому иску +

- решение об уплате штрафов, наложенных в судебном заседании

- решение вопроса о вещественных доказательствах +



- решение вопроса о документах, приобщенных к делу

- решение вопроса о распределении процессуальных издержек +

В каких случаях подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в зале суда?

- в случае вынесения оправдательного приговора +

- в случае деятельного раскаяния подсудимого

- в случае вынесение обвинительного приговора без назначения наказания +

- в случае вынесения обвинительного приговора с освобождением от отбывания наказания +

- в случае вынесения обвинительного приговора с назначением наказания, не связанного с лишением свободы +

Какие вопросы вправе решить суд после провозглашения приговора?

- о передаче на попечение близких родственников или в социальные учреждения иждивенцев осужденного +

- об охране имущества или жилища осужденного, остающихся без присмотра +

- об изменении уголовно-правовой квалификации действий осужденного

- об изменении вида и размера наказания в сторону их смягчения

- о размере вознаграждения, подлежащего выплате за оказание юридической помощи +

Темы рефератов

1. Уголовно-процессуальные функции в стадиях уголовного процесса.

2. Уголовно-процессуальные гарантии.

3. Система построения принципов уголовного судопроизводства.

4. Состязательность уголовного судопроизводства.

5. Уголовное преследование - институт уголовно-процессуального права.

6. Суд как орган правосудия и участник уголовного судопроизводства.

7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

9. Иные участники уголовного судопроизводства.

10. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

11. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и значение.

12. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и значение.

13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

14. Меры процессуального принуждения, их система и цель применения.

15. Задержание подозреваемого в совершении преступления.

16. Меры пресечения в системе процессуального принуждения.

17. Заключение под стражу как мера пресечения.

18. Иные меры процессуального принуждения.

19. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.

20. Обжалования в уголовном судопроизводстве.

21. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве.

22. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.

23. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

24. Реабилитация – институт уголовного судопроизводства.

25. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.

26. Дознание как форма предварительного расследования.

27. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.

28. Проблемы определения подследственности и разрешения возникающих при этом вопросов.

29. Процессуальные гарантии законного и обоснованного привлечения в качестве обвиняемого.

30. Производство конкретных следственных действий (по выбору студента).

31. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

32. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

33. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью предварительного расследования.

34. Подсудность уголовных дел судам первой инстанции.

35. Назначение судебного заседания - стадия уголовного судопроизводства.

36. Предварительное слушание в стадии назначения судебного заседания.

37. Общие условия судебного разбирательства.

38. Судебное разбирательство: составные части его структуры.

39. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

40. Особенности производства у мирового судьи.

41. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

42. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

43. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.

44. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

45. Производство в надзорной инстанции.

46. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

48. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

50. Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Сущность уголовного процесса, его назначение, основные понятия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

Изучите основные понятия и определения, которые составляют исходную базу для уяснения сущности уголовного процесса (судопроизводства) и его назначения.

Дайте определение уголовному судопроизводству (уголовному процессу).

Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?

Каково соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности?

В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?

Дайте определение стадии уголовного процесса.

Охарактеризуйте исторические формы уголовного процесса.

Дайте понятие уголовно-процессуальных правоотношений и укажите их специфику.

Раскройте содержание уголовно-процессуальной формы и покажите ее значение.

Объясните понятие и назначение уголовно-процессуальных гарантий.

Раскройте понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Охарактеризуйте функцию уголовного преследования.

Составьте схему «Структура уголовного процесса» и подготовьтесь к выступлению по данному вопросу.

Тема 2. Источники уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, **отработайте вопросы и выполните следующие задания:**

Перечислите виды нормативных актов, в которых могут содержаться нормы, образующие уголовно-процессуальное право.

Дайте общую характеристику конституционных предписаний, имеющих непосредственное значение для уголовного судопроизводства.

В чем значение норм международного права для уголовного судопроизводства?

Назовите круг источников уголовно-процессуального права, кратко охарактеризуйте каждый из них.

Каково значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации?

Приказы (указания, инструкции) Генерального прокурора Российской Федерации.

Условия и пределы их действия в сфере уголовного судопроизводства.

Какова структура Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации?

Как действует уголовно-процессуальный закон?

Кто из иностранных граждан пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции (ответственности) Российской Федерации?

Сгруппируйте по содержанию в виде схемы «Основные акты, регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность» и подготовьтесь к выступлению по данному вопросу.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства



На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и литературы, **отработайте вопросы и выполните следующие задания**:

1.Что понимается под принципами уголовного судопроизводства?

2.В чем состоит защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод?

3.Раскройте содержание принципа законности.

4.Чем обусловлено провозглашение принципа осуществления правосудия только судом?

5.Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности.

6.Какие гарантии неприкосновенности личности предусмотрены законом?

7.Раскройте содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве?

8.Раскройте содержание принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?

9.В каких стадиях действует презумпция невиновности?

10.В чем выражается состязательность сторон?

11.Что следует понимать под обеспечением подозреваемому и обвиняемому права на защиту? На каких стадиях уголовного процесса действует данный принцип и в чем он проявляется?

12.Тождественны ли понятия «право обвиняемого на защиту» и «право гражданина на обращение за судебной защитой»?

13.Тождественны ли понятия «право на защиту» и «право на получение квалифицированной юридической помощи»?

14.В чем состоит свобода оценки доказательств?

15.Каково содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства?

16.Охарактеризуйте принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.



17.Выясните, тождественны ли понятия «право обвиняемого на защиту» и «право гражданина на обращение за судебной защитой»?

18.Выясните и объясните, в чем заключается принцип «свобода оценки доказательств» в уголовном процессе?

19.Составьте схему «Система принципов уголовного судопроизводства» и будьте готовы раскрыть содержание каждого принципа и выступить по данному вопросу.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

Как классифицируются участники уголовного судопроизводства?

Определите место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.

Изложите задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

Назовите органы, являющиеся в уголовном судопроизводстве органами предварительного следствия.

В чем выражается процессуальная самостоятельность следователя?

Какие органы и должностные лица являются органами дознания?

Разграничьте полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя.

Дайте понятие потерпевшему в уголовном судопроизводстве.

Каково процессуальное положение частного обвинителя?

Каково процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика?

В результате каких процессуальных решений в уголовном судопроизводстве появляется подозреваемый?

В течение, какого срока лицо обладает статусом подозреваемого?

Дайте определение обвиняемого как участника уголовного судопроизводства?



Какие лица, могут исполнять обязанности защитника и каково его процессуальное положение?

С какого момента допускается защитник к участию в деле?

В каких случаях обязательно участие защитника в деле?

Кто обладает свидетельским иммунитетом в уголовном судопроизводстве?

Назовите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?

2.Что понимается под пределами доказывания?

3.Что понимается под доказательствами в уголовном судопроизводстве?

4.Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу?

5.Могут ли данные, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу?

6.По каким основаниям классифицируются доказательства?

7.Перечислите элементы, составляющие процесс доказывания?

8.В чем заключается собирание доказательств?

9.Каковы правила оценки доказательств?

10.Что в уголовном судопроизводстве понимается под преюдицией?

Тема 6. Меры процессуального принуждения



На основе изученных и проанализированных нормативных актов и литературы отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Что такое меры процессуального принуждения? Назовите их виды и цели применения.

2.Каковы гарантии законности и обоснованности задержания подозреваемого?

3.С какого момента исчисляется срок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления?

4.На какой срок может быть задержан подозреваемый?

5.Какими правами закон наделяет лицо, задержанное по подозрению в совершение преступления?

6.Какое место в системе мер процессуального принуждения занимают меры пресечения?

7.Назовите виды мер пресечения и охарактеризуйте их содержание.

8.Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

9.Укажите различия в применении мер пресечения к подозреваемому и обвиняемому?

10.Каковы порядок и условия содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых? Каким законом они регулируются?

11.Каков порядок освобождения из следственного изолятора содержащихся там лиц?

12.К кому могут быть применены иные меры процессуального принуждения?

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.

2. Отличие ходатайства и жалобы.

3. Лица, имеющие право подать жалобу? Назовите и охарактеризуйте круг процессуальных действий и решений, на которые может быть принесена жалоба.



4. Каковы сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором?

5. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения принесенных жалоб.

6. Каков порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, принимаемые в ходе досудебного производства по уголовному делу?

7. Дайте общую характеристику порядка принесения жалоб и представлений на не вступившие в законную силу судебные решения судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

8. Назовите основные отличия порядка принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу от порядка принесения жалоб и представлений на судебные решения, вступившие в законную силу.

9. Проанализируйте соответствующие статьи УПК и назовите документы, отражающие процессуальные решения, и каково их юридическое значение?

10. Что такое процессуальные сроки, каковы их виды и порядок исчисления?

11. Дайте общую характеристику установленным законом срокам относительно процессуальных действий и решений на различных стадиях досудебного производства и судебных стадиях.

12. Что такое процессуальные издержки, каков порядок и каковы размеры их возмещения?

Тема 8. Реабилитация

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве, его понятие и значение.

2.Назовите основания и условия возникновения права на реабилитацию.

3.Охарактеризуйте условия и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненных реабилитированным физическим и юридическим лицам.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Каково значение стадии возбуждения уголовного дела?

2.Назовите поводы для возбуждения уголовного дела.

3.Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела?

4.Каковы особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц?

5.В чем особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела частного и частно-публичного обвинения?

6.Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела?

7.Какие органы и должностные лица уполномочены рассматривать сообщения о преступлении?

8.Какими способами осуществляется проверка сообщения о преступлении?

9.В какой срок осуществляется проверка сообщения о преступлении? Может ли он быть продлен?

10.Производство каких следственных действий допускается до возбуждения уголовного дела?

11.Какие решения могут быть приняты в стадии возбуждения уголовного дела?

12.На основе анализа соответствующих статей УПК охарактеризуйте полномочия дознавателя, следователя и прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10.Предварительное расследование

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Каково значение стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве?

2.Назовите формы предварительного расследования?

3.Чем отличается дознание от предварительного следствия?

4.Укажите порядок продления срока предварительного следствия?

5.Как должны поступить следователь и дознаватель, если установят, что дело им неподследственно?

6.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и определите, каковы действия следователя при необходимости производства следственных или розыскных действий (оперативно-розыскных мероприятий) в другом месте?

7.Каков порядок соединения уголовных дел?

8.В каком порядке выделяется уголовное дело?

9.В каких случаях орган дознания вправе производить неотложные следственные действия?

Тема 11. Следственные действия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Дайте характеристику видам следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законом.

2.Является ли предыдущее участие лица в качестве специалиста в производстве по уголовному делу основанием для его отвода в качестве эксперта?

3.Укажите основания освидетельствования.

4.Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?

5.Укажите основания и порядок проведения следственного эксперимента?

6.Что понимается под условиями проведения следственного эксперимента?

7.Назовите отличия обыска от выемки?

8.В чем состоят особенности производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, а также документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях?

9.Каковы условия использования результатов ОРД при принятии решения о контроле и

записи телефонных и иных переговоров?

10.Каков порядок производства допроса?

11.Назовите условия и порядок производства очной ставки?

12.Каков порядок предъявления для опознания?

13.В чем состоит проверка показаний на месте?

14.В каких случаях назначаются комиссионная экспертиза, комплексная экспертиза, дополнительная экспертиза и повторная экспертиза?

15.В каких случаях проведение экспертизы является обязательным?

16.Охарактеризуйте порядок получения образцов для сравнительного исследования?

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения.

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.В чем заключается сущность акта привлечения в качестве обвиняемого?

2.Каковы основания привлечения в качестве обвиняемого?

3.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте процессуальные действия, из которых складывается привлечение лица в качестве обвиняемого?

4.Каковы сроки и процессуальный порядок предъявления обвинения, а также допроса обвиняемого?

5.В чем состоит различие между изменением и дополнением обвинения?

6.Какие требования предъявляются законом к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

7.Какие права разъясняются обвиняемому при предъявлении обвинения?

8.Какова роль защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого?



9.Может ли дознаватель при производстве дознания предъявить обвинение?

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Дайте общую характеристику приостановлению предварительного следствия.

2..Каковы основания приостановления предварительного следствия?

3.При каких условиях по каждому из оснований возможно приостановление предварительного следствия?

4.Какой документ необходимо предоставить для приостановления предварительного следствия в случае временного тяжелого заболевания обвиняемого?

5.Каковы процессуальные правила объявления и осуществления розыска обвиняемого?

6.Каков процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия?

7.Назовите различия порядка прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования?

8.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и определите, в чем состоят различия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям?

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Дайте характеристику форм окончания предварительного расследования.

2.На основе анализа соответствующих статей УПК определите, в чем заключаются отличия обвинительного акта и обвинительного заключения?

3.Что включают приложения к обвинительному акту и обвинительному заключению?

4.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте действия и



решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.

Тема 15.Подготовка к судебному заседанию

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Охарактеризуйте понятие и виды подсудности уголовных дел судам первой инстанции.

2.Каковы условия и порядок определения подсудности при соединении уголовных дел и при объединении в одном уголовном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

3. Раскройте правила определения подсудности гражданского иска, вытекающего из уголовного дела.

4.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте порядок подготовки к судебному заседанию.

3.Укажите основания и порядок проведения предварительного слушания.

4.Назовите основания, условия и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.

5.Определите сроки начала разбирательства в судебном заседании, а также условия, влияющие на сроки начала рассмотрения уголовного дела.

Тема 16.Судебное разбирательство

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1. Судебное разбирательство, его понятие и значение?

2.Сформулируйте понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

3.Охарактеризуйте виды общих условий судебного разбирательства.

4. Перечислите этапы судебного разбирательства.

5.Какие вопросы решаются в подготовительной части судебного заседания?

6.Охарактеризуйте судебное следствие.

7.Каково содержание и порядок судебных прений?

8.Каков порядок постановления приговора?

9.Что понимается под законностью, обоснованностью и справедливостью приговора?

10.Назовите виды приговоров.

11.Каковы значение и порядок разрешения гражданского иска в суде?

12.В чем заключается порядок постановления и провозглашения приговора?

13. На основе анализа соответствующих статей УПК охарактеризуйте вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 17.Особый порядок судебного разбирательства

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Сформулируйте понятие и процессуальное значение особого порядка судебного разбирательства.

2.Дайте характеристику основаниям особого порядка принятия судебного решения.

3.Назовите условия, соблюдение которых позволяет суду постановить приговор без проведения судебного разбирательства в общем порядке.

4. Каков порядок заявления обвиняемым ходатайства?

5.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и охарактеризуйте условия и порядок постановления приговора в судебном заседании по ходатайству подсудимого без проведения судебного разбирательства.

Тема 18.Особенности производства у мирового судьи

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:



1.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте особенности производства у мирового судьи.

2.Каковы особенности судебного разбирательства по поступившему в суд заявлению или уголовному делу?

3.Назовите особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.

4. Охарактеризуйте особенности судебного следствия.

5.Сформулируйте установленный законом порядок вынесения приговора мировым судьей.

Тема 19.Особенности производства в суде с участием

присяжных заседателей

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

2.Назовите этапы формирования коллегии присяжных заседателей.

3.Сформулируйте понятие вердикта коллегии присяжных. Назовите виды вердикта, выносимого коллегией присяжных.

Тема 20.Апелляционный и кассационный порядок

рассмотрения уголовных дел

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.В чем состоит понятие и значение производства в суде второй инстанции?

2.Определите, кто обладает правом обжалования в апелляционном и кассационном порядке?

3.Каков предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке?

4.Укажите состав суда апелляционной инстанции и его полномочия.

5.Сформулируйте предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.

6.Назовите основания к отмене или изменению приговора.

6.Какие решения могут быть приняты судом кассационной инстанции?

7.Укажите пределы прав кассационной инстанции. В чем заключается правило «недопустимость поворота к худшему»?

8.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и изложите отличия апелляционного и кассационного производств.

Тема 21.Исполнение приговора

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните, как разграничиваются понятия «приведение приговора в исполнение» и «обращение приговора к исполнению»?

2.На основе анализа соответствующих статей УПК сформулируйте порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

3.Каковы условия и порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора?

Тема 22.Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.В чем состоит сущность и значение производства в надзорной инстанции по уголовным делам?

Каковы особенности этого производства?

2.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните признаки, которые определяют производство в надзорной инстанции как исключительную стадию уголовного судопроизводства?



3.Изложите содержание и реквизиты надзорной жалобы и надзорного представления.

4. Охарактеризуйте порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

5.Назовите виды решений, которые может принять надзорная инстанция.

6.Каковы пределы полномочий суда надзорной инстанции?

7.На основе анализа соответствующих статей УПК выясните, в чем состоят различия производства в надзорной инстанции и производства в суде второй инстанции?

8.Изучив рекомендованную по теме литературу, сформулируйте понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как исключительной стадии уголовного судопроизводства.

9.На основе анализа соответствующих статей УПК РФ сформулируйте общие черты и различия стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и стадии производства в надзорной инстанции.

Тема 23.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Изучив рекомендованную по теме литературу, выясните, в какой форме возможно расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних?

2.Проанализировав соответствующие статьи УПК, охарактеризуйте обстоятельства, которые подлежат установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3.Каково процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства?

4.Сформулируйте порядок предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5.Назовите особенности судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.

6.Изложите порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.



Тема 24.Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Назовите основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2.В каких формах завершается предварительное следствие при производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

3.С какого момента допускается защитник к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера?

4. На основе анализа соответствующих статей УПК определите порядок возобновления производства по делам в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

5.Каков порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера?

6.В каком порядке может быть обжаловано постановление суда о применении принудительной меры медицинского характера?

Тема 25.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

На основе анализа рекомендованных по теме нормативных актов и учебной литературы, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Назовите категории лиц, в отношении которых, согласно УПК, применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2.Проанализируйте соответствующие статьи УПК и изложите особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

3.Изложите особенности направления уголовного дела в суд в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы.

4.Сформулируйте установленный законом порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Федерального суда.



Тема 26.Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Изучив и проанализировав рекомендованные по теме нормативные акты и литературу, отработайте вопросы и выполните следующие задания:

1.Изложите правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2.Каковы основные формы оказания взаимной правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства?

3. Назовите предусмотренные УПК основания и порядок направления запроса о правовой помощи.

4.Каковы основания и условия выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора?

5.Изложите основания, условия и порядок передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

6.Изучив рекомендованную по теме литературу, охарактеризуйте основные институты уголовного процесса зарубежных государств.

7.Дайте общую характеристику уголовного процесса государств с англосаксонскими правовыми системами.

8.Дайте общую характеристику уголовного процесса государств с континентальными правовыми системами?

Вопросы к зачету

Понятие, сущность, назначение и система уголовного процесса

Наука уголовного процесса. Предмет и система курса

Уголовно-процессуальное право, источники.

Уголовный процесс и смежные отрасли знаний

Действующее уголовно-процессуальное законодательство

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства

Система принципов уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Субъекты уголовного процесса.

Суд

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Иные участники уголовного судопроизводства

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Обстоятельства, подлежащие доказыванию

Понятие и классификация доказательств

Виды доказательств

Процесс доказывания

Задержание подозреваемого

Меры пресечения

Иные меры процессуального принуждения

Заявление и разрешение ходатайств

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.



Реабилитация

Сущность и задачи возбуждения уголовного дела

Поводы и основание к возбуждению уголовного дела

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении

Понятие и содержание стадии предварительного расследования

Общие условия предварительного расследования

Дознание: общие условия

Понятие следственных действий

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров

Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний

Производство судебной экспертизы

Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого

Приостановление предварительного следствия

Действия следователя после приостановления предварительного следствия

Возобновление приостановленного предварительного следствия

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Ознакомление с материалами уголовного дела

Обвинительное заключение. Окончание расследования.



Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

Производство неотложных следственных действий

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, назначение и система уголовного процесса

2. Наука уголовного процесса. Предмет и система курса

3. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний

4. Действующее уголовно-процессуальное законодательство

5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам

6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства

7. Система принципов уголовного судопроизводства

8. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация

9. Суд

10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

12. Иные участники уголовного судопроизводства

13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

14. Обстоятельства, подлежащие доказыванию

15. Понятие и классификация доказательств

16. Виды доказательств

17. Процесс доказывания

18. Задержание подозреваемого

19. Меры пресечения

20. Иные меры процессуального принуждения

21. Заявление и разрешение ходатайств

22. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

23. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

24. Реабилитация

25. Сущность и задачи возбуждения уголовного дела

26. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела

27. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении

28. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении

29. Понятие и содержание стадии предварительного расследования

30. Общие условия предварительного расследования

31. Понятие следственных действий

32. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент

33. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров

34. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний

35. Производство судебной экспертизы

36. Привлечение лица в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос

обвиняемого

37. Приостановление предварительного следствия

38. Действия следователя после приостановления предварительного следствия

39. Возобновление приостановленного предварительного следствия

40. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

41. Ознакомление с материалами уголовного дела

42. Обвинительное заключение

43. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

44. Производство неотложных следственных действий

45. Порядок производства расследования по делам, по которым дознанием исчерпывается расследование по делу

46. Отличия дознания от предварительного следствия

47. Сущность и задачи подготовки дела к судебному заседанию. Подготовка к судебному заседанию.

48. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела по лицам, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

49. Назначение судебного заседания

50. Сущность и значение стадии судебного разбирательства

51. Общие условия судебного разбирательства

52. Подготовительная часть судебного заседания

53. Судебное следствие

54. Прения сторон и последнее слово подсудимого

55. Сущность, виды и значение приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Структура и содержание приговора

56. Порядок постановления приговора. Определение суда

57. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

58. Возбуждение уголовного дела частного обвинения

59. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании

60. Общие правила производства в суде с участием присяжных заседателей

61. Особенности проведения предварительного слушания дела в суде с участием присяжных заседателей

62. Особенности подготовительной части судебного разбирательства дела с участием присяжных заседателей

63. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей

64. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей, и напутственное слово председательствующего

65. Совещание присяжных заседателей, вынесение и провозглашение вердикта

66. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

67. Общие условия производства в суде второй инстанции

68. Сущность и значение апелляционного производства

69. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

70. Сущность и значение стадии исполнения приговора, порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления

71. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора



72. Сущность и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции

73. Решения и пределы прав суда надзорной инстанции

74. Сущность и задачи возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

75. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства при применении принудительных мер медицинского характера

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;



- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 27.06.2022	Курбанова Елена Михайловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2022	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2022	Курбанова Елена Михайловна