Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2024 17:19:37
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.О.07 Основы автомобильного сервиса** |
| по направлению подготовки | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| по профилю подготовки (специализации) | Автомобильный сервис |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, |
| год начала подготовки | 2024 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| доцент, доц., канд. экон. наук | Подписано простой ЭП 22.08.2024 | Ахунова Инна Бисланович |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 09.09.2024 | Подписано простой ЭП 09.09.2024 | Ткачева Яна Сергеевна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 09.09.2024 | Подписано простой ЭП 09.09.2024 | Ткачева Яна Сергеевна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 09.09.2024 | Подписано простой ЭП 09.09.2024 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы автомобильного сервиса» является приобретение обучающимися основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения создавать для населения комплекс услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей, организацией и управления процессом предоставления автосервисных услуг и контроля за их выполнением.

Основными **задачами** дисциплины являются получение необходимого объема знаний по структуре, понятиям, принципам автомобильного сервиса; планированию работ по оказанию услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы автомобильного сервиса» включена в перечень курсов обязательной части учебного плана ОП подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Планирование деятельности предприятий сервиса», «Организация производства на предприятиях автомобильного сервиса», «Устройство, монтаж, диагностика, техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобилей, для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ОПК-5.2 | Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| УК-10.2 | Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |
| УК-10.3 | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1 | 17 | 17 | 0.35 | 26.65 | 83 | **144** | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 4 | 4 | 0.35 | 8.65 | 127 | **144** | 4 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. | 1 | 2 | | 2 | | | | 10 | | опрос |
| 1 | Автосервисные предприятия и их характеристика. | 2-3 | 2 | | 3 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса | 4-5 | 2 | | 2 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Организация производства на предприятиях автосервиса | 6-7 | 2 | | 2 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты, |
| 1 | Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса. | 8-10 | 2 | | 2 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА | 11-12 | 2 | | 2 | | | | 13 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса | 13-15 | 3 | | 2 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Методы организации фирменного автосервиса. | 16-17 | 2 | | 2 | | | | 10 | | опрос, рефераты, тесты |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | | | 0,35 | 26,65 | | | экзамен |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | **17** | | **0.35** | **26.65** | **83** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. | 1 | | | | | | 22 | |
| 2 | Автосервисные предприятия и их характеристика. | 1 | | | | | | 20 | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса | 1 | | | | | | 20 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | Организация производства на предприятиях автосервиса | 1 | | | | | | 20 | |
| 2 | Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса | | | 2 | | | | 23 | |
| 2 | Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса. | | | 2 | | 0,35 | 8,65 | 22 | |
| | **ИТОГО:** | **4** | | **4** | | **0.35** | **8.65** | **127** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы автомобильного сервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1,2 | Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. | 2 | 1 | | Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. Понятие об автосервисе Характеристика системы автосервиса История автосервиса | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | , Лекция-беседа |
| 1,2 | Автосервисные предприятия и их характеристика. | 2 | 1 | | Виды и классификация авто сервисных предприятий Станция | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | технического обслуживания автомобилей Система обеспечения запасными частями | | финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2 | Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса | 2 | 1 | | Документы регламентирующие предоставление услуг. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам. | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2 | Организация производства на предприятиях автосервиса | 2 | 1 | | Организация технологических процессов ТО и ремонта. Организация и технология работ при подготовке автомобиля. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта. | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2 | Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса. | 2 | | | Участок уборочно-моечных работ. Организация диагностирования на СТОА. Диагностирования тормозной системы автомобиля. | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2 | Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА | 2 | | | Документооборот и порядок выполнения управленческих работ Оперативное управление производством | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | , Лекции-визуализации |
| 1,2 | Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса | 3 | | | Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Расчет годового объема работ и | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | численности производственных рабочих Выбор и корректирование нормативных трудоемкостей Годовой объем работ по ТО и ТР Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам Годовой объем вспомогательных работ Расчет численности производственных рабочих | | безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| 1,2 | Методы организации фирменного автосервиса. | 2 | | | Понятия о фирменном автосервисе Методы организации фирменного автосервиса Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; | Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | |
| | ИТОГО: | **17** | **4** | | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1,2 | Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. | Характеристика системы автосервиса | 2 | | |
| 1,2 | Автосервисные предприятия и их характеристика. | Станция технического обслуживания автомобилей | 3 | | |
| 1,2 | Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса | Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам. | 2 | | |
| 1,2 | Организация производства на предприятиях автосервиса | Организация технологических процессов ТО и ремонта. | 2 | | |
| 1,2 | Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса. | Организация диагностирования на СТОА. | 2 | | |
| 1,2 | Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА | Оперативное управление производством | 2 | | |
| 1,2 | Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса | Расчет производственной программы по техническому обслуживанию по производственным зонам и участкам | 2 | 2 | |
| 1,2 | Методы организации фирменного автосервиса. | Методы организации фирменного автосервиса | 2 | 2 | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | **4** | |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1,2 | Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. | Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта | 2-3 неделя | 10 | 18 | |
| 1,2 | Автосервисные предприятия и их характеристика. | Формирование рынка услуг автосервиса. Комплексные городские СТО и автоцентры. | 4-5 неделя | 10 | 18 | |
| 1,2 | Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса | Государственное регулирование развития сервиса | 6-7 неделя | 10 | 18 | |
| 1,2 | Организация производства на предприятиях автосервиса | Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения. Функции, классификация и структура СТО | 8-9 неделя | 10 | 18 | |
| 1,2 | Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса. | Методика технологического расчета СТО | 10-11 неделя | 10 | 16 | |
| 1,2 | Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА | Планировка СТО. Планировка производственного корпуса СТО | 12-13 неделя | 13 | 16 | |
| 1,2 | Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса | Проектирование зоны, цеха, участка СТО. | 14 -15неделя | 10 | 13 | |
| 1,2 | Методы организации фирменного автосервиса. | Предприятия самообслуживания | 16-17 неделя | 10 | 10 | |
| | **ИТОГО:** | | | **83** | **127** | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 09.2024 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция-беседа «Роль и значение предприятий автомобильного сервиса» | групповая | Ахунова И.Б. | ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Сафиуллин, Р.Н. Эксплуатация автомобилей : учебник / Р.Н. Сафиуллин, А.Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/491236. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07179-5 | https://urait.ru/bcode/491236 |
| Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881 | https://znanium.ru/catalog/document?id=444678 |
| Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5 | https://znanium.com/catalog/document?id=395788 |
| Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / М.Е. Ставровский [и др.] ; под ред. М.Е. Ставровского. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497291. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13009-6 | https://urait.ru/bcode/497291 |
| Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушини [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474. - Режим доступа: по подписке | https://znanium.com/catalog/document?id=376474 |
| Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018605-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031738 | https://znanium.ru/catalog/document?id=428570 |
| Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9 | https://znanium.com/catalog/document?id=417411 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| **ОФО** | **ЗФО** | **ОЗФО** | |
| **ОПК-5.2** Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности | | | |
| 1 | 2 | | Основы автомобильного сервиса |
| 67 | 78 | | Безопасность автомобилей |
| 6 | 6 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| **УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | | | |
| 1 | 2 | | Основы автомобильного сервиса |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 6 | 7 | | Коммерческая деятельность на предприятиях автосервиса |
| 6 | 7 | | Технологическое предпринимательство |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| **УК-10.2** Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски | | | |
| 1 | 2 | | Основы автомобильного сервиса |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 8 | 8 | | Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса |
| 8 | 8 | | Инновационная деятельность на предприятиях автосервиса |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| **УК-10.3** Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности | | | |
| 1 | 2 | | Основы автомобильного сервиса |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 6 | 6 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | | | | | |
| **Знать:** - основы экономики и экономической культуры; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | экзамен |
| **Уметь:** Уметь: - принимать обоснованные | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | | | ошибки | | |
| **Владеть:** - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски | | | | | |
| **Знать:** - основы экономики и экономической культуры; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | экзамен |
| **Уметь:** - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности | | | | | |
| **Знать:** - основы финансовой грамотности | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | экзамен |
| **Уметь:** - применять экономические знания для решения профессиональных задач | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** - методами рационального подхода к управлению личным и | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь. | | | | | |
| ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности | | | | | |
| **Знать:** - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | экзамен |
| **Уметь:** выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

## 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Контрольные работы

1. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта

2. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг

4. Комплексные городские СТО и автоцентры

5. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.

6. Функции, классификация и структура СТО

7. Методика технологического расчета СТО

8. Планировка СТО

9. Планировка производственного корпуса СТО

10. Проектирование зоны, цеха, участка СТО

**Тесты**

1. В качестве основных климатических факторов при районировании территории для технических целей принимаются:

а) скорость ветра и относительная влажность воздуха;

б) температура и относительная влажность воздуха;

)температура и скорость ветра.

2. Для жаркого сухого и очень жаркого сухого климатических районов кроме высокой температуры характерны:

а) солнечная радиация и большая запыленность воздуха;

б) большая запыленность воздуха;

в) солнечная радиация.

3. Для повышения эффективности транспортного процесса и технической эксплуатации автомобилей в особых условиях используют:

а) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля;

) корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля;

в) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля; средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля.

4. Основными факторами отрицательного воздействия на ресурс двигателя автомобиля являются:

а) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя;

б) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя,

уеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления;

в) увеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления.

5. При холодных пусках двигателя происходит интенсивное накопление конденсатов бензина и воды в моторном масле, что:

а) существенно увеличивает износ коренных шеек коленчатого вала и вкладышей;

б) существенно увеличивает износ шатунных шеек коленчатого вала и вкладышей;

в существенно увеличивает износ цилиндров и поршневых колец.

6. Эксплуатация автомобилей при отрицательных температурах сопряжена также с увеличением расхода топлива, которое объясняется:

а) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более длительной работой двигателя на пониженных и неустановившихся режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя; повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

б) повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

в) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более длительной работой двигателя на пониженных и неустановившихся режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя.

7. Для индивидуальных автомобилей обычно среднее число заездов на сервисные предприятия в год составляет:

а) два-четыре;

б) пять-шесть;

в) восемь-десять.

8. Технологические процессы ТО и ТР индивидуальных автомобилей отличаются от коммерческих:

а) значительно большей и стабильной программой, требующей более узкого применения специализированных постов и технологического оборудования;

) значительно меньшей и нестабильной программой, требующей более широкого применения универсальных и тупиковых постов и мобильного технологического оборудования;

в) значительно меньшей трудоемкостью технического обслуживания и текущего ремонта.

9. Фирменные станции связаны с производителями автомобилей договором, согласно которому они приобретают :

а) от производителя автомобили и запасные части по розничной цене, а продают по оптовой;

б) от производителя автомобили и запасные части по оптовой цене, а продают с определенной наценкой, которую используют на функционирование предприятия, рекламу, создание склада запасных частей и т.п.;

в) от производителя автомобили по оптовой цене, а запасные части с определенной наценкой.

10. По договору с производителем дилер обязан продавать:

все автомобилей и проводить их только гарантийное обслуживание;

б) определенную квоту автомобилей и проводить их гарантийное обслуживание в соответствии с заводской документацией, использовать запасные части и материалы, отвечающие требованиям производителя, проводить маркетинговый анализ, рекламу и

т.д.;

в запасные части по оптовой цене, а также проводить рекламу.

**Темы рефератов**

1. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.

2. Взаимоотношения с клиентурой.

3. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА

4. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей

5. Место, роль и дерево системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.

6. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

7. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.

8. Государственное регулирование развития сервиса.

9. Особенности производственных процессов в автосервисе

10. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.

**Вопросы к экзамену**

1. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.

2. Виды и классификация авто сервисных предприятий

3. Станция технического обслуживания автомобилей

4. Участок уборочно-моечных работ.

5. Организация диагностирования на СТОА.

6. Документы регламентирующие предоставление услуг.

7. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам

10. Организация технологических процессов ТО и ремонта.

11. Организация и технология работ при подготовке автомобиля.

12. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта

13. Диагностирования тормозной системы автомобиля

14. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта

15. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг

16. Комплексные городские СТО и автоцентры.

17. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.

18. Функции, классификация и структура СТО

19. Методика технологического расчета СТО

20. Планировка СТО

21. Планировка производственного корпуса СТО

22. Проектирование зоны, цеха, участка СТО.

23. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.

24. Взаимоотношения с клиентурой.

25. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА

26. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей

27. Место, роль и дерево системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.

28. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

29. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.

30. Государственное регулирование развития сервиса.

31. Особенности производственных процессов в автосервисе

32. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.

33. Понятия о фирменном автосервисе

34. Методы организации фирменного автосервиса.

35. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критериоцениванияреферата:**

**Отметка** «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты

отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценивания на экзамене**

**Оценка «отлично» -** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо» -** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» -** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно» -** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881 | https://znanium.ru/catalog/document?id=444678 |
| Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5 | https://znanium.com/catalog/document?id=395788 |
| Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / М.Е. Ставровский [и др.] ; под ред. М.Е. Ставровского. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497291. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13009-6 | https://urait.ru/bcode/497291 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA |
| Сафиуллин, Р.Н. Эксплуатация автомобилей : учебник / Р.Н. Сафиуллин, А.Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/491236. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-07179-5 | https://urait.ru/bcode/491236 |
| Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушини [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474. - Режим доступа: по подписке | https://znanium.com/catalog/document?id=376474 |
| Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018605-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2031738 | https://znanium.ru/catalog/document?id=428570 |
| Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9 | https://znanium.com/catalog/document?id=417411 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Ресурсы открытого доступа

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо **написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу, сдать экзаме**н.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; подготовка докладов; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

### Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или

разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- обучающийся сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- обучающийся защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

**Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |

| Название |
| --- |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3) | Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия |