

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося -54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -50 часов,
самостоятельная работа 4 часа

Основные разделы и темы дисциплины:

1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.
2. Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.
3. Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.
4. Гласные (е), (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1). Гласные. Гимн Республики Адыгея.
5. Гласные (а), (э), (ы), (о). Битва при Ощнэлу. Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).
6. Согласный (дж).
7. Война с князьями и дворянами.
8. Согласный (к1), (ч1), (чъ). Название месяцев и дней недели. Счет до 10.
9. Согласные (т1), (п1), (ц1), (дз). Суффикс - штг. Хатх Кочас. Хатх Магамет.
10. Народные герои. Мафоко Урысбий.
11. Согласные (гу), (го).
12. Айдемиркан. Составление простых предложений о семье
13. Согласные (к!у), (к!о).
14. Счет до 20.
15. Согласные (къ) (къу), (къо), (Iу), (Iо)..
16. Счет до 30. Писатели Адыгеи. Керашев Тембот.
17. Согласные (жъ) (шъ), (ш1). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.
- 18.Согласные (лъ) ((л1). Танцы адыгов.
19. Согласные (т!у), (т!о).
- 20.Виртуальная экскурсия по столице Республике Адыгея-Город Майкоп.
21. Согласные (гъу) (гъо).
- 22.Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлин-ского (цитата №3).
- 23.Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).
- 24.Художники Адыгеи. Кат Т.

Дисциплина ОГСЭ.05 Адыгейский язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35-правила правописания.

уметь:

У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – зачет в 8 семестре.

Председатель ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин


(подпись)

М.А. Негуч