

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.09.2025 14:45:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee36dc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майковский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический
Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике Б 2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа _____
по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение _____
по магистерской программе Товарный консалтинг и экспертиза _____
квалификация (степень) выпускника _____ магистр
форма обучения _____ очная, заочная
год начала подготовки _____ 2025

МАЙКОП

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение
Составитель рабочей программы:

канд.техн.наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тазова З.Т.

Заведующий кафедрой

«28» 09 2025 г.



(подпись)

Тазова З.Т.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью учебного плана подготовки магистра, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области товарного консалтинга и экспертизы

Задачи НИР:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
-
-

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР является обязательным разделом ОП подготовки магистров и относится к вариативной части. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на выполнение научных исследований. Научно-исследовательская работа выполняется в 3 семестре в течении 4 недель (6 з.е./216 ч.) и в 4 семестре в течении 10 недель (15 з.е. /68 540 ч.) для очной формы обучения;

в 4 семестре в течении 4 недель (6 з.е./216 ч.) и в 5 семестре в течении 10 недель (15 з.е. /540 ч.) для заочной формы обучения. Общая продолжительность научно-исследовательской практики 13 недель (21 з.е./ 756ч.)

Выполнение НИР направлено на:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной и педагогической деятельности;
- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях. Руководство НИР осуществляется доцентами кафедры, имеющими опыт научно- исследовательской работы.

2.2. Форма проведения научно-исследовательской работы

По форме проведения научно-исследовательская работа является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения. Способ проведения научно-исследовательской работы- стационарная.

Местом проведения научно-исследовательской работы – лаборатория кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, научная библиотека МГТУ.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах;

ОПК-1.1 Понимает роль товароведения и экспертизы товаров содействием торговле и обеспечению безопасности на потребительском рынке.

ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа внутреннего и внешнего рынка.

ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.

ОПК-1.4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.

ОПК 4.1. Умеет организовывать, проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах

ОПК 4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, применяет для решения профессиональных задач.

ПКУВ-4. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию в целях профессиональной деятельности;

ПКУВ-4.1 Знает структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации профессиональной деятельности

ПКУВ-4.2 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

ПКУВ-6. Способен проводить научные исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

ПКУВ 6.1. Умеет разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний.

ПКУВ 6.2. Умеет анализировать и обобщать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры и публикации по теме исследования

В результате выполнения НИР обучающийся должен

знать:

- современные методы и средства аналитической деятельности;
- положения основных нормативных правовых актов и нормативных документов в области профессиональной деятельности;
- виды, принципы, методы идентификации и товарной экспертизы;
- основные принципы идентификации и правила выявления контрафактной продукции;
- факторы, влияющие на качество товаров, причины возникновения и предупреждения дефектов;
- методологию анализа и оценки бизнес-процессов для принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;
- методы и средства консалтинга в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- правила систематизации и обобщения результатов научных исследований;

уметь:

- определять последовательность действий в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- применять положения нормативно правовых документов в профессиональной деятельности;
- применять основные законы и положения в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач;
- использовать коммуникационные средства в соответствии с целями и сферами профессионального общения, работать в команде и индивидуально, а также быть коммуникативным, толерантным; принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять методы и средства идентификации и товарной экспертизы в профессиональной деятельности, осуществлять экспертизу товаров, выявлять дефекты товаров и создавать условия для их предупреждения;
- применять знания в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- оценивать показатели качества новой продукции;
- критически анализировать, обобщать и оценивать результаты исследований;
- применять методы идентификации и экспертизы, для установления качества потребительских товаров, систематизировать и обобщать результаты исследований.

владеть:

- умениями применять основные положения международных и национальных правовых документов в научно-исследовательской деятельности;

- методами и средствами решения профессиональных задач;
- умениями применять методы и средства идентификации, проводить товарную экспертизу с учетом, порядка ее проведения и правил оформления результатов. способами и методами обнаружения, предупреждения и устранения дефектов;
- знанием алгоритма оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров и к мнением его использовать в профессиональной деятельности;
- методами анализа актуальности теоретической и практической значимости выбранной темы НИР;
- методами научного анализа, обобщения и представления результатов исследований при решении профессиональных задач.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	3	4	6	216	Зачет с оценкой
ОФО	4	9	15	540	Зачет с оценкой
ЗФО	4	4	6	216	Зачет с оценкой
ЗФО	5	9	15	540	Зачет с оценкой

5. Структура и содержание НИР

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики		Формы контроля
1.	I-Этап (3 семестр)	Анализ проблемы и выбор направления исследования: - выбор направления, формулировка темы исследования; - разработка программы и составление индивидуального плана исследования по выбранному направлению; -составление библиографического списка по выбранному направлению исследования; - проведение теоретических исследований - формирование промежуточного отчета и его защита на кафедре.	216/ 6,0	дневника, отчет Подготовка к зачету

4. Основная часть (*изложение вопросов в соответствии с выбранным направлением исследования*);
5. Заключение (*итоги и выводы по НИР*);
6. Используемые библиографические источники;
7. Приложения (*копии документов, отработанных при выполнении НИР по согласованию с руководителем практики*)

По завершению НИР оформленные формы отчетности (дневник и отчет с соответствующими подписями, отметками, датами) сдаются руководителю НИР от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при проведении научно-исследовательской работы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
1	1	Основы научных исследований
1	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2. Способен управлять проектомУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
1	1	Основы научных исследований
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	4	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
3	3	Управление торговым предприятием
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели		

1	1	Основы научных исследований
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ОПК-1.1 Понимает роль товароведения и экспертизы товаров содействием торговле и обеспечению безопасности на потребительском рынке. ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа внутреннего и внешнего рынка. ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. ОПК-1.4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.		
3	4	Управление торговым предприятием
1	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	2	Практика по полу Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения ВКР
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач. ОПК 4.1. Умеет организовывать, проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах ОПК 4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, применяет для решения профессиональных задач.		
1	1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
1	2	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле
2	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2,3	2,3	Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика для выполнения ВКР
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4. Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию в целях профессиональной деятельности ПКУВ-4.1 Знает структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации профессиональной деятельности		

ПКУВ-4.2 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности		
1	2	Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле
1	2	Техническое регулирование в товароведной деятельности
1	1	Современные методы идентификации и экспертизы товаров
1	1	Патентная деятельность
1	3	Научные основы проектирования продукции с заданными свойствами и составом
1	3	Научные основы методологии сенсорного анализа потребительских товаров
1,2	1,2	Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
2	3	Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
3	3	Методы анализа потребительского рынка и управление ассортиментом
2	4	Судебно-товароведческая экспертиза
2	4	Ветеринарная экспертиза
2	4	Маркетинговые технологии в розничной торговле
2	4	Стратегический менеджмент
3	3	Экспертиза биологически активных добавок
3	3	Экспертиза технически сложных товаров
3	3	Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3	Обеспечение сохранности товаров
3,4	4,5	Научно-исследовательская работа
2	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	5	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6. Способен проводить научные исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. ПКУВ 6.1. Умеет разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний. ПКУВ 6.2. Умеет анализировать и обобщать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры и публикации по теме исследования		
1	1	Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
3	3	Техническое регулирование в товароведной деятельности
3	3	Методы анализа потребительского рынка и управление ассортиментом
1	1	Современные методы идентификации и экспертизы товаров
3	3	Современные технологии в производстве потребительских товаров
1	1	Патентная деятельность
1	3	Научные основы проектирования продукции с заданными свойствами и составом
1	3	Научные основы методологии сенсорного анализа потребительских товаров
2	4	Маркетинговые технологии в розничной торговле
2	4	Стратегический менеджмент
3	3	Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	3	Обеспечение сохранности товаров
1	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3,3	4,5	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4	5	Подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы
---	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.		Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.		Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.		Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

профессиональных задач.					
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. .	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

коммуникации.					
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

задачи).					
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					

Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет

конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

задачами саморазвития.					
Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.					
Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ОПК-1.1 Понимает роль товароведения и экспертизы товаров содействии торговле и обеспечению безопасности на потребительском рынке.					
Знать: о социальной значимости товароведения и экспертизы товаров в обеспечении безопасности на потребительском рынке.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: навыками	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	Дневник, отчет

применения теоретических аспектов товароведения и экспертизы товаров в профессиональной деятельности.	владение навыками	применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа внутреннего и внешнего рынка.					
Знать: теоретические и практические аспекты товароведения и экспертизы товаров, состояние внутреннего и внешнего рынка с целью принятия и реализации управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: применять естественно-научные и экономические знания, находить варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

Владеть: навыками выбора оптимальных вариантов организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях на основе анализа внутреннего и внешнего рынка.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности					
Знать: экономические методы для решения практических задач в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: применять, находить оптимальные варианты экономических методов для решения практических задач в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: навыками поиска и выбора	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	Дневник, отчет

экономических методов для решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-1.4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.					
Знать: теоретические и практические аспекты управления и использование их при принятии и реализации управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: разрабатывать проекты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет

профессиональной деятельности.			пробелы		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач					
ОПК 4.1. Умеет организовывать, проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах					
Знать: порядок организации и проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: ставить цели, организовывать и проводить научные исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Знать: порядок организации и проведения научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
ОПК 4.2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах, применяет для решения профессиональных задач.					
Знать: методологию анализа, систематизации и оценивания результатов научных исследований для	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет

решения профессиональных задач.					
Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: навыками анализа и критического оценивания результатов научных исследований для решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
ПКУВ -4 Способен использовать единую информационную систему и содержащуюся в ней информацию в целях профессиональной деятельности. ПКУВ-4.1 Знает структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации профессиональной деятельности					
Знать: основы информатики и ее применение в области экономики и управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы, отчетная документация

математические принципы построения информационных систем.					
Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технические средства и информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Контрольные вопросы, отчетная документация
Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности; обобщения, анализа и систематизации информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные вопросы, отчетная документация

ПКУВ-4.2 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности					
Знать: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых и закупочных операций, учетные системы; структуру и модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дневник, отчет
Уметь: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет

проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей.					
Владеть: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет
ПКУВ-6 Способен проводить научные исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПКУВ 6.1. Умеет разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний.					
Знать: основные направления исследований теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы проведения научных исследований, порядок разработки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы, отчетная документация

методики, планов и программ проведения научных исследований.					
Уметь: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований в сфере закупочной деятельности, организовывать проведение экспериментов и испытаний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Контрольные вопросы, отчетная документация
Владеть: навыками разработки и проведения научных исследований для решения различных проблем в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Контрольные вопросы, отчетная документация
ПКУВ 6.2. Умеет анализировать и обобщать информацию по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры и публикации по теме исследования					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	Дневник, отчет

нормативную документацию по оформлению научно-технического отчета об исследовательских разработках, основы статистики в части применения к закупкам.	знания		содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: осуществлять анализ данных и их статистическую обработку, составлять обзоры, отчеты и публикации по результатам исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Дневник, отчет
Владеть: навыками формирование обзоров, публикаций, отчетов по исследованиям основных теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Дневник, отчет

7.3 Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений и навыков

7.3.1 Примерные задания по выполнению НИР

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования
2. Утверждение темы НИР (диссертации).
3. Постановка целей и задач исследования;
4. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследований;
5. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы
6. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования
7. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
8. Написание статьи по избранной теме
9. Подготовка доклада на научную конференцию.
10. Подробный обзор литературы по теме исследования.
11. Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.
12. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы.
13. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования.
14. Проведение экспериментальных исследований в соответствии с темой.
15. Участие в научных, научно-практических конференциях;
16. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
17. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

7.3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Цель научного исследования;
2. Чем определяется актуальность выбранной темы научного исследования;
3. Какие задачи поставлены в научно-исследовательской работе;
4. Методы исследований, использованные при выполнении научно-исследовательской работы;
5. Научная новизна проведенных исследований;
6. Направления использования, полученных результатов НИР.

7.3.3. Критерии оценки студента при контроле качества выполнения форм отчетности:

Оценка «отлично» – Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по НИР выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа НИР выполнена. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» – Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа НИР выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «удовлетворительно» – Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа НИР выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

Оценка «неудовлетворительно» – Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа НИР не выполнена

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/329767>
2. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317391> Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2013. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414985>
3. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Шишов. - М.: Инфра-М, 2016. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543015>.
4. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452675>;
5. Басовский, Л.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - М.: Инфра-М, 2016. - 253 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544276> Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368104>
6. Дашков, Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60460.html>

б) Дополнительная литература:

1. Иванова, Т.Н. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова Т.Н., Еремина О.Ю., Евдокимова О.В.; под ред. Иванова Т.Н. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610206>
2. Быков, В.А. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 242 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635081>
3. Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. - Саратов:Диполь, Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 388 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16743.html>
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н.Бабич и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194>
5. Зайцев, А.Г. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г.Зайцев, Е.В.Такмакова - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500604>
6. Заворохина, Н.В Сенсорный анализ продовольственных товаров на предприятиях пищевой промышленности, торговли и общественного питания [Электронный ресурс]: учебник. / Заворохина Н.В., Голуб О.В., Позняковский В.М. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891059>
7. Магомедов, Ш.Ш. Управление качеством продукции [Электронный ресурс]: учебник / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. - М.: Дашков и К, 2013. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415054>
8. Чкалова, О.В. Торговое дело. Организация, технология и проектирование торговых предприятий [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Чкалова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424923>
9. Мудрецова-Висс, К.А. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480589>
10. Чалых, Т.И. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров : учебное пособие / Т.И. Чалых, Л.М. Коснырева, Л.А. Пашкевич. - М.: Академия, 2004. - 368 с
11. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: Инфра-М, 2013. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371445>
12. Герасимов, Б.И. Маркетинговые исследования рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418464>
13. Хапенков, В.Н. Рекламная деятельность в торговле [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Хапенков, Г.Г. Иванов, Д.В. Федюнин. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 368 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371157>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Для прохождения практики используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим

- доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационные технологии, используемые при проведении практики позволяют:
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
3. Офисный пакет «WPSoffice»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименования специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

самостоятельной работы		
Специальные помещения		
A.301	1.Холодильник, 2.Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); 3.ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); 4.Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); 5.Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; 6.Образцы продовольственных и непродовольственных товаров 7.Нормативная и справочная литература. 8. Проектор 9.Экран 10. Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический, 11. Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран», 12. Спектрофотометр ПЭ-5400УФ, 13. Ультразвуковой технологический аппарат «Волна», 14. Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза», 15. Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М, 16. Вибровискозиметр серии SV-10, 17. Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital, 18. pH-Метр МАРК-903, 19. Баня водяная многоместная ТБ-6А, 20. Лабораторная мельница «Вьюга», 21. Центрифуга лабораторная UC-1412А, 22. Печь электрокамерная ЭКСП-10, 23. Весы аналитические «A&D SCALES Co, LTD»	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.	оснащен компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

		свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
--	--	---

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____

для направления _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____