

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.10.2026 18:01:59

Университетский программный центр

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.10 Проектный практикум"

направления подготовки бакалавров "08.03.01 Строительство"

профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

программа подготовки "Бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Проектный практикум" является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализация технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности; - изучение основ и методов планирования проектной деятельности; - изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности; - выбора навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности; - применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей; - выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставок, просмотра, печати, архива.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в проектное обучение
Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации
Понятие и содержание проектной деятельности
Командообразование
Работа в проекте
Оформление проекта
Защита проекта
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными с проектной деятельностью.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды	Уметь: анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Владеть: методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата	Уметь: - разрабатывать командную стратегию	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую



(решения лингвистической задачи)		коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
Знать: методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне	Уметь: Осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере	Владеть: методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах		
Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	Владеть: особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПКУВ-4: Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПКУВ-4.2 Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений		
Знать: - Система условных обозначений в проектировании;- Правила применения САПР для оформления чертежей;- Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования к изготовлению и монтажу металлических конструкций	Уметь: - Выбирать способы и алгоритм разработки и оформления чертежей металлических конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности;- Выбирать способы и алгоритмы работы в программных средствах для оформления текстовой части проектной документации металлических конструкций;- Выбирать способы и алгоритм работы в САПР для оформления чертежей	Владеть: - Подготовка исходных данных для разработки проектной документации металлических конструкций;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями		
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Уметь:- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		
Знать: - сущность категорий «ценность», «гражданственность»;- основные типы мировоззрения	Уметь:- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина	Владеть:- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям		
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		



Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели	Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Владеть: - приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личном и групповом уровнях

Дисциплина "Проектный практикум" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 18.09.2026	Шишова Рита Гучипсовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.09.2026	Меретуков Заур Айдамирович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.09.2026	Меретуков Заур Айдамирович

