Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.09.2025 16:45:44
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a0253f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

практики «Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика №1»

направления подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис».

Цель изучения курса:

Целью прохождения технологической практики Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика №1 по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Автомобильный сервис» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, в том числе первичных умений и навыков обслуживания и подготовки автомобилей к работе для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки.

Задачи курса заключаются в следующем:

-закрепить теоретические знания конструкции автомобилей, полученные в период теоретического обучения;

- приобрести практические навыки регулировки основных систем, механизмов и агрегатов ДВС, трансмиссии, ходовой системы, вспомогательного оборудования и др.;

- приобрести практические навыки проверки технического состояния автомобилей и подготовки их к работе;

- приобрести практические навыки обслуживания и вождения автомобилей.

Основные блоки и темы практики:

Подготовительный

Организационное собрание по распределению по местам практики и ознакомления с целью и задачами практики. Ознакомление с предприятием автосервиса. Инструктаж по безопасным условиям труда, электробезопасности, пожарной безопасности при работе в ремонтных зонах предприятия автосервиса. Ознакомление с методическими материалами и формой отчета по практике под руководством руководителя практики от университета. Сбор и анализ литературного материала для выполнения заданий практики.

Основной

Оформление на работу, вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ, связанных с оценкой состояния автомобиля и подготовки его к работе, с регулировкой и настройкой узлов, систем и агрегатов автомобилей, с техническим обслуживанием, и ремонтом автомобилей, вождением автомобиля.

Научно -исследовательский

Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности. Участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологии.

Заключительный

Составление отчета о проделанной работе.

Практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика №1» входит в перечень курсов формируемая участниками образовательных отношений ОП.

В результате изучения практики бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством;

УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм;

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах):

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов:

ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний:

ОПК-3.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-5.3. Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью:

ОПК-6.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

ПКУВ-1. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования:

ПКУВ-1.4. Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;

ПКУВ-1.5. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств;

ПКУВ-1.6. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знании;
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- понятия государства, права, нормы права;
- основы конституционного строя России;

- основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права;

- содержание правового статуса человека и гражданина;

- способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;

- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;

- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;

- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);

- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;

- основные законы языка, понятия культуры и этики речи;

- функциональные стили современного языка;

- стили делового общения;

- вербальные и невербальные средства коммуникации;

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

- вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия;

- принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

- основные понятия культуры и этики речи;

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

- информационно-коммуникационные технологии;

- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности;

- особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;

- правила организации личной и деловой письменной коммуникации;

- речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;

- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;

- терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения;

- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

- принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов;

- способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;

- основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию);

- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;

- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;

- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;

- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- физические методы исследования;

- теорию погрешностей технических измерений;

- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;

- методы принятия обоснованных технических решений;

- особенности технической документации;

- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

- устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств;

- устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

- требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

- требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

уметь:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- работать с нормативными и правовыми документами;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;

- разрабатывать командную стратегию;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;

-использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;

- вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

- использовать знание языковых норм; элементы деловой коммуникации;

- соблюдать стилистические и языковые нормы в официально деловом письменном тексте;

- строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты;

- анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;

- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- подвергать критическому анализу проделанную работу;

- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

- идентифицировать опасности различного происхождения;

- выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;

- применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности;

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;

- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- проводить измерения и наблюдения;

- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;

- принимать обоснованные технические решения;

- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- разрабатывать техническую документацию;

- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

- применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- навыками использования нормативных и правовых документов;

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;

- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях;

- современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения;

- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области;

- навыками передачи связных аргументированных высказываний;

- навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;

- навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;

- навыками решения стандартных коммуникативных задач;
- методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;
- стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля;
- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;
- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
- этическими нормами языка;
- формами группового общения: беседа, интервью;
- богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений;
- навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов;
- навыками выявления стимулов для саморазвития;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
- средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;
- навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
- навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
- практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов;
- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах;
- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ;
- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин;
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности;
- методами принятия обоснованных технических решений;
- способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью;
- проверкой наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;
- контролем сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений;
- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

- проведением подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;

- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Практика «Технологическая (производственно-технологическая) практика №1» изучается посредством заполнения дневника на практику, составления и защита отчета по практике и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость практики составляет **216** часов **6** зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик Н.Г. Шаповалова

Зав. выпускающей кафедрой Я.С. Ткачева