Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:33:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.02.01 Доказывание и доказательства в уголовном процессе**
по направлению подготовки	40.04.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	прикладная юриспруденция
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 02.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.04.2026	Подписано простой ЭП 03.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

03.04.2026	Подписано простой ЭП 03.04.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

02.04.2026	Подписано простой ЭП 02.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

Задачи дисциплины:

В результате изучения теории доказательств студент должен знать:

- основные проблемы теории доказательств в уголовном процессе, главные понятия, категории данной науки и их признаки;

- систему источников доказательственного права в уголовном процессе;

- процессуальный статус участников доказывания в уголовном процессе;

- сущность и основные закономерности доказывания в уголовном процессе;

- понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его пределы;

- понятие, свойства и виды доказательств по уголовному делу

- понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу;

- соотношение доказывания с иными способами познания по уголовному делу.

уметь:

- выявлять основные теоретические и практические проблемы и разрешать их, используя полученную теоретическую базу и нормативный материал;

- применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в сфере доказывания по уголовному делу;

- использовать постановления и определения Конституционного Суда РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам доказывания;

- отслеживать изменения уголовно-процессуального законодательства, касающиеся уголовно-процессуального доказывания и правильно включать их в действующую систему уголовно-



процессуальных норм.

иметь представление:

- об основных направлениях научной мысли по спорным вопросам теории доказательств в уголовном процессе;

- об основных тенденциях развития уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальное доказывание;

- о существующих моделях и направлениях развития доказательственного права в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Теория доказательств" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин, в дисциплины по выбору по уголовно-правовому профилю подготовки.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Для изучения данного курса, студентами необходимо усвоить такие дисциплины как уголовное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс правоохранительные органы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, докладов и рефератов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	15	30	0.25	98.75	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	6	6	0.25	3.75	128	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, пред-мет и метод	3	2		4				10		Обсуждение докладов
	Предмет и пределы доказы-вания по уголовному делу.	3	2		4				10		Блиц-опрос
	Понятие и свойства доказа-тельств в уголовном процессе.	3	2		4				10		Тестирование
	Относимость доказательств.	3	2		4				10		Блиц-опрос
	Классификация доказа-тельств в уголовном про-цессе.	3	2		4				10		Обсуждение докладов
	Процесс доказывания по уго-ловному делу: понятие, струк-тура, содержание.	3	2		4				10		Тестирование
	Виды доказательств в уго-ловном процессе.	3	1		2				10		Обсуждение докладов
	Вещественные доказательства как вид доказательств	3	1		2				10		Блиц-опрос
	Соотношение доказывания и иных способов познания об-стоятельств преступления.	3	1		2				18.75		Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация.	3				0,25					Зачет
	ИТОГО:		**15**		**30**	**0.25**			**98.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, пред-мет и метод	0,5		1				20	
6	Предмет и пределы доказы-вания по уголовному делу.	0,5		1				10	
6	Понятие и свойства доказа-тельств в уголовном процессе.	0,5		1				10	
6	Относимость доказательств.	0,5		1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Классификация доказа-тельств в уголовном про-цессе.	0,5		0,5				20	
6	Процесс доказывания по уго-ловному делу: понятие, струк-тура, содержание.	0,5		0,5				10	
6	Виды доказательств в уго-ловном процессе.	1		0,5				10	
6	Вещественные доказательства как вид доказательств	1		0,5				10	
6	Соотношение доказывания и иных способов познания об-стоятельств преступления.	1						28	
6	Промежуточная аттестация.						3.75		
	ИТОГО:	**6**		**6**	**0.25**		**3.75**	**128**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Доказывание и доказательства в уголовном процессе», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, пред-мет и метод	2	0.5		Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет теории доказательств. Методологические основы доказывания. Роль логики, психологии и частных методов познания в процессуальном доказывании. Единство чувственного и рационального в доказывании. Гнесеологическая природа доказывания. Установление истины – цель доказывания. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Понятие материальной, объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Содержание истины в уголовном процессе. Истина и юридическая квалификация. Истина и мера наказания. Практика – критерий истины. Процессуальные гарантии установления истины. Принципы уголовного процесса – основа установления истины в	ОПК-4; ПК-1;	Знать: требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					доказывании.			
3	Предмет и пределы доказы-вания по уголовному делу.	2	0.5		Понятие и значение предмета доказывания. Законодательное определение предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию. Соотношение понятий предмет доказывания и предмет исследования. «Главный факт», доказательственные и промежуточные факты в структуре доказывания. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и значение пределов доказывания. Ошибки, связанные с невыполнением требований закона, относительно пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие достаточности доказательств. Установление достаточности доказательств. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств. Структура	ОПК-4; ПК-1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					перехода от вероятности к достоверности в процессе доказывания. Версии в доказывании. Понятие, классификация и значение версий в доказывании. Основания и правила построения и проверки версий.			
3	Понятие и свойства доказа-тельств в уголовном процессе.	2	0.5		Доказательство – основная категория доказательственного права. Процесс формирования доказательств. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства. Виды доказательств. Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств. Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Правила, регламентирующие допустимость доказательств. Правило о надлежащем субъекте. Правило о надлежащем источнике. Правило о надлежащей процедуре. Правило о надлежащем процессуальном порядке. Правило о несправедливом	ОПК-4; ПК-1;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предубеждении. Правило «о плодах отравленного дерева». Проблема «ассиметрии» правил допустимости доказательств.			
3	Относимость доказательств.	2	0.5		Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств.	ОПК-4; ПК-1;	Знать: требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	, Лекция-беседа
3	Классификация доказа-тельств в уголовном про-цессе.	2	1		Виды доказательств. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства.	ОПК-4; ПК-1;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Процесс доказывания по уго-ловному делу: понятие, струк-тура, содержание.	2	1		Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на судебных стадиях уголовного процесса. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на понятие субъекта доказывания. Классификация субъектов доказывания и их роль в процессе доказывания. Обязанность доказывания. Возбуждение уголовного дела и доказывание. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного расследования. Роль прокурора в доказывании на предварительном расследовании. Участие в доказывании на предварительном расследовании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Доказывание в стадии назначения судебного заседания. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Роль суда и государственного обвинителя в в доказывании. Участие в доказывании	ОПК-4; ПК-1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Межпредметная интеграция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Особенности доказывания в стадиях кассационного и надзорного производства. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.			
3	Виды доказательств в уголовном процессе.	1	1		Классификация доказательств. Понятие косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Особенности сбора, проверки и оценки косвенных доказательств. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на основание и значение деления доказательств на прямые и косвенные. Понятие косвенных доказательств. Структура доказывания с помощью косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Понятие системы косвенных доказательств. Собирание и проверка косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.	ОПК-4; ПК-1;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа
3	Вещественные доказательства как вид доказательств	1	1		Условия, способы и методы собирания доказательств. Применение научно-	ОПК-4; ПК-1;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технических средств в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на то, что понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собирание доказательств. Структура собирания доказательств.		правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
3	Соотношение доказывания и иных способов познания об-стоятельств преступления.	1			Поисковые, познавательные, удостоверительные и пра-вообеспечительные операции в собирании доказа-тельств. Условия, способы и методы собирания доказа-тельств. Применение научно-технических средств в до-казывании. Нетрадиционные методы получения ин-формации и возможность их использования. Использо-вание результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации для формиро-вания доказательств в процессе доказывания.	ОПК-4; ПК-1;	Знать: требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**15**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, пред-мет и метод	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет теории доказательств. Методологические основы доказывания. Роль логики, психологии и частных методов познания в процессуальном доказывании. Единство чувственного и рационального в доказывании. Гнесеологическая природа доказывания. Установление истины – цель доказывания. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Понятие материальной, объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Содержание истины в уголовном процессе. Истина и юридическая квалификация. Истина и мера наказания. Практика – критерий истины. Процессуальные гарантии установления истины. Принципы уголовного процесса – основа установления истины в доказывании.	4	1	
3	Предмет и пределы доказы-вания по уголовному делу.	Понятие и значение предмета доказывания. Законодательное определение предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию. Соотношение понятий предмет доказывания и предмет исследования. «Главный факт», доказательственные и промежуточные факты в структуре доказывания. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и значение пределов доказывания. Ошибки, связанные с невыполнением требований закона, относительно пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие достаточности доказательств. Установление достаточности доказательств. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств. Структура перехода от вероятности к достоверности в процессе доказывания. Версии в доказывании. Понятие, классификация и значение версий в доказывании. Основания и правила построения и проверки версий.	4	1	
3	Понятие и свойства доказа-тельств в уголовном процессе.	Доказательство – основная категория доказательственного права. Процесс формирования доказательств. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства. Виды доказательств. Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств. Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Правила, регламентирующие допустимость доказательств. Правило о надлежащем субъекте. Правило о надлежащем источнике. Правило о надлежащей процедуре. Правило о надлежащем процессуальном порядке. Правило о несправедливом предубеждении. Правило «о плодах отравленного дерева». Проблема «ассиметрии» правил допустимости доказательств.	4	1	
3	Относимость доказательств.	Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств.	4	1	
3	Классификация доказа-тельств в уголовном про-цессе.	Виды доказательств. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства.	4	0.5	
3	Процесс доказывания по уго-ловному делу: понятие, струк-тура, содержание.	Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса. Доказывание на судебных стадиях уголовного процесса. Изложение указанных вопросов студентом предполагает	4	0.5	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		указание на понятие субъекта доказывания. Классификация субъектов доказывания и их роль в процессе доказывания. Обязанность доказывания. Возбуждение уголовного дела и доказывание. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного расследования. Роль прокурора в доказывании на предварительном расследовании. Участие в доказывании на предварительном расследовании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Доказывание в стадии назначения судебного заседания. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Роль суда и государственного обвинителя в в доказывании. Участие в доказывании подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Особенности доказывания в стадиях кассационного и надзорного производства. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.			
3	Виды доказательств в уго-ловном процессе.	Классификация доказательств. Понятие косвенных доказательств.Формы связей косвенных доказательств.Особенности сбора, проверки и оценки косвенных доказательств.Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на основание и значение деления доказательств на прямые и косвенные. Понятие косвенных доказательств. Структура доказывания с помощью косвенных доказательств.Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия.Понятие системы косвенных доказательств. Собирание и проверка косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.	2	0.5	
3	Вещественные доказательства как вид доказательств	Условия, способы и методы собирания доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на то, что понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собирание доказательств. Структура собирания доказательств.	2	0.5	
3	Соотношение доказывания и иных способов познания об-стоятельств преступления.	Поисковые, познавательные, удосто-верительные и правообеспечитель-ные операции в собирании доказа-тельств. Условия, способы и методы собирания доказательств. Примене-ние научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные ме-тоды получения информации и воз-можность их использования. Ис-пользование результатов оператив-но-розыскной деятельности в каче-стве ориентирующей информации для формирования доказательств в процессе доказывания.	2		
	ИТОГО:		**30**	**6**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; самостоятельное изучение материа-ла; подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	3 неделя	20	30	0
3	Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	решение задач;написание рефератов; проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);выполнение курсовых работ;подготовка к контрольному срезу знаний, экзамену	5 неделя	30	30	0
3	Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	8 неделя	20	20	0
3	Классификация доказательств в уголовном процессе.	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;самостоятельное изучение материа-ла;подготовка к контрольному срезу знаний, зачету	12 неделя	10	20	0
3	Оценка доказательств	Выполнение одного из практических заданий	15 неделя	19	28	
	ИТОГО:			**99**	**128.25**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Теория доказательств" для студентов специальности (направления подготовки) "Юриспруденция" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Б.Ю. Джамирзе]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 42 с. - Библиогр.: с. 40-41 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000048310&DOK=036CF6&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Шейфер, С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. - 112 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=476466
Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=452395
Демина, Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2026 - 272 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=473192
Ларина, Л. Ю. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России : учебное пособие / Л. Ю. Ларина, Ю. Г. Новикова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907266-60-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261353	https://e.lanbook.com/book/261353
Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559220	https://urait.ru/bcode/559220
Рамазанов, Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств : учебное пособие / Т. Б. Рамазанов. — 2-е изд., перераб. — Махачкала : ДГУ, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-9913-0311-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/483926	https://e.lanbook.com/book/483926

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
Знать: Знает: - содержание понятия \\\\\\\"позиция по делу\\\\\\\"; - этапы анализа спорного правоотношения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, задачи, вопросы к зачету
Уметь: Умеет: - выработать алгоритм деятельности по формированию позиции по делу; - различать факты и фактические обстоятельства, - выбрать оптимальный способ и порядок защиты нарушенных и оспариваемых интересов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеет: - навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; - навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики; - навыками подготовки проектов судебных актов по делам различной категории. - многообразие сфер юридической	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной деятельности, - законодательные акты, регламентирующие деятельность профессиональной юридической корпорации, профессиональные этические кодексы; - содержание основных процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; - законодательство о статусе судей, Кодекс судейской этики; - участвовать в рассмотрении дел судами; - составлять служебные документы; - построить устное выступление по делу.					
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: Знает: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, задачи, вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.					
Уметь: Умеет: - устанавливать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - ква лифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированн ое решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.			небольшие ошибки		
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеет: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Правоприменительная деятельность и доказывание

2. История развития доказательственного права: характеристика этапов

3. Теория доказательственного права: общая характеристика концепций

4. Теория доказывания И. В. Решетниковой

5. Теория доказательств М. К. Треушникова

6. Процессуальное познание и доказывание, их соотношение

7. Судебное усмотрение и процессуальное доказывание

8. Понятие «доказывание»: позиции законодателя и доктрины

9. Роль информации в доказывании

10. Цель доказывания

11. Судебные доказательства: понятие, виды и отличие от неюридических доказательств

12. Субъекты доказывания.

13. Понятие «факта», «фактических данных» и «информации» в теории доказательственного права. Источники доказательств

14. Предмет и пределы доказывания

15. Роль суда в процессе доказывания: анализ научных концепций

16. Влияние принципа состязательности на судебное доказывание

17. Личные доказательства

18. Вещественные доказательства

19. Первоначальные и производственные доказательства.

20. доказательства

21. Прямые и косвенные доказательства

22. Необходимые доказательства. Теория формальных доказательств

23. Признаки судебных доказательств

24. Относимость и допустимость доказательств

25. Достаточность доказательств для выводов суда

26. Достоверность и вероятность в теории доказывания

27. Характеристика критериев оценки доказательств

28. Исключение доказательств

29. Заключения и показания эксперта.

30. Письменные доказательства и аудио-, видео- записи. Электронные документы

31. Механизм судебного доказывания

32. Элементы процесса доказывания.

33. Бремя доказывания.

34. Познавательная сторона процесса доказывания.

35. Убеждение в доказывании

36. Собирание доказательств.

37. Проверка доказательств.

38. Оценка доказательств.

39. Роль версии в доказывании

40. Принцип свободной оценки доказательств.

41. Доказательственные презумпции и фикции.

42. Преюдиция.

Вопросы к зачету

1. Понятие и значение теории доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Предмет и методы теории доказательств.

3. Установление истины – цель доказывания.

4. Критерии истины.

5. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу.

6. Содержание истины в уголовном процессе.

7. Понятие доказательства. Единство формы и содержания.

8. Юридические свойства доказательств.

9. Допустимость доказательств. Правило о надлежащем субъекте.

10. Допустимость доказательств. Правило о надлежащей процедуре.

11. Допустимость доказательств. Правило о надлежащем источнике.

12. Допустимость доказательств. Правило «о плодах отравленного дерева».

13. Допустимость доказательств. Правило о несправедливом предубеждении.

14. Асимметрия правил допустимости доказательств.

15. Классификация доказательств и ее значение в теории доказательств.

16. Личные доказательства.

17. Вещественные доказательства.

18. Прямые доказательства.

19. Косвенные доказательства.

20. Обвинительные и оправдательные доказательства.

21. Первоначальные и производные доказательства.

22. Понятие и значение предмета доказывания.

23. Структура предмета доказывания.

24. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию.

25. Главный факт, вспомогательные и доказательственные факты в структуре предмета доказывания.

26. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.

27. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

28. Соотношение предмета и пределов доказывания.

29. Ошибки, связанные с невыполнением требований закона относительно определения пределов доказывания.

30. Проблема достаточности доказательств.

31. Переход от вероятности к достоверности в доказывании.

32. Структура перехода от вероятности к достоверности.

33. Версии в доказывании.

34. Понятие, классификация и значение версий в доказывании.

35. Правила построения и проверки версий.

36. Понятие и содержание процесса доказывания.

37. Собирание доказательств.

38. Условия, способы и методы сбора доказательств.

39. Роль оперативной информации в доказывании.

40. Применение научно-технических средств в доказывании.

41. Понятие проверки доказательств.

42. Способы проверки доказательств.

43. Понятие оценки доказательств.

44. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств.

45. Характер связей между доказательствами.

46. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

47. Субъекты доказывания и их роль в доказывании. Обязанность доказывания.

48. Возбуждение уголовного дела и доказывание.



49. Доказывание в стадии предварительного расследования.

50. Доказывание в стадии назначения судебного заседания.

51. Доказывание в стадии судебного разбирательства.

52. Особенности доказывания в стадиях кассационного и надзорного производства.

53. Понятие косвенных доказательств. Структура доказывания с помощью косвенных доказательств.

54. Формы связей косвенных доказательств.

55. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Примерные тестовые задания

В А Р И А Н Т 1.

1. Процесс доказывания состоит из:

1. поиска, обнаружения и фиксации доказательств;

2. получения и использования доказательств;

3. выступления сторон в судебных прениях;

4. собирания, проверки и оценки и использования доказательств.

2. Не является способом собирания доказательств:

1. производство освидетельствования;

2. назначение и производство экспертизы;

3. истребование документов;

4. принятие представленных документов

5. производство контрольной закупки.



3. В предмет доказывания входит совокупность:

1. доказательств;

2. источников доказательств, соответствующих предъявляемым требованиям;

3. обстоятельства, которые необходимо установить для разрешения дела;

4. данных о событии преступления и виновности обвиняемого;

5. действий следователя по установлению состава преступления.

4. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств?

1. силой доказательств;

2. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;

3. соблюдением закона при получении доказательств;

4. содержанием доказательств.

5. При производстве предварительного следствия не является субъектом доказывания:

1. прокурор;

2. защитник;

3. следователь;

4. лицо, производящее дознание;

5. орган дознания.

6. Не является источником доказательства:

1. протокол осмотра места происшествия;

2. протокол следственного эксперимента;



3. справка специалиста;

4. протокол использования служебно-розыскной собаки;

5. протокол явки с повинной.

7. Какие виды доказательств относятся к одной классификации?

1. прямые и производные;

2. протоколы и обвинительные доказательства;

3. вещественные и косвенные;

4. первоначальные и производные;

5. личные, прямые и нейтральные.

8. Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта?

1. никогда, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;

2. если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;

3. если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;

4. если эксперт ответил не на все поставленные вопросы;

5. если эксперт указал на обстоятельств, по поводу которых ему не были поставлены вопросы.

9. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;

2. событие преступления, виновность обвиняемого и другие обстоятельства;

3. любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;

4. все указанные ответы неправильные.



10. Предмет доказательственного права включает в себя:

1. процесс доказывания;

2. теорию доказательств;

3. деятельность следователя, прокурора и суда;

4. совокупность норм уголовно-процессуального закона, определяющих допустимость доказательств.

В А Р И А Н Т 2.

1. Пределы доказывания представляют собой:

1. количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

2. достаточность доказательств;

3. требование соблюдение закона при получении доказательств;

4. совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

2. Уголовно-процессуальное доказывание отличается от логического доказывания тем, что:

1. использует специфические приемы познания;

2. имеет цель в виде установления истины;

3. включает в себя предметно-практические действия;

4. направлено на убеждение оппонента.

5. Связано с мыслительной деятельностью по оценке доказательств.

3. Доказательство обладает свойством относимости если оно:

1. опровергает обвинение;

2. получено с соблюдение федерального закона;



3. представлено обвиняемым;

4. нейтрально по отношению к преступлению;

5. объективно отражает факты действительности.

4. Какое доказательство является прямым?

показание свидетеля, указывающее на преступные действия;

доказательство полученное из «первых рук»;

доказательство, обладающее большей объективностью;

показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;

протокол составленный прямо на месте производства следственного действия.

5. Какое утверждение является правильным ?

1. вещественные доказательства хранятся 3 года после вступления в силу приговора суда;

2. предмет становится вещественным доказательством лишь после его экспертного исследования;

3. вещественные доказательства могут хранится и после вступления приговора в законную силу;

4. следователь не может определить судьбу вещественного доказательства.

Какое доказательство имеет для следователя заранее установленную силу?

1. признание обвиняемого, если оно подтверждено другими доказательствами;

2. заключение комиссионной экспертизы;

3. показания двух незаинтересованных свидетелей;

4. постановление прокурора;

5. приговор суда.

Какое доказательство является допустимым?

1. показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;

2. показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;

3. показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;

4. показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела.

Является неопровержимой презумпция:

1. одинаковой силы доказательств;

2. недоброкачественности доказательства, источник которого неизвестен;

3. невиновности обвиняемого;

4. недопустимости протокола осмотра при отсутствии подписи понятого.

Может ли иметь доказательственное значение показание, данное с чужих слов?

Промежуточные факты – это:

1. средства доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

2. обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

3. иные обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

4. среди предложенных вариантов нет правильного определения.

В А Р И А Н Т 3.

1. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым?

1. свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;

2. свидетель заинтересован в исходе дела;



3. свидетель не достиг 14 лет;

4. показание дано не на родном языке;

5. во всех указанных случаях показание недопустимо.

2. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего?

1. документы, являющиеся вещественными доказательствами;

2. орудия преступления;

3. вещи, запрещенные к обращению;

4. деньги и ценности, нажитые преступным путем;

5. холодное и огнестрельное оружие.

3. Какое утверждение является неправильным?

1. собирание доказательств это предметно-практическая деятельность по поиску, обнаружению и фиксации доказательственной информации;

2. в российском уголовном процессе доказательства не имеют заранее установленной силы;

3. деньги и иные ценности, нажитые преступным путем, являются вещественными доказательствами;

4. все указанные ответы правильные.

4. Не является доказательством в уголовном процессе:

1. акт использования служебно-розыскной собаки;

2. акт документальной проверки;

3. справка о судимости;

4. среди ответов нет правильного.

5. Какое утверждение является наиболее точным?

1. проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;

2. поиск и обнаружение доказательств всегда должны иметь процессуальный характер;

3. оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;

недостоверна информация не может рассматриваться в качестве доказательства;

все доказательства имеют одинаковую силу.

Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

1. субъектом, подлежащим отводу;

2. из источника, не предусмотренного законом;

3. не в результате следственного действия;

4. от анонимного источника.

Вещественным доказательством может быть:

1. звукозапись показаний умершего свидетеля – очевидца преступления;

2. чистосердечное признание обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний;

3. объяснение очевидца, который выехал за границу;

4. алиби обвиняемого;

5. анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве.

Уголовно-процессуальное доказывание отличается от научного познания тем, что:

1. использует специфические приемы познания;

2. имеет цель в виде установления истины;

3. включает в себя предметно-практические действия;

4. направлено на убеждение оппонента;

5. связно с мыслительной деятельностью по оценке доказательств.

Процесс доказывания состоит из:

1. поиска, обнаружения и фиксации доказательств;

2. получения и использования доказательств;

3. выступлений сторон в судебных прениях;

4. собирания, проверки и оценки доказательств;

5. совокупности доказательств.

Промежуточные факты – это:

5. средства доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

6. обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

7. иные обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

8. среди предложенных вариантов нет правильного определения.

В А Р И А Н Т 4:

1. Не является способом собирания доказательств:

1. производство освидетельствования;

2. назначение и производство экспертизы;

3. истребование документов;

4. принятие представленных документов;



5. производство контрольной закупки.

2. Каким признаком больше определяется допустимость доказательств?

1. силой доказательств;

2. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;

3. соблюдением закона при получении доказательства;

4. содержанием доказательств.

3. Вещественным доказательством может быть:

1. звукозапись показаний умершего свидетеля – очевидца преступления;

2. чистосердечное признание обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний;

3. объяснение очевидца, который выехал за границу;

4. алиби обвиняемого;

5. анонимное сообщение о якобы готовящемся взрыве.

4. Промежуточные факты – это:

1. средства доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

2. обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

3. иные обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

4. среди предложенных вариантов нет правильного определения.

5. Какое утверждение является наиболее точным?

1. проверка доказательств включает в себя элементы собирания и оценки доказательств;

2. поиск и обнаружение доказательств всегда должны иметь процессуальный характер;



3. оценка доказательств производится только после их собирания и проверки;

4. недостоверна информация не может рассматриваться в качестве доказательства;

5. все доказательства имеют одинаковую силу.

6. Уголовно-процессуальное доказывание отличается от логического доказывания тем, что:

1. использует специфические приемы познания;

2. имеет цель в виде установления истины;

3. включает в себя предметно-практические действия;

4. направлено на убеждение оппонента.

5. связано с мыслительной деятельностью по оценке доказательств.

7. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым?

1. свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;

2. свидетель заинтересован в исходе дела;

3. свидетель не достиг 14 лет;

4. показание дано не на родном языке;

5. во всех указанных случаях показание недопустимо.

8. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение?

1. в сейф следователя;

2. в комнату для хранения вещественных доказательств;

3. сдаются в кассу финансово-хозяйственного подразделения органа расследования;

4. хранятся при уголовном деле;

5. передаются потерпевшему.

9. Не является доказательством в уголовном процессе:

1. акт использования служебно-розыскной собаки;

2. акт документальной проверки;

3. справка о судимости;

4. среди ответов нет правильного.

10. Является неопровержимой презумпция:

1. одинаковой силы доказательств;

2. недоброкачественности доказательства, источник которого неизвестен;

3. невиновности обвиняемого;

4. недопустимости протокола осмотра при отсутствии подписи понятого.

В А Р И А Н Т 5:

1. При производстве предварительного следствия не является субъектом доказывания:

1. прокурор;

2. защитник;

3. следователь;

4. лицо, производящее дознание;

5. орган дознания.

2. Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта?

1. никогда, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;

2. если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;

3. если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;

4. если эксперт ответил не на все поставленные вопросы;

5. если эксперт указал на обстоятельств, по поводу которых ему не были поставлены вопросы.

3. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;

2. событие преступления, виновность обвиняемого и другие обстоятельства;

3. любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;

4. все указанные ответы неправильные.

4. Предмет доказательственного права включает в себя:

1. процесс доказывания;

2. теорию доказательств;

3. деятельность следователя, прокурора и суда;

4. совокупность норм уголовно-процессуального закона, определяющих допустимость доказательств.

5. Пределы доказывания представляют собой:

1. количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

2. достаточность доказательств;

3. требование соблюдение закона при получении доказательств;

4. совокупность связей доказательств с предметом доказывания.

6. Уголовно-процессуальное доказывание отличается от логического доказывания



тем, что:

1. использует специфические приемы познания;

2. имеет цель в виде установления истины;

3. включает в себя предметно-практические действия;

4. направлено на убеждение оппонента.

5. связано с мыслительной деятельностью по оценке доказательств.

7. Доказательство обладает свойством относимости если оно:

1. опровергает обвинение;

2. получено с соблюдение федерального закона;

3. представлено обвиняемым;

4. нейтрально по отношению к преступлению;

5. объективно отражает факты действительности.

8. Какое докзательство является прямым?

1. показание свидетеля, указывающее на преступные действия;

2. доказательство полученное из «первых рук»;

3. доказательство, обладающее большей объективностью;

4. показание свидетеля, дающего прямые ответы на заданные вопросы;

5. протокол составленный прямо на месте производства следственного действия.

9. В каком случае показание свидетеля будет недопустимым?

1. свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;



2. свидетель заинтересован в исходе дела;

3. свидетель не достиг 14 лет;

4. показание дано не на родном языке;

5. во всех указанных случаях показание недопустимо.

10. Промежуточные факты – это:

1. средства доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

2. обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

3. иные обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

4. среди предложенных вариантов нет правильного определения.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО.

Задачи:

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указано: «По делу собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения Колупаеву Сергею Львовичу в том, что он совершил хищение боевых припасов при проведении сотрудниками УВД Энской области уничтожения боевых припасов и взрывчатых веществ. 3 сентября 2000 года в дневное время Колупаев, нахлдясь на полигоне, расположенном на полигоне расположенном в 10 км от г.Энска по Калужскому шоссе в лесополосе за поселком Кармиловка Энского района Энской области, похитил 900 патронов калибра 5,6мм в момент доставки их к месту утилизации. С указанными патронами Колупаев скрылся с места преступления на автомашине «Газель» (государственный номер А 645 АВ 71 RUS). Похищенные патроны Колупаев хранил в коридоре своего дома. 11 сентября 2017 года указанные патроны были изъяты у Колупаева сотрудниками полиции.

Перечислите обстоятельства, которые перед предъявлением обвинения следователь должен установить относительно точно.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого указано: « По делу собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения Солдатову Илье Викторовичу в том, что он совершил открытое хищение чужого имущества (грабеж) повторно, группой лиц по предварительному сговору, а именно: 24 июля 2018 года в 17 часов Солдатов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по предварительному сговору, с не установленными следствием лицом с целью хищения чужого имущества на не установленной следствием машине приехал к дому № 16 по ул. Революции в г. Энске. Выйдя из автомашины, Солдатов подошел к Фуфаевой, торгующей продуктами питания рядом с указанным домом, и открыто, на виду у посторонних, похитил торговые весы стоимостью 70000 рублей, принадлежащие ООО «Овощи-фрукты». С похищенным он скрылся с места преступления на

автомашине. Своими действиями Солдатов причинил ущерб на общую сумму 70000 рублей.

Перечислите обстоятельства, которые перед предъявлением обвинения следователь должен установить абсолютно точно.

Кулин в состоянии алкогольного опьянения управлял грузовым автомобилем ЗИЛ-130 и нарушив правила движения совершил наезд на граждан Зорову и Поркову. Не оказав потерпевшим помощи, он с места происшествия скрылся. Заключением судебно-медицинского эксперта установлено, что Зоровой причинены тяжкие телесные повреждения, а Порковой – легкие телесные повреждения.

Зорова и Поркова показали, что опознать водителя сбившей их машины они не могут, но саму машину описали в деталях. Поркова кроме того запомнила две последние цифры номера сбившего ее автомобиля – 27. При осмотре автомобиля ЗИЛ – 130 № 31-27 УНВ, закрепленного за водителем Кулиным на переднем бампере и облицовке радиатора обнаружены волосы и темное пятно, похожее на кровь. Судебно-биологическая экспертиза установила, что в массе, полученной при соскобе с бампера автомашины имеются следы крови человека, идентичные крови пострадавшей Зоровой; волосы, обнаруженные на облицовке радиатора принадлежат также ей.

Кирин виновным себя в нарушении правил дорожного движения и наезде на Зорову и Поркову не признал. Осмотр места происшествия производился с участием специалиста, но без понятых.

Перечислите собранные следователем доказательства по делу. Классифицируйте перечисленные выше доказательства. Какие источники доказательств допускаются в уголовном процессе?

Находящийся в троллейбусе в состоянии алкогольного опьянения гражданин Егоренко из хулиганских побуждений нанес несколько ударов по лицу пассажиру и водителю троллейбуса, выражался нецензурной бранью. Очевидцами происшедшего было 22 пассажира. Следователь допросил 7 свидетелей, которые подтвердили действия Егоренко. Существенных противоречий в их показаниях не имелось. Егоренко обратился с ходатайством о допросе всех остальных 15 свидетелей.

Как следует поступить следователю? Что такое пределы доказывания? В каком соотношении находятся предмет и пределы доказывания?

Из магазина «Орфей» были похищены носильные вещи. Служебно-розыскная собака привела к дому Лещенко, где похищенное было обнаружено. Лещенко отказался объяснить каким образом указанные вещи оказались в его квартире.

Является ли применение служебно-розыскной собаки доказательством? На ком лежит обязанность доказывания? Как следует поступить следователю?

Поляков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, зашел в студию звукозаписи, учинил скандал, выражался нецензурной бранью; на предложение покинуть помещение не реагировал. Одним из сотрудников студии высказывания Полякова были записаны.

Каково доказательственное значение произведенной звукозаписи?

Гражданка Ч. обратилась в следственный комитет с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Лободина, который пытался ее изнасиловать. Лободин отрицал покушение на изнасилование и заявил, что с Ч. знаком давно и думал на ней жениться, но узнав, что она женщина легкого поведения и имела многочисленные связи с мужчинами, от своего намерения отказался.

Следователь, проверяя показания Лободина пытался выяснить у Ч. с какими мужчинами она вступала в интимные отношения. Ч.,будучи предупрежденной об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, заявила, что эти обстоятельства отношения к делу не имеют, касаются только ее, отвечать на подобные вопросы она не будет.

Что является предметом показаний потерпевшего? В чем проявляются особенности оценки показаний потерпевшего? Может ли потерпевший нести ответственность за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний? Решите вопрос об относимости показаний потерпевшей.

Преступник выкинул нож, которым было совершено преступление. В процессе осмотра места происшествия нож не нашли. По факту совершения преступления было возбуждено уголовное дело. Допросили свидетеля Иванова, который в процессе данного следственного действия сообщил, что у себя на огороде нашел нож, внешне похожий на орудие преступления. Следователь отразил в протоколе допроса факт представления ножа свидетелем. Отдельно был составлен протокол получения представленного ножа, а также произведено его опознание. Следователь вынес постановление о приобщении ножа к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. После осмотра ножа был составлен соответствующий протокол следственного действия.

О каких элементах доказывания здесь упоминается? В каких формах осуществлены данные составляющие (элементы) процесса доказывания? Имело ли здесь место познание и чем оно отличалось от доказывания?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.



В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по

дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Шейфер, С.А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики [Электронный ресурс]: монография / С.А. Шейфер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=476466
Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=452395
Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559220	https://urait.ru/bcode/559220

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "Теория доказательств" для студентов специальности (направления подготовки) "Юриспруденция" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Б.Ю. Джамирзе]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 42 с. - Библиогр.: с. 40-41 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000048310&DOK=036CF6&BASE=0007AA
Демина, Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Демина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2026. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=473192

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность

библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 4. Относимость доказательств.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

	объяснительно иллюстративный		
Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Вещественные доказательства как вид доказательств.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 9. Соотношение доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет теории доказательств. Методологические основы доказывания. Роль логики, психологии и частных методов познания в процессуальном доказывании. Единство чувственного и рационального в доказывании. Гнесеологическая природа доказывания. Установление истины – цель доказывания. Характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Понятие материальной, объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Содержание истины в уголовном процессе. Истина и юридическая квалификация. Истина и мера наказания. Практика – критерий истины. Процессуальные гарантии установления истины. Принципы уголовного процесса – основа установления истины в доказывании.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат

Тема 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.	Понятие и значение предмета доказывания. Законодательное определение предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию. Соотношение понятий предмет доказывания и предмет исследования. «Главный факт», доказательственные и промежуточные факты в структуре доказывания. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и значение пределов доказывания. Ошибки, связанные с невыполнением требований закона, относительно пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Понятие достаточности доказательств. Установление достаточности доказательств. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств. Структура перехода от вероятности к достоверности в процессе доказывания.Версии в доказывании. Понятие, классификация и значение версий в доказывании. Основания и правила построения и проверки версий.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.	Доказательство – основная категория доказательственного права. Процесс формирования доказательств. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства. Виды доказательств. Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств. Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Правила, регламентирующие допустимость доказательств. Правило о надлежащем субъекте. Правило о надлежащем источнике. Правило о надлежащей процедуре. Правило о надлежащем процессуальном порядке. Правило о несправедливом предубеждении. Правило «о плодах отравленного дерева». Проблема «ассиметрии» правил допустимости доказательств.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Круглый стол, доклады
Тема 4. Относимость доказательств.	Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопросов об относимости прямых и косвенных доказательств.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Тема 5. Классификация доказательств в уголовном процессе.	Виды доказательств. Понятие «факт». Фактические данные и сведения о фактах. Источники доказательств. Единство содержания и формы доказательства.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.	Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на понятие субъекта доказывания. Классификация субъектов доказывания и их роль в процессе доказывания. Обязанность доказывания. Возбуждение уголовного дела и доказывание. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности проверки и оценки доказательств на	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

	разных этапах предварительного расследования. Роль прокурора в доказывании на предварительном расследовании. Участие в доказывании на предварительном расследовании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Доказывание в стадии назначения судебного заседания. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Роль суда и государственного обвинителя в в доказывании. Участие в доказывании подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Особенности доказывания в стадиях кассационного и надзорного производства. Доказывание при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.			
Тема 7. Виды доказательств в уголовном процессе.	Классификация доказательств. Понятие косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Особенности сбора, проверки и оценки косвенных доказательств. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на основание и значение деления доказательств на прямые и косвенные. Понятие косвенных доказательств. Структура доказывания с помощью косвенных доказательств. Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Понятие системы косвенных доказательств. Собирание и проверка косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 8. Вещественные доказательства как вид доказательств.	Условия, способы и методы собирания доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Изложение указанных вопросов студентом предполагает указание на то, что понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собирание доказательств. Структура собирания доказательств.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Соотношение доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления.	Поисковые, познавательные, удостоверительные и правообеспечительные операции в собирании доказательств. Условия, способы и методы собирания доказательств. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации для формирования доказательств в процессе доказывания.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории 3-23, 3-22. ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, мультимедийное оборудование.	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Adobe Reader 9 Бесплатно 3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 7-zip.org GNU LGPL
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-480952. Adobe Reader 9 Бесплатно3. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный4. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.7-zip.org GNU LGPL

