Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 09:33:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально – экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ. 07 История и культура адыгов

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории _____ (подпись) С.А. Совмиз И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«12» 03 2026 г. _____ (подпись) М. М. Женетль И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 История и культура адыгов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.07 Банковское дело филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают историю и культуру **в объеме 59 часов.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.07 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла и относится к образовательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП. Дисциплина основана на знаниях научных законов истории и человекознания. Для освоения дисциплины необходимы знания закономерности развития общества.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение системы знаний об истории культуре адыгов, о целостном представлении исторического пути становления адыгского этноса, многообразном культурном наследии, о быте и материальной и духовной культуре адыгов, взаимосвязи природы, населения и хозяйства в республике.

– овладение умениями анализировать и сочетать исторические, природные факторы формирования этносов. Пассионарная теория этногенеза Льва Гумилева;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими историческими и этническими особенностями мироустройства;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к народному творчеству;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У 1 - характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса.

У 2 - работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами.

У 3 - определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир.

У 4 - анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

У 5 - применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов.

У 6 - составлять комплексную характеристику этнической структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

У 7 - сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

У 8 - для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

У 9 - нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

У 10 - понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

З-1 - основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических исследований.

З-2- особенности размещения основных подэтнических структур адыгов; численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

З-3 - отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей.

З-4 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – __60_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – __60_ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История и культура адыгов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**60**	**60**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	44	44
практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является - зачет	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость	**60**	**60**

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.07 История и культура адыгов

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1 Этногенез адыгов	**10**	**6**	**4**	
1.	Л 1	Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	2	2		
2.	Л 2	Адыги и древнейший средиземноморский мир.	2	2		
3.	ПЗ 1	Меоты и Боспорское царство. Культурное взаимовлияние греков и синдо-меотских племен.	2		2	
4.	Л 3	Адыги в эпоху раннего средневековья: образование зихского и касожского племенных союзов.	2	2		
5.	ПЗ 2	Образование Тмутараканского княжества. Адыго-русские взаимоотношения в X-XII	2		2	
		Раздел 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.	**8**	**6**	**2**	
6.	Л 4	Адыги и Золотая Орда в XIII - XV в	2	2		
7.	Л 5	Роль адыгов в политических событиях Орды. Падение ордынского владычества и борьба адыгов против Тамерлана	2	2		
8.	Л 6	Специфика Османской политики в Черкесии XVII в.	2	2		
9.	ПЗ 3	Внедрение ислама	2		2	
		Раздел 3. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв	**12**	**8**	**4**	
10.	Л 7	Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты	2	2		

11.	ПЗ 4	Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX	2		2	
12.	Л 8	Предпосылки и последствия Бзиюкской битвы	2	2		
13.	Л 9	Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)	2	2		
14.	Л 10	Роль наибов Шамиля в политической консолидации адыгов. Сочинский меджлис 1861г.	2	2		
15.	ПЗ 5	Герои Кавказской войны	2		2	
		Раздел 4. Духовная культура адыгов	**8**	**4**	**4**	
16.	ПЗ 6	Духовная культура: адыгский нартский эпос	2		2	
17.	Л 11	Социокультурная система адыгов	2	2		
18.	ПЗ 7	Писатели и просветители XIX века	2		2	
19.	Л 12	Адыгская народная педагогика. **Круглый стол на тему Нартский эпос величайший памятник духовной культуры адыгов и всего Кавказа.**	2	2		
		Раздел 5. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи	**5**	**4**	**2**	
20.	Л 13	Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.	2	2		
21.	ПЗ 8	Особенности формирования адыгской диаспоры. География первоначального расселения, численность адыгов в Османской империи во 2-й половине XIX в.	1		2	
22.	Л 14	Адыги перед лицом Февральской и Октябрьской революций в России	2	2		
		Раздел 6. Адыги в условиях социалистических преобразований.	**8**	**8**		
23.	Л 15	Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной Области	2	2		
24.	Л 16	Утверждение советской власти в регионе	2	2		
25.	Л 17	Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	2	2		
26.	Л 18	Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в	2	2		
		Раздел 7. Адыгея на современном этапе.	**8**	**8**		
27.	Л 19	Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и	2	2		

		социально-экономические особенности				
28.	Л 20	Социально-экономическое, политическое развитие РА	2	2		
29.	Л 21	Материальное и культурное развитие Адыгеи в первом десятилетии XXI в.	2	2		
30.	Л 22	Мировая адыгская диаспора. Успехи и достижения в области науки и культуры	2	2		
		ИТОГО	**59**	**44**	**16**	

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.07 История и культура адыгов

Разделы и темы	Содержание учебного материала	К-во часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	**Теоретические занятия**	**6**	ОК 01- ОК 06, ОК 09
	1.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	2	
	2.Адыги и древнейший средиземноморский мир	2	
	3 Адыги в эпоху раннего средневековья: образование зихского и касожского племенных союзов.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. Меоты и Боспорское царство. Культурное взаимовлияние греков и синдо-меотских племен.	2	
	2.Образование Тмутараканского княжества. Адыго-русские взаимоотношения в X-XII	2	
Раздел 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.	**Содержание учебного материала.** Основные этапы монгольских завоевательных походов на Северном Кавказе. Эволюция взаимоотношений адыгов и татаро-монголов. Черкесские воинские формирования в системе вооруженных сил золотоордынских ханов. Роль адыгов в политических событиях Орды. Падение ордынского владычества и борьба адыгов против Тамерлана. Изменение этнополитической карты Северного Кавказа		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**6**	
	4.Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв.	2	
	5.Роль адыгов в политических событиях Орды. Падение ордынского владычества и борьба адыгов против Тамерлана	2	
	6. Специфика Османской политики в Черкесии XVII в.	2	
	Практические занятия	**2**	
	3. Внедрение ислама	2	

Раздел 3. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв	**Содержание учебного материала. Дидактические единицы** Вопрос о времени появления этнонима «черкес», происхождение и его этимология. Борьба адыгов с крымско-турецкой агрессией. Специфика Османской политики в Черкесии XVII в. Распространение ислама среди адыгов. Строительство военных крепостей. Работорговля. Военно-политические контакты адыгов и Русского государства. Адыгские посольства в Москву (XVI в.). Участие адыгов в Ливонской войне. Политика Петра I на Северном Кавказе. Крестьянские выступления. Феодальные княжества Западной Черкесии. Политическое устройство княжеств: функции князя, хасэ, институт судопроизводства. Демократизация общественно-политического устройства натухайцев, абадзехов, шапсугов. Бзиюкская битва.		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**8**	
	7. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты	2	
	8.Предпосылки и последствия Бзиюкской битвы	2	
	9.Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)	2	
	10.Роль наибов Шамиля в политической консолидации адыгов. Сочинский меджлис 1861г.	2	
	Практические занятия	**4**	
	4.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX	2	
	5.Герои Кавказской войны	2	
Раздел 4. Духовная культура адыгов Тема	**Содержание учебного материала**. Материальная культура. 2. Духовная культура. 3. Традиционные общественные институты адыгов. Материальная культура: поселения, жилища, пища, одежда, оружие. Духовная культура:		ОК 01- ОК 06, ОК 09

	адыгский нартский эпос, религиозные верования и истоки народной философии. Ценность - нормативная подсистема традиционной культуры. Формы общения и поведения.		
	Теоретические занятия	**4**	
	11.Социокультурная система адыгов	2	
	12.Адыгская народная педагогика. **Круглый стол на тему Нартский эпос величайший памятник духовной культуры адыгов и всего Кавказа.**	2	
	Практические занятия	**4**	
	6.Духовная культура: адыгский нартский эпос**.**	2	
	7.Писатели и просветители XIX века	2	
Раздел 5. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи	**Содержание учебного материала**. **Дидактические единицы** Административные мероприятия колониальных властей по послевоенному обустройству адыгов и территорий: формирование системы военно-народного управления. Административно-судебная и военная реформы. Земельный вопрос на Северо-Западном Кавказе. Окончательное разрушение традиционной системы жизнеобеспечения. Проблемы адаптации к новым социально-политическим реалиям. Русско-турецкая война гг. и участие в ней адыгов. Общая характеристика хозяйственной жизни адыгов рубежа XIX-XX вв.		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**4**	
	13.Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.	2	
	14.Адыги перед лицом Февральской и Октябрьской революций в России	2	
	Практические занятия	**2**	
	8. Особенности формирования адыгской диаспоры. География первоначального расселения, численность адыгов в Османской империи во 2-й половине XIX в.	2	

Раздел 6. Адыги в условиях социалистических преобразований.	**Содержание учебного материала. Дидактические единицы** Утверждение советской власти в регионе. I съезд горцев Кубано-Черноморской области. Изменения в аграрной политике государства. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Политические предпосылки обретения национально-государственной автономии: Горская республика. Образование Адыгейской Автономной области, Черкесской Автономной области. Положение автономии в складывающейся системе межнациональных отношений на Северном Кавказе. Социально-экономическое развитие области в 30-е гг.: индустриализация, ее итоги; сплошная коллективизация. Итоги сталинской модернизации. Особенности развития культуры.		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**8**	
	15.Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной Области	2	
	16. Утверждение советской власти в регионе	2	
	17.Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	2	
	18.Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в.	2	
Раздел 7. Адыгея на современном этапе.	**Содержание учебного материала. Дидактические единицы** Образование Республики Адыгея – новая социально-политическая веха в истории развития региона. Правовое оформление нового государственного статуса Адыгеи. Принятие Конституции РА. Формирование органов власти республики. Становление новой экономической системы в Адыгее и особенности осуществления рыночных преобразований.		ОК 01- ОК 06, ОК 09
	Теоретические занятия	**8**	
	19.Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности	2	
	20.Социально-экономическое, политическое развитие РА	2	
	21.Материальное и культурное развитие Адыгеи в первом десятилетии XXI в.	2	
	22.Мировая адыгская диаспора. Успехи и достижения в области науки и культуры	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.07 История и культура адыгов

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Духовная культура адыгов. Круглый стол на тему «Нартский эпос – величайший памятник духовной культуры адыгов и всего Кавказа»	групповая	Схаляхо М. А.	Сформированность ОК 01- ОК 06, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 История и культура адыгов

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ.07 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Перечень имеющегося в кабинете оборудования
Комплекты столов и стульев
Учительский стол и стул
1. Словари
.2. Материал по русскому языку;
3. Материал по адыгейскому языку
3. Дидактический и методический материал по русскому языку
4. Материал по литературе
5. Хрестоматии по русской и адыгейской литературе
6. Справочная литература

Технические средства обучения:

Перечень имеющегося в кабинете технических средств обучения
Телевизор
Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097&DOK=06FC7A&BASE=000530

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098&DOK=06FC9E&BASE=000530

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374&DOK=05397B&BASE=000530

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373&DOK=05397E&BASE=000530

Дополнительная литература:

1. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091&DOK=047E8C&BASE=00053F

Интернет ресурсы:

1. История Адыгеи. - Режим доступа: http://adygheya.dovlet.net/adygeya-history/
2. АДЫГЭ ХЭКУ Актуальные материалы черкесского мира. - Режим доступа: https://aheku.net/
3. Адыги. RU. - Режим доступа: https://www.adygi.ru/index.php?do=cat&category=history

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(курсовая работа не предусмотрена учебным планом)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История и культура адыгов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У 1 - характеризовать основные исторические и этнографические закономерности развития адыгского этноса;		
У 2 - работать с источниками знаний, а именно: геоинформационными системами, картами, статистическими материалами;		
У 3 - определять и сравнивать по разным источникам информации исторические пути развития адыгов, социально-экономических и культурных объектов, процессов и явлений, происходящих в этногенезе адыгов, оценивать и объяснять трансформацию традиций и быта адыгского этноса в связи с изменениями в обществе, научно-техническим прогрессом, сближающим наш мир,		
У 4- анализировать ситуацию малых народов и их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
У 5 - применять разнообразные источники исторической и этнографической информации для проведения наблюдений за изменениями социально-экономическими и культурных процессов;		
У 6- составлять комплексную характеристику этнической		

структуры региона; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие исторические закономерности различных этнических явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У 7- сопоставлять исторические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:		
У 8- для выявления и объяснения этнических аспектов различных текущих событий и ситуаций;		
У 9- нахождения и применения исторической и этнической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий республики и международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;		
У 10 - понимания исторической специфики малых народов и крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.		
Знать:	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при
З 1- основные понятия и термины, традиционные и новые методы этнических		

исследований; З 2- особенности размещения основных под этнических структур адыгов; численность и динамику населения республики, отдельных районов и городов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; З 3- отраслевые и территориальные структуры хозяйства Республики Адыгея, размещения его основных отраслей; З 4- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Республики Адыгея и её роль в международном географическом разделении труда.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.08 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГ. 07 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на ___ /_____ учебный год

В рабочую программу СГ. 07 История и культура адыгов

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _Схаляхо М. А._____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____М. А. Негуч_____
(подпись) И.О. Фамилия