

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2026 14:39:54

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

вид практики

**Б2.О.06(П) Клиническая практика хирургического  
профиля**

по направлению подготовки

31.05.02 Педиатрия

по профилю подготовки

Педиатрия

квалификация (степень) выпускника

врач - педиатр

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике (производственной практике) разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 31.05.02 Педиатрия

**Составитель рабочей программы:**

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

21.05.2026

(подпись)

Загора Мария Александровна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:**

Педиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей  
кафедрой

по направлению подготовки  
(специальности)

26.05.2026

Подписано простой ЭП

26.05.2026

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)



# **1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)**

## **1. Цели и задачи клинической производственной практики.**

### **Цели.**

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом общей хирургии, факультетской хирургии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, неврологии, медицинской реабилитации.
2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.
3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

### **Задачи.**

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.
2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:
  - овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;
  - освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;
  - составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;
  - обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;
  - освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;
  - ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;
  - ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
  - подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;
  - формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.



4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.
5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.
6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.
7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.



## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики**

### **2.1. Место практики в структуре образовательной программы.**

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: *Философия, биоэтика, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, биология, медицинская генетика, общая химия, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология и вирусология, клиническая иммунология, общая гигиена, медицинская экология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, общая хирургия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, оториноларингология, офтальмология*

### **2.2. Форма проведения практики**

**В соответствии с ФГОС ВО практика «Клиническая практика хирургического профиля» является видом производственной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 4 недель на 4 курсе в конце 8 семестра.**

**Форма проведения: дискретно** (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### **2.3. Способ проведения практики**

**Способ проведения: стационарный и выездной** - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.1  | Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.3  | Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5.2  | Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7.1  | Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7.4  | Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-8.1  | Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи                                                                                                                                                                                       |
| ПКУВ-2.3 | Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПКУВ-5.4 | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количество) | Виды занятий |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------------|--------------|----|-------------|------|
|        |        | За                                | СРП          | СР |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                                 | 24           | 84 | <b>108</b>  | 3    |



## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Структура практики для очной формы обучения.

| Сем | Наименование раздела(этапа) практики       | Недел<br>я семе<br>стра | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость, в том числе контактные часы (в часах) |     |    |           |      |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------|------|--------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                         | Лек                                                                                                             | Лаб | ПР | СРП       | КРАТ | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                          | 3                       | 4                                                                                                               | 5   | 6  | 7         | 8    | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                            |
| 8   | Производственный этап клинической практики |                         |                                                                                                                 |     |    | 24        |      |              | 84        |    | Зачет                                                                                                                                         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                              |                         |                                                                                                                 |     |    | <b>24</b> |      |              | <b>84</b> |    |                                                                                                                                               |

## 6. Формы отчетности практики

**По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.**

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе **«Отчет о ежедневной работе»**: в форме **«Наименование и содержание выполненной работы»** записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки.

### Отчет о ежедневной работе обучающегося.

| Дата,<br>время работы | Наименование и содержание выполненной работы.<br>(6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя) |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                     |

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

2. В разделе **«Сводный отчет о проделанной работе»** записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

### Сводный отчет обучающегося о выполненной на производственной практике работе.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

| № | Наименование выполненной работы. | Количество |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | 2                                | 3          |
| 1 |                                  |            |
| 2 |                                  |            |
| 3 |                                  |            |



|        |  |  |
|--------|--|--|
| 4      |  |  |
| 5      |  |  |
| и т.д. |  |  |

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

3. В разделе «**Отчет о научно-исследовательской работе**» записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

**На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником.** За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

**Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.**

В целях упорядочения организации прохождения практики и осуществления контроля за выполнением календарного учебного графика составляются и предоставляются в **«Учебно - методическое управление» университета следующие отчетные документы:**

- **сводный отчет о прохождении производственной практики обучающимися 4 курса лечебного факультета медицинского института по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в текущем учебном году;**

- **график проведения практики и защиты отчетов** в предстоящем учебном году;

- **реестр договоров с лечебно - профилактическими учреждениями** на проведение практики в текущем учебном году;

- **сведения о количестве мест практики по индивидуальным и базовым договорам в лечебно - профилактических учреждениях** в текущем учебном году.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                             |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                   | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-4.1</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Топографическая анатомия и оперативная хирургия                                                       |
| 34                                                                                                                                    |     |      | Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма                                 |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Оториноларингология, детская оториноларингология                                                      |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Офтальмология, детская офтальмология                                                                  |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Госпитальная терапия                                                                                  |
| 56                                                                                                                                    |     |      | Общая хирургия, лучевая диагностика                                                                   |
| 1011                                                                                                                                  |     |      | Детская хирургия                                                                                      |
| 9                                                                                                                                     |     |      | Онкология, лучевая терапия                                                                            |
| 10                                                                                                                                    |     |      | Травматология и ортопедия                                                                             |
| 101112                                                                                                                                |     |      | Госпитальная педиатрия                                                                                |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Лучевая диагностика в педиатрии                                                                       |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 12                                                                                                                                    |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 69                                                                                                                                    |     |      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля            |
| 9                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля                                            |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Факультетская хирургия                                                                                |
| 45                                                                                                                                    |     |      | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика                                                 |
| 56                                                                                                                                    |     |      | Пропедевтика детских болезней                                                                         |
| 11                                                                                                                                    |     |      | Нейрохирургия, детская нейрохирургия                                                                  |
| <b>ОПК-4.3</b> Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза      |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Топографическая анатомия и оперативная хирургия                                                       |
| 34                                                                                                                                    |     |      | Микробиология, вирусология                                                                            |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Госпитальная хирургия                                                                                 |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Детская стоматология                                                                                  |
| 910                                                                                                                                   |     |      | Акушерство и гинекология                                                                              |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Лучевая диагностика в педиатрии                                                                       |
| 8                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 69                                                                                                                                    |     |      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля            |
| 7                                                                                                                                     |     |      | Факультетская терапия,                                                                                |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                             |     |      | профессиональные болезни                                                                              |
| 89                                                                                                                          |     |      | Факультетская педиатрия                                                                               |
| 12                                                                                                                          |     |      | Симуляционное обучение                                                                                |
| 12                                                                                                                          |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| <b>ОПК-5.2</b> Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике          |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                          |     |      | Химия                                                                                                 |
| 34                                                                                                                          |     |      | Биохимия                                                                                              |
| 12                                                                                                                          |     |      | Биология                                                                                              |
| 123                                                                                                                         |     |      | Анатомия                                                                                              |
| 23                                                                                                                          |     |      | Гистология, эмбриология, цитология                                                                    |
| 34                                                                                                                          |     |      | Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма                                 |
| 56                                                                                                                          |     |      | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия                                          |
| 56                                                                                                                          |     |      | Патофизиология, клиническая патофизиология                                                            |
| 9                                                                                                                           |     |      | Инфекционные болезни                                                                                  |
| 101112                                                                                                                      |     |      | Госпитальная педиатрия                                                                                |
| 11                                                                                                                          |     |      | Инфекционные болезни у детей                                                                          |
| 8                                                                                                                           |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 12                                                                                                                          |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 7                                                                                                                           |     |      | Факультетская терапия, профессиональные болезни                                                       |
| 8                                                                                                                           |     |      | Урология                                                                                              |
| 5                                                                                                                           |     |      | Обмен веществ и энергии у детей                                                                       |
| 45                                                                                                                          |     |      | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика                                                 |
| 56                                                                                                                          |     |      | Пропедевтика детских болезней                                                                         |
| <b>ОПК-7.1</b> Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                          |     |      | Эпидемиология                                                                                         |
| 7                                                                                                                           |     |      | Дерматовенерология, детская дерматовенерология                                                        |
| 9                                                                                                                           |     |      | Инфекционные болезни                                                                                  |
| 11                                                                                                                          |     |      | Фтизиатрия, детский туберкулез                                                                        |
| 56                                                                                                                          |     |      | Общая хирургия, лучевая диагностика                                                                   |
| 1011                                                                                                                        |     |      | Детская хирургия                                                                                      |
| 10                                                                                                                          |     |      | Травматология и ортопедия                                                                             |
| 910                                                                                                                         |     |      | Акушерство и гинекология                                                                              |
| 101112                                                                                                                      |     |      | Госпитальная педиатрия                                                                                |
| 9101112                                                                                                                     |     |      | Поликлиническая и неотложная педиатрия                                                                |
| 8                                                                                                                           |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 12                                                                                                                          |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 4                                                                                                                           |     |      | Сестринское дело в педиатрии                                                                          |
| 8                                                                                                                           |     |      | Клиническая практика педиатрического профиля                                                          |
| 9                                                                                                                           |     |      | Неврология                                                                                            |
| 10                                                                                                                          |     |      | Психиатрия                                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Факультетская хирургия                                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Симуляционное обучение                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Нейрохирургия, детская нейрохирургия                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Госпитальная хирургия                                                                                 |
| <b>ОПК-7.4</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Дерматовенерология, детская дерматовенерология                                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Оториноларингология, детская оториноларингология                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Офтальмология, детская офтальмология                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Госпитальная терапия                                                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Клиническая фармакология                                                                              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Фтизиатрия, детский туберкулез                                                                        |
| 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Общая хирургия, лучевая диагностика                                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Госпитальная хирургия                                                                                 |
| 1011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      | Детская хирургия                                                                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Онкология, лучевая терапия                                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Травматология и ортопедия                                                                             |
| 910                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      | Акушерство и гинекология                                                                              |
| 101112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      | Госпитальная педиатрия                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Инфекционные болезни у детей                                                                          |
| 9101112                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      | Поликлиническая и неотложная педиатрия                                                                |
| 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Клиническая практика терапевтического профиля                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика педиатрического профиля                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Факультетская терапия, профессиональные болезни                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Неврология                                                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Психиатрия                                                                                            |
| 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Факультетская педиатрия                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Факультетская хирургия                                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Симуляционное обучение                                                                                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Нейрохирургия, детская нейрохирургия                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Урология                                                                                              |
| <b>ПКУВ-2.3</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Цифровая трансформация отрасли                                                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Детская пульмонология                                                                                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Детская кардиология                                                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Детская гастроэнтерология                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |      | Клиническая практика                                                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                      |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                            | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                |     |      | хирургического профиля                                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 11                                                                                                                                                                                                             |     |      | Эпилептология                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                              |     |      | Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                              |     |      | Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                             |     |      | Детская онкология                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                             |     |      | Детская нефрология                                                                                    |
| <b>ПКУВ-5.4</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию.                                                                                                                     |     |      |                                                                                                       |
| 9101112                                                                                                                                                                                                        |     |      | Поликлиническая и неотложная педиатрия                                                                |
| 68                                                                                                                                                                                                             |     |      | Клиническая практика терапевтического профиля                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                              |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |
| 1011                                                                                                                                                                                                           |     |      | Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии                                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| <b>ОПК-8.1</b> Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                              |     |      | Медицинская реабилитация                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                              |     |      | Госпитальная хирургия                                                                                 |
| 1011                                                                                                                                                                                                           |     |      | Детская хирургия                                                                                      |
| 9101112                                                                                                                                                                                                        |     |      | Поликлиническая и неотложная педиатрия                                                                |
| 12                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                             |     |      | Основы токсикологии в педиатрии                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                              |     |      | Факультетская хирургия                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                              |     |      | Клиническая практика хирургического профиля                                                           |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                                             |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тесты, симуляционные задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.                                     | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                            | Частичное                                | Несистематическое | В                                                      | Успешное и                            |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| Владеть:<br>навыками<br>применения<br>медицинских<br>технологий,<br>медицинских<br>изделий с целью<br>постановки<br>диагноза.                                                                                                                                                                                                     | владение<br>навыками                     | е применение<br>навыков                     | систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы      | систематическое<br>применение<br>навыков               |                                        |
| ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:<br>диагностические<br>инструментальны<br>е методы<br>обследования;<br>задачи и<br>функциональные<br>обязанности<br>медицинского<br>персонала при<br>использовании<br>медицинских<br>технологий,<br>медицинских<br>изделий,<br>диагностического<br>оборудования при<br>решении<br>профессиональны<br>х задач. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тесты,<br>симуляционные<br>задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>выполнять<br>диагностические<br>мероприятия с<br>применением<br>инструментальны<br>х методов<br>обследования.                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>навыками<br>применения<br>инструментальны<br>х методов<br>обследования с<br>целью постановки<br>диагноза.                                                                                                                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:<br>особенности<br>регуляции и<br>саморегуляции<br>функциональных<br>систем организма<br>детей по возрастн<br>о-половым<br>группам в норме и<br>при<br>патологических п<br>роцессах;этиолог<br>ию и патогенез<br>болезней и<br>состояний,<br>клиническую                                                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тесты,<br>симуляционные<br>задачи      |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| симптоматику<br>болезней и<br>состояний с<br>учетом возраста<br>ребенка и<br>исходного<br>состояния<br>здоровья                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>Обосновывать<br>необходимость и<br>объем<br>лабораторного и и<br>нструментального<br>обследования дет<br>ей;интерпретиров<br>ать результаты<br>обследования<br>детей по возрастн<br>о-половым<br>группам                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>технологией<br>направления<br>детей на<br>лабораторное и<br>инструментально<br>е обследование в<br>соответствии с<br>действующими<br>клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами<br>лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи и с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:<br>клиническую<br>картину болезней<br>и состояний,<br>требующих<br>оказания<br>медицинской<br>помощи детям;Ме<br>ждународную<br>статистическую<br>классификацию<br>болезней и<br>проблем,<br>связанных со<br>здоровьем                                                                                            | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тесты,<br>симуляционные<br>задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>обосновывать<br>необходимость<br>направления<br>детей на госпитал<br>изацию;Формиров<br>ать у детей и их<br>родителей<br>(законных                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| представителей) приверженность к лечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тесты, симуляционные задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ОПК-8.1 Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: виды и методы медицинской реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тесты, симуляционные задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: принципы и правила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные                  | Сформированные систематические знания         | Тесты, симуляционные задачи      |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |                                          |                       | пробелы знания                              |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи      | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>навыками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи детям<br>при внезапных<br>острых<br>заболеваниях,<br>состояниях,<br>обострении<br>хронических<br>заболеваний с<br>явными<br>признаками<br>угрозы жизни<br>пациента, в том<br>числе проводить<br>мероприятия для<br>восстановления<br>дыхания и<br>сердечной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>действующими<br>клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами<br>лечения),<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи и с<br>учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи детям | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-5: Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:<br>правила<br>оформления и<br>выдачи<br>документов при<br>временной утрате<br>трудоспособности<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тесты,<br>симуляционные<br>задачи      |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>проводить<br>экспертизу<br>временной нетруд<br>оспособности и<br>оформлять<br>документы при<br>временной утрате<br>трудоспособности<br>; работать в<br>информационных<br>системах и инфор<br>мационно-<br>коммуникативной<br>сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>навыками<br>проведения<br>экспертизы<br>временной нетруд<br>оспособности и<br>оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| документации;<br>оформления<br>документации<br>при направлении<br>ребенка на медик<br>о-социальную<br>экспертизу |                                          |                       |        |         |                                        |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету.**

1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и ее основополагающие принципы.
2. Функциональные обязанности участкового врача-терапевта.
3. Основные медицинские документы, используемые в работе участковым врачом-терапевтом (перечислить).
4. Паспорт врачебного участка(форма № 30/у-тер.) - как важный документ, характеризующий деятельность участкового врача-терапевта, его разделы и порядок оформления.
5. Основные виды амбулаторно-поликлинических учреждений городской и сельской местности.
6. Организационно-штатная структура поликлиники.
7. Медицинская карта амбулаторного больного (УФ-025/ у), ее характеристика и порядок заполнения.
8. Медицинская карта для подростков (УФ-025/ю), ее характеристика и порядок заполнения.
9. Лист добровольного информированного согласия, ее характеристика и порядок заполнения.
10. Лист записи на прием к врачу (УФ-040/у), талон амбулаторного пациента (УФ 025-10/у-97), их характеристика и порядок заполнения.
11. Бланк направления на консультацию, госпитализацию и во вспомогательные кабинеты, его характеристика и порядок заполнения.



12. Статистический талон для регистрации заключительного (уточненного) диагноза (УФ-025-8/у-95), его характеристика и порядок заполнения.
13. Контрольная карта диспансерного наблюдения (УФ-030/у), ее характеристика и порядок заполнения.
14. Книга записи вызовов врача на дом (УФ-031/у), ее характеристика и порядок заполнения.
15. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (УФ-058/у), его характеристика и порядок заполнения.
16. Журнал учета инфекционных больных (УФ-060/у), его характеристика и порядок заполнения.
17. Справка для получения путевки (УФ-070/у), ее характеристика и порядок заполнения.
18. Санаторно-курортная карта (УФ-072/у), ее характеристика и порядок заполнения.
19. Направление на медико-социальную экспертизу (УФ-088 /у), его характеристика и порядок заполнения.
20. Установление факта временной утраты трудоспособности, листок нетрудоспособности, его характеристика, порядок заполнения и выдачи.
21. Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища по болезни (УФ-095/у), ее характеристика и порядок заполнения.
22. Журнал регистрации умерших на дому (УФ-279/у), его характеристика и порядок заполнения.
23. Дневник работы врача поликлиники (амбулатории, диспансера, консультации), его характеристика и порядок заполнения.
24. Сводная ведомость заболеваний , подлежащих диспансерному наблюдению, его характеристика и порядок заполнения.
25. Врачебное свидетельство о смерти, его характеристика и порядок заполнения.
26. Журнал записи заключений КЭК , его характеристика и порядок заполнения.
27. Книга регистрации листков нетрудоспособности , ее характеристика и порядок заполнения.



28. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-88 и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

29. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №148-1/у-04 л, и №148-1/у-06 л и порядок их выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

30. Предназначение, срок действия рецептурного бланка формы №107-1/у и порядок его выписывания (приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1175 н).

31. Порядок хранения рецептурных бланков в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

32. Методы общеклинического обследования больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

33. Структура и содержание клинического диагноза: формулировка предварительного и окончательного диагнозов в соответствии с «Международной статистической классификацией болезней».

34. Интерпретация полученных в амбулаторно-поликлиническом учреждении результатов обследования:

- общего анализа мочи;

- общего анализа крови;

- анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому;

- суточной рН-метрии пищевода и желудка, ФГДС

- ЭКГ (запись и расшифровка);

- пикфлоуметрии, спирометрии, (функции внешнего дыхания);

- КТ и МРТ;

- рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;

- ирригографии;

- УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы);

- гормонов щитовидной железы;



- копрограммы.

### 35. Проведение манипуляций

- промывание желудка;

- зондирование желудка;

- зондирование 12-перстной кишки;

- подготовка к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта, ЭФГДС;

- подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей;

- подготовка к проведению УЗИ органов желудочно-кишечного тракта;

- сбор и исследование мочи по Зимницкому, Ничепоренко, Амбюрже, Каковского-Аддиса;

- сбор и исследование мокроты;

- подготовка пациента к исследованию кала.

36. Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля амбулаторно-поликлинического звена в плановом и экстренном порядке.

37. Показатели качества диспансеризации (полнота охвата и обследования, противорецидивное лечение).

38. Составление программы реабилитации больного.

39 Организация и проведение диспансеризации населения (по основным группам диспансерного наблюдения).

40. Критерии эффективности диспансеризации, оформления документации по итогам диспансеризации.

41. Организация работы дневного стационара и стационара на дому амбулаторно-поликлинического учреждения.

42. Оказание неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях при:



- остром инфаркте миокарда;
- острой сосудистой недостаточности;
- гипертоническом кризе;
- стенокардии;
- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости (пароксизмальная тахикардия, блокады и др.);
- при остановке сердечной деятельности и дыхания (сердечно-легочная реанимация);
- острой левожелудочковой недостаточности;
- отеке легких;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- приступе бронхиальной астмы;
- гипергликемической коме;
- гипогликемической коме;
- приступе эпилепсии;
- нарушении мозгового кровообращения;
- кровотечениях из пищевода, желудка и кишечника;
- почечной колике;
- печеночной колике;
- «остром животе» (перфоративной язве желудка);
- острых аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке и др.).

43. Составление плана обследования и лечения больного с гипертонической болезнью.



44. Составление плана обследования и лечения больного с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

45. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим гастритом.

46. Составление плана обследования и лечения больного с хроническим бронхитом.

47. Составление плана обследования и лечения больного с подозрением на ишемическую болезнь сердца.

48. Составление плана обследования и лечения больного с холециститом.

49. Составление плана обследования и лечения больного с гриппом и ОРВИ

50. Составление плана обследования и лечения больного с бронхиальной астмой.

51. Основные показатели деятельности участкового врача-терапевта (нагрузка в час, на приеме и на вызове; общая заболеваемость и летальность на участке).

52. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Темы рефератов.**

1. Особенности диагностики и лечения терапевтических больных в амбулаторно-поликлинических условиях (на выбор любые наиболее часто встречающиеся заболевания с описанием 30-40 больных).

2. Организация диспансеризация населения ,прикрепленного к участку.

3. Организация диспансерного наблюдения за терапевтическими больными с хроническими заболеваниями на участке (в том числе инвалидов и участников ВОВ).

4. Анализ годового отчета участкового врача-терапевта.

5. Анализ годового отчета дневного стационара.

6. Хеликобактерная инфекция, варианты, клиника, диагностика, профилактика и лечение.

7. Модифицированные факторы риска ИБС: выявление, диагностика, лечение, методы коррекции.

8. Диетическое питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.



9. Диетическое питание при эндокринных заболеваниях.
10. Диетическое питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
11. Артериальная гипертензия у взрослых: современные методы профилактики и лечения.
12. Артериальная гипертензия у подростков: современные методы профилактики и лечения.
13. Хронический обструктивный бронхит легких: факторы риска, современные принципы диагностики, профилактики и лечения.
14. Сахарный диабет: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.
15. Бронхиальная астма: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.
16. Алкогольные поражения внутренних органов.
17. Ожирение - как фактор риска неинфекционных заболеваний.
18. Тактика ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в амбулаторно-поликлинических условиях.
19. Лекарственные поражения печени.
20. субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| Наименование оценочного средства      | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценивания |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| <b>Текущий контроль успеваемости.</b> |                                            |                                           |                  |
|                                       |                                            |                                           |                  |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Реферат                          | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы рефератов        | Пятибалльная шкала |
| Тест                             | <p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul> | Фонд тестовых заданий | Пятибалльная шкала |
| <b>Промежуточная аттестация.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |
| Экзамен                          | <p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы к экзамену    | Пятибалльная шкала |

## Тестовые задания.



**1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:**

- А. Все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих. +
- Б. Все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих.
- В. Все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности.
- Г. Все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности.

**2. Листок нетрудоспособности не выдается:**

- А. При отпуске для санаторно-курортного лечения.
- Б. При уходе за больным членом семьи.
- В. При карантине.
- Г. Лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы. +
- Д. При бытовой травме.

**3. Справка произвольной формы выдается:**

- А. При бытовой травме.
- Б. При заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем.
- В. Военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью.
- Г. Трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование. +

**4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:**

- А. Листок временной нетрудоспособности. +
- Б. Случай временной нетрудоспособности.



В. Первичное заболевание.

Г. Впервые выявленное в данном году заболевание.

**5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:**

А. Листок временной нетрудоспособности.

Б. Листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней.

В. Длительность заболевания, превышающая 1 месяц.

Г. Характер патологического процесса. +

**6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:**

А. Характеризует здоровье работающих. +

Б. Указывает на характер заболевания.

В. Определяет степень потери трудоспособности.

Г. Служит для статистической отчетности по форме №16.

**7. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. листок нетрудоспособности должен быть оформлен следующим образом:**

А. Продлен с 21.10 с указанием «нарушение режима».

Б. Продлен с 25.10.

В. Выдан новый больничный лист с 25.10.

Г. Продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима». +

**8. При выдаче листка нетрудоспособности иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится:**



- А. В 1-й день, при выдаче листка нетрудоспособности. +
- Б. На 3-й день, при продолжении листка нетрудоспособности.
- В. На 6-й день, при выписке больного на работу.
- Г. Виза не ставится.

**9. Не имеет права выдачи листка нетрудоспособности врач:**

- А. Военного госпиталя.
- Б. Поликлиники.
- В. Скорой медицинской помощи. +
- Г. Травматологического пункта (поликлиники).

**10. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:**

- А. Государственной системы здравоохранения.
- Б. Учреждений санитарно –эпидемиологического надзора (роspotребнадзора). +
- В. Муниципальной системы здравоохранения.
- Г. Частно практикующие врачи.

**11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается:**

- А. Справка произвольной формы.
- Б. Листок нетрудоспособности. +
- В. Справка 095 У.
- Г. Ни один из перечисленных документов.

**12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить листок нетрудоспособности:**



А. На 1 месяц с последующим направлением на КЭК.

Б. На 3 дня.

В. Не более, чем на 10 дней. +

Г. Не более, чем на 6 дней.

**13. Листок нетрудоспособности одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан:**

А. При отказе от госпитализации самого больного или родственников.

Б. Если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя.

В. По уходу за инвалидом 1 группы.

Г. По уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания. +

**14. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре:**

А. Выдается на 3 дня.

Б. Выдается на 6 дней.

В. Выдается на 10 дней.

Г. Вообще не выдается. +

**15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому:**

А. Выдается листок нетрудоспособности. +

Б. Выдается справка произвольной формы.

В. Никакой документ не выдается.

**16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются:**



- А. Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ.
- Б. Основами законодательства об охране здоровья граждан.
- В. Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. +
- Г. Другими документами.

**17. Не имеют права на получение листка нетрудоспособности:**

- А. Временно работающие пенсионеры по возрасту.
- Б. Работающие инвалиды.
- В. Граждане СНГ, работающие в РФ.
- Г. Уволенные с работы. +

**18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листка нетрудоспособности единолично и одновременно на срок:**

- А. До 3 дней.
- Б. До 5 дней.
- В. До 7 дней.
- Г. До 10 дней. +
- Д. До 30 дней.

**19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности, составляет:**

- А. 7 дней.
- Б. 10 дней.
- В. 30 дней. +



Г. 45 дней.

**20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие:**

А. 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию. +

Б. 2 случая и 50 дней.

В. 3 случая и 45 дней.

Г. 6 случаев и 60 дней.

**21. Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:**

А. Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, ОФВ1 менее 40% от должного. +

Б. Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью.

В. Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, ОФВ1 40-59% от должного.

Г. Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39°C, увеличение количества лейкоцитов в крови выше  $10 \times 10^9/\text{л.}$ , повышение СОЭ выше 15 мм./час.

**22. Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:**

А. Определение стабильности и степени повышения АД.

Б. Исключение симптоматической АГ или определение ее формы.

В. Коррекция АД до целевого уровня. +

Г. Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести.

Д. Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения.



**23. К факторам риска атеросклероза не относят:**

- А. Сахарный диабет II типа.
- Б. Курение.
- В. Гиперпротеинемию. +
- Г. Гиперхолестеринемию.

**24.С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:**

- А.Нервно – психические факторы.
- Б.Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.).
- В.Прием НПВП. +
- Г.Наличие язвенной патологии у близких родственников.

**25.При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:**

- А.Хруста в суставе при движении.
- Б.Изменения формы суставов.
- В.Скованности в суставах. +
- Г.Ограничения подвижности в суставах.
- Д.Боли в суставах при пальпации.

**26. Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:**

- А. Длительность заболевания 10 лет.
- Б. Стабильность течения заболевания.



В. Препролиферативная стадия диабетической ретинопатии.

Г. Детский возраст.

Д. Диабетический гломерулосклероз с ХПН. +

**27. Критерием для выставления диагноза «грипп» на этапе диагностики являются:**

А. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи.

Б. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови. +

В. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких.

**28. Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленные, кроме:**

А. Высокий и очень высокий риск

Б. Осложненное течение АГ

В. Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца

4. Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции

Г. Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности. +

**29. При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:**

А. ЭХО КГ.

Б. Консультация психотерапевта. +

В. Выявление дислипотеинемии.



Г. Исследование глюкозы в крови.

**10. При первичной диагностике гастроэзофагальной рефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:**

А. Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, лейкоцитов с лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря. +

Б. Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза.

В. Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости.

Г. Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html</a> | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html</a> |
| Оперативная хирургия : учебное пособие / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с.-URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492512.html</a>                                                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492512.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492512.html</a> |
| Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html</a>                                  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для вузов / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568358">https://urait.ru/bcode/568358</a>                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/568358">https://urait.ru/bcode/568358</a>                                                         |
| Неотложная хирургия в клинических наблюдениях / под ред. Е. Г. Григорьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, Иркутск : ИНЦХТ. - 2024. - 692 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485910.html</a> | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485910.html</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Интернет-ресурсы. <http://www.booksmed.com> Медицинская библиотека. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD) «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. - Москва. - . - URL: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО



"ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/> Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <http://www.pediatr-russia.ru/>



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD</a> |
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <a href="https://minzdrav.adygheya.gov.ru/">https://minzdrav.adygheya.gov.ru/</a> - Текст электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> . – Текст: электронный Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <a href="https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica">https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica</a> . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <a href="https://lib.medvestnik.ru/">https://lib.medvestnik.ru/</a>                                                                                                                            |
| Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/">http://www.pediatr-russia.ru/</a> . - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <a href="http://www.pediatr-russia.ru/">http://www.pediatr-russia.ru/</a>                                                                  |

## 10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                        | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения в здании лечебного корпуса ГБУЗ РА "АРДКБ", Хирургическое отделение на 3 этаже, 43 коек, в том числе: хирургические для детей - 29. уроandroлогические - 14.                           | Весы эл. медицинские, компьютер в комплекте, принтер лазерный, стол инструментальный, бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт" "Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой МР-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ", молокоотсос электрический LactinaElectricPlus, облучатель ОФН, открытая реанимационная система для новорожденных "Бэбигард-1140", портативный вакуумный экстрактор Vacus 7018, аппарат для суточного мониторингирования артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр. | 1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу: 385000, г. Майкоп, ул Первомайская, 191, уч. корпус 1, 3 этаж (1-318) Информационно - технический отдел | технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, РА, г. Майкоп, ул. Первомайская 191, учебный корпус 1, 3 этаж                                    | мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; 2. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

