Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2026 14:50:40
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ Схаляхов А. А.
« ___ »_____20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ

вид практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

по профилю подготовки
бакалавров Технология швейных изделий

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2024

Майкоп

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель Краснова О.А.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы протокол № _____ от «___» _____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20 ___ г. _____ Тазова З. Т.

(подпись) (расшифровка подписи)

1. Цель и задачи учебной практики.

Целями научно-исследовательской работы бакалавров является приобретение практических навыков и теоретических знаний для проведения научных исследований и выполнения технических разработок в области швейного производства.

Задачи:

– формирование знаний научных основ швейного производства;

– изучение отечественного и зарубежного опыта в области швейного производства;

– изучение научно-технической информации развития швейных предприятий России в современных рыночных условиях.

– анализ результатов исследований научных достижений в области швейного производства и проектирования костюма.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Научно-исследовательская работа проводится в седьмом семестре на очной и заочной формах обучения и базируется на изучении дисциплин: базовой части «Технология изделий легкой промышленности», вариативной части «Конструирование одежды», «Материалы для одежды и конфекционирование». Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности», вариативной части «Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий», «Проектный практикум».

2.2. Форма проведения практики.

Практика проводится в непрерывной форме, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Места проведения практик оговорены долгосрочными договорами о практической подготовке обучающихся с предприятиями города и республики, осуществляющими свою деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии с Положением о практике в рамках практической подготовки обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ.

2.3. Способ проведения практики.

Практика по способу проведения – выездная и стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– демонстрации комплексных знаний и системного понимания базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды (ПКУВ-1);

– принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды (ПКУВ-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

– **знать** принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач; характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды; основные пути совершенствования качественных показателей одежды;

– **уметь** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды; проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды;

– **владеть** основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов; навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия; навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды; опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	**7**	**2**	**3**	**108**	**зачет**
ЗФО	**7**	**2**	**3**	**108**	**зачет**

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Бюджет времени (недели, дни)
1.	Подготовительный этап.	1. Изучение программы практики и получение методических материалов. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на объекте практики.	1 день
2.	Основной этап. Сбор и подготовка исходных данных.	1. Обзор методов и методик для проведения расчетно-графических, проектно-конструкторских и научно-исследовательских работ.	6 дня
		2. Систематизация научно-технической литературы.	6 дней
3.	Заключительный этап.	1. Подготовка материала для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике и защита отчета.	1 день
	Итого	**108 ак.ч/3 з.е.**	**14 дней**

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике о проделанной работе. Дневник является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Обучающемуся перед выходом на практику необходимо:

– ознакомиться с правилами заполнения дневника, сделать соответствующие отметки;

– записать индивидуальное задание, выданное руководителем от университета;

– заполнить таблицу с календарным графиком прохождения практики.

Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210х297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое – 30 мм; правое – 1,5 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ в тексте – 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная со второй страницы введения или первой в основной части.

Все структурные элементы отчета по практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист в соответствии с формой *(см. приложение 1);*
2. Содержание отчета;
3. Введение (*цель и задачи практики, место и время прохождения*);
4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием);*
5. Заключение (*итоги и выводы по практике*);
6. Использованная нормативно-техническая документация и литература;
7. Приложения (*копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).*

По завершению практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска обучающегося к защите отчета.

Обучающийся, не оформивший документы на прохождение практики и не прошедший практику, к защите отчета не допускается.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, в соответствии с графиком проведения практики, аттестует обучающегося на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка («зачет», «незачет»). При оценке итогов работы обучающегося на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Невыполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Философия
1,2,3	Математика
1,2	Физика
1,2	Химия
4	Информатика
4	Электротехника, основы электроники и автоматики
5	Информационные технологии в швейном производстве

4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4,5,6,7	Проектный практикум
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	***Научно-исследовательская работа***
8	Композиция костюма
8	Управление качеством швейного производства
8	Технологические процессы на предприятиях сервиса
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в специальность
1	Основы швейного производства
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Экология
3	Правоведение
4	Экономика
6	Организация деятельности на предприятиях сервиса
6	Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий
7	***Научно-исследовательская работа***
7	Мерчендайзинг швейных изделий
7	Категорийный менеджмент
8	Товароведение и экспертиза швейных изделий
8	Идентификация кожи, меха и текстильных материалов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	
2	Прикладная антропология и биомеханика
2	Ознакомительная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Рисунок и основы композиции
5	Рисунок и основы перспективы
7	Химизация технологических процессов швейных предприятий
7	Цветоведение и колористика
7	Орнамент и современный дизайн
7	***Научно-исследовательская работа***
8	Композиция костюма

8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды	
3	Деловой иностранный язык (английский)
3	Деловой иностранный язык (немецкий)
5	Материалы для одежды и конфекционирование
7	***Научно- исследовательская работа***
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
знать: способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

проекта заявленного качества и за установленное время					
владеть: практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды					
знать: основные пути совершенствования качественных показателей одежды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, зачет
уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики

1. Научное исследование. Его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
2. Виды научно-исследовательских работ: аналитические, междисциплинарные, критические. Теоретический и эмпирический характер научного исследования.
3. Методология и метод научного исследования.
4. Научная проблема как основа проведения исследования.
5. Обоснование актуальности выбранной темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Выбор методов (методик) проведения исследования.
8. Особенности структурирования текстового и иллюстративного материала.
9. Особенности оформления презентации к научной работе.
10. Цитирование и ссылки как обязательное условие оформления научной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на защите отчета

Оценка «отлично» – обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями, глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет связывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. На контрольные вопросы ответил в полном объеме. Ответ носит самостоятельный характер.

Оценка «хорошо» – обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии, носит самостоятельный характер.

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но неполный и недостаточно развернутый, не четкий и не последовательный, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся: 1) не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики; 2) выполнил программу практики, подготовил отчет, но при этом не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах. Ответ представляет собой разрозненные и бессистемные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Требования к прохождению практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся в соответствии с нозологией и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

8.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. Места проведения практик для лиц с ОВЗ и инвалидов должны быть оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нозологиями.

8.4. В ходе проведения аттестации по практике должно быть предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять прием и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации; возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0736-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064387 (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203905 (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Материалы для одежды и конфекционирование : методические указания / составители Л. Г. Хисамиева, Е. Ю. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94991.html (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0908-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210235 (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стсльмашснко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розарснова, Ю.В. Назарова - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020702 (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

б) дополнительная литература

1. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/990409

2. Современный рынок легкой промышленности [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. И.А. Гришанова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 96 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100609.html

3. Тихонова, Н.С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Тихонова. – М.: Вузовский учебник:

ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1009086

4. Умняков, П. Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Умняков П. Н., Смирнов В. А., Свищев Г. А. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/926860

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для изучения дисциплины используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

– автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

– автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,

K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория «Экспериментального проектирования», ул. Первомайская, 191, ауд. 314.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет Швейным оборудованием: 1. Универсальными машинами TypicalGC6-5-2 – 2 шт. 2. Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт. 3. Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт. 4. Парогенератор Silter 3,5 л – 1 шт. 5. Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной. 6. Раскройный стол 2,1х1,20	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Помещения для самостоятельной работы		
читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и

		видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата. pdf «Adobereader»

11.1. Необходимое оборудование для организации практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учетом дифференциации групп и образовательных потребностей

Студенты различных нозологий	Оборудование /специальные условия
1. Лица с нарушением слуха (глухие и слабослышащие)	– беспроводное оборудование передачи звука (FM-передатчик с микрофоном для преподавателя, FM-приемник для студентов с ОВЗ, индукционные петли, слуховые аппараты); – световое оповещение сигналов тревоги»; – электронное табло «Световой маяк»; – информационно-световые табло, бегущая строка; – дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); – обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; – привлечение сурдопереводчика для тотально глухих.
2. Лица с нарушением опорно-двигательной системы	– пандусы и /или лифты, подъемники; – поручни на входной зоне, вдоль лестниц (если предусмотрена работа на втором и выше этажах), в санитарно-гигиенических помещений (туалетах); – противоскользящее покрытие типа «анти-каблук» для размещения на входе в учреждение; – обустройство санитарно-гигиенических помещений (санузел, умывальник); – ширина дверных проемов не менее 90 см, регулирование направления открывания дверей; – доступность площадок перед входом в здание или помещение, прилегающей территории (пешеходные пути) для колясочников; – транспортное обеспечение к месту проведения практики на специализированном транспорте (при необходимости для колясочников); – обеспечение мест для парковки личного транспорта инвалидов.
3. Лица с нарушением зрения (слабовидящие и слепые)	– облицовка/ окраска лестниц; – наличие тактильных и знаковых средств информации; – наличие поручней по стене и/ или тактильной рельефной напольной плитки для оснащения путей движения и предупреждения о препятствиях (плитка с рисунком «точки» и «линии»);

	– наличие информацио-тактильных табличек перед кабинетами/ лабораториями; – нанесение на входные двери предупреждающих знаков (наклеек) «Желтый круг»; – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; – наличие портативных оптических увеличителей; – наличие универсального цифрового устройства для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства; – звуковой информатор (маяк) для двери («говорящая табличка») с активацией при помощи тактильной кнопки, с тактильной табличкой 200*200 информация (для улицы); – размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); – обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; – тактильные рисунки, макеты изучаемых объектов; – учебно-методические материалы в доступных форматах (электронном, укрупненном шрифте); – система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий; – предоставления места для собаки-поводыря; – организация персонального сопровождения студентов с ОВЗ на практике (координация сбора информации); – компьютер для слепых, программа JAWS (Job Access With Speech); – ПО экранного доступа «JAWSforWindows 13.0 Pro»; – дисплей Брайля; – Брайлевский редактор DBT для конвертирования электронного текста в брайлевский формат; – Брайлевский принтер; – шумоизоляционный шкаф для брайлевского принтера; – видеоувеличитель электронный ручной; – специальная бумага для письма и печати по Брайлю; – рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений; – тетради для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом; – учебные пособия, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу «Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа»
для направления 29.03.01 Технология изделия изделий легкой промышленности

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

«_____» _____20__г

Зав. кафедрой _____ Тазова З.Т.