#### Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

и рабочей программы учебной дисциплины <u>"Б1.О.10 Психология"</u>

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

диаправления подготовки бакалавров "23.03.03 Эксплуатация транспортно-

<u> Патежнологических машин и комплексов"</u>

Уникальный программный ключ:

faлрофиль2подготовки <u>«Ивтомобильный сервис"</u>

программа подготовки "бакалавр"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.
- содействовать гражданскому воспитанию.

#### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания
Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии
Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие.
Познавательные психические процессы: память и мышление.
Познавательные психические процессы воображение и внимание.
Эмоциональная и волевая сфера человека.
Личность, её структура и направленность
Темперамент и характер личности.
Способности, их структура. Талант
Промежуточная аттестация - зачет

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по



1/3

биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

# В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

VV 3. Chasafau asympostandi samuan		2010 2021 2 1/01/21/20
	ьное взаимодействие и реализовывать с	
	ет с другими членами команды, в т.ч	•
информацией, знаниями и опытом,	и презентации результатов работы и	команды.
- методики выстраивания	- формулировать задачи для	- умением анализировать,
последовательности действий для	достижения поставленной перед	проектировать и организовывать
достижения заданного результата	командой цели.	межличностную и групповую
(решения лингвистической задачи).		коммуникацию в команде для
(pemering and a my).		достижения поставленной цели.
VK-6: CHOCOGOU VEDAREETI CROUM PROM	і енем, выстраивать и реализовывать тра	
, ,	·	екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все		
УК-6.1 Применяет знание о своих р для успешного выполнения поруче	есурсах и их пределах (личностных, нной работы.	ситуативных, временных и т.д.),
- основы планирования	- планировать самостоятельную	- навыками определения
профессиональной траектории с	деятельность в решении	реалистических целей
учетом особенностей как	профессиональных задач;- находить	профессионального роста.
профессиональной, так и других	и творчески использовать имеющийся	
видов деятельности, и требований	опыт в соответствии с задачами	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
рынка труда.	саморазвития.	<u> </u>
	енем, выстраивать и реализовывать тра	екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все		
УК-6.2 Понимает важность планире	ования перспективных целей собстве	нной деятельности с учетом
условий, средств, личностных возм	южностей, этапов карьерного роста,	временной перспективы развития
деятельности и требований рынка	труда.	
- основы планирования	- расставлять приоритеты	- навыками определения
профессиональной траектории с	профессиональной деятельности и	реалистических целей
учетом особенностей как	способы ее совершенствования на	профессионального роста.
профессиональной, так и других	основе самооценки; - планировать	· ·   · ·   · · · · · · · · · · · · ·
видов деятельности, и требований	самостоятельную деятельность в	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	решении профессиональных задач.	
рынка труда.		
	енем, выстраивать и реализовывать тра	екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все		
	ективность использования времени и	других ресурсов при решении
поставленных задач, а также отно		
- основы планирования	- подвергать критическому анализу	- навыками определения
профессиональной траектории с	проделанную работу.	реалистических целей
учетом особенностей как		профессионального роста.
профессиональной, так и других		
видов деятельности и требований		
рынка труда.		
1 1 2		
	AHAM BLICTNAUBATH IN NAA TUROBLIBATH TNA	EKTODINO CAMODASBIATINA HA OCHOBE
		екторию саморазвития на основе
принципов образования в течение все	й жизни	· ·
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к уч		· ·
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков.	й жизни небе и использует предоставляемые	возможности для приобретения
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с	й жизни небе и использует предоставляемые	возможности для приобретения
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с	й жизни небе и использует предоставляемые - планировать самостоятельную деятельность в решении	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	й жизни небе и использует предоставляемые - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	возможности для приобретения - навыками выявления стимулов для саморазвития.
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  дефектологические знания в социально	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по образования по образо	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ)	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  дефектологические знания в социально организации доступной среды для ле	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах одей с ограниченными
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социально-	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально-
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социальнопсихологической адаптации лиц с	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально-психологического сопровождения
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социально-	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  ой и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социальнопсихологической адаптации лиц с	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  ой и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социальнопсихологической адаптации лиц с	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	возможности для приобретения  - навыками выявления стимулов для саморазвития.  ой и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их
принципов образования в течение все УК-6.4 Демонстрирует интерес к учновых знаний и навыков основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.  УК-9: Способен использовать базовые УК-9.1 Осуществляет действия по возможностями здоровья (ОВЗ) - основные принципы социальнопсихологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	й жизни  небе и использует предоставляемые  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.  - дефектологические знания в социальнорганизации доступной среды для лю	- навыками выявления стимулов для саморазвития.  й и профессиональной сферах одей с ограниченными  - навыками социально- психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социальной и профессиональной сферах.



УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере				
- основные формы ОВЗ (по речи,	- определять проявления ОВЗ у	- навыками эффективной		
слуху, зрению, опорно-двигательному	участников социально-	коммуникации в профессиональной и		
аппарату, замедленному	профессионального взаимодействия.	социальной сферах с людьми с ОВЗ.		
психическому развитию).				
<b>УК-9</b> : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах				
- основные принципы социально-	- применять базовые	- навыками эффективной		
психологической адаптации лиц с	дефектологические знания для	коммуникации в профессиональной и		
ОВЗ в различных сферах жизни.	социально-психологической	социальной сферах с людьми с ОВЗ.		
	адаптации лиц с ОВЗ на основе			
	принципов толерантности,			
	солидарности и безопасности.			

Дисциплина <u>"Психология"</u> изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Ловпаче Фатима Гучипсовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Ткачева Яна Сергеевна

