

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.04.2026 14:02:26

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Менеджмента и региональной экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.02 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами**

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки (специализации)

Менеджмент

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры  
менеджмента и региональной  
экономики, Доцент, Кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
06.04.2026

Маськова Наталья  
Геннадьевна

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
06.04.2026

Подписано простой ЭП  
06.04.2026

Задорожная Людмила  
Ивановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

07.04.2026

Подписано простой ЭП  
07.04.2026

Задорожная Людмила  
Ивановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

06.04.2026

Подписано простой ЭП  
06.04.2026

И. Б. Берберьян

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных информационных технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:

- сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии реинжиниринга бизнес-процессов (РБП) при реорганизации деятельности предприятий,
- обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий,
- закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Реинжиниринг и управление бизнес – процессами» входит в перечень в перечень дисциплин вариативной части по выбору. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с базовыми и вариативными дисциплинами «Управление изменениями», «Теория менеджмента», «Технологии нововведений» и «Стратегический менеджмент инновационного предпринимательства». Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой части «Стратегический менеджмент инновационного предпринимательства», «Методы принятия управленческих решений». Знания, полученные при изучении дисциплины «Реинжиниринг и управление бизнес – процессами» помогут студентам при рассмотрении курса «Инновационное предпринимательство», «Управление инновационной деятельностью».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-3.4 | Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.               |
| УК-2.2   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                        |
| УК-2.3   | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 73.75 | 108         | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Пр | СРП  | Контроль | СР |             |      |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1                           | 1     | 4            | 4  | 0.25 | 3.75     | 96 | 108         |      |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 12           | 24 | 0.25 | 71.75 | 108         | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                             | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                               |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                             | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 4   | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | 1-2                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 12           |    | Реферат, эссе                                                                                                                                  |
| 4   | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов                                       | 3-4                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 12           |    | Реферат, эссе                                                                                                                                  |
| 4   | Технология структурного анализа бизнес-процессов                                                              | 5-6                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 12           |    | Реферат, эссе                                                                                                                                  |
| 4   | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов                                                | 7-10                    | 4                                                                               |     | 4         |             |      |              | 12           |    | Реферат, контрольная работа                                                                                                                    |
| 4   | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | 11-13                   | 3                                                                               |     | 3         |             |      |              | 13           |    | Реферат, эссе                                                                                                                                  |
| 4   | Управление бизнес-процессами                                                                                  | 14-17                   | 4                                                                               |     | 4         |             |      |              | 12,75        |    | Реферат                                                                                                                                        |
| 4   | Зачет                                                                                                         |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    |                                                                                                                                                |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>73.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |          |             |      |              |           |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------|------|--------------|-----------|----|
|     |                                                                                                               | Лек                                                                             | Лаб | ПР       | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                             | 4                                                                               | 5   | 6        | 7           | 8    | 9            | 10        | 11 |
| 9   | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | 0,5                                                                             |     | 0,5      |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов                                       | 0,5                                                                             |     | 0,5      |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Технология структурного анализа бизнес-процессов                                                              | 1                                                                               |     | 1        |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов                                                | 1                                                                               |     | 1        |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | 0,5                                                                             |     | 0,5      |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Управление бизнес-процессами                                                                                  | 0,5                                                                             |     | 0,5      |             |      |              | 16        |    |
| 9   | Зачет                                                                                                         |                                                                                 |     |          | 0,25        |      | 3,75         | 0         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 | <b>4</b>                                                                        |     | <b>4</b> | <b>0.25</b> |      | <b>3.75</b>  | <b>96</b> |    |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |          |    |    |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|----------|----|----|
|     |                   | Лек                                                                          | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1   | 2                 | 4                                                                            | 5   | 6  | 7   | 8    | 9        | 10 | 11 |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |          |              |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
|     |                                                                                                               | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контроль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                             | 4                                                                            | 5   | 6         | 7           | 8    | 9        | 10           | 11 |
| 8   | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 12           |    |
| 8   | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов                                       | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 12           |    |
| 8   | Технология структурного анализа бизнес-процессов                                                              | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 12           |    |
| 8   | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов                                                | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 12           |    |
| 8   | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 12           |    |
| 8   | Управление бизнес-процессами                                                                                  | 2                                                                            |     | 4         | 0.25        |      |          | 11.75        |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 | <b>12</b>                                                                    |     | <b>24</b> | <b>0.25</b> |      |          | <b>71.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                                                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1     | 2                                                                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                          |
| 4/9/8 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | 2                   | 0,5 | 2    | Понятие бизнес-процесса, классы бизнес-процессов. Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования предприятия. Состав и классификация компонент бизнес-процессов. Понятие процессов управления бизнес-процессами, состав функций управления. Состав документации. Понятие и цели реинжиниринга бизнес-процессов. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов (РБП). Критерии эффективности организации бизнес-процессов. Условия успеха в проведении РБП. Используемые в РБП информационные технологии. Организационные формы компаний, основанных на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные предприятия. Понятие процесса исполнения бизнес-процессов. Основные концепции построения системы учета и контроля исполнения | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: понятия бизнес-процесс, классы бизнес-процессов, процесс управления бизнес-процессами, состав функций управления, понятие и цели реинжиниринга бизнес-процессов, принципы реинжиниринга бизнес-процессов, критерии эффективности организации бизнес-процессов, понятие процесса исполнения бизнес-процессов, концепции построения системы учета и контроля исполнения бизнес-процессов. Уметь: использовать программные средства анализа бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий. Владеть: современными компьютерными технологиями, применяемыми в реинжиниринге и управлении бизнес-процессами | , Слайд-лекция             |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1     | 2                                                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
| 4/9/8 | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов | 2                   | 0,5 | 2    | <p>бизнес-процес</p> <p>Этапы реинжиниринга бизнес-процессов: постановка проблемы и выделение базовых бизнес-процессов, обратный и прямой инжиниринг, реализация и внедрение проекта. Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов. Методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов: построение сбалансированной системы показателей для определения целевых характеристик, сбор информации от экспертов; моделирование бизнес-процессов; обсуждение проекта методом "мозгового штурма"; использование CASE-технологий для разработки информационных систем и подготовки документации проекта; обучение персонала компании. Конфигурация информационных систем</p> | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: этапы реинжиниринга бизнес-процессов, участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов, состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов, методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов, конфигурация информационных систем планирования и управления ресурсами (ERP - систем). Уметь: организовывать процесс работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов Владеть: методами проведения реинжиниринга бизнес-процессов | , Слайд-лекция             |
| 4/9/8 | Технология структурного анализа бизнес-процессов                        | 2                   | 1   | 2    | Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. Методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов, методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | , Слайд-лекция             |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                                   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1     | 2                                                              | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|       |                                                                |                     |     |      | статического и динамического моделирования бизнес-процессов. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов: диаграммы рабочих потоков (workflow), уровни детализации диаграмм, управляющие воздействия, отражение участия субъектов бизнес-процессов. Использование корпоративной информационной системы при реорганизации бизнес-процессов. Инструментальные средства структурного анализа бизнес-процессов Design/IDEF, ARIS.                                                                                             |                                             | статического и динамического и структурный подход к моделированию бизнес-процессов Уметь: пользоваться технологиями структурного анализа бизнес-процессов Владеть: методами и подходами моделирования бизнес-процессов.                                                                                                                   |                            |
| 4/9/8 | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов | 4                   | 1   | 2    | Назначение функционально-стоимостного анализа. Центры затрат и центры прибыли. Стоимостные объекты. Основной состав затрат на выполнение операций бизнес-процесса. Вычисление стоимостных затрат бизнес-процессов. Задание критериев отнесения затрат по использованию ресурсов на операции и издержек операций на стоимость продуктов и услуг. Использование информации из бухгалтерской и производственно-сбытовой информационной системы для формирования критериев отнесения затрат. Инструментальные средства функционально- | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: назначение функционально-стоимостного анализа, центры затрат и центры прибыли, стоимостные объекты, затраты на выполнение операций бизнес-процесса. Уметь: анализировать информацию из бухгалтерской и производственно-сбытовой информационной системы. Владеть: технологиями функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов. | , Слайд-лекция             |

| Сем   | Наименование темы дисциплины                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1     | 2                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|       |                                                   |                     |     |      | стоимостного анализа бизнес-процессов: Design/IDEF, ARIS Process Cost Analyzer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 4/9/8 | Технология динамического анализа бизнес-процессов | 3                   | 0,5 | 2    | Критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки. Сценарии динамического анализа использования ресурсов и организации бизнес-процесса. Моделирование вариантов организации бизнес-процессов в режиме "Что если?". Статистическая обработка результатов динамического анализа бизнес-процессов. Инструментальные средства динамического анализа организации бизнес-процессов: ReThink, ARIS Simulation. | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов, сценарии динамического анализа использования ресурсов и организации бизнес-процесса, процесс моделирования вариантов организации бизнес-процессов, инструментальные средства динамического анализа организации бизнес-процессов. Уметь: анализировать информацию по бизнес-процессам. Владеть: технологиями динамического анализа бизнес-процессов | , Слайд-лекция             |
| 4/9/8 | Управление бизнес-процессами                      | 4                   | 0,5 | 2    | Эволюция систем управления бизнес-процессом. Основные этапы управления бизнес-процессом и методы их автоматизации. Языки описания потоков работ бизнес-процесса. Графические нотации описания потоков работ бизнес-процесса. Интеграция приложений на основе BPM-систем. Инструментальные средства автоматизации управления бизнес-                                                                                                                                                                                                                                                          | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; | Знать: эволюция систем управления бизнес-процессом, этапы управления бизнес-процессом и методы их автоматизации, языки описания потоков работ бизнес-процесса, графические нотации описания потоков работ бизнес-процесса. Уметь: строить модели управления бизнес-процессами Владеть: инструментальными средствами                                                                                                                  | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                          | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                     |                         |                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                   | 7                       | 8                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | процессами: платформа CrossVision фирмы SoftwareAG. |                         | автоматизации управления бизнес-процессами  |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  | 4   | 12   |                                                     |                         |                                             |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем   | № раздела дисциплины                                                                                          | Наименование практических занятий                                                                             | Объем в часах |          |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|       |                                                                                                               |                                                                                                               | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1     | 2                                                                                                             | 3                                                                                                             | 4             | 5        | 6         |
| 4/9/8 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | Концептуальные основы реинжиниринга управления бизнес-процессами                                              | 2             | 0,5      | 4         |
| 4/9/8 | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов                                       | Проект реинжиниринга-бизнес-процессов                                                                         | 2             | 0,5      | 4         |
| 4/9/8 | Технология структурного анализа бизнес-процессов                                                              | Технология структурного анализа бизнес-процессов, применяемая в реинжиниринге и управлении бизнес-процессами. | 2             | 1        | 4         |
| 4/9/8 | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов                                                | Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов                                                             | 4             | 1        | 4         |
| 4/9/8 | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | 3             | 0,5      | 4         |
| 4/9/8 | Управление бизнес-процессами                                                                                  | Процесс управления бизнес-процессами                                                                          | 4             | 0,5      | 4         |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 |                                                                                                               | <b>17</b>     | <b>4</b> | <b>24</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем   | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                    | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                            | Сроки выполнения | Объем в часах |              |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|-----------|
|       |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                  | ОФО           | ЗФО          | ОЗФО      |
| 1     | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                    | 4                | 5             | 6            | 7         |
| 4/9/8 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами (РиУБП) предприятий на основе современных компьютерных технологий | Реинжиниринг как реорганизация бизнеса.                                                                                                              | 1-2 неделя       | 12            | 16           | 12        |
| 4/9/8 | Общая характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов                                       | Создание, изменение, анализ, оптимизация и документирование бизнес-процессов. Методология моделирования бизнес-процессов.                            | 3-5 неделя       | 12            | 16           | 12        |
| 4/9/8 | Технология структурного анализа бизнес-процессов                                                              | Информационные системы поддержки реинжиниринга                                                                                                       | 7-8 неделя       | 12            | 16           | 12        |
| 4/9/8 | Технология функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов                                                | Процесный и функциональный подход в управлении, их недостатки и преимущества.                                                                        | 9-10 неделя      | 12            | 16           | 12        |
| 4/9/8 | Технология динамического анализа бизнес-процессов                                                             | Инжиниринг и реинжиниринг как услуги, предоставляемые на рынках консультационных услуг. Использование потенциала реинжиниринга в Российских условиях | 11-14 неделя     | 13            | 16           | 12        |
| 4/9/8 | Управление бизнес-процессами                                                                                  | Реинжиниринг бизнес-процессов и системы управления персоналом. Системы управления бизнес-процессами.                                                 | 15-17 неделя     | 13            | 16,25        | 12        |
|       | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                  | <b>74</b>     | <b>96.25</b> | <b>72</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                   | Дата, место проведения  | Название мероприятия                  | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | 02.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Проект реинжиниринга-бизнес-процессов | Семинар-диспут               | Маськова Н.Г. | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. I [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 39 с.   | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002285">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002285</a> |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. II [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 34 с.  | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002286">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002286</a> |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. III [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 64 с. | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002273">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002273</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2174078">https://znanium.ru/catalog/product/2174078</a>                                                            | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453804">https://znanium.ru/catalog/document?id=453804</a> |
| Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2102184">https://znanium.com/catalog/product/2102184</a>                                         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434905">https://znanium.ru/catalog/document?id=434905</a> |
| Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т. П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-019088-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187631">https://znanium.ru/catalog/product/2187631</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458283">https://znanium.ru/catalog/document?id=458283</a> |
| Герасимов, Б. Н. Реинжиниринг процессов организации : монография / Б.Н. Герасимов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0518-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2188296">https://znanium.ru/catalog/product/2188296</a>                                                                     | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458422">https://znanium.ru/catalog/document?id=458422</a> |
| Шепелева, О. П. Реинжиниринг бизнес-процессов: методологические основы и прикладные аспекты : учебно-методическое пособие / О. П. Шепелева, С. М. Кашин. — Москва : Русайнс, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-466-09904-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/959496">https://book.ru/book/959496</a>                                                                                           | <a href="https://book.ru/book/959496">https://book.ru/book/959496</a>                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-3.4</b> Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |      |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                             | 6    | 5    | Региональная экономика и управление                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                             | 6    | 5    | Инновации и стартапы                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                             | 9    | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                             | 8    | 9    | Антикризисный менеджмент                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                             | 9    | 9    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                             | 4    | 4    | Ознакомительная практика                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                             | 6    | 6    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Стратегический менеджмент                                                                             |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                          |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                             | 3    | 3    | Экология                                                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                             | 6    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Контроллинг                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Система государственного и муниципального управления                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                             | 9    | 9    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                             | 2    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                             | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Теория организации                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Трудовое право                                                                                        |
| 4567                                                                                                                                                                                          | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                             | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                  |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                             | 3    | 3    | Экология                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                             | 4    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                     |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                           | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Управление проектами                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Контроллинг                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                             | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                             | 6    | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |
| 4567                                                                                                                                                                          | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                             | 7    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                             | 9    | 9    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 2                                                                                                                                                                             | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 9    | Управление качеством                                                                                  |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством. |      |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                             | 2    | 3    | Экология                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                             | 4    | 5    | Анализ хозяйственной деятельности                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Корпоративная социальная ответственность                                                              |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Управление проектами                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                             | 7    | 7    | Информационный менеджмент                                                                             |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Инновационный менеджмент                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Контроллинг                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Система государственного и муниципального управления                                                  |
| 8                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 2                                                                                                                                                                             | 2    | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                             | 1    | 1    | Экономика                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Теория организации                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                             | 5    | 5    | Экономика фирмы                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                             | 8    | 8    | Трудовое право                                                                                        |
| 4567                                                                                                                                                                          | 4567 | 4567 | Проектный практикум                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                             | 9    | 8    | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами                                                           |
| 8                                                                                                                                                                             | 9    | 9    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 2                                                                                                                                                                             | 2    | 2    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                 | 4      | 5       | 6                                |
| УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                          |                   |        |         |                                  |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее                                                                         |                                          |                   |        |         |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                        |
| достижение в соответствии с действующим законодательством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| <b>Знать:</b> - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Реферат, эссе, контрольная работа, зачет |
| <b>Уметь:</b> - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                          |
| <b>Владеть:</b> - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и                                                                                                       | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                          |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> -<br>основные понятия<br>и категории<br>права,<br>ориентироваться<br>в системе<br>законодательства<br>для реализации<br>различных<br>правовых<br>документов по<br>проектированию,<br>конструированию,<br>производству и<br>сопровождению<br>объектов<br>профессионально<br>й деятельности-<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Реферат, эссе,<br>контрольная<br>работа, зачет |
| <b>Уметь:</b> -<br>воспринимать и<br>обобщать<br>информацию, а<br>также<br>юридические<br>факты и<br>возникающие в<br>связи с ними<br>правовые<br>отношения-<br>соотносить<br>главное и<br>второстепенное,<br>решать<br>поставленные<br>задачи в<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками поиска<br>требуемой<br>правовой<br>информации и<br>подготовки<br>базовых<br>документов<br>правового<br>характера-<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария                                                                                                                                                                                                                      | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                        |
| для решения экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| <b>Знать:</b> основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Реферат, эссе, контрольная работа, зачет |
| <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                          |
| <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария для решения экономических задач                                                                                                                                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                          |
| ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                          |
| <b>Знать:</b> - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Реферат, эссе, контрольная работа, зачет |
| <b>Уметь:</b> - разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;- организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                          |
| <b>Владеть:</b> - навыками                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичное владение                       | Несистематическое применение         | В систематическом                                        | Успешное и систематическое                    |                                          |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                 |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                          | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                                               | 5                     | 6                                      |
| разработки<br>методик<br>управления<br>разными видами<br>рисков в<br>соответствии с<br>принятой в<br>организации<br>классификацией<br>рисков;-<br>навыками<br>разработки и<br>актуализации<br>отдельных<br>методов и<br>нормативных<br>документов<br>системы<br>управления<br>рисками;-<br>навыками<br>проведения<br>мониторинга<br>системы<br>управления<br>рисками,<br>актуализации<br>карт рисков по<br>бизнес-<br>процессам,<br>направлениям<br>бизнеса;-<br>навыками<br>проведения<br>анализа<br>применяемых<br>способов<br>управления<br>рисками и<br>мероприятий по<br>управлению<br>рисками. | навыками                                 | навыков               | применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | применение<br>навыков |                                        |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов:**

1. Создание, изменение, анализ, оптимизация и документирование бизнес-процессов.
2. Методология моделирования бизнес-процессов.
3. Процессный и функциональный подход в управлении, их недостатки и преимущества.
4. Системы управления бизнес-процессами.



## Темы для написания эссе

1. Реинжиниринг как реорганизация бизнеса.
2. Информационные системы поддержки реинжиниринга
3. Использование потенциала реинжиниринга в Российских условиях.
4. Реинжиниринг бизнес-процессов и системы управления персоналом.

### Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)

Вопросы к контрольной работе №1

1. 1. Понятие бизнес-процесса, классы бизнес-процессов
2. Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования предприятия. Состав и классификация компонент бизнес-процессов.
3. Понятие процессов управления бизнес-процессами, состав функций управления. Состав документации.
4. Понятие и цели реинжиниринга бизнес-процессов.
5. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).
6. Критерии эффективности организации бизнес-процессов.
7. Условия успеха в проведении РБП.
8. Используемые в РБП информационные технологии.
9. Организационные формы компаний, основанных на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные предприятия.
10. Понятие процесса исполнения бизнес-процессов.
11. Основные концепции построения системы учета и контроля исполнения бизнес-процессов.



12. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов: постановка проблемы и выделение базовых бизнес-процессов, обратный и прямой инжиниринг, реализация и внедрение проекта.

13. Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов.

14. Методы проведения реинжиниринга бизнес-процессов: построение сбалансированной системы показателей для определения целевых характеристик, сбор информации от экспертов; моделирование бизнес-процессов; обсуждение проекта методом "мозгового штурма"; использование CASE-технологий для разработки информационных систем и подготовки документации проекта; обучение персонала компании.

15. Конфигурация информационных систем планирования и управления ресурсами (ERP - систем).

16. Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов.

17. Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов.

18. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов: диаграммы рабочих потоков (workflow), уровни детализации диаграмм, управляющие воздействия, отражение участия субъектов бизнес-процессов.

19. Использование корпоративной информационной системы при реорганизации бизнес-процессов.

20. Инструментальные средства структурного анализа бизнес-процессов Design/IDEF, ARIS.

## Вопросы к контрольной работе №2

1. Назначение функционально-стоимостного анализа.

2. Центры затрат и центры прибыли. Стоимостные объекты.

3. Основной состав затрат на выполнение операций бизнес-процесса. Вычисление стоимостных затрат бизнес-процессов.

4. Задание критериев отнесения затрат по использованию ресурсов на операции и издержек операций на стоимость продуктов и услуг.

5. Использование информации из бухгалтерской и производственно-сбытовой информационной системы для формирования критериев отнесения затрат.



6. Инструментальные средства функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов: Design/IDEF, ARIS Process Cost Analyzer.

7. Критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки.

8. Сценарии динамического анализа использования ресурсов и организации бизнес-процесса.

9. Моделирование вариантов организации бизнес-процессов в режиме “Что если?”. Статистическая обработка результатов динамического анализа бизнес-процессов.

10. Инструментальные средства динамического анализа организации бизнес-процессов: ReThink, ARIS Simulation.

11. Эволюция систем управления бизнес-процессом.

12. Основные этапы управления бизнес-процессом и методы их автоматизации.

13. Языки описания потоков работ бизнес-процесса.

14. Графические нотации описания потоков работ бизнес-процесса.

15. Интеграция приложений на основе BPM-систем.

16. Инструментальные средства автоматизации управления бизнес-процессами: платформа CrossVision фирмы SoftwareAG.

### **Вопросы к зачету по дисциплине для бакалавров**

1. Понятие бизнес-процесса.

2. Особенности управления бизнес-процессом

3. Классификация бизнес-процессов

4. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов (РБП)

5. Цели реинжиниринга бизнес-процессов



6. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов
7. Критерии эффективности реинжиниринга бизнес-процессов
8. Условия успеха в проведении реинжиниринга бизнес-процессов
9. Критические факторы успеха реинжиниринга бизнес-процессов
10. Организационные структуры компаний, основанных на принципах реинжиниринга бизнес-процессов
11. Владельцы бизнес-процессов и владельцы ресурсов
12. Команды и менеджеры бизнес-процессов
13. Информационные технологии, используемые в реинжиниринге бизнес-процессов
14. Компонентная методология реинжиниринга бизнес-процессов
15. Классификация методов организации бизнес-процессов
16. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов
17. Идентификация бизнес-процессов
18. Обратный инжиниринг
19. Прямой инжиниринг
20. Реализация и внедрение проекта реинжиниринга бизнес-процессов
21. Участники реинжиниринга бизнес-процессов
22. Состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов
23. Инструментальные программные средства реинжиниринга бизнес-процессов
24. Классификация методологий структурного анализа бизнес-процессов
25. Декомпозиция бизнес-процессов



26. Функционально-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов
27. Объектно-ориентированный подход к моделированию бизнес-процессов
28. Назначение функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов
29. Этапы отнесения затрат на стоимостные объекты
30. Сущность динамического анализа бизнес-процессов
31. Показатели динамического анализа бизнес-процессов
32. Понятие имитационной модели и сценария имитационного моделирования бизнес-процесса
33. Цикл управления бизнес-процессом
34. Функции BPM-системы
35. Интеграция приложений на основе BPM-систем.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их



систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                     | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо»                      | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                 |
| «удовлетвори-тельно»          | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                 |
| «неудовлетво-рительно»        | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### Требования к написанию эссе

Средство, позволяющее оценить умение бакалавра письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,



обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### Требования к оформлению эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Объем – не более 7 стр., шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

| <b>Критерии оценивания эссе:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «отлично»                        | Выполнены все требования к написанию эссе: владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с использованием научных понятий в контексте раскрытия темы эссе, аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты, соблюдены требования к внешнему оформлению эссе. |
| «хорошо»                         | Основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются недостатки в оформлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «удовлетворительно»              | Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; анализ проблемы не полный, отсутствуют выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, концепции и аналитический инструментарий использованы в недостаточном объёме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «неудовлетворительно»            | Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Требования к контрольной работе



Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но



допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. I [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 39 с.   | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002285">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002285</a> |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. II [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 34 с.  | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002286">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002286</a> |
| Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. III [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 64 с. | <a href="https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002273">https://lib.mkgtu.ru/utills/libdata.php?id=2100002273</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2174078">https://znanium.ru/catalog/product/2174078</a>                                                            | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453804">https://znanium.ru/catalog/document?id=453804</a> |
| Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2102184">https://znanium.com/catalog/product/2102184</a>                                         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434905">https://znanium.ru/catalog/document?id=434905</a> |
| Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т. П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-019088-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2187631">https://znanium.ru/catalog/product/2187631</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458283">https://znanium.ru/catalog/document?id=458283</a> |
| Герасимов, Б. Н. Реинжиниринг процессов организации : монография / Б.Н. Герасимов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0518-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2188296">https://znanium.ru/catalog/product/2188296</a>                                                                     | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458422">https://znanium.ru/catalog/document?id=458422</a> |
| Шепелева, О. П. Реинжиниринг бизнес-процессов: методологические основы и прикладные аспекты : учебно-методическое пособие / О. П. Шепелева, С. М. Кашин. — Москва : Русайнс, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-466-09904-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/959496">https://book.ru/book/959496</a>                                                                                           | <a href="https://book.ru/book/959496">https://book.ru/book/959496</a>                                     |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата



обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. -



Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности "ИННОВАЦИИ" (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: <https://maginnov.ru/ru/zhurnal/>. - Текст: электронный. Издание "Инноватика и экспертиза" (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . - URL: <https://inno-exp.ru/about/>. - Текст: электронный. <https://www.cfin.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: <a href="https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный.<br><a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <a href="http://ecsosman.hse.ru/">http://ecsosman.hse.ru/</a> . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <a href="http://ecsosman.hse.ru/">http://ecsosman.hse.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. - URL: <a href="https://maginnov.ru/ru/zhurnal/">https://maginnov.ru/ru/zhurnal/</a> . - Текст: электронный. Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. - . - URL: <a href="https://inno-exp.ru/about/">https://inno-exp.ru/about/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                               |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                               |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                     |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                  | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5                | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                  | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»). Адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                                   | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

