

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 19:51:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.05 География

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель

(подпись)

Э.К. Совмен

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«__» _____ 2024г.

(подпись)

М.А. Негуч

И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«__» _____ 2024 г.

(подпись)

Е.С. Мальцева

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 18
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 География является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина БД.05 География входит в базовый цикл.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими
- особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают географию в
- патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП базового уровня СПО

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится общеобразовательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла ООП.

Дисциплина основана на знаниях научных законов природы и человека. Для освоения дисциплины необходимы знания закономерности развития природы и общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31-основные понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

32- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

33- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

34-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России и её роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

У1- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию их уровни урбанизаций и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У2- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У3- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У4- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

У5- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У6- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у

обучающих следующих компетенций:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 112 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов,
- самостоятельная работа – 34 часа,
- консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ГЕОГРАФИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	34	34
Консультации	6	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	112	112

2.2. Тематический план БД.05 География

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
		Раздел 1. Источники географической информации					
1.	Л1	Традиционные и новые методы географических исследований.	4	2	-	-	2
2.	ПЗ1	Геоинформационные системы	2	-	2	-	-
		Раздел 2. Политическое устройство мира					
3.	Л2	Многообразие стран мира	4	2	-	-	2
4.	Л3	Политическая карта мира, исторические этапы ее формирования и современные особенности	4	2	-	-	2
5.	ПЗ2	Типология стран по уровню социально – экономического развития	2	-	2	-	
		Раздел 3. География мировых природных ресурсов					-
6.	ПЗ3	Природные условия и природные ресурсы, классификация и ресурсообеспеченность.	2	-	2	-	-
7.	ПЗ4	Территориальные сочетания природных ресурсов, природоресурсный потенциал	2	-	2	-	-
8.	Л4	География природных ресурсов и понятие ресурсообеспеченности.	4	2	-	-	2
		Раздел 4. География населения мира					
9.	Л5	Численность и воспроизводство населения.	4	2	-	-	2
10.	Л76	Структура населения. Половозрастной состав населения. Графическое изображение структуры населения.	4	2	-	-	2
11.	ПЗ5	Анализ особенностей расселения в различных странах и регионах мира.	2	-	2	-	-
12.	ПЗ6	Городское и сельское население	2		2	-	-
13.	Л7	Демографический анализ и прогнозирование общей численности населения	4	2	-	-	2

		Раздел 5. Мировое хозяйство.					
15	Л8	Мировая экономика, исторические этапы ее развития, международное географическое разделение труда	4	2	-	-	2
16	ПЗ7	География отраслей хозяйства. Сельское хозяйство. Промышленность. Непроизводственная сфера.	2	-	2	-	-
17	Л9	География важнейших отраслей. ТЭК.	4	2	-	-	2
18	Л10	Металлургия, машиностроение.	4	2	-	-	2
19	Л11	Химическая и лесная промышленность	2	2	-	-	-
20	Л12	АПК. Зеленая революция	4	2	-	-	2
21	ПЗ8	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	-	2	-	-
		Раздел 6. Регионы мира					
22	Л13	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	4	2	-	-	2
23	ПЗ9	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Комплексная экономико географическая характеристика.	2	-	2	-	-
24	Л14	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	4	2	-	-	2
25	ПЗ10	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Комплексная экономико- географическая характеристика	2	-	2	-	-
26	Л15	География населения и хозяйства Африки.	2	2	-	-	-
27	ПЗ11	Сравнительная экономика-географическая характеристика ЮАР и Египта	2	-	2	-	-
28	Л16	География населения и хозяйства Северной Америки	4	2	-	-	2
29	ПЗ12	Комплексная экономико- географическая характеристика США	2	-	2	-	-
30	Л17	экономико- географическая характеристика Латинской Америки	4	2	-	-	2
31	ПЗ13	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, комплексная экономико- географическая характеристика	2	-	2	-	-
32	ПЗ14	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	-	2	-	-
		Раздел 7. Россия современном мире					
33	Л18	Место России на политической карте мира	4	2		-	2
34	ПЗ15	Место России в международном географическом разделении труда	2	-	2	-	-
35	ПЗ16	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения	2	-	2	-	-

		России					
		Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества					
36	Л19	Глобальные проблемы человечества. Структура глобальных проблем.	4	2	-	-	2
37	Л20	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	2	-	-	-
		Консультации	6				
Итого			112	40	32	6	34

2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 05 География

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	1.Традиционные и новые методы географических исследований.	2	
	Практические занятия		
	1. Геоинформационные систем	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	2.Многообразие стран мира	2	
	3.Политическая карта мира, исторические этапы ее формирования и современные особенности	2	
	Практические занятия		
	2.Типология стран по уровню социально – экономического развития	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	4.География природных ресурсов и понятие ресурсообеспеченности.	2	
	Практические занятия		
	3.Природные условия и природные ресурсы, классификация и ресурсообеспеченность. 4.Территориальные сочетания природных ресурсов, природоресурсный потенциал	2	

	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. География населения мира	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	5.Численность и воспроизводство населения.	2	
	6.Структура населения. Половозрастной состав населения. Графическое изображение структуры населения.	2	
	7.Демографический анализ и прогнозирование общей численности населения	2	
	Практические занятия		
	5.Анализ особенностей расселения в различных странах и регионах мира.	2	
	6.Городское и сельское население	2	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 5. Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	8.Мировая экономика, исторические этапы ее развития, международное географическое разделение труда	2	
	9.География важнейших отраслей. ТЭК.	2	
	10.Металлургия, машиностроение.	2	
	11.Химическая и лесная промышленность	2	
	12.АПК. Зеленая революция	2	
	Практические занятия		
	7.География отраслей хозяйства. Сельское хозяйство. Промышленность. Непроизводственная сфера.	2	
	8.Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 6. Регионы мира	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	13.География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	

	14.География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2	
	15.География населения и хозяйства Африки.	2	
	16.География населения и хозяйства Северной Америки	2	
	17.Экономико- географическая характеристика Латинской Америки	2	
	Практические занятия		
	9.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Комплексная	2	
	10.Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Комплексная экономико- географическая характеристика	2	
	11.Сравнительная экономика-географическая характеристика ЮАР и Египта	2	
	12.Комплексная экономико- географическая характеристика США	2	
	13.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки, комплексная экономико- географическая характеристика	2	
	14.География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	
	Самостоятельная работа	8	
Раздел 7. Россия современном мире	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		
	18.Место России на политической карте мира	2	
	Практические занятия		
	15.Место России в международном географическом разделении труда	2	
	16.Урок диспут «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		31-34, У1-У7, ОК 06
	Теоретический материал		

	19.Глобальные проблемы человечества. Структура глобальных проблем.	2	
	20.Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультаций	6	
ИТОГО		112	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России»	групповая	Э.К. Совмен	Сформированность 31-34, У1-У7, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет географии

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература:

1. Баранчиков Е.В. «География» М.; изд. центр «Академия» 2016г.

2. Баранчиков Е.В. «Практикум» М.; изд. центр «Академия» 2016г.

Дополнительная литература

1. Романова А.Ф. «Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах», Волгоград, Учитель, 2016г.

2. Яковлева И.В. «Уроки с использованием информационных технологий» Волгоград, Учитель 2010г.

3. Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии», М. Вако, 2007г.

4. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 География

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
личностных:		
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;		
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;		
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;		
приобретение опыта эколого-направленной деятельности;		
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;		
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	

<p>в устной и письменной</p> <p>критичность мышления, владение первичными навыками анализа и оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>межпредметных:</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;</p> <p>готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<p>умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
<p>понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>предметных:</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии</p>		
<p>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>		
<p>формированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p>		
<p>владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в</p>		

результате природных и антропогенных воздействий;	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
владение умениями использовать карты разного содержания для выявления		
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;		
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;		
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД. 05 География проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета географии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета географии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД. 05 География формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности 38.02.08 Торговое дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия

