Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.03.2026 11:58:01
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.52 Детская челюстно-лицевая хирургия**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 03.07.2025	Цей Бинас Искендер
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.07.2025	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

11.07.2025	Подписано простой ЭП 11.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» является овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования и диагностики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей;

- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования и диагностики травм челюстно-лицевой области различной локализации военного и мирного времени у детей;

- Освоить методы лечения указанных категорий больных в условиях поликлиники и в специализированном челюстно-лицевом стационаре, уметь проводить реабилитацию больных после их выписки из стационара;

- Научить студентов основным и дополнительным методам обследования диагностики онкологических заболеваний ЧЛО и освоить способы лечения доброкачественных новообразований в условиях поликлиники и стационара у детей;

- Усвоить показания к лечению с врожденной и приобретенной патологией в условиях поликлиники и стационара и ознакомиться с основными методами лечения и реабилитации пациентов данной категории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина челюстно-лицевая хирургия модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» является обязательной дисциплиной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: гистология полости рта; нормальная и патологическая физиология; вирусология; микробиология, общая хирургия, хирургия полости рта.

Дисциплина челюстно-лицевая хирургия модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: ординатуре, аспирантуре по детской челюстно-лицевой хирургии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-11.2	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПКУВ-13.4	Владеет навыками санитарнопросветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	12	20	0.25	39.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Особенности обезболивания и удаления зубов в детской сто-матологической практике	2	2	4					7.75		Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	5	3	4					8		Обсуждение рефератов, докладов, тестирование, ситуационные задачи
9	Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	8	3	4					8		Обсуждение рефератов, докладов, тестирование, ситуационные задачи
9	Травмы ЧЛО у детей	11	2	4					8		Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
9	Опухоли головы и шеи у детей	14	2	4					8		Обсуждение рефератов, докладов, тестирование, ситуационные задачи
9	Промежуточная аттестация	17				0.25					Зачёт
	ИТОГО:		**12**	**20**		**0.25**			**39.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Детская челюстно-лицевая хирургия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Особенности обезболивания и удаления зубов в детской сто-матологической практике	2			Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике.	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Знать: Основные хирургические методы лечения пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: правильно применять стоматологические хирургические инструменты, проводить проводниковую и инфильтрационную анестезию на верхней и нижней челюсти. Владеть: методами проводниковой и инфильтрационной анестезии, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых методиками удаления зубов, проведения разрезов при гнойных процессах ограниченного характера.	, Лекция-беседа
9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	3			Периодонтиты, периоститы и перикоронариты у детей. Острые и хронические остеомиелиты челюстей в детском возрасте Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) перикоронит	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Знать: Международную классификацию болезней (МКБ), симптомы основных заболеваний хирургического профиля зубочелюстной системы. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить правильный предварительный диагноз. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе периостит. Особенности течения одонтогенных флегмон мягких тканей у детей.		клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области для постановки диагноза.	
9	Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	3			Фурункулы и карбункулы ЧЛО у детей. Причины, клиника, лечение. Осложнения. Лимфодениты и аденофлегмоны в детской хирургической стоматологии и ЧЛХ. Острые и хронические синуситы в детском возрасте. Осложнения. Врожденная патология ЧЛО. Причины. Диагностика. Клиника. Оперативные методы лечения. Реабилитация Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей. Стандарт медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы.	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Знать: Международную классификацию болезней (МКБ), симптомы основных заболеваний хирургического профиля зубочелюстной системы. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить правильный предварительный диагноз. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области для постановки диагноза.	, Слайд-лекция
9	Травмы ЧЛО у детей	2			Детский травматизм. Травмы мягких тканей лица и слизистой оболочки лица у детей. Переломы нижней челюсти у детей. Особенности иммобилизации. Осложнения. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Переломы средней зоны лица у	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Знать: Международную классификацию болезней (МКБ), симптомы основных заболеваний хирургического профиля зубочелюстной системы. Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей их	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					детей. Особенности иммобилизации. Осложнения.		лечение. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить правильный предварительный диагноз. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учѐтом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области для постановки диагноза. Навыками написания консультативного заключения по проведению консервативного лечения пострадавших с закрытой черепно-лицевой травмой; оказания помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления; проведения освидетельствования раненого в лицо, методами комплексной терапии реабилитации пациентов стоматологическими болеваниями с учётом общего состояния организма наличия сопутствующей патологии.	
9	Опухоли головы и шеи у	2			Доброкачественные	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Знать: Международную	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	детей				опухоли мягких тканей головы и шеи у детей. Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования головы и шеи у детей. Классификация. Методы диагностики. Клиника. Лечение. Прогноз. Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей. Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования головы и шеи у детей.		классификацию болезней (МКБ), симптомы основных заболеваний хирургического профиля зубочелюстной системы. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить правильный предварительный диагноз. Владеть: навыками обобщения и оценки результатов клинических и лабораторных методов обследования челюстно-лицевой области для постановки диагноза, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	
	ИТОГО:	**12**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике	Особенности удаления зубов и корней на верхней, нижней челюстях у детей зависимости от прикуса (временный, сменный, постоянный). Показания, противопоказания. Инструменты. Этапы техника удаления. Заживление раны после удаления, уход за раной. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4		
9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	Клиника острого хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания.	4		
9	Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденном недоразвитии верхней губы и нёба. Укорочение уздечки языка и верхней губы. Классификация, клиника, хирургическое лечение. Мелкое преддверие полости рта. Клиника, принципы лечения.	4		
9	Травмы ЧЛО у детей	Особенности повреждения костей лицевого скелета у детей. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы. Переломы нижней и верхней челюстей, костей носа. Скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации детей с острой травмой челюстно-лицевой области.	4		
9	Опухоли головы и шеи у детей	Остеогенные опухоли челюстей. Классификация. Истинные остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Опухолеподобные остеогенные новообразования. Этиопатогенез. Фиброзная остеодисплазия, синдром Олбрайта, паратиреоидная остеодистрофия, эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные челюстей. Классификация, патогенез, диагностика, лечение. Опухолеподобные одонтогенные новообразования. Диагностика, лечение. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Характеристика злокачественного процесса. Злокачественные опухоли челюстей (остеосаркома, саркома Юинга). Злокачественные опухоли мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:		20		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Особенности обезболивания и удаления зубов в детской сто-матологической практике	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Анализ рентгенограмм.	2 неделя	8		
9	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	5 неделя	8		
9	Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8 неделя	8		
9	Травмы ЧЛО у детей	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12 неделя	8		
9	Опухоли головы и шеи у детей	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	16 неделя	8		
	ИТОГО:			**40**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	Современные инновационные технологии в области пластической хирургии, внедренные в клинику детской челюстно-лицевой хирургии	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-13.4; ПКУВ-11.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Раневая инфекция: диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 52 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024291&DOK=04A991&BASE=0007AA
Раны: классификация, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024289&DOK=04A994&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5339-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html
Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. ; под ред. Корсак А.К. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-06-2334-8	https://www.iprbookshop.ru/35480.html
Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1826-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html
Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Янушевич О.О. [и др.] ; под ред. Янушевича О.О., Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5320-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html
Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : практическое руководство / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 9785970454275	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html
Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5360-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html
Базикян, Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7444-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html
Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/565851

Название	Ссылка
Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565851	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
9			Детская челюстно-лицевая хирургия
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии)
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
ПКУВ-13.4 Владеет навыками санитарнопросветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний			
9			Детская челюстно-лицевая хирургия
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Гигиена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Знать: Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других средств не медикаментозной терапии, правила оформления и выдачи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.					
Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи лечения).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.4 Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни,алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний					
Знать: Формы и методы санитарно-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест, ситуационные

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
просветительной работы.			пробелы знания		задачи, вопросы к зачёту
Уметь: Оценивать факторы индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний по определенному алгоритму.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.

2. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.

3. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.

4. Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.

5. Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.

6. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.

7. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.

8. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава.

Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

9. Применение компрессионно-дистракционного остеогенеза у детей.

10. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

11. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.

12. Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей.

Примеры тестов

Тема №1. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И РЕАНИМАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

1. К ПРОВОДНИКОВОМУ МЕТОДУ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТСЯ АНЕСТЕЗИЯ

1) торусальная

2) мандибулярная

3) туберальная

4) у ментального отверстия

5) по Берше-Дубову

2. ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ВЫКЛЮЧЕНИЯ НИЖНЕЛУНОЧКОВОГО И ЯЗЫЧНОГО НЕРВОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ АНЕСТЕЗИЯ

1) у ментального отверстия

2) мандибулярная

3) у большого небного отверстия

4) туберальная

5) у резцового отверстия

3. ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ВЫКЛЮЧЕНИЯ НИЖНЕЛУНОЧКОВОГО, ЩЕЧНОГО И

ЯЗЫЧНОГО НЕРВОВ ПРИМЕНЯЕТСЯ АНЕСТЕЗИЯ

1) у большого небного отверстия

2) мандибулярная

3) туберальная

4) торусальная

5) инфраорбитальная

4. К ПРОВОДНИКОВОМУ МЕТОДУ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСИТСЯ АНЕСТЕЗИЯ

1) инфраорбитальная

2) торусальная

3) туберальная

4) у большого небного отверстия

5) инфраорбитальная

5. ПРИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВЫКЛЮЧАЮТСЯ НЕРВЫ

1) щечный

2) щечный и нижний луночковый

3) нижний луночковый и язычный

4) язычный и щечный

5) щечный, язычный и нижний луночковый

6. ПРИ ТОРУСАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВЫКЛЮЧАЮТСЯ НЕРВЫ

1) язычный

2) язычный и щечный

3) щечный и нижний луночковый

4) нижний луночковый и язычный

5) язычный, нижний луночковый и щечный

7. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ УДАЛЕНИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ АНЕСТЕЗИЯ

1) туберальная

2) инфраорбитальная

3) инфильтрационная

4) внутрикостная

5) у резцового отверстия

8. АДРЕНАЛИН В РАСТВОР АНЕСТЕТИКА НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДОБАВЛЯТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АНЕСТЕЗИИ ДЕТЯМ ДО

1) трех лет

2) пяти лет

3) шести лет

4) семи лет

5) десяти лет

9. ОТМЕТЬТЕ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ

1) увеличение проницаемости клеточных мембран для ионов

кальция и увеличение потенциала действия

2) снижение проницаемости клеточных мембран для ионов

натрия, сопровождающееся мембраностабилизирующим

эффектом

3) угнетение проведения болевых импульсов на уровне задних

рогов спинного мозга

4) угнетение проведения болевых импульсов на уровне таламуса

5) снижение проницаемости клеточных мембран для ионов калия

10. ТОЧКА ПРИЛОЖЕНИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ

1) кора головного мозга

2) таламус

3) лимбическая система

4) чувствительные нервные окончания и проводники

5) задние рога спинного мозга

11. МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК, ОБЛАДАЮЩИЙ СОСУДОСУЖИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ

1) мепивакаин

2) лидокаин.

3) артикаин

4) анестезин (бензокаин)

5) прокаин (новокаин)

12. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ АППЛИКАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ

1) мепивакаин

2) лидокаин.

3) артикаин

4) бупивакаин

5) прокаин (новокаин)

13. МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ НАИБОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ И НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У ДЕТЕЙ

1) мепивакаин

2) лидокаин.

3) артикаин

4) бупивакаин

5) прокаин (новокаин)

14. ПРЕПАРАТ, ДЕЙСТВИЕ КОТОРОГО НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ ПОЛОСТИ РТА

1) мепивакаин

2) лидокаин.

3) артикаин

4) бупивакаин

5) прокаин (новокаин)

15. В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИпротивопоказанием КПРОВЕДЕНИЮ ОПЕРАЦИИ ПОД НАРКОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1) рахит

2) декомпенсированный порок сердца

3) бронхиальная астма

4) гастрит

5) хронический тонзиллит

16. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ОПЕРАЦИИ В ПОЛИКЛИНИКЕ ПОД НАРКОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1) заболевание ЦНС

2) острая респираторно-вирусная инфекция

3) хронический гепатит

4) сахарный диабет

5) рахит

17. РЕДКИЙ, СЛАБОГО НАПОЛНЕНИЯ ПУЛЬС ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1) сердечно-сосудистого коллапса

2) обморока

3) анафилактического шока

4) болевого шока

5) эпилептического припадка

18. ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОМ КОЛЛАПСЕ ЗРАЧОК

1) расширен

2) сужен

3) не изменен

4) анизокория

5) клоническая судорога зрачка

19. ПОЯВЛЕНИЕ СЫПИ, КОЖНОГО ЗУДА, ОТЁКА ГУБ, ВЕК ЯВЛЯЕТСЯ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ

1) сердечно-сосудистого коллапса

2) обморока

3) анафилактического шока

4) болевого шока

5) эпилептического припадка

20. БЕСПОКОЙСТВО, ВОЗБУЖДЕНИЕ, ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ ЛИЦА, ШЕИ, ЗАТРУДНЕННОЕ ДЫХАНИЕ, КАШЕЛЬ, ЯВЛЯЮТСЯ КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ

1) сердечно-сосудистого коллапса

2) анафилактического шока

3) обморока

4) болевого шока

5) эпилептического припадка

Ситуационные задачи

Задача 1.

Ребёнок В., 6 лет. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта.

Вопросы и задания:

Опишите st. localis (см. рис.).

1. Поставьте диагноз.

2. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

3. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

4. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Ответы

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы. Ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены.

2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба.

3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных).

4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи.

5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

Задача 2.

Юноша Д., 16 лет. Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов. Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти справа. Сознания не терял.

Вопросы и задания:

1. Опишите рентгенограмму

2. Поставьте предварительный диагноз.

3. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.

4. Поставьте заключительный диагноз.

5. Составьте несколько вариантов лечения.

Ответы

1. На ортопантомограмме определяются две линии перелома тела нижней челюсти, проходящие на уровне зачатков зубов 38 и 48.

2. Диагноз: Двухсторонний перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48. Сотрясение головного мозга?

3. Осмотр лица с целью выявления асимметрии нижнего отдела лица, внешних повреждений кожи лица, гематомы в области удара. При пальпации выявить ступеньки по краю тела челюсти. Проверить симптомы сдавления: в области углов вертикально вверх, к средней линии, и в области подбородка при полуоткрытом рте. Определить наличие ограничения открывания рта. Определить возможность осуществлять вертикальные и боковые движения нижней челюсти, пальпаторно определить движения суставных головок с целью выявления повреждения мыщелковых отростков. Провести осмотр слизистой оболочки полости рта, исключить ушибы и рваные раны в области слизистой оболочки полости рта. Определить соотношение зубов, плотность смыкания зубов. Осмотреть органы полости рта (язык), дно полости рта. Для исключения переломов в области мыщелковых отростков и ветвей нижней челюсти необходимо провести дополнительное рентгенологическое исследование - рентгенограммы костей лицевого черепа в прямой и обеих боковых проекциях, томограммы ВНЧС. Осмотр невропатолога.

4. Двухсторонний открытый перелом тела нижней челюсти в области зачатков зубов 38, 48.

5. Лечение можно проводить двумя вариантами. Если соотношение зубов не нарушено, то есть перелом без смещения, под обезболиванием накладывается шина Тигерштедта на верхнюю и нижнюю челюсти и проводится межчелюстная иммобилизация на 30 дней. При смещении фрагментов репозицию целесообразно проводить хирургическим методом. В стационаре под наркозом внутриротовым доступом (с предварительно наложенными шинами на верхнюю и нижнюю челюсти) проводят репозицию фрагментов по линии перелома. Сопоставленные фрагменты под визуальным контролем фиксируют при помощи титановых мини-пластин и саморезов. Рана ушивается. На 2-е сутки проводится иммобилизация челюстей.

Вопросы к зачёту

1.Анатомо-функциональные особенности строения ВНЧС у детей.

2.Методы диагностики дисфункциональных состояний, нарушений нейромышечного комплекса, парафункции жевательных мышц и языка.

3 Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Задний вывих нижней челюсти.

4.Методики лечения сочетанных форм заболеваний ВНЧС. Профилактика функциональных суставно-мышечных заболеваний у детей.

5.Основные методы диагностики и лечения артрита, артроза, анкилоза ВНЧС.

6.Методики хирургического лечения болезней височно-нижнечелюстного сустава у

детей.

7.Особенности лечения болезней височно-нижнечелюстного сустава у детей.

8.Профилактика артритов и артрозов у детей.

9.Функциональные суставно-мышечные заболевания.

10.Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения

11.Повреждения мягких тканей лица и шеи. Классификация Причины.

12.Ушибы мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение.

13.Раны мягких тканей лица.Классификация, клиника, диагностика, лечение.

14.Раневая инфекция. Столбняк. Этиология, клиника, принципы оказания помощи.

15.Особенности повреждения костей лицевого скелета у детей.

16. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы.

17. Переломы нижней и верхней челюстей, костей носа. Скуловой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

18.Показания к госпитализации детей с острой травмой челюстно-лицевой области.

19 Профилактика острой травмы у детей.

20. Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.

21. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.

22. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению.

23. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

24. Методы постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики доброкачественных новообразований мягких тканей

25. Реабилитация детей после хирургического лечения.

26. Замещение дефектов мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области после хирургического лечения доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области.

27. Методы постановки предварительного диагноза и дифференциальной диагностики злокачественных новообразований мягких тканей и костных структур челюстно-лицевой области у детей.

28. Классификации, злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

29. Методики хирургического лечения злокачественных новообразований.

30. Реабилитация детей после хирургического лечения. Замещение дефектов мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области после хирургического лечения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студентупредлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студентдолжен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85%

тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться вформе устного опроса повопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с

ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5339-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html
Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1826-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html
Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : практическое руководство / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 9785970454275	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html
Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Янушевич О.О. [и др.] ; под ред. Янушевича О.О., Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5320-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html
Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. ; под ред. Корсак А.К. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 528 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-06-2334-8	https://www.iprbookshop.ru/35480.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Раневая инфекция: диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 52 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024291&DOK=04A991&BASE=0007AA
Раны: классификация, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 40 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024289
Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей : учебное пособие / под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5360-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html
Базикян, Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7444-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html
Базикян, Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html

Название	Ссылка
2023. - 152 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7444-0	
Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Карманный справочник / А.А. Кабанова. - Москва : Мед. лит., 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-89677-235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135898	https://znanium.ru/catalog/document?id=440680

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный

Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4
Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4
Травмы ЧЛО у детей	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, программные средства, учебники, учебные	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4

	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	
Опухоли головы и шеи у детей				ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»

№ раздела	**Наименование клинических практических работ**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**
1	Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания
3	Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания
4	Травмы ЧЛО у детей	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного	Устная речь, ситуационные

		по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	задания
5	Опухоли головы и шеи у детей	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике.	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4;	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛО	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Травмы ЧЛО у детей	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Опухоли головы и шеи у детей	ПКУВ-11.2; ПКУВ-13.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/;– Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения в здании лечебного корпуса (МК-53, 56, 88, 91, 92, 94-96, 146): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 10, Помещения в здании морфологического корпуса	Лупа бинокулярная 1 шт.Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) 1 шт.Аудиометр 1 шт.Набор инструментов для удаления инородных тел ЛОР-органов 1 шт.Травматологическая укладка 1 шт.Вибротестер 1 шт.Автоматический проектор знаков с принадлежностями 1 шт.Таблицы Рабкина 1 шт.Диафаноскоп 1 шт.Тонометр аппланационный Маклакова 1 шт.Экзофтальмометр 1 шт.Набор диагностических офтальмоскопических линз для непрямой офтальмоскопии 1 шт.Гониоскоп 1 шт.Офтальмологический фонарик 1 шт.Шкаф металлический 1 шт.Стол инструментальный 1 шт.Стол манипуляционный 1 шт.Пинцеты офтальмологические 1 шт.Тест-полоски для пробы Ширмера1 шт.Копье 1 шт.Набор для промывания слезных путей 1 шт.Векорасширитель1 шт.Векоподъемник 1 шт.Пульсоксиметр 1 шт.Шина для лечения переломов ключицы1 шт. Система суточного мониторирования 1 шт.Томограф компьютерный Ingenuity CT с принадлежностями т1 шт.Томограф магнитно-резонансный excelart vantage 1 шт.Аппарат рентгеновский диагностический переносимый1 шт.Ультразвуковой сканер Гепард 1 шт.УЗИ-аппарат 1 шт.Аппарат низкочастотной магнитотерапии «Полюс-101» 1 шт.Электрокардиограф Аксион 1 шт.Гастрофиброскоп в комплектие 1 шт.Спирограф микропроцесса СМП-21/01-РД 1 шт.Электрокардиограф Kenz-Cardio 302 1 шт.Флоуметр для систем кислородной терапии 1 шт.Монитор пациента Infinity vista XL 1 шт.Ультразвуковая универсальная диагностическая система 1 шт.Аппарат искусственной вентиляции легких 1 шт.Облучатель бактерицидный 1 шт.Реограф – полианализатор 1 шт.Комплект эндоскопического оборудования 1 шт.Операционный микроскоп OPMI Movena 1 шт.Налобный осветитель 1 шт.Эндоскоп 1 шт.Щелевая лампа 1 шт.Авторефкератометр RC-5000 1 шт.А-Скан-Пахиметр 1 шт.Офтальмоскоп Вета 200 1 шт.	
Учебные кабинеты (Ортопедический кабинет, ортодонтический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	00000000010999, Череп анатомический модель А20 0000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт).	