Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2026 11:50:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____Р.И. Екутеч
«27» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудования и инструменты

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ (подпись) М.И.Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«27» 12 2024 г. _____ (подпись) А.Г. Дияб

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 12 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1. - определять назначение строительных машин и средств малой механизации;

У2. - грамотно находить применение строительным машинам и средствам малой механизации;

У3. - оценить техническое состояние и эксплуатационные характеристики строительных машин и средств малой механизации.

знать:

З1. - технику безопасности при работе со строительными машинами и средствами малой механизации;

З2. - правила организации строительных работ с использованием строительных машин;

З3. - классификацию, параметры, индекс, типоразмер строительных машин;

З4. - тяговой расчет строительных машин.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий

ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

1.5. Количество часов на освоение программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 4 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**82**	82
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	44	44
консультации	**2**	2
Формой промежуточной аттестации является экзамен в 4семестра	**6**	6
самостоятельной работы обучающегося	**6**	6
Общая трудоемкость	**96**	96

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Виды и характеристики строительных машин						
1.	Л1	Введение в предмет	2	2		
2.	Л2	Роль строительных машин	2	2		
3.	Л3	Параметры, индекс, типоразмер и модель машины.	2	2		
4.	Л4	Общая классификация строительных машин.	2	2		
5.	Л5	Структура строительной машины.	2	2		
6.	П1	Структурная схема технологической и транспортирующей машин при передаче движения рабочему органу.	2		2	
7.	П2	Структурная схема грузоподъемной машины при передаче движения рабочему органу	2		2	
8.	П3	Расчет производительности строительной машины	2		2	
9.	Л6	Общие требования к машинам. Техническая эксплуатация.	2	2		
10.	Л7	Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	2	2		
11.	Л8	Трансмиссии и системы управления.	2	2		
12.	П4	Фрикционные, ременные передачи	2		2	
13.	П5	Зубчатые, червячные, цепные передачи	2		2	
14.	Л9	Ходовое оборудование строительных машин.	2	2		
15.	П6	Гусеничное, шиноколесное, рельсоколесное ходовое оборудование	4		2	2
16.	П7	Тяговый расчет машины – подъем	2		2	
17.	П8	Тяговый расчет машины – спуск	2		2	
18.	Л10	Виды транспортирующих средств и их назначение.	2	2		
19.	П9	Производительность ковшовых элеваторов	2		2	
20.	П10	Расчет полиспаста.	2		2	
21.	Л11	Транспортные, погрузо–разгрузочные машины. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей	4	2		2

22.	Л12	Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей.	2	2		
23.	Л13	Ручной механизированный инструмент.	2	2		
24.	П11	Дискуссия «Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ»	2		2	
25.	П12	Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2		2	
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации .						
26.	Л14	Машины и оборудование для земляных работ. Строительные экскаваторы. Землеройно-транспортные машины. Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов.	2	2		
27.	П13	Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ.	2		2	
28.	П14	Подбор экскаватора и транспортных средств по требуемым характеристикам машин. Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.	2		2	
29.	Л15	Машины и оборудование для свайных работ.	3	2		
30.	П15	Подбор свайных молотов. Подбор копров и копрового оборудования.	2		2	
31.	Л16	Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов.	2	2		
32.	П16	Выбор комплекта машин для транспортировки бетонной смеси. Выбор комплекта машин для укладки и уплотнения бетонной смеси. Выбор кранов по техническим параметрам.	4		2	2
33.	Л17	Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин.	2	2		
34.	Л18	Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.	2	2		

35.	П22	Подбор машин и оборудования для выполнения штукатурных работ. Подбор машин и оборудования для выполнения малярных работ. Подбор машин и оборудования для выполнения кровельных работ.	2		2	
36.	Л19	Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование. Транспортирование строительных грузов.	2	2		
37.		Консультации	2			
		Промежуточная аттестация	4			
		ИТОГО	**104**	**38**	**34**	**6**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	2 курс, 4 семестр		
Раздел 1 Виды и характеристики строительных машин	**Содержание учебного материала** Машины и оборудование для земляных работ. Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных, полуприцепных, самоходных пневмокатков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.		**У1- У3, З1-З4 ОК01-ОК09 ПК1.1, ПК1.3**

	Теоретические занятия		
	Введение в предмет	2	
	Роль строительных машин	2	
	Параметры, индекс, типоразмер и модель машины.	2	
	Общая классификация строительных машин.	2	
	Структура строительной машины.	2	
	Общие требования к машинам. Техническая эксплуатация.	2	
	Приводы строительных машин. Силовое оборудование.	2	
	Трансмиссии и системы управления.	2	
	Ходовое оборудование строительных машин.	2	
	Виды транспортирующих средств и их назначение.	2	
	Производительность ковшовых элеваторов	2	
	Практические занятия		
	Структурная схема технологической и транспортирующей машин при передаче движения рабочему органу.	2	
	Структурная схема грузоподъемной машины при передаче движения рабочему органу	2	
	Расчет производительности строительной машины	2	
	Фрикционные, ременные передачи	2	
	Зубчатые, червячные, цепные передачи	2	

	Гусеничное, шиноколесное, рельсоколесное ходовое оборудование	2	
	Тяговый расчет машины – подъем	2	
	Тяговый расчет машины – спуск	2	
	Производительность ковшовых элеваторов	2	
	Расчет полиспаста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Написание рефератов и докладов.	18	
2курс, 4 семестр			
Раздел 1 Виды и характеристики строительных машин	**Содержание учебного материала** Машины и оборудование для свайных работ. Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ. Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей цикличного и непрерывного действия. Бетоно-и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки		**У1- У3, З1-З4 ОК01-ОК09 ПК1.1, ПК1.3**
	Теоретические занятия		

	Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей.	2	
	Ручной механизированный инструмент.	2	
	Практические занятия		
	Дискуссия «Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ»	2	
	2. Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2	
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации .	**Содержание учебного материала** Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, пневмонагнетателей,		**У1- У3, З1-З4 ОК01-ОК09 ПК1.1- ПК1.3**

	передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов. Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и ихрациональное использование. Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения. Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке.		
	Теоретические занятия		
	Машины и оборудование для земляных работ. Строительные экскаваторы. Землеройно-транспортные машины. Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов.	2	
	Машины и оборудование для свайных работ.	2	
	Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов.	2	
	Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин.	2	

	Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Ручные машины.	2	
	Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование. Транспортирование строительных грузов.	2	
	Практические занятия		
	Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ.	2	
	Подбор экскаватора и транспортных средств по требуемым характеристикам машин. Выбор бульдозера. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером. Выбор способа разработки грунта. Определение производительности.	2	
	Подбор свайных молотов. Подбор копров и копрового оборудования.	2	
	Выбор комплекта машин для транспортировки бетонной смеси. Выбор комплекта машин для укладки и уплотнения бетонной смеси. Выбор кранов по техническим параметрам	2	
	Подбор машин и оборудования для выполнения штукатурных работ. Подбор машин и оборудования для выполнения малярных работ. Подбор машин и оборудования для выполнения кровельных работ.	2	
Промежуточной аттестации		6	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты требует наличия учебного кабинета технических дисциплин:

– посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;

– стенды; комплект учебно-наглядных пособий (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки) в том числе на электронном носителе;

– переносное мультимедийное оборудование;

– компьютер подключенный к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

– программное обеспечение общего назначения;

– оргтехника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Доценко, А.И. Строительные машины [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 533 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988155

Дополнительные источники:

1. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html

Интернет - ресурсы:

1. Режим доступа: http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
З1. - технику безопасности при работе со строительными машинами и средствами малой механизации; З2 - правила организации строительных работ с использованием строительных машин; З3 - классификацию, параметры, индекс, типоразмер строительных машин; З4 - тяговой расчет строительных машин. У1. - определять назначение строительных машин и средств малой механизации; У2 - грамотно находить применение строительным машинам и средствам малой механизации; У3 - оценить техническое состояние и эксплуатационные характеристики строительных машин и средств малой механизации.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Тестирование экзамен Оценка практических работ

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета технологии и организации строительных процессов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета технологии и организации строительных процессов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.10 Строительные машины, оборудование и инструменты формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОП. 11 Строительные машины, оборудование и инструменты

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ ____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) техники и технологий наземного транспорта и строительства

.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ __А..ДиябГ
(подпись) И.О. Фамилия