Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2024 13:10:49
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** управления

**Кафедра** конституционного строительства и государственного и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
Л.И.Задорожная
«26» мая 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по направлению подготовки бакалавров** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**по профилю подготовки** Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**программа обучения** бакалавриат

**форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

**год начала подготовки** 2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:
доцент, кандидат исторических наук, доцент Азашикова Азашикова Ф.Я.
(должность, степень, ученое звание) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«29» мая 2022 г. Болокова М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Общие положения

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В рамках реализации ОПОП воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В основе разработки Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности лежат положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При формировании рабочей программы воспитания по ОПОП и ее реализации следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основе организации воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в

своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

− Информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

**Цель воспитательной работы** в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Задачами** воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

− воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

### 2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа по ОПОП включена в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|---|---|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | духовно-нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и без- |

| | | |
|---|---|---|
| | | опасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | культурно-просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия |
| 8. | научно-образовательное | формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации. |
| 9 | научно-мировоззренческое | формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности |
| 10. | эстетическое | формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству |

### 2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная работа может осуществляться в рамках контактной работы обучающихся в форме:

− лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и практической подготовке по соответствующим темам;

− выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

**2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП**

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

**2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП**

Программа воспитательной работы кафедры может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых, научно-методических и учебно-методических и материально-технических ресурсов

**2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; 52
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; − Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от

31 января 2018 г. № 8 (496).

**2.4.2. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

− заведующий кафедрой конституционного строительства и ГМУ (организует текущее и перспективное планирование деятельности кафедры по воспитательной работе, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по воспитательной работе, исполнение поставленных задач);

− ответственный за воспитательную работу по кафедре (разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы на кафедре);

− профессорско-преподавательский состав кафедры (способствует выполнению воспитательных целей и задач в ходе учебно-образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности);

− кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культорга и др.), способствует укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

**2.4.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

**2.4.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте факультета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности кафедры; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– размещение в ЭИОС рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях на факультете.

**2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы кафедры;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

**2.4.6. Материально-техническое обеспечение**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Специальные помещения | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет. | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслужи- | Технические средства обучения, служащие для предо- | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office |

| | | |
|---|---|---|
| вания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул.Первомайская ,191, каб. 318. | ставления учебной информации большой аудитории | Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 |

**2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП**

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным

оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);

– объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

**2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

**2.7. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП**

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня само-

воспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

## 3. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

| № п/п | Дата, место проведения | Название мероприятия | Наименование дисциплины (модуля) | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся | Форма аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 курс** | | | | | | | |
| 1. | Ноябрь 2022, апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Великая Отечественная война: без срока давности | История | Групповая Научная конференция | Разработчик РПД | УК-5 | В соответствии с УП |
| 2. | Декабрь 2022, Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конституция РФ о межэтнических отношениях | Правоведение | Групповая Лекция дискуссия | Разработчик РПД | УК-5 | В соответствии с УП |
| 3. | Ноябрь2022, декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Нравственные ценности | Философия | Групповая Семинар-беседа | Разработчик РПД | УК-5 | В соответствии с УП |
| 4. | Декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности | Психология | Групповая Семинар-диспут | Разработчик РПД | УК-3.2 УК-5 | В соответствии с УП |
| 5. | Май 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ», Национальный музей РА г. Майкоп | Материальная и духовная культура адыгов | История и культура адыгов | Групповая Лекция-экскурсия | Разработчик РПД | УК-5 | В соответствии с УП |
| 6. | Сентябрь-октябрь 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Объекты мирового культурного наследия | Иностранный язык | Викторина: групповая | Шумахова З.Н. | УК-4 | В соответствии с УП |
| 7. | Март-апрель 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Деньги в современном мире: все ли можно купить? | Иностранный язык | Групповая Диспут | Шумахова З.Н. | УК-4 | В соответствии с УП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Сентябрь (октябрь), 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль математики в науке | Математика | Групповая Лекция-беседа | Разработчик РПД | УК-1.1 УК-1.2 | В соответствии с УП |
| 9. | Апрель 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях | Безопасность жизнедеятельности | Групповая Практический тренинг | Удычак М.М., Сиюхова Б.Б. | УК-8 | В соответствии с УП |
| 10. | Декабрь 2022, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ» | Эволюция Вселенной | Концепции современного естествознания | Групповая Круглый стол | Сиротюк Э.А., Шадже А.Е., | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 | В соответствии с УП |
| 11. | Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти | Теория государственного и муниципального управления | Групповая Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | УК-1 | В соответствии с УП |
| **2 курс** | | | | | | | |
| 12. | Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конституционное право – основа государственного строительства | Конституционное право | Групповая Интеллектуальный тренинг | Азашикова Ф.Я. | ОПК-1 ОПК-3 | В соответствии с УП |
| 13. | Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Добросовестность» в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России | Гражданское право | Групповая Семинар-беседа | Азашикова Ф.Я. | ОПК-4 | В соответствии с УП |
| 14. | Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Экология и Мы. | Экология | Групповая Круглый стол | Сиротюк Э.А., Шадже А.Е., | УК-2 | В соответствии с УП |
| 15. | Сентябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Корпоративная культура: традиции и изменения. | Теория организаций | Групповая Семинар-диспут | Овсянникова Т.А. | УК-3 | В соответствии с УП |
| 16. | Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Благотворительность как социальный феномен | Основы социальной работы | Групповая Написание эссе | Тугуз З.Ю. | УК-9 ПКУВ-4.1 | В соответствии с УП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Март 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Формирование основ управленческой культуры на государственной и муниципальной службе | Система государственного и муниципального управления | Групповая Лекция-беседа | Азашиков Г.Х. | УК-5 УК-10.1 | В соответствии с УП |
| 18. | Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | Социология управления | Групповая | Продиблох Н.Е., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе | УК-1 | В соответствии с УП |
| 19. | Сентябрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации | Основы управления персоналом | Групповая Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | ПКУВ-6 | В соответствии с УП |
| 20. | Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления | Основы административного управления | Групповая Научно-практическое занятие решению ситуационных задач | Киржинова С.А. | ПКУВ-1 | В соответствии с УП |
| 21. | Апрель 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этический аспект деловых коммуникаций | Управление организационными коммуникациями | Групповая Научно-практическое занятие | Киржинова С.А. | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 | В соответствии с УП |
| 22. | Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации | Основы социального государства | Групповая Лекция-беседа | Азашикова Ф.Я. | ПКУВ-3.2 | В соответствии с УП |
| 23. | Ноябрь 2023, ФГБОУ | Методика написания проекта | Управление жилищно- | Групповая, семи- | Продиблох Н.Е. | ПКУВ-5.1 | В соответствии с |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВО «МГТУ» | по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании | коммунальным хозяйством | нар-диспут | | | УП |
| **3 курс** | | | | | | | |
| 24. | Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации | Политология | Групповая Семинар-круглый стол | Разработчик РПД | ОПК-7.2 | В соответствии с УП |
| 25. | Октябрь, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Технологии формирования административной морали на государственной службе | Административное право | Групповая Семинар - Круглый стол | Азашикова Ф.Я. | ОПК-1 | В соответствии с УП |
| 26. | Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Проблемы занятости и трудоустройства молодежи | Трудовое право | Индивидуально-групповая, аналитические доклады | Азашикова Ф.Я. | ОПК-4.1 | В соответствии с УП |
| 27. | Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления | Правовые основы местного самоуправления | Групповая Семинар-беседа | Нахушева М.С. | ОПК-1.2 ОПК-1.3 | В соответствии с УП |
| 28. | Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Тенденции развития современных методов управления | Методы принятия управленческих решений | Групповая Лекция дискуссия | Маськов С.А. | ОПК-2 | В соответствии с УП |
| 29. | По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ» | Методика проведения «Дня здоровья» | Физическая культура и спорт | Групповая Слайд и видео лекции | Разработчик РПД | УК-7 | В соответствии с УП |
| 30. | По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ» | День здоровья | Физическая культура и спорт | Физкультурно-оздоровительное мероприятие | Разработчик РПД | УК-7 | В соответствии с УП |
| 31. | Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этапы создания проектов модернизации управления в социальных системах и органов управления | Проектный практикум | Групповая Семинар-беседа | Маськов С.А. | УК-2 | В соответствии с УП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32. | Сентябрь 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Урбанизация в социальной жизни людей | Управление городом | Групповая Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | В соответствии с УП |
| 33. | Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс | Планирование и проектирование организаций | Групповая Научно-практическое занятие | Тугуз З.Ю. | ПКУВ-6 | В соответствии с УП |
| 34. | Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Толерантность в рамках организационного поведения | Организационное поведение | Групповая Лекция дискуссия | Киржинова С.А. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | В соответствии с УП |
| 35. | Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Управление общественными связями в государственном и муниципальном управлении | Управление общественными отношениями | Групповая Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | УК-3.4 | В соответствии с УП |
| 36. | Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Коррупция как социальное явление | Государственная политика в области противодействия коррупции | Групповая, Проблемная лекция. | Бзегежева Л.К. | УК-11 | В соответствии с УП |
| 37. | Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях | Территориальная организация населения | Групповая Лекция дискуссия | Маськов С.А. | УК-5 | В соответствии с УП |
| 38. | Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики | Молодежная политика | Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач. | Бзегежева Л.К. | ПКУВ-6.3 | В соответствии с УП |
| **4 курс** | | | | | | | |
| 39. | Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основы бизнес-планирования для участия в ву- | Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном | Групповая Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | ОПК-2 | В соответствии с УП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | зовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс | и муниципальном управлении | | | | |
| 40. | Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Демографическая ситуация в Республике Адыгея | Демография | Групповая Семинар-диспут | Нахушева М.С. | ПКУВ-3 | В соответствии с УП |
| 41. | Декабрь 2025, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ» | Рынки труда и развитие экономики местного сообщества | Основы развития местного хозяйства | Групповая Научно-практическое занятие | Болокова М.А. | ПКУВ-5 | В соответствии с УП |
| 42. | Март 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Идеальная модель в управлении регионом | Социальное управление в регионе | Индивидуальная Написание эссе | Азашиков Г.Х. | УК-5 | В соответствии с УП |
| 43. | Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конфликт интересов на государственной службе | Государственная и муниципальная служба | Групповая Проблемная лекция. | Киржинова С.А. | ПКУВ-6.2 | В соответствии с УП |
| 44. | Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Опыт внедрения нововведений в государственном управлении | Принятие и исполнение государственных решений | Групповая Лекция дискуссия | Маськов С.А. | ПКУВ-6 | В соответствии с УП |
| 45. | Сентябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Система органов государственной власти РФ | Система органов государственной власти | Групповая Проблемная лекция | Киржинова С.А. | ПКУВ-6.1 | В соответствии с УП |
| 46. | Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этические требования к государственному и муниципальному служащему | Этика государственной и муниципальной службы | Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач. | Киржинова С.А. | УК-5 | В соответствии с УП |
| 47. | Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией | Социальная психология | Групповая Семинар-диспут | Разработчик РПД | УК-5.2 УК-5.3 | В соответствии с УП |
| 48. | Март 2026, ФГБОУ | Система государственной | Социаль- | Групповая | Нахушева М.С. | УК-3.2 | В соот- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВО «МГТУ» | социальной поддержки молодых семей | ное страхование и социальное обеспечение | Семинар-беседа | | | ветствии с УП |
| 49. | Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Добровольная помощь особым категориям граждан | Управление рынком труда и занятостью | Групповая Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | УК-6.2 | В соответствии с УП |
| 50. | Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Антимонопольная политика современной России. | Антимонопольная деятельность государства | Групповая Научно-практическое занятие. | Бзегежева Л.К. | УК-11.2 | В соответствии с УП |
| 51. | Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Выборы в современной России | Избирательная система Российской Федерации | Групповая Написание эссе | Нахушева М.С. | УК-11.2 | В соответствии с УП |
| 52. | Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса | Разработка инвестиционной политики | Групповая Лекция дискуссия | Бзегежева Л.К. | ПКУВ-5.2 | В соответствии с УП |
| 53. | Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основные тенденции формирования и функционирования современных СМИ | Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами | Групповая Лекция-вводная | Болокова М.А. | УК-5.1 | В соответствии с УП |
| 54. | Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Молодежь и инновации | Государственная инновационная политика | Групповая Лекция дискуссия | Бзегежева Л.К. | ПКУВ-3 | В соответствии с УП |
| 55. | Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания | Теория и практика межэтнических коммуникаций | Групповая Лекция дискуссия | Киржинова С.А. | УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | В соответствии с УП |
| 56. | Февраль 2026, ФГБОУ ВО | Формирование проектов прогноза раз- | Прогнозирование и планирование | Групповая Семинар-беседа | Нахушева М.С. | УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 | В соответствии с УП |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «МГТУ» | вития муниципального образования | | | | | |

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этапы создания проектов модернизации управления в социальных системах и органов управления. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Маськов С.А. | Учебная группа | УК-2 |
| Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Формирование проектов прогноза развития муниципального образования. Разработчик РПД. | Семинар-беседа | Нахушева М.С. | Учебная группа | УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2 |
| Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Методика написания проекта по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании Разработчик РПД. | Семинар-тренинг | Продиблох Н.Е. | Учебная группа | ПКУВ-5.1 |
| Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД. | Научно-практическое занятие | Тугуз З.Ю | Учебная группа | ПКУВ-6 |
| Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления | Научно-практическое занятие решению ситуационных задач | Киржинова С.А. | Учебная группа | ПКУВ-1 |

**Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор. | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Добровольная помощь особым категориям граждан. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | Учебная группа | УК-6.2 |
| Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | «Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики». Разработчик РПД. | Практическое занятие, решение ситуационных задач. | Бзегежева Л.К. | Учебная группа | ПКУВ-6.3 |
| Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Благотворительность как социальный феномен. Разработчик РПД. | Написание эссе | Тугуз З.Ю. | Учебная группа | УК-9 ПКУВ-4.1 |

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Урбанизация в социальной жизни людей. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | Учебная группа | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| Сентябрь (октябрь), 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль математики в науке. Разработчик РПД. | Лекция-беседа | Шевякова О.П. | Учебная группа | УК-1.1 УК-1.2 |
| Декабрь 2022, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ» | Эволюция Вселенной. Разработчик РПД. | Круглый стол | Сиротюк Э.А., Шадже А.Е., | Учебная группа | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 |
| Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Экология и Мы. | Круглый стол | Сиротюк Э.А., Шадже А.Е., | Учебная группа | УК-2 |
| Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти. Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | Учебная группа | УК-1 |
| Сентябрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации. Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | Учебная группа | ПКУВ-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Демографическая ситуация в Республике Адыгея. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Нахушева М.С. | Учебная группа | ПКУВ-3 |
| Ноябрь 2022, апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Великая Отечественная война: без срока давности. Разработчик РПД. | Научная конференция | Разработчик РПД | Учебная группа | УК-5 |
| Май 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ», Национальный музей РА г. Майкоп | Материальная и духовная культура адыгов. Разработчик РПД. | Лекция-экскурсия | Разработчик РПД | Учебная группа | УК-5 |
| Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Добросовестность в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России. Разработчик РПД. | Семинар-беседа | Азашикова Ф.Я. | Учебная группа | ОПК-4 |
| Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации. Разработчик РПД | Семинар-круглый стол | Разработчик РПД | Учебная группа | ОПК-7.2 |
| Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Выборы в современной России. Разработчик РПД. | Написание эссе | Нахушева М.С. | Учебная группа | УК-11.2 |
| Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Коррупция как социальное явление. Разработчик РПД. | Проблемная лекция | Бзегежева Л.К. | Учебная группа | УК-11 |
| Декабрь 2025, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ» | Рынки труда и развитие экономики местного сообщества. Разработчик РПД. | Научно-практическое занятие | Болокова М.А. | Учебная группа | ПКУВ-5 |
| Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конституционное право – основа государственного строительства. Разработчик РПД. | Интеллектуальный тренинг | Азашикова Ф.Я. | Учебная группа | ОПК-1 ОПК-3 |
| Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основные тенденции формирования и функционирования современных СМИ. Разработчик РПД. | Лекция-вводная | Болокова М.А. | Учебная группа | УК-5.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Управление общественными связями в государственном и муниципальном управлении. Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Болокова М.А. | Учебная группа | УК-3.4 |
| Март 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Идеальная модель в управлении регионом. Разработчик РПД. | Написание эссе | Азашиков Г.Х. | Учебная группа | УК-5 |
| Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Бзегежева Л.К. | Учебная группа | ПКУВ-5.2 |
| Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации. Разработчик РПД. | Лекция-беседа | Азашикова Ф.Я. | Учебная группа | ПКУВ-3.2 |
| Март 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Система государственной социальной поддержки молодых семей. Разработчик РПД. | Семинар-беседа | Нахушева М.С. | Учебная группа | УК-3.2 |
| Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Тенденции развития современных методов управления. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Маськов С.А. | Учебная группа | ОПК-2 |
| Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Разработчик РПД. | Учебная группа | УК-5.2 УК-5.3 |
| Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Опыт внедрения нововведений в государственном управлении. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Маськов С.А. | Учебная группа | ПКУВ-6 |
| Ноябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Нравственные ценности. Разработчик РПД. | Семинар-беседа | Безрукова А.А. | Учебная группа | УК-1.4 |
| Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Маськов С.А. | Учебная группа | УК-5 |

**Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания. Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Киржинова С.А. | Учебная группа | УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| Декабрь, Апрель, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конституция РФ о межэтнических отношениях. Разработчик РПД. | Лекция-дискуссия | Разработчик РПД | Учебная группа | УК-5 |

**Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Молодежь и инновации. Разработчик РПД. | Лекция дискуссия | Бзегежева Л.К. | Учебная группа | ПКУВ-3 |

**Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь-октябрь 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Объекты мирового культурного наследия. Разработчик РПД. | Викторина: групповая | Шумахова З.Н. | Учебная группа | УК-4 |
| Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Нахушева М.С. | Учебная группа | ОПК-1.2 ОПК-1.3 |
| Апрель 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях. Разработчик РПД. | Практический тренинг | Удычак М.М., Сиюхова Б.Б. | Учебная группа | УК-8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне Разработчик РПД. | В соответствии с планом воспитательной работы факультета, вуза | Продиблох Н.Е. | Учебная группа | УК-1 |
| По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ» | Методика проведения «Дня здоровья». Разработчик РПД | Слайд и видео лекции | Разработчик РПД | Учебная группа | УК-7 |
| По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ» | День здоровья. Разработчик РПД | Физкультурно-оздоровительное мероприятие | Разработчик РПД | Учебная группа | УК-7 |

**Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Система органов государственной власти РФ. Разработчик РПД. | Проблемная лекция | Киржинова С.А. | Учебная группа | ПКУВ-6.1 |
| Декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Бибалова С.А. | Учебная группа | УК-3.2 УК-5 |
| Октябрь, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Технологии формирования административной морали на государственной службе. Разработчик РПД. | Семинар-Круглый стол | Азашикова Ф.Я. | Учебная группа | ОПК-1 |
| Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Разработчик РПД. | Практическое занятие, решение ситуационных задач | Киржинова С.А. | Учебная группа | УК-5 |
| Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Конфликт интересов на государственной службе. Разработчик РПД. | Проблемная лекция | Киржинова С.А. | Учебная группа | ПКУВ-6.2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Толерантность в рамках организационного поведения. Разработчик РПД. | Лекция дискуссия | Киржинова С.А. | Учебная группа | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Антимонопольная политика современной России. Разработчик РПД. | Научно-практическое занятие. | Бзегежева Л.К. | Учебная группа | УК-11.2 |
| Март 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Формирование основ управленческой культуры на государственной и муниципальной службе. Разработчик РПД. | Лекция-беседа | Азашиков Г.Х. | Учебная группа | УК-5 УК-10.1 |
| Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Проблемы занятости и трудоустройства молодежи. Разработчик РПД. | Аналитические доклады | Азашикова Ф.Я. | Учебная группа | ОПК-4.1 |
| Октябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Социализация в процессе нравственного воспитания личности. Разработчик РПД. | Лекция-беседа | Ловпаче Ф.Г. | Учебная группа | УК-5.2 |
| Апрель 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Этический аспект деловых коммуникаций. Разработчик РПД. | Научно-практическое занятие. | Киржинова С.А. | Учебная группа | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 |

**Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Продиблох Н.Е. | Учебная группа | ОПК-2 |
| Март-апрель 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Деньги в современном мире: все ли можно купить? Разработчик РПД. | Диспут | Шумахова З.Н. | Учебная группа | УК-4 |
| Сентябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ» | Корпоративная культура: традиции и изменения. Разработчик РПД. | Семинар-диспут | Овсянникова Т.А. | Учебная группа | УК-3 |

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе**
**на _____/_____ учебный год**

В рабочую программу_____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____
(наименование кафедры)

«____» _____200___г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)