

Аннотация

практики «Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика» направления подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.01
Технология транспортных процессов профиль «Логистика на транспорте».

Цель изучения курса:

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Цель технологической практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков бакалавров, полученных ими при изучении дисциплин; получение профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить бакалавров с задачами и содержанием работ на различных структурных подразделениях автотранспортных компаний;
- овладение практическими навыками логистики на транспорте при организации перевозки грузов и пассажиров, технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- овладение методами анализа коммерческой деятельности автотранспортных организаций;
- приобретение опыта практической работы по специальности; формирование знаний организации безопасности дорожного движения.

Основные блоки и темы практики:

Ознакомительный этап

Ознакомление с организацией, документальное оформление практики, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, инструктаж по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.

Содержательный этап:

Знакомство с автотранспортным предприятием как объектом организации перевозок на автомобильном транспорте. Изучение общих условий деятельности организации, оказывающей услуги и производящей работы (поставляющей товары) в интересах государственных и муниципальных учреждений - базы практики: миссия, цели и задачи деятельности предприятия; документы, определяющие направление деятельности и систему предприятия на рынке автотранспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны управления предприятием; основные элементы внутренней и внешней среды предприятия; виды деятельности; положение предприятия на рынке. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за исследуемые периоды; ресурсы предприятия; основные показатели, характеризующие эффективность деятельности; организационная структура.

Изучение системы управления автотранспортным предприятием. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления; человеческий фактор и его роль в успехе функционирования автотранспортного предприятия; обеспечение стратегической гибкости предприятия и качества транспортной продукции; принципы корпоративной (организационной) культуры; структура персонала предприятия (профессиональная, квалифицированная, возрастная); методы стимулирования повышения эффективности работы персонала АТП (материальное и моральное стимулирование).

Производственно-хозяйственная деятельность автотранспортного предприятия

Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; организация работы логистического центра работы предприятия; организация контроля за работой подвижного состава на линии; организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава подпогрузочно-разгрузочными операциями; организация работы диспетчерского пункта предприятия; основные технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия; информация о структуре доходов и расходов по видам деятельности автотранспортного предприятия.

Деятельность автотранспортного предприятия по обеспечению цепочек доставки грузов

Работа по современным логистическими программами по обеспечению надёжности водительского состава, выявление «групп риска»; поддержание автотранспортной техники в исправном и работоспособном состоянии; обеспечение безопасных условий выполнения перевозок пассажиров и грузов; предупреждение дорожно-транспортных происшествий их анализ, учёт и сверка с ГИБДД МВД РФ.

Результативно-аналитический этап

Обработка и анализ собранного фактического материала. Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.

Практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика» входит в перечень курсов формируемая участниками образовательных отношений ОП.

В результате изучения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.

УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов:

ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний:

ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-5.3. Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью:

ОПК-6.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

В результате прохождения практики студент должен:
знать:

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания;
- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;
- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;
- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;
- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- социокультурные различия в формате корреспонденции;
- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;
- основы математики, физики, химии, общетехнических дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- физические методы исследования;

- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;
- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений;
- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;
- основы процессного управления;
- основы логистики и управления цепями поставок;
- цели компании, распределение обязанностей в подразделении;
- корпоративные информационные системы;
- управление персоналом;
- порядок разработки бизнес-планов;
- назначение и функции различных подразделений организации;
- основы системного анализа;
- методологию организации перевозок грузов в цепи поставок;
- нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки;
- особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта;
- правила перевозки грузов по видам транспорта;
- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;
- организационную структуру управления организацией.

уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;
- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;
- определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;
- идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

-: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;

- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- проводить измерения и наблюдения;

- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;

- принимать обоснованные технические решения;

- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- разрабатывать техническую документацию;

- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки;

- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;

- работать в различных корпоративных информационных системах.

владеть:

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;

- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля;

- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;

- навыками определения реалистических целей профессионального роста;

- навыками определения реалистических целей профессионального роста;

- средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий

жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

- навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

- практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов; - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах;

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и инженерных дисциплин;

- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- методами принятия обоснованных технических решений;

- навыками разработки технической документации;

- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью;

- постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;

- контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;

- разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;

- систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;

- получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках;

- составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта;

- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;

- организацией формирования пакета документов для отправки груза;

- контролем поступления информации о прибытии груза.

Практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика» изучается посредством заполнения дневника на практику, составления и защита отчета по практике и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



Н.Г. Шаповалова

Я.С. Ткачева