

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины 2.1.2.2 Эндокринология в гинекологии
группы специальностей 3.1. Клиническая медицина
научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) – повышение уровня профессиональных знаний и усовершенствование практических навыков в области эндокринологии в практике врача акушера-гинеколога, овладение обучающимся полным объёмом систематизированных теоретических знаний в области диагностики, лечения и мониторинга эндокринологических синдромов репродуктивной системы, которые позволят обучающимся проводить научные исследования по теме диссертации, подготовят исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских образовательных учреждениях.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области эндокринологии и способного успешно решать профессиональные задачи научной специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога в области эндокринологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе эндокринологических синдромов, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

Учебная дисциплина «Эндокринология в гинекологии» относится к Блоку 2, элективные дисциплины.

Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 3.1. Клиническая медицина.

Основные блоки дисциплины:

1. Современные представления о регуляции гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы и органах-мишенях.
2. Принципы обследования гинекологических больных с эндокринной патологией.
3. Основы диагностики.
4. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)
5. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Синдром гиперстимуляции яичников.
6. Аномальные маточные кровотечения.
7. Особенности ведения пациенток в менопаузальном периоде.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

— фундаментальные основы науки в области гинекологической эндокринологии; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности;

основные источники научной информации;

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;

- методы анализа результатов исследования в эндокринологии и гинекологии, правила составления научной документации;

- методы анализа с использованием соответствующего оборудования, правила составления научной документации;

- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологической патологии в эндокринологии;

- способы сбора научных данных и подходы к их комплексному анализу;

- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии в гинекологии;

- современные методы профилактики гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;

- основы юридического права в гинекологии.

Уметь:

- составлять общий план работы по направлению научного исследования;

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;

- проводить сравнительный критический анализ научных данных, аргументировано и логично

- излагать разработанный метод и методику;

- использовать лабораторное оборудование в своем научном исследовании;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы нетрудоспособности;

- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики репродуктивной патологии в области эндокринологии;

- обобщать научную информацию;

- применить объективные методы обследования больной, выявить общие и специфические признаки репродуктивных заболеваний;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить показания к госпитализации больной в гинекологический стационар, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;

- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Владеть:

- навыками поиска, в том числе с использованием информационных систем и баз данных, информации по тематике фундаментальных исследований;

- систематическими знаниями по направлению деятельности; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- общим представлением о новых методах лечения в гинекологической эндокринологии, оценкой их эффективности при проведении клинических испытаний;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и инструментария в повседневной профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья женского населения;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками критического анализа научных данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Профессор, д-р мед. наук, профессор



Попандопуло В.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Попандопуло В.А.