

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.09.2024 11:29:37
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий

Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.01.02 Мясное скотоводство
36.03.02 Зоотехния
Технология производства продукции животноводства
бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат сельскохозяйственных наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 11.09.2024 (подпись)	<u>Хаткова Марят Хаджбиевна</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Технологии производства сельскохозяйственной продукции (название кафедры)		
--	--	--

Заведующий кафедрой: 19.09.2024	Подписано простой ЭП 19.09.2024 (подпись)	<u>Мамсиоров Нурбий Ильясович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 19.09.2024	Подписано простой ЭП 19.09.2024 (подпись)	<u>Мамсиоров Нурбий Ильясович</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
13.09.2024	Подписано простой ЭП 13.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины "Мясное скотоводство" является формирование знаний и навыков по технологическим приемам и методам производства высококачественной говядины в специализированном мясном скотоводстве.

Задачи дисциплины: Изучение роли мясного скотоводства в жизнеобеспечении населения. Изучение принципов, анатомического строения, морфологии и физиологии мясного скота. Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие мясных качеств. Ознакомление с основами учения о генетике и селекции мясного скота. Изучение морфологического состава туш мясного скота: костная, мышечная, соединительная, жировая, ткани, внутренние органы организма животного. Изучение качества мясной продукции. Изучение методов морфологического исследования органов и тканей мясного скота.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 "Мясное скотоводство" входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору, изучается на 4 (ОФО) и 5 (ЗФО) курсах (8, 9 семестр).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Мясное скотоводство" являются зоология, биология, разведение животных, скотоводство.

Дисциплина "Мясное скотоводство" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технология первичной переработки продукции животноводства, технология производства молока и мяса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, контрольных работ, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля - зачет



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2.2	Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2.3	Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2.1	Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
ПК-2.2	Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных
ПК-2.3	Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве
ПК-3.1	Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.
ПК-3.2	Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству
ПК-3.3	Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных
ПК-4.1	Понимает основные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных.
ПК-4.2	Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержании животных.
ПК-4.3	Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	14	28	0.25	65.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	4	4	0.25	3.75	96	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Раздел 1. Особенности мясного скотоводства.		7		14	0,25			32		
8	Раздел 2. Технология производства говядины.		7		14				33,75		
	ИТОГО:		14		28	0.25			65.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Раздел 1. Особенности мясного скотоводства.	2		2		0,25	2	50	
9	Раздел 2. Технология производства говядины.	2		2			1,75	46	
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	96	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Мясное скотоводство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Тема 1. Введение. История и современное состояние мясного скотоводства.	1	1		Возникновение скотоводства, состояние скотоводства и технологии производства продукции. Биологические особенности крупного рогатого скота. Народнохозяйственное значение КРС. Краткая история, состояние и развитие скотоводства в Республике Адыгея.	ОПК-2.2;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Лекция-беседа
8	Тема 2. Породы крупного рогатого скота мясного направления. Классификация пород.	1	1		Абердин-ангусская порода, Бельгийские голубые коровы, Герефордская порода, Калмыцкая порода, Казахская белоголовая, Санта-Гертруда, Шаролекая порода, Шортгорнская порода.	ОПК-2.1;	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
8	Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота.	2			Особенности экстерьера и типа телосложения мясного скота. Топография статей и их характеристика, продуктивность.	ПК-3.1;	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.	Лекции-визуализации
8	Тема 4. Технология системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2			Системы содержания: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, круглогодовая-стойловая, круглогодовая пастбищная. Характеристика, преимущества и недостатки. Приготовление и раздача кормов. Поение и уборка навоза. Организация труда и управление стадом коров.	ПК-2.2;	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	
8	Тема 5. Технология кормления.	2			Влияние уровня и полноценности кормов на мясную продуктивность. Нормы, рационы, их структура, основные корма и техника кормления. Типы кормления, рационы их структура и техника кормления.	ПК-2.1;	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	Лекция-беседа
8	Тема 6. Технология производства говядины.	1	1		Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология выращивания телят мясных пород. Расчет плана выращивания и откорма	ПК-4.1;	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					бычков.		продуктивности. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
8	Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве.	1	1		Племенная работа в специализированном мясном скотоводстве (оценка быков мясных пород по качеству потомства с одновременным испытанием бычков по собственной продуктивности - интенсивности роста, , оплате корма, мясным формам). Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.	ПК-3.2;	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных. Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных. Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада.	Лекция-беседа
8	Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве.	2			Порядок ведения форм племенного учета, которые применяются в мясном скотоводстве с целью организации точного, систематического учета продуктивности, происхождения каждого животного и других селекционных признаков для успешного проведения селекционно-племенной работы.	ПК-3.3;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
8	Тема 9. Мясная продуктивность.	1			Определение качественных и количественных показателей мясной продуктивности скота; факторы, влияющие на мясную продуктивность и	ПК-4.1;	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					качество мяса.		по увеличению показателей продуктивности. Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности	
8	Тема 10. Качество мяса (говядины).	1			ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная. Классификация мяса. Пищевая ценность мяса. Показатели, влияющие на пищевую ценность мяса.	ПК-2.3;	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	14	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Тема 1. Введение. История и современное состояние мясного скотоводства.	Практическое занятие № 1. Народно-хозяйственное значение скотоводства в экономике страны и Калужской области. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.	2		
8	Тема 2. Породы крупного рогатого скота мясного направления. Классификация пород.	Практическое занятие № 2. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления. Практическое занятие № 3. Изучить классификацию пород по хозяйственно – полезным признакам, ознакомиться с наиболее распространенными породами.	4	1	
8	Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота.	Практическое занятие № 4. Изучить общие положения оценки экстерьера крупного рогатого скота, наименование, топографию и значение статей тела скота, способы и технику оценки экстерьера. Обратить особое внимание на свойства и признаки экстерьера, характеризующие, типичность животных с учетом направления продуктивности, породы, пола и возраста скота. Практическое занятие № 5. Изучить индексы телосложения скота, методику их расчета, значение и использование для сравнительной оценки скота разного направления продуктивности, пола, возраста.	4	1	
8	Тема 4. Технология системы и способы содержания крупного рогатого скота.	Практическое занятие № 6. Выбор системы и способа содержания КРС мясного направления.	2		
8	Тема 5. Технология кормления.	Практическое занятие № 7. Ознакомиться с основами нормирования кормления: кормовые нормы, рационы, структура рациона. Практическое занятие № 8. Используя нормы потребности в питательных веществах, рассчитать потребность в кормовых единицах в переваримом протеине.	2		
8	Тема 6. Технология производства говядины.	Практическое занятие № 9. Составить план роста быков разных по живой массе, направлению продуктивности и скороспелости пород скота по схеме интенсивного выращивания их от рождения до убоя, исходя из живой массы при рождении, возраста и живой массы бычков при убое. Практическое занятие № 10. Определить количество заводов телят за год и количество переводов из одного периода в другой .	2		
8	Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве.	Практическое занятие № 11. Ознакомиться с порядком и принципами комплексной оценки скота согласно "Инструкции по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород". Практическое занятие № 12. Руководствуясь методическими указаниями по оценке быков мясных пород по качеству потомства и инструкцией по бонитировке скота мясных пород, оцените быков казахской белоголовой породы по качеству потомства. Сравните между собой быков по качеству потомства и изложите в письменном виде заключение о сравнительной ценности быков по качеству потомства.	4	1	
8	Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве.	Практическое занятие № 13. Изучить способы и технику мечения скота, преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота. Практическое занятие № 14. Изучить методику составления отчета о движении поголовья.	4	1	
8	Тема 9. Мясная продуктивность.	Практическое занятие № 15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели и учет мясной продуктивности. Практическое занятие № 16. В соответствии с индивидуальным заданием составьте план выращивания племенного бычка от рождения до 16 - месячного возраста.	2		
8	Тема 10. Качество мяса (говядины).	Практическое занятие № 17. Изучить ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная. Практическое занятие № 18. Провести анализ качества мяса согласно методам анализа.	2		
ИТОГО:			28	4	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Особенности мясного скотоводства.					
	Тема 1. Введение. История и современное состояние мясного скотоводства.	Народнохозяйственное значение КРС. Краткая история, состояние и развитие скотоводства в Республике Адыгея.		6	10	
	Тема 2. Породы крупного рогатого скота мясного направления.	Современные породы мясного скота. Общие требования к мясному скоту. Британские породы. Франко-итальянские породы. Гибридные породы скота стран жаркого климата. Мясные породы германии.		6	10	
	Тема 3. Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота.	Экстерьер, интерьер и конституция мясного скота.		8	10	
	Тема 4. Технология системы и способы содержания КРС.	Технология системы и способы содержания крупного рогатого скота.		6	10	
	Тема 5. Технология кормления.	Технология системы и способы содержания крупного рогатого скота.		8	10	
	Раздел 2. Технология производства молока и молочной продукции.					
	Тема 6. Технология производства говядины.	Технология производства говядины.		6	10	
	Тема 7. Племенная работа в мясном скотоводстве.	Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.		6	10	
	Тема 8. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве.	Порядок ведения форм племенного учета, которые применяются в мясном скотоводстве с целью организации точного, систематического учета продуктивности, происхождения каждого животного и других селекционных признаков для успешного проведения селекционно-племенной работы.		6	10	
	Тема 9. Мясная продуктивность.	Определение качественных и количественных показателей мясной продуктивности скота; факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.		6	10	
	Тема 10. Качество мяса (говядины).	ГОСТ Р 55445-2013 Мясо. Говядина высококачественная. Классификация мяса. Пищевая ценность мяса. Показатели, влияющие на пищевую ценность мяса.		8	6	
	ИТОГО:			66	96	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
636.2(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000031079&DOK=02E7A4&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : [учебное пособие] / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 355 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/18945.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/18945.html
Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399	https://e.lanbook.com/book/212399
Чикалев, А.И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022 - 186 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.com/catalog/document?id=414089
Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. - СПб. : Лань, 2022 - 456 с. - ЭБС Лань.	https://e.lanbook.com/book/211220

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
46	46		Технологическая практика
56	78		Овцеводство и козоводство
56	56		Разведение животных
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5678	4		Модуль получения квалификации "Животновод"
45	34		Генетика и биометрия
2	2		Общепрофессиональная практика
	2		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Биотехнология в животноводстве
8	7		Пчеловодство
7	8		Биология рыб
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Кролиководство
8	9		Нутриеводство
8	9		Мясное скотоводство
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Молочное скотоводство
5	7		Этология животных
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7	7		Рыбоводство
8	9		Коневодство
7	7		Птицеводство
7	8		Скотоводство
6	8		Кормопроизводство
8	8		Звероводство
7	8		Свиноводство
34	34		Зоогигиена
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
46	46		Технологическая практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	2		Общепрофессиональная практика
8	9		Биотехнология в животноводстве
8	7		Пчеловодство
7	8		Биология рыб
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Кролиководство
8	9		Нутриеводство
8	9		Мясное скотоводство



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
8	9		Молочное скотоводство
5	7		Этология животных
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
7	7		Рыбоводство
8	9		Коневодство
7	7		Птицеводство
7	8		Скотоводство
6	8		Кормопроизводство
7	8		Свиноводство
34	34		Зоогигиена
56	78		Овцеводство и козоводство
56	56		Разведение животных
5678	56		Модуль получения квалификации "Животновод"
45	34		Генетика и биометрия
8	8		Звероводство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
46	46		Технологическая практика
8	9		Коневодство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Скотоводство
2	2		Общепрофессиональная практика
7	8		Свиноводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
56	78		Овцеводство и козоводство
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	9		Нутриеводство
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Мясное скотоводство
6	7		Методы научных исследований в животноводстве
5	7		Этология животных
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
34	34		Зоогигиена
56	56		Разведение животных
8	8		Звероводство
45	34		Генетика и биометрия
5678	7		Модуль получения квалификации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Животновод"
ПК-2.1 Понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
8	8		Звероводство
8	9		Преддипломная практика
5678	910		Модуль получения квалификации "Животновод"
46	46		Технологическая практика
	46		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
7	8		Биология рыб
8	7		Пчеловодство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Свиноводство
8	9		Нутриеводство
56	78		Овцеводство и козоводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
34	34		Зоогигиена
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных			
34	34		Зоогигиена
8	7		Пчеловодство
45	56		Кормление животных
238	56		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
56	56		Разведение животных
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
8	9		Коневодство
8	8		Звероводство
7	8		Скотоводство
8	9		Преддипломная практика
7	8		Свиноводство
46	46		Технологическая практика
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
56	78		Овцеводство и козоводство
8	9		Молочное скотоводство
5678	9		Модуль получения квалификации "Животновод"
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
ПК-2.3 Демонстрирует практические навыки проведения технологического аудита в животноводстве			
7	8		Свиноводство
8	8		Звероводство
8	9		Преддипломная практика
	910		Квалификационный



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
6	8		Кормопроизводство
8	8		Технология машинного доения
34	34		Зоогигиена
7	8		Биология рыб
45	56		Кормление животных
56	78		Овцеводство и козоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
56	56		Разведение животных
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
7	8		Биология рыб
5678	8		Модуль получения квалификации "Животновод"
7	8		Кролиководство
	8		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	9		Мясное скотоводство
8	7		Пчеловодство
8	8		Звероводство
8	9		Молочное скотоводство
238	9		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	9		Преддипломная практика
	910		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Нутриеводство
46	46		Технологическая практика
8	9		Коневодство
7	7		Рыбоводство
7	8		Скотоводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	7		Птицеводство
8	9		Технология производства молока и мяса
7	8		Свиноводство
56	56		Разведение животных
6	7		Нормативная база племенного дела
56	78		Овцеводство и козоводство
45	34		Генетика и биометрия
3	4		Морфология животных
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7		Птицеводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Свиноводство
8	7		Пчеловодство
56	78		Овцеводство и козоводство
238	78		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Нутриеводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Технология производства молока и мяса
8	9		Преддипломная практика
6	7		Нормативная база племенного дела
8	9		Коневодство
46	46		Технологическая практика
7	8		Биология рыб
7	8		Скотоводство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитиро-вочного класса племенных животных			
6	7		Нормативная база племенного дела
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Технология производства молока и мяса
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
5678	7		Модуль получения квалификации "Животновод"
	7		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
7	7		Птицеводство
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
8	8		Звероводство
8	9		Преддипломная практика
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Животновод"
8	9		Коневодство
ПК-4.1 Понимает основные методы, способы и приемы селекции, корм-ления и содержания животных.			
8	9		Нутриеводство
45	34		Генетика и биометрия
6	8		Кормопроизводство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9		Молочное скотоводство
56	78		Овцеводство и козоводство
	78		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
3	6		Сооружения и оборудование животноводческих предприятий
7	8		Скотоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	7		Пчеловодство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Свиноводство
238	8		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
7	7		Рыбоводство
8	8		Звероводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
7	7		Птицеводство
7	7		Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3	4		Морфология животных
45	45		Физиология животных
ПК-4.2 Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержа-нии животных.			
6	8		Кормопроизводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
	34		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
8	8		Звероводство
5678	8		Модуль получения квалификации "Животновод"
8	9		Преддипломная практика
	910		Квалификационный экзамен по модулю



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Пчеловод"
46	46		Технологическая практика
8	7		Пчеловодство
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
238	4		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
3	6		Сооружения и оборудование животноводческих предприятий
8	9		Нутриеводство
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	7		Рыбоводство
7	8		Биология рыб
7	7		Птицеводство
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
7	7		Биотехника воспроизводства с основами акушерства
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и со-вершенствования методов, способов и приемов селекции, корм-ления и содержания животных			
8	8		Звероводство
8	9		Преддипломная практика
46	46		Технологическая практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6		Сооружения и оборудование животноводческих предприятий
8	9		Биотехнология в животноводстве
7	8		Биология рыб
7	8		Кролиководство
8	9		Мясное скотоводство
8	9		Молочное скотоводство
	9		Квалификационный экзамен по модулю "Животновод"
8	9		Коневодство
7	8		Скотоводство
7	8		Свиноводство
56	78		Овцеводство и козоводство
5678	78		Модуль получения квалификации "Животновод"
	78		Квалификационный экзамен по модулю "Пчеловод"
8	7		Пчеловодство
238	7		Модуль получения квалификации "Пчеловод"
8	9		Нутриеводство
7	7		Рыбоводство
7	7		Птицеводство
6	8		Кормопроизводство
45	56		Кормление животных
56	56		Разведение животных
45	34		Генетика и биометрия
7	7		Биотехника



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			воспроизводства с основами акушерства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.2 Способен использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продук-тивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.3 Демонстрирует практические навыки комплексной оценки эксте-рьера, конституции и продуктивности, определения бонитиро-вочного класса племенных животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.3 Демонстрирует практические навыки проведения технологиче-ского аудита в животноводстве					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК-3.1 Понимает особенности оценки экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использова-ния.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Контрольная работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			пробелы знания		
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов,\способов и приемов селекции,\кормления и содержания животных					
ПК-4.1 Понимает основные методы, способы и приемы селекции, корм-ления и содержания животных.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов,\способов и приемов селекции,\кормления и содержания животных					
ПК-4.2 Способен обосновать необходимость использования тех или иных методов, способов и приемов в селекции, кормлении и содержания-нии животных.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов,\способов и приемов селекции,\кормления и содержания животных					
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки разработки, оценки и со-вершенствования методов, способов и приемов селекции, корм-ления и содержания животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Способен учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при\посуществлении профессиональной деятельности					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Контрольная работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Демонстрирует практические навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетиче-ских и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.1 Понимает принципы контроля и координации работ по содержа-нию, кормлению и разведению животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК-2.2 Способен определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Контрольная работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			пробелы знания		
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. История и современное состояние мясного скотоводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности мясного скота.
3. Породы крупного рогатого скота мясного направления. Классификация пород.
4. Абердин-ангусская порода, Бельгийские голубые коровы, Герефордская корова, Калмыцкая порода, Казахская белоголовая, Санта-Гертруда, Шароле-зская порода, Шортгорнская порода.
5. Особенности экстерьера и типа телосложения мясного скота. Топография статей и их характеристика. Продуктивность.
6. Системы содержания: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, круглогодичная-стойловая, круглогодичная пастбищная. Характеристика, преимущества и недостатки.
7. Приготовление и раздача кормов. Поение и уборка навоза.
8. Влияние уровня и полноценности кормов на мясную продуктивность.
9. Нормы, рационы, их структура, основные корма и техника кормления.
10. Типы кормления, рационы их структура и техника кормления.



11. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
12. Племенная работа в мясном скотоводстве.
13. Организация бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
14. Производственный и племенной учет в мясном скотоводстве.
15. Мясная продуктивность. Определения качественных и количественных показателей мясной продуктивности скота.
16. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
17. Качество мяса (говядины).
18. Классификация мяса. Пищевая ценность мяса. Показатели, влияющие на пищевую ценность мяса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема №1. Особенности мясного скотоводства.

1. Назвать основные хозяйственно-биологические особенности мясного скота.

Народнохозяйственное значение КРС (мясного скота).

Тема №2. Экстерьер, конституция и упитанность овец.

1. Особенности экстерьера и типа телосложения мясного скота.
2. Методы изучения интерьера.

Тема №3. Породы крупного рогатого скота мясного направления. Классификация пород.

1. Современные породы мясного скота.
2. Общие требования к мясному скоту.
3. Калмыцкая порода, Герефордская порода, Казахская белоголовая порода, Абердин-ангусская порода, Лимузинская порода.

Тема №4. Кормление мясного скота.

1. Основы морфологии и физиологии пищеварительной системы КРС.
2. Нормирование кормления мясного скота различного возраста.
3. Виды кормления мясного скота.



4. Основные корма и техника кормления.

Тема №5. Технология производства говядины.

1. Технология производства говядины.
2. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
3. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
4. Технология выращивания телят мясных пород.
5. Расчет плана выращивания и откорма бычков.
6. Научные достижения в совершенствовании технологии мясного скотоводства.

Тема №6. Племенная работа в мясном скотоводстве.

1. Племенная работа в специализированном мясном скотоводстве.
2. Бонитировка КРС.

Тема №7. Мясная продуктивность.

1. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
2. Пищевая ценность мяса.
3. Классификация мяса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;



- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,



например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров с теорией изучаемой темы по курсу «Почвоведение с основами геологии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения



учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : [учебное пособие] / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 355 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/18945.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/18945.html
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211220	https://e.lanbook.com/book/211220
Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399	https://e.lanbook.com/book/212399
Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1875207	https://znanium.ru/catalog/document?id=414089

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
636.2(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Скотоводство и молочное дело" для студентов очной и заочной формы обучения специальности 110401 "Зоотехния" / Минобрнауки России ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. технологии пр-ва и перераб. с.-х. продукции ; составитель М.А. Гашева. - Майкоп : МГТУ, 2012. - 60 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2000031079 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 59 (9 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2000031079&DOK=02E7A4&BASE=0007AA
Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1875207	https://znanium.ru/catalog/document?id=414089
Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : [учебное пособие] / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 355 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/18945.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/18945.html
Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399	https://e.lanbook.com/book/212399
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211220	https://e.lanbook.com/book/211220



Название	Ссылка
https://e.lanbook.com/book/211220	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniyum.com/catalog/> Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов, консультации).

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

На лекциях студентам освещаются основные вопросы программы и сообщаются современные данные, отсутствующие в учебнике. Посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала является обязательным условием. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения. В случае пропуска лекции изучение материала по теме лекции проводить по рекомендованной литературе, но при этом значительно увеличивается время самоподготовки.

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторные работы проводятся в лаборатории. Рабочее место снабжено определенным набором лабораторных принадлежностей необходимых для выполнения лабораторной работы. Результаты лабораторной работы аккуратно оформляются в рабочей тетради в соответствии со схемой, предлагаемой в методических указаниях по изучаемой теме.

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится в устной форме, студенту предлагается два вопроса. Содержание вопросов выбирается из списка и охватывает пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.



Название
http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100 IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

