

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.09.2026 14:32:10

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия
жилищно-коммунального хозяйства**

по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

по профилю подготовки (специализации)

Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, канд. экон.
наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
22.05.2026

(подпись)

Киселева Вера Алексеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
29.05.2026

Подписано простой ЭП
29.05.2026

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

29.05.2026

Подписано простой ЭП
29.05.2026

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.05.2026

Подписано простой ЭП
25.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у обучающихся представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающемуся представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений, в перечень дисциплин по выбору ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения предметов «Организация и планирование предприятий сервиса», «Экономика предприятий», «Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере», «Маркетинг в жилищно-коммунальной сфере». Дисциплина «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства» изучается обучающимися на 4 курсе в VIII семестре.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами
ПКУВ-7.2	Применяет методы управления проектами
ПКУВ-7.3	Участствует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-9.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	1	17	34	2.5	0.35	44.65	45.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	1	8	8	2.2	0.65	8.65	116.5	144	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	1-2	1		2				4		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ организационно-технического уровня производства	3-4	2		4				4		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ использования ресурсов	5-6	2		4				4		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ экономических составляющих производства	7-8	2		4				4		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	9-10	2		4				6		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ финансово-экономического состояния	11-12	2		4				6		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ эффективности инвестиционных вложений.	13-14	2		4				6		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	15-16	2		4				6		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств.	17-18	2		4				5,5		Обсуждение докладов, блиц-опрос, тестирование
7	Промежуточная аттестация.	18				2,5	0,35	44.65			Экзамен
	ИТОГО:		17		34	2.5	0.35	44.65	45.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ							12	
9	Анализ организационно-технического уровня производства	2						12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Анализ использования ресурсов			2				12	
9	Анализ экономических составляющих производства	2						12	
9	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	2						14	
9	Анализ финансово-экономического состояния			2				14	
9	Анализ эффективности инвестиционных вложений			2				14	
9	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ			2				14	
9	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	2						12,5	
9	Промежуточная аттестация.				2,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	8		8	2.2	0.65	8.65	116.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7, 9	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	1			Понятие экономического анализа. Предмет анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия гостиничной индустрии.	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение
7, 9	Анализ организационно-технического уровня производства	2	2		Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микро-уровне с применением методов	, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.		финансового и экономического анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
7, 9	Анализ использования ресурсов	2			Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	, Слайд-лекция, Проблемное обучение
7, 9	Анализ экономических составляющих производства	2	2		Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с	, Слайд-лекция, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Резервы повышения. Оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.		применением методов финансового и экономического анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
7, 9	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	2	2		Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовый оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного леввериджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового леввериджа.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	, Лекция-беседа, Дискуссия, Проблемное обучение
7, 9	Анализ финансово-экономического состояния	2			Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. Содержание, цели,	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской	, Слайд-лекция, Дискуссия, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.		налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
7, 9	Анализ эффективности инвестиционных вложений	2			Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	, Слайд-лекция, Дискуссия, Проблемное обучение
7, 9	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	2			Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия. Общая характеристика основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и	, Слайд-лекция, Дискуссия, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					использования основных фондов. Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.		финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
7, 9	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	2	2		Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	, Слайд-лекция, Проблемное обучение, Дискуссия
	ИТОГО:	17	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7, 9	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.	2		
7, 9	Анализ организационно-технического уровня производства	Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции	4		
7, 9	Анализ использования ресурсов	Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	4	2	
7, 9	Анализ экономических составляющих производства	Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.	4		
7, 9	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левириджа.	4		
7, 9	Анализ финансово-экономического состояния	Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.	4	2	
7, 9	Анализ эффективности инвестиционных вложений	Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	4	2	
7, 9	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.	4	2	
7, 9	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	4		
	ИТОГО:		34	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Анализ использования рабочего времени на предприятии ЖКХ. 2. Анализ

производительности труда на предприятии ЖКХ. 3. Анализ оплаты труда на предприятии ЖКХ. 4. Анализ состояния основных фондов на предприятии ЖКХ. 5. Анализ движения основных фондов на предприятии ЖКХ. 6. Анализ эффективности использования основных фондов. 7. Анализ состояния материальных запасов. 8. Анализ эффективности использования материальных запасов. 9. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. 10. Виды себестоимости. Анализ себестоимости. 11. Анализ затрат на реализацию продукции. 12. Анализ прибыли организации. 13. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предприятия ЖКХ. 14. Анализ показателей рентабельности предприятия ЖКХ. 15. Анализ условий труда на предприятии ЖКХ. 16. Анализ результатов социального развития. 17. Диагностика экономического потенциала предприятия ЖКХ. 18. Хозяйственные резервы. Способы их оценки. 19. Анализ дебиторской задолженности. 20. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия ЖКХ.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7, 9	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	3 неделя	4	12	
7, 9	Анализ организационно-технического уровня производства	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	5 неделя	4	12	
7, 9	Анализ использования ресурсов	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	6 неделя	4	12	
7, 9	Анализ экономических составляющих производства	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	8 неделя	6	14	
7, 9	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	10 неделя	6	14	
7, 9	Анализ финансово-экономического состояния	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	12 неделя	6	14	
7, 9	Анализ эффективности инвестиционных вложений	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	14 неделя	6	14	
7, 9	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	15 неделя	6	14	
7, 9	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Составление плана-конспекта, подготовка докладов и рефератов, презентаций	17 неделя	6	12,7	
	ИТОГО:			48	118.7	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	02.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Оптимизация финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ: методы и инструменты»	Групповая - семинар-беседа	Ведущий преподаватель	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис, по профилю подготовки «Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 43 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058479

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2026. - 447 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=467909
Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568364	https://urait.ru/bcode/568364
Экономика жилищной сферы : учебник / В.В. Бузырев, Н.В. Васильева, В.С. Чекалин, В.Ф. Мартынов ; под ред. В.В. Бузырева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355434 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01471-4. - ISBN 978-5-16-103653-2. - ISBN 978-5-16-011412-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=444593
Савицкая, Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025- 587 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=457264
Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560276	https://urait.ru/bcode/560276
Чернышева, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. - 1. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 421 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397679 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012750-7. - ISBN 978-5-16-105596-0	https://znanium.com/catalog/document?id=397679
Пласкова, Н.С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 324 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=465932

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-7.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами			
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
56	56		Управление проектами
7	9		Эффективность коммерческой деятельности
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
ПКУВ-7.2 Применяет методы управления проектами			
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	9		Эффективность коммерческой деятельности
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
56	56		Управление проектами
ПКУВ-7.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса			
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	9		Эффективность коммерческой



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
56	56		Управление проектами
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	8		Рынок недвижимости
4	4		Экономика предприятий
7	9		Эффективность коммерческой деятельности
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
1	3		Экономика
6	6		Сервисная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Ознакомительная практика
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	9		Эффективность коммерческой деятельности
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	8		Рынок недвижимости
4	4		Экономика предприятий
1	3		Экономика
4	4		Организационно-управленческая практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6		Сервисная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	9		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	9		Эффективность коммерческой деятельности
7	8		Рынок недвижимости
4	4		Экономика предприятий
1	3		Экономика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Преддипломная практика
2	2		Ознакомительная практика
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами					
Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управления проектами; порядок разработки сметы проекта					
Уметь: организовать процесс сервиса и выполнять проекты; проектировать процессы предоставления услуг сервисного предприятия; осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя; методами планирования проектов; инструментарием бюджетирования проектов на различных этапах их реализации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.2 Применяет методы управления проектами					
Знать: методы и средства управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен
Уметь: управлять взаимодействиям и в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; использовать программные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукты для целей управления проектами;					
Владеть: техникой самостоятельного управления несложными проектами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса					
Знать: процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен
Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками командной работы; способами анализа и расчетов проектных рисков, возникающих на разных стадиях проекта; методами контроля за ходом реализации проектов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;□ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики</p>					
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;□ применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ресурсов и ограничений;□ использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;□ анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;□ методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональны	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;мет одами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, реферат, презентация, доклад, курсовой проект, экзамен
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;□ навыками поддержания	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджет е;навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1 Какой из приведенных показателей характеризует движение основных средств организации:

- а) Фондоотдача;
- б) Оборачиваемость;
- в) Коэффициент выбытия основных средств;
- г) Фондоемкость.

2 Состояние основных средств организации характеризует:

- а) Коэффициент износа основных средств;
- б) Коэффициент выбытия основных средств;
- в) Фондоотдача;
- г) Фондоемкость.

3 Экономический анализ показал, что индекс роста объема производства продукции больше индекса роста стоимости основных фондов. Это свидетельствует о:

- а) Снижении фондоотдачи;
- б) Неизменности фондоотдачи;
- в) Повышении фондоотдачи;
- г) Нельзя сказать с определенностью.

4 Укажите, что определяет приведенное соотношение: $K = \text{стоимость выпущенной продукции} / \text{среднегодовая стоимость основных средств}$.

- а) Коэффициент ввода основных средств;
- б) Коэффициент выбытия основных средств;
- в) Фондовооруженность;
- г) Фондоотдача.

5 Укажите, что определяет приведенное соотношение: $K = \text{среднегодовая стоимость}$



основных средств / среднесписочная численность рабочих

- а) Коэффициент ввода основных средств;
- б) Коэффициент выбытия основных средств;
- в) Фондовооруженность труда;
- г) Фондоотдача.

6 Показатели движения рабочей силы рассчитываются к:

- а) Среднесписочной численности;
- б) Численности на начало периода;
- в) Численности на конец периода;
- г) Численности постоянного кадрового состава.

7 Из приведенных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование трудовых ресурсов:

- а) Среднесписочная численность работающих;
- б) Производительность труда;
- в) Коэффициент текучести;
- г) Структура трудовых ресурсов.

8 На фонд заработной платы влияет:

- а) Численность работающих;
- б) Средняя заработная плата;
- в) Использование рабочего времени;
- г) Верны ответы 1 и 2

9. Постоянная часть оплаты труда при увеличении или снижении объемов продаж товаров:

- а) Увеличивается;
- б) Уменьшается;
- в) Не изменяется;
- г) В зависимости от ситуации.

10 В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:

- а) Доходности предприятия;
- б) Показателей финансовой устойчивости;
- в) Обеспеченности предприятия активами;
- г) Структуры отдельных элементов и их роли в формировании и имущества предприятия.



11 Анализ структуры называют:

- а) трендовым
- б) горизонтальным
- в) вертикальным
- г) факторным

12 Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:

- а) С притоком денежных средств в оборот организации;
- б) С оттоком денежных средств из оборота организации;
- в) С замедлением оборачиваемости кредиторской задолженности;
- г) Не влияет на движение денежных средств организации.

13 екущая платежеспособность предприятия – это:

- а) Наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный производственный процесс;
- б) Наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
- в) Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам;
- г) Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем обязательствам.

14. Какие активы относятся к наиболее ликвидным:

- а) Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- б) Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
- в) Дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев;
- г) Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

15. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как соотношение:

- а) Выручки к средней стоимости активов;
- б) Прибыли к объему продаж;
- в) Внеоборотных активов к валюте пассива баланса;
- г) Текущих активов к текущим обязательствам;
- д) Собственного капитала к итогу баланса.

16 Какие активы относят к оборотным?

- а) Нематериальные активы, запасы, дебиторскую задолженность
- б) Запасы, дебиторскую задолженность, деньги, долгосрочные финансовые вложения



- в) Денежные средства, запасы, дебиторскую задолженность
- г) Дебиторскую и кредиторскую задолженность, запасы, деньги.

17 Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:

- а) Увеличения объема используемых оборотных активов;
- б) Увеличения краткосрочных кредитов банков;
- в) Увеличения объема внеоборотных активов;
- г) верны ответы 1, 2, 3

18 Предприятие считается ликвидным, если:

- а) Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
- б) Его внеоборотные активы превышают обязательства;
- в) Его совокупные активы превышают краткосрочные обязательства;
- г) Его чистые активы превышают краткосрочные обязательства.

19 Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным, если выполняются следующие условия:

- а) Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
- б) Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
- в) Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение более 0,1;
- г) Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение более 0,1.

20 Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:

- а) Отношение собственных источников к заемным;
- б) Отношение собственных источников к итогу баланса;
- в) Отношение заемных источников к собственным;
- г) Отношение заемных источников к итогу баланса.

21 Какой из перечисленных показателей показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции:

- а) Рентабельность продаж
- б) Рентабельность активов
- в) Фондоотдача
- г) Операционный рычаг.



22 Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:

- а) Чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов;
- б) Прибыли к объему продаж;
- в) Текущих активов к текущим обязательствам;
- г) Собственного капитала к средней стоимости активов.

23 Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношение:

- а) денежных средств и ценных бумаг к краткосрочным обязательствам
- б) оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
- г) дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

24 Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

- а) 0,2
- б) 1,0
- в) 2,0
- г) 0,5.

25 Какие активы относят к внеоборотным?

- а) Нематериальные активы, основные средства, дебиторскую задолженность
- б) Основные средства, запасы и долгосрочные финансовые вложения
- в) Нематериальные активы, основные средства, долгосрочные финансовые вложения
- г) Нематериальные активы, основные средства, краткосрочные финансовые вложения.

Темы рефератов

1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия.
4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Методика анализа финансового состояния предприятия.
11. Диагностика банкротства.
12. Понятие экономической состоятельности предприятия.
13. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
14. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
15. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.



16. Анализ производственных результатов.
17. Факторы, влияющие на результат работы предприятия.
18. Анализ использования производственных мощностей.
19. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
20. Общая характеристика технического состояния предприятия.
21. Основные показатели технического состояния предприятия.
22. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
23. Анализ инновационной деятельности предприятия.
24. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия.
25. Общая характеристика основных фондов.
26. Анализ и диагностика состояния основных фондов.
27. Анализ использования основных фондов.
28. Анализ причин физического и морального износа.
29. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.
30. Анализ использования материальных ресурсов.
31. Анализ состояния запасов.
32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
33. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
34. Диагностика затрат.
35. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
36. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия ЖКХ.
37. Оценка эффективности инвестиций.
38. Оценка эффективности инвестиций.
39. Анализ экономического потенциала организации.
40. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
41. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
42. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
43. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
44. Анализ использования трудовых ресурсов.
45. Анализ производительности труда.
46. Анализ трудоёмкости продукции.
47. Анализ оплаты труда.

Темы докладов

1. Предмет и место анализа в системе экономических наук.
2. Содержание, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа.
4. Анализ и планирование как основные функции управления предприятием.
5. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
6. Связь факторов в экономическом анализе.
7. Классификация методов, приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Классические методы экономического анализа.
9. Традиционные методы экономической статистики.
10. Математико-статистические методы изучения связей.
11. Основные документы бухгалтерской финансовой отчетности.



12. Показатели научно-технического уровня производства.
13. Определение показателя качества, цены, потребления продукции.
14. Анализ использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов.
15. Анализ объема производства и реализации продукции.
16. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
17. Анализ фонда труда и заработной платы.
18. Анализ прибыли и рентабельности производства.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности.
20. Принципы финансового анализа.
21. Показатели и модели оценки имущественного положения.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
23. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
24. Факторный анализ рентабельности.
25. Оценка производственного и финансового левериджа.
26. Анализ использования акционерного капитала предприятия.
27. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.
28. Вероятность наступления финансовых затруднений.
29. Оценка целесообразности финансовых вложений.
30. Модели диагностики банкротства.
31. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов.
32. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
3. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, назначение и задачи анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.



3. Организация анализа и диагностики деятельности предприятия.
4. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
6. Методика анализа финансового состояния предприятия.
7. Оценка финансовой независимости и устойчивости предприятия.
8. Анализ платежеспособности предприятия.
9. Анализ деловой активности предприятия.
10. Диагностика банкротства.
11. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
12. Анализ производственных результатов.
13. Анализ использования производственных мощностей.
14. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
15. Основные показатели технического состояния предприятия.
16. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
17. Анализ инновационной деятельности предприятия.
18. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия.
19. Общая характеристика основных фондов.
20. Анализ и диагностика состояния основных фондов.
21. Анализ использования основных фондов.
22. Анализ причин физического и морального износа.
23. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.
24. Анализ использования материальных ресурсов.
25. Анализ состояния запасов.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
27. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
28. Диагностика затрат.
29. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
30. Оценка кредитоспособности фирмы.
31. Оценка эффективности инвестиций.
32. Анализ экономического потенциала организации.



33. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
34. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
35. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
36. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
37. Анализ использования трудовых ресурсов.
38. Анализ производительности труда.
39. Анализ трудоёмкости продукции.
40. Анализ оплаты труда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы.



Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис, по профилю подготовки «Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Киселева В.А. - Майкоп : Б.и, 2022. - 43 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058479
Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568364	https://urait.ru/bcode/568364
Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е.А. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2026. - 447 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=467909
Чернышева, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. - 1. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 421 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397679 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012750-7. - ISBN 978-5-16-105596-0	https://znanium.com/catalog/document?id=397679
Савицкая, Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 587 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378909 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4	https://znanium.ru/catalog/document?id=447832

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика жилищной сферы : учебник / В.В. Бузырев, Н.В. Васильева, В.С. Чекалин, В.Ф. Мартынов ; под ред. В.В. Бузырева. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355434 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01471-4. - ISBN 978-5-16-103653-2. - ISBN 978-5-16-011412-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=444593
Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560276	https://urait.ru/bcode/560276
Пласкова, Н.С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 324 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=465932

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <http://znaniium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://www.economy.gov.ru/) Ресурсы открытого доступа Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/> РосКвартал® - интернет-портал №1 для



управляющих организаций, ТСЖ и ЖСК : сайт. – Петрозаводск. - . - URL: <https://roskvartal.ru/>. - Текст электронный.Реформа ЖКХ Государственная корпорация — Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства : сайт. – Москва, 2007. - URL: <https://www.reformagkh.ru/>. - Текст электронный.КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - 2021. - URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <https://www.economy.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
VIII, IX семестр				
<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ</p> <p>Понятие экономического анализа. Предмет анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>

<p>Тема 3. Анализ использования ресурсов</p> <p>Содержание, цели, информационная база анализа использования основных производственных фондов; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 4. Анализ экономических составляющих производства</p> <p>Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График безубыточности. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения. Оборотный капитал, оборотные средства. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ</p> <p>Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовый оборот, валовая продукция, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левеиджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левеиджа.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния</p> <p>Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений</p> <p>Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>

<p>Тема 8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ</p> <p>Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия. Общая характеристика основных фондов.</p> <p>Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ использования основных фондов. Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.</p>	<p>Лекция,</p> <p>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 9. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств</p> <p>Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.</p>	<p>лекция,</p> <p>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
VIII, IX семестр				
<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ</p> <p>Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.</p>	<p>Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание</p>

Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции	Анализ организационно-технического уровня производства.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Анализ использования ресурсов Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	Анализ использования ресурсов.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.	Анализ экономических составляющих производства.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левириджа.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.	Анализ финансово-экономического состояния.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	Анализ эффективности инвестиционных вложений.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет
Тема 9. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/ РосКвартал® - интернет-портал №1 для управляющих организаций, ТСЖ и ЖСК : сайт. - Петрозаводск. - - URL: https://roskvartal.ru/ . - Текст электронный.Реформа ЖКХ Государственная корпорация — Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства : сайт. - Москва, 2007. - URL: https://www.reformagkh.ru/ . - Текст электронный.КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - 2021. - URL: http://www.consultant.ru/about/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. https://www.economy.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://nab.rfl/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://nab.rfl/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19), адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234. Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf «Adobereader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение свыходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf «Adobereader».
Помещение для хранения профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видеофайлов «Klitecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата.pdf «Adobereader».

