

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2026 10:14:05  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной

деятельности

**Наименование специальности** 31.02.02 Акушерское дело

**Квалификация выпускника** акушер\акушерка

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02Акушерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



Басирбиева З.Р.

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 2026 г.



Шхапацева С.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 28 » 05 2026 г.



Топольян Ф.А.

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                 | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                 | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 7    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                       | 25   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 26   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ              | 33   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                         | 35   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02Акушерское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ. 02Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### знать:

31- Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

32- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;

35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи;

ПК 3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                          | Всего часов | семестры  |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                             |             | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                           | <b>154</b>  | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>62</b> | <b>28</b> | <b>14</b> |
| В том числе:                                                                                |             |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                   | <b>134</b>  | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>60</b> | <b>26</b> | <b>12</b> |
| Семинарские занятия (СЗ)                                                                    |             |           |           |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>                                       |             |           |           |           |           |           |
| <b>Консультации</b>                                                                         |             |           |           |           |           |           |
| Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах, зачет с оценкой в 7-ом семестре: | <b>10</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                   | <b>154</b>  | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>62</b> | <b>28</b> | <b>14</b> |

## 2.2. Тематический план СГ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

| № занятия                                              | Шифр занятия | Наименование тем                                                        | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                                    |                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                        |              |                                                                         |                                          | Теоретические занятия | Практические и семинарские занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| 2 курс, 3 семестр                                      |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| Раздел 1. Вводный курс                                 |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| Тема 1. Современный иностранный язык                   |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| 1.                                                     | ПЗ 1         | Иностранный язык как средство международного общения в современном мире | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 2.                                                     | ПЗ 2         | Роль иностранного языка на современном этапе.                           | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| Тема 1.2. Страна изучаемого языка                      |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| 3.                                                     | ПЗ 3         | Великобритания.                                                         | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 4.                                                     | ПЗ 4         | Лондон. Королевская семья.                                              | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 5.                                                     | ПЗ 5         | Государственное и политическое устройство Великобритании.               | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 6.                                                     | ПЗ 6         | Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.                   | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 7.                                                     | ПЗ 7         | Выдающиеся исторические личности в Великобритании.                      | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| Раздел 2. Общепрофессиональный курс                    |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия                        |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| 8.                                                     | ПЗ8          | Карьера и профессиональный рост.                                        | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| 9.                                                     | ПЗ9          | Известные люди в профессии.                                             | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |
| Тема 2.2.Медицинское образование в России и за рубежом |              |                                                                         |                                          |                       |                                    |                                    |
| 10.                                                    | ПЗ10         | Образование в России и                                                  | 2                                        |                       | 2                                  |                                    |

|                                                                   |      |                                                                     |           |  |           |   |
|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|---|
|                                                                   |      | Великобритании.                                                     |           |  |           |   |
| 11.                                                               | ПЗ11 | Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. | 2         |  | 2         |   |
| 12.                                                               | ПЗ12 | Зачет:                                                              |           |  |           |   |
| <b>Итого:</b>                                                     |      |                                                                     | <b>24</b> |  | <b>24</b> |   |
| <b>2 курс, 4 семестр</b>                                          |      |                                                                     |           |  |           |   |
| 13.                                                               | ПЗ13 | Крупнейшие университеты.                                            | 4         |  | 2         | 2 |
| 14.                                                               | ПЗ14 | Роль английского языка в образовании.                               | 4         |  | 2         | 2 |
| <b>Тема 2.3.Этические аспекты работы медицинских специалистов</b> |      |                                                                     |           |  |           |   |
| 15.                                                               | ПЗ15 | Правила общения. Деловой этикет.                                    | 2         |  | 2         |   |
| 16.                                                               | ПЗ16 | Деловая переписка.                                                  | 2         |  | 2         |   |
| 17.                                                               | ПЗ17 | Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.                           | 2         |  | 2         |   |
| <b>Тема 2.4.Скелет</b>                                            |      |                                                                     |           |  |           |   |
| 18.                                                               | ПЗ18 | Строение тела.                                                      | 2         |  | 2         |   |
| 19.                                                               | ПЗ19 | Кожа и функции кожи.                                                | 2         |  | 2         |   |
| 20.                                                               | ПЗ20 | Скелет человека. Строение кожи.                                     | 2         |  | 2         |   |
| 21.                                                               | ПЗ21 | Мышцы и ткани в организме человека.                                 | 2         |  | 2         |   |
| <b>Тема 2.5.Строение кровеносной системы</b>                      |      |                                                                     |           |  |           |   |
| 22.                                                               | ПЗ22 | Сердце. Физиология крови.                                           | 2         |  | 2         |   |
| 23.                                                               | ПЗ23 | Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).           | 2         |  | 2         |   |
| <b>Тема 2.6.Строение дыхательной системы</b>                      |      |                                                                     |           |  |           |   |
| 24.                                                               | ПЗ24 | Анатомия дыхательной системы человека.                              | 2         |  | 2         |   |
| 25.                                                               | ПЗ25 | Легкие. Заболевания дыхательных путей.                              | 2         |  | 2         |   |
| 26.                                                               | ПЗ26 | Гигиена дыхания.                                                    | 2         |  | 2         |   |
| 27.                                                               | ПЗ27 | Инфекционные болезни.                                               | 2         |  | 2         |   |

|                                                  |      |                                                     |           |  |           |          |
|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|-----------|--|-----------|----------|
| 28.                                              | ПЗ28 | Насморк, лечение, профилактика.                     | 2         |  | 2         |          |
| 29.                                              | ПЗ29 | Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика. | 2         |  | 2         |          |
| 30.                                              | ПЗ30 | Бронхит.                                            | 2         |  | 2         |          |
| 31.                                              | ПЗ31 | Пневмония. Воспаление легких. Коклюш.               | 2         |  | 2         |          |
| 32.                                              | ПЗ32 | Зачет:                                              | 2         |  | 2         |          |
| <b>Итого</b>                                     |      |                                                     | <b>44</b> |  | <b>40</b> |          |
| <b>3 курс, 5 семестр</b>                         |      |                                                     |           |  |           |          |
| <b>Тема 2.7.Строение пищеварительной системы</b> |      |                                                     |           |  |           |          |
| 33.                                              | ПЗ33 | Желудок.                                            | 2         |  | 2         |          |
| 34.                                              | ПЗ4  | Вспомогательные органы желудка.                     | 2         |  | 2         |          |
| 35.                                              | ПЗ35 | Заболевания желудка. Гастрит.                       | 4         |  | 2         | 2        |
| <b>Тема 2.8.Строение выделительной системы</b>   |      |                                                     |           |  |           |          |
| 36.                                              | ПЗ36 | Почки.                                              | 2         |  | 2         |          |
| 37.                                              | ПЗ37 | Заболевания почек.                                  | 2         |  | 2         |          |
| 38.                                              | ПЗ38 | Мочевой пузырь.                                     | 2         |  | 2         |          |
| <b>Тема 2.9.Строение нервной системы</b>         |      |                                                     |           |  |           |          |
| 39.                                              | ПЗ39 | Нервная ткань. Спинной мозг.                        | 2         |  | 2         |          |
| 40.                                              | ПЗ40 | Головной мозг.                                      | 2         |  | 2         |          |
| 41.                                              | ПЗ41 | Центральная нервная система.                        | 2         |  | 2         |          |
| <b>Тема 2.10.Основы личной гигиены</b>           |      |                                                     |           |  |           |          |
| 42.                                              | ПЗ42 | Гигиена здоровья.                                   | 4         |  | 2         | 2        |
| 43.                                              | ПЗ43 | Правила здорового образа жизни.                     | 2         |  | 2         |          |
| 44.                                              | ПЗ44 | Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт.       | 2         |  | 2         |          |
| 45.                                              | ПЗ45 | Зачет:                                              | 2         |  | 2         |          |
| <b>Итого:</b>                                    |      |                                                     | <b>30</b> |  | <b>26</b> | <b>4</b> |
| <b>3 курс, 6 семестр</b>                         |      |                                                     |           |  |           |          |
| <b>Тема 2.11.Оказание первой помощи</b>          |      |                                                     |           |  |           |          |
| 46.                                              | ПЗ46 | Первая медицинская помощь.                          | 2         |  | 2         |          |

|                                                                             |      |                                                                                          |   |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|
| 47.                                                                         | ПЗ47 | Ушибы. Кровотечения, раны.                                                               | 2 |  | 2 |   |
| 48.                                                                         | ПЗ48 | Переломы.                                                                                | 2 |  | 2 |   |
| 49.                                                                         | ПЗ49 | Ожоги.                                                                                   | 2 |  | 2 |   |
| 50.                                                                         | ПЗ50 | Солнечный удар.                                                                          | 2 |  | 2 |   |
| 51.                                                                         | ПЗ51 | Оказание первой помощи при отравлениях.                                                  | 2 |  | 2 |   |
| 52.                                                                         | ПЗ52 | Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. | 2 |  | 2 |   |
| 53.                                                                         | ПЗ53 | Виды переломов. Оказание первой помощи.                                                  | 2 |  | 2 |   |
| 54.                                                                         | ПЗ54 | Оказание первой помощи при шоке, обмороке                                                | 2 |  | 2 |   |
| <b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>             |      |                                                                                          |   |  |   |   |
| 55.                                                                         | ПЗ55 | Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).                                | 2 |  | 2 |   |
| 56.                                                                         | ПЗ56 | Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар).                   | 2 |  | 2 |   |
| 57.                                                                         | ПЗ57 | Аптека. Лекарственные препараты.                                                         | 2 |  | 2 |   |
| 58.                                                                         | ПЗ58 | Здравоохранения в РФ.                                                                    | 2 |  | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.13. В больнице</b>                                                |      |                                                                                          |   |  |   |   |
| 59.                                                                         | ПЗ59 | Общий уход за больными.                                                                  | 2 |  | 2 |   |
| 60.                                                                         | ПЗ60 | Предметы ухода за больными.                                                              | 2 |  | 2 |   |
| 61.                                                                         | ПЗ61 | Отделения стационара и их функции.                                                       | 2 |  | 2 |   |
| 62.                                                                         | ПЗ62 | Больничная палата.                                                                       | 2 |  | 2 |   |
| <b>Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b> |      |                                                                                          |   |  |   |   |
| 63.                                                                         | ПЗ63 | Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.                        | 2 |  | 2 |   |
| 64.                                                                         | ПЗ64 | Зачет:                                                                                   | 2 |  | 2 |   |

|                                                      |      |                                                                                       |            |  |            |           |
|------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|-----------|
| <b>Итого:</b>                                        |      |                                                                                       | <b>30</b>  |  | <b>26</b>  | <b>4</b>  |
| <b>4 курс, 7 семестр</b>                             |      |                                                                                       |            |  |            |           |
| 65.                                                  | ПЗ65 | Больничная служба.                                                                    | 2          |  | 2          |           |
| <b>Тема 2.15. Работа с медицинской документацией</b> |      |                                                                                       |            |  |            |           |
| 66.                                                  | ПЗ66 | Процедура госпитализации.                                                             | 2          |  | 2          |           |
| 67.                                                  | ПЗ67 | Карта пациента.                                                                       | 2          |  | 2          |           |
| 68.                                                  | ПЗ68 | Процедура оформления пациента в больницу. Регистрационная карточка и история болезни. | 2          |  | 2          |           |
| 69.                                                  | ПЗ69 | Особенности экстренной и плановой госпитализации.                                     | 2          |  | 2          |           |
| 70.                                                  | ПЗ70 | Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.                              | 2          |  | 2          |           |
| <b>Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)</b>       |      |                                                                                       |            |  |            |           |
| 71.                                                  | ПЗ71 | Обследование и функции врача.                                                         | 2          |  | 2          |           |
| 72.                                                  | ПЗ72 | Зачет с оценкой:                                                                      | 2          |  | 2          |           |
| <b>Итого:</b>                                        |      |                                                                                       | <b>16</b>  |  | <b>16</b>  |           |
|                                                      |      | <b>ИТОГО</b>                                                                          | <b>154</b> |  | <b>144</b> | <b>10</b> |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

| Наименование разделов дисциплины            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                           |
| <b>Тема 1. Современный иностранный язык</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Иностранный язык как средство международного общения в современном мире. Роль иностранного языка на современном этапе. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Времена английского глагола; формы английского глагола. Complex Object (сложное дополнение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом.                                                                                                                                                     |             | У1-9<br>З1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                                                           |
|                                             | 1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                           |
|                                             | 2. Роль иностранного языка на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                           |
| <b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Великобритания. Лондон. Королевская семья. Государственное и политическое устройство Великобритании. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Passive voice (Страдательный залог). Progressive Tenses in Passive Voice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |             | У1-9<br>З1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |                                                   |
|                                                                | 1. Великобритания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                                                | 2. Лондон. Королевская семья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                   |
|                                                                | 3. Государственное и политическое устройство Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                   |
|                                                                | 4. Основные праздники, обычаи и традиции Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                   |
|                                                                | 5. Выдающиеся исторические личности в Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                   |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                   |
| <b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Моя будущая профессия. Карьера и профессиональный рост. Известные люди в профессии. Профессии. Профессиональные качества. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Условные придаточные; построение условных конструкций. Побудительные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |    | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                                   |
|                                                                | 1. Карьера и профессиональный рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                   |
|                                                                | 2. Известные люди в профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                   |
| <b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование в России и Великобритании. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Роль английского языка в образовании. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Герундий;                                                                                |    | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
|                                                                                        | построение герундиальных конструкций. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |                                                  |
|                                                                                        | 1. Образование в России и Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 2. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 3. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 4. Крупнейшие университеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 5. Роль английского языка в образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                  |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Хочу учиться – хочу быть профессионалом", "Крупнейшие университеты".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Этические аспекты работы</b><br><b>медицинских специалистов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила общения. Деловой этикет. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ. Переговоры с партнером. Конструкция I wish. Служебное совещание. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Причастия настоящего и прошедшего времени. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |    | У1-9<br>З1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |                                                  |
|                                                                                        | 1. Правила общения. Деловой этикет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 2. Деловая переписка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                  |
|                                                                                        | 3. Посвящение в профессию. Клятва Гиппократ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Скелет</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Строение тела. Кожа и функции кожи. Скелет человека. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Мышцы и ткани в организме человека. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | У1-9<br>З1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                   | упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 09                                             |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |                                                   |
|                                                   | 1. Строение тела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                   |
|                                                   | 2. Кожа и функции кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                   |
|                                                   | 3. Скелет человека. Строение кожи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                   |
|                                                   | 4. Мышцы и ткани в организме человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Строение кровеносной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сердце. Физиология крови. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.                                                                                                |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |                                                   |
|                                                   | 1. Сердце. Физиология крови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                   |
|                                                   | 2. Кровотечение. Виды кровотечения (артериальное, венозное).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Строение дыхательной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анатомия дыхательной системы человека. Заболевания дыхательных путей. Гигиена дыхания. Легкие. Заболевания дыхательных путей. Инфекционные болезни. Инфекционные болезни. Насморк, лечение, профилактика. Бронхит. Пневмония. Воспаление легких. Коклюш. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив. Герундий. |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                                           | Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                   |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 |                                                   |
|                                                           | 1. Анатомия дыхательной системы человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                   |
|                                                           | 2. Легкие. Заболевания дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                   |
|                                                           | 3. Гигиена дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                   |
|                                                           | 4. Инфекционные болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                   |
|                                                           | 5. Насморк, лечение, профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                                           | 6. Грипп, способы его передачи, лечение, профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                   |
|                                                           | 7. Бронхит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                   |
|                                                           | 8. Пневмония. Воспаление легких. Коклюш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                   |
|                                                           | 9. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Строение<br/>пищеварительной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Желудок. Вспомогательные органы желудка. Заболевания желудка. Гастрит. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Future-in-the-Past. Прямая и косвенная речь. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |    | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6  |                                                   |
|                                                           | 1. Желудок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                   |
|                                                           | 2. Вспомогательные органы желудка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                                           | 3. Заболевания желудка. Гастрит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме "Заболевания желудка. Гастрит".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.8.<br/>Строение выделительной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Почки. Мочевой пузырь. Заболевания почек. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.                                | 2 | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                                                   |
|                                                     | 1. Почки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                   |
|                                                     | 2. Заболевания почек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                   |
|                                                     | 3. Мочевой пузырь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Строение нервной системы</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нервная ткань. Спинной мозг. Головной мозг. Центральная нервная система. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме. |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                                                   |
|                                                     | 1. Нервная ткань. Спинной мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                   |
|                                                     | 2. Головной мозг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                   |
|                                                     | 3. Центральная нервная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.10.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гигиена здоровья. Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | У1-9<br>З 1-7                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| <b>Основы личной гигиены</b>                 | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Словарь профессиональных терминов и специальная лексика темы. Монологические и диалогические высказывания по теме.                                                                                                                                                                                                                                                   |    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                  |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |                                                   |
|                                              | 1. Гигиена здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                   |
|                                              | 2. Правила здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                   |
|                                              | 3. Гигиена питания. Диетотерапия. Диета и спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                   |
|                                              | 4. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему " Диета, рациональное питание "," Диабет ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                   |
| <b>Тема 2.11.<br/>Оказание первой помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. Ожоги. Солнечный удар. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. |    | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 |                                                   |
|                                              | 1. Первая медицинская помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                              | 2. Ушибы. Кровотечения, раны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                              | 3. Переломы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                   |
|                                              | 4. Ожоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                   |
|                                              | 5. Солнечный удар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                   |
|                                                                         | 6. Оказание первой помощи при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                   |
|                                                                         | 7. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                   |
|                                                                         | 8. Виды переломов. Оказание первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                   |
|                                                                         | 9. Оказание первой помощи при шоке, обмороке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.12.<br/>Система здравоохранения<br/>в России и за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар)<br>Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 |                                                   |
|                                                                         | 1. Медицинские учреждения в России (поликлиника, стационар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                   |
|                                                                         | 2. Медицинские учреждения в Великобритании и США(поликлиника, стационар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                   |
|                                                                         | 3. Аптека. Лекарственные препараты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                   |
|                                                                         | 4. Здравоохранения в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада на тему "Здравоохранения в РФ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                   |
| <b>Тема 2.13.<br/>В больнице</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общий уход за больными. Предметы ухода за больными. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|                                                                                                           | лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Монологические и диалогические высказывания по теме.                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 05<br>ОК 09                                    |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |                                                   |
|                                                                                                           | 1. Общий уход за больными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | 2. Предметы ухода за больными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | 3. Отделения стационара и их функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | 4. Больничная палата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.14.</b><br><b>Обязанности среднего</b><br><b>медицинского персонала в</b><br><b>поликлинике</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Больничная служба. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Профессиональные термины и разговорная лексика темы. Бессоюзное придаточное предложение. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                                   |
|                                                                                                           | 1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | 2. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | 3. Больничная служба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                   |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Монологическое высказывание по теме. Составление конспекта по теме " Больничная служба".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.15.</b><br><b>Работа с медицинской</b><br><b>документацией</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Процедура госпитализации. Карта пациента. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление словаря профессиональных                                                                                                   |   | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
|                                           | терминов. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                   |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |                                                   |
|                                           | 1. Процедура госпитализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                                   |
|                                           | 2. Карта пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                   |
|                                           | 3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                   |
|                                           | 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                   |
|                                           | 5. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                   |
| <b>Тема 2.16.</b><br><b>Визит к врачу</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обследование и функции врача. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Модальные глаголы и их эквиваленты(повторение). Изучение лексико-грамматического материала по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |    | У1-9<br>З 1-7<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |                                                   |
|                                           | 1. Обследование и функции врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                   |
|                                           | 2. Зачет с оценкой:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                   |

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата и место, проведения                           | Название мероприятия                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный   | Достижения обучающихся         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Сентябрь 2026г<br>Политехни-<br>ческий<br>колледж  | Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция". | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 4, 5, 9 |
| Декабрь 2026г.<br>Политехни-<br>ческий<br>колледж  | Урок-дискуссия "Забота о здоровье".                  | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 4, 5, 9 |
| Октябрь 2026 г.<br>Политехни-<br>ческий<br>колледж | Урок-игра "Кровь и кровообращение".                  | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 4, 5, 9 |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные источники:

1. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - Москва: КноРус, 2019. - 285 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930532>

2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под ред. Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>

4. Фишман, Л.М. ProfessionalEnglish [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942803>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Москва: Юрайт, 2019. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/4372542>

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант

студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>

7. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> .

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);

4. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students);

5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar

6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку

7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles

8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans

9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Eperience

10. Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

11 .Сайт «История британских железных дорог» <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

12. Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>.

13.Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-togo.com> (forteachersandstudents)

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Дискуссия.<br>Выполнение упражнений.<br>Составление диалогов.<br>Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>         взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>         применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>         понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>         понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>         общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>         переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/>         самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>         взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>         применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>         понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>         понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>         общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>         переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/>         совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p> | <p>Дискуссия.<br/>         Выполнение упражнений.<br/>         Составление диалогов.<br/>         Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>         Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета иностранного языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу СГ. 02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Басирбиева З.Р.  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.Н. Шхапацева  
(подпись) И.О. Фамилия

