

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.09.2024 11:14:00
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.14.01 Товароведение однородных групп
непродовольственных товаров**

по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение

по профилю подготовки (специализации)

Товароведение и экспертиза в сфере производства и
обращения сельскохозяйственного сырья и
продовольственных товаров

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы: доцент, канд. социол. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 28.08.2024 (подпись)	<u>Блягоз Замира Нурбиевна</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
05.09.2024	Подписано простой ЭП 05.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - дать понимание основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп непродовольственных товаров и подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создать базу для формирования бакалавра широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации и характеристики ассортимента непродовольственных товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и характеристики ассортимента однородных групп непродовольственных товаров;
- овладение методами и приемами классификации непродовольственных товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области систематизации, кодирования и идентификации непродовольственных товаров;
- приобретение навыков анализа ассортимента однородных групп непродовольственных товаров.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» входит в перечень дисциплин профессионального цикла базовую (общепрофессиональную) часть. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (экономикой, правовым регулированием коммерческой деятельности, с дисциплинами математического и естественнонаучного цикла – химией, физикой, физико-химическими методами исследования, а также дисциплинами профессионального цикла – теоретическими основами товароведения и экспертизы, стандартизацией, подтверждением соответствия и метрологией.

Для освоения дисциплины необходимы знания правовых документов, регулирующих коммерческую деятельность, теоретических основ товароведения и экспертизы, научно-методических основ стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, основных экономических категорий, научных основ физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования.

Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин естественнонаучного цикла – биоповреждаемости непродовольственных товаров, идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров, а также для освоения большого числа дисциплин профессионального цикла – товароведения и экспертизы одежно-обувных товаров, товароведения и экспертизы хозяйственных товаров, таможенной экспертизы, товарного менеджмента, эстетики и дизайна непродовольственных товаров и других дисциплин.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Проводит систематический выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями технической документации
ПКУВ-2.2	Проводит систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции
ПКУВ-3.1	Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию на различных этапах её жизненного цикла
ПКУВ-3.2	Проводит обработку данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла
ПКУВ-4.1	Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства
ПКУВ-4.2	Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	17	34	0.25			20.75	72	2
Курс 3	Сем. 6	1		17	34		0.35	44.65	48	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	8	10	0.25	3.75	50	72	6
Курс 3	Сем. 6	1		8	12	0.35	8.65	115	144	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 3	Сем. 6	1		17	17		0.35	35.65	74	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров		2	4					3		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
5	Товароведение текстильных товаров		2	4					3		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров		2	8					3		Блиц-опрос. Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов.
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров		4	6					3		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
5	Товароведение пушно-меховых товаров		3	6					4		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров		4	6					4		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение силикатных товаров		4	4					8		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение древесно-мебельных товаров		4	4					8		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение металлохозяйственных товаров		2	8					8		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение ювелирных товаров		2	6					8		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение электробытовых товаров		2	6					8		Проверка индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Товароведение парфюмерно-косметических		3	6					8,75		Проверка

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	товаров										индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самопроверки и самостоятельного изучения. Обсуждение рефератов и докладов
6	Промежуточная аттестация					0,25	0,35	44,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34	68		0.25	0.35	44.65	68.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	1	1					8	
5	Товароведение текстильных товаров	1	2					8	
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров	1	2					8	
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров	2	2					8	
5	Товароведение пушно-меховых товаров	2	2					8	
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров	1	1					10	
6	Товароведение силикатных товаров	1	2					18	
6	Товароведение древесно-мебельных товаров	1	2					18	
6	Товароведение металлохозяйственных товаров	1	2					18	
6	Товароведение ювелирных товаров	2	2					18	
6	Товароведение электробытовых товаров	2	2					20	
6	Товароведение парфюмерно-косметических товаров	1	2					23	
6	Промежуточная аттестация					0,6	12,4		
	ИТОГО:	16	22			0.6	12.4	165	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	2	2					6	
5	Товароведение текстильных товаров	2	2					6	
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров	2	2					6	
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров	4	4					6	
5	Товароведение пушно-меховых товаров	3	3					6	
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров	4	4					7,75	
6	Товароведение силикатных товаров	4	4					12	
6	Товароведение древесно-мебельных товаров	4	4					12	
6	Товароведение металлохозяйственных товаров	2	2					12	
6	Товароведение ювелирных товаров	2	2					12	
6	Товароведение электробытовых товаров	2	2					12	
6	Товароведение парфюмерно-косметических товаров	3	3					14	
6	Промежуточная аттестация				0,25	0,35	35,65		
	ИТОГО:	34	34		0.25	0.35	35.65	111.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	2	1	2	Предмет и основные категории товароведения . Классификация непродовольственных товаров . Качество и потребительские свойства товаров. Оценочная деятельность в товароведении. Информация о непродовольственных товарах .	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Товароведение текстильных товаров	2	1	2	Классификация и основные понятия текстильных товаров. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента текстильных волокон по происхождению (получению) и химическому составу. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента пряжи и нитей по волокнистому составу, способу отделки и окраски, строению (конструкции), способу кручения, толщине, назначению, способу прядения.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента текстильных товаров; классификационные признаки и группировки текстильных товаров, методы классификации и кодирования текстильных товаров. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента текстильных товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							необходимые для характеристики ассортимента текстильных товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации текстильных товаров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации текстильных товаров; навыками ассортиментной идентификации текстильных товаров.	
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров	2	1	2	Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента швейных изделий по общему назначению, модельно-конструктивным признакам, видовому наименованию, полу и возрасту, сезону носки, материалу верха, целевому назначению, разновидности (фасону, сложности конструкции и обработки, размеру, полноте и росту, характеру опоры на ту или иную части тела. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента швейно-трикотажных товаров; классификационные признаки и группировки швейно-трикотажных товаров, методы классификации и кодирования швейно-трикотажных товаров. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					трикотажных полотен по виду переплетения, форме (конфигурации), способу отделки и др. признакам.),		классификации и терминологии в области ассортимента швейно-трикотажных товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента швейно-трикотажных товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации швейно-трикотажных товаров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации швейно-трикотажных товаров; навыками ассортиментной идентификации швейно-трикотажных товаров.	
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров	4	2	4	Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента кожевенного сырья. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента натуральных кож. Характеристика ассортимента кож для низа обуви по назначению, методам крепления деталей низа	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента кожевенно-обувных товаров; классификационные признаки и группировки кожевенно-обувных товаров, методы классификации и кодирования кожевенно-обувных товаров. Уметь:работать с	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обуви с заготовкой верха, виду используемого кожевенного сырья, конфигурации, методу дубления, толщине. Характеристика ассортимента кож для верха обуви по назначению, виду используемого кожевенного сырья, конфигурации, методу дубления, толщине, способу и характеру отделки лицевой поверхности кожи, способу крашения, виду отделки и полимерного покрытия, цвету. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента искусственных и синтетических обувных материалов: резин и пластмасс для низа обуви, искусственных и синтетических кож для верха обуви и подкладки, картонов и термопластичных материалов для внутренних и промежуточных деталей обуви. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента кожаной обуви. Классификации кожаной обуви по ГОСТу, общероссийскому классификатору продукции (ОКП), товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Характеристика		классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента кожевенно-обувных товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента кожевенно-обувных товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации кожевенно-обувных товаров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации кожевенно-обувных товаров; навыками ассортиментной идентификации кожевенно-обувных товаров.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ассортимента кожаной обуви по назначению, виду материала верха и низа, методу крепления низа, половозрастному признаку, видам и разновидностям, высоте каблука, сезону носки, фасону и модели, размеру и полноте, другим классификационным признакам.			
5	Товароведение пушно-меховых товаров	3	2	3	Классификация и основные понятия меховых товаров. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента пушно-мехового сырья. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента пушно-мехового полуфабриката. Классификация пушно-мехового полуфабриката по общероссийскому классификатору продукции (ОКП), товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Характеристика ассортимента пушно-мехового полуфабриката по способу выделки, крашения, отделки волосяного покрова и кожаной ткани, зоологическим видам, сортам, группам пороков, кряжам, породам, возрастам, окраске волосяного покрова и др. признакам.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента пушно-меховых товаров; классификационные признаки и группировки пушно-меховых товаров, методы классификации и кодирования пушно-меховых товаров. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента пушно-меховых товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента пушно-меховых товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							идентификации пушно-меховых товаров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации пушно-меховых товаров; навыками ассортиментной идентификации пушно-меховых товаров.	
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров	4	1	4	Основные понятия о полимерах и пластических массах. Пластические массы, их классификация и состав. Основные полимеры, применяемые для производства товаров народного потребления, их классификационные группировки в ОКП. Способы получения изделий из пластических масс. Идентификация пластических масс по маркировке, внешнему виду и способу изготовления, отношению к нагреванию и характеру горения. Характеристика ассортимента изделий из пластических масс. Посудо-хозяйственные товары, особенности гигиенических требований и маркировки изделий для пищевых продуктов. Характеристика ассортимента	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента пластмасс, посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; классификационные признаки и группировки бытовых химических товаров. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хозяйственных товаров для непищевых продуктов. Характеристика ассортимента галантерейных товаров и изделий культурно-бытового назначения из пластических масс. Классификация посуды и хозяйственных изделий из пластмасс по ОКП и ТН ВЭД. Упаковка и хранение товаров из пластических масс. Бытовые нефтепродукты, основные классификационные группировки. Моторные топлива. Понятие об октановом и цетановом числе.		необходимые для характеристики ассортимента бытовых химических товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и бытовых химических товаров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации бытовых химических товаров; навыками ассортиментной идентификации посуды и хозяйственных изделий из пластмасс.	
6	Товароведение силикатных товаров	4	1	4	Общая характеристика силикатных товаров. Классификация силикатных товаров. Классификация и характеристика ассортимента готовых изделий из стекла. Марки стекла. Способы выработки, обработки и декорирования стеклянных изделий. Идентификация вида украшения стеклянных товаров, наносимых в горячем и холодном состоянии. Основные виды дефектов стеклоизделий.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента силикатных товаров; классификационные признаки и группировку керамических и стеклянных изделий. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Характеристика ассортимента готовых изделий и стекла. Классификация изделий по ОКП и ТН ВЭД.		классификации и терминологии в области ассортимента керамических и стеклянных товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента силикатных товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации керамических и стеклянных изделий. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации керамических и стеклянных готовых изделий; навыками ассортиментной идентификации силикатных товаров.	
6	Товароведение древесно-мебельных товаров	4	1	4	Назначение мебели. Характеристика основных материалов, применяемых для производства мебели. Природные и искусственные конструкционные материалы, идентифицирующие признаки. Отделочные и облицовочные материалы. Настилочные и обивочные материалы, применяемые	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-3.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента бытовой товаров; классификационные признаки и группировки мебельных товаров, методы классификации и кодирования мебельных товаров. Уметь:работать с	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					для производства мягкой мебели. Мебельная фурнитура. Классификация и характеристика ассортимента мебели. Классификация и характеристика ассортимента корпусной мебели для хранения предметов и вещей. Классификация и характеристика ассортимента мебели для работы, приготовления и приема пищи. Ассортимент мебели для сидения и лежания. Особенности ассортимента детской мебели.		классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента мебель; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента мебели; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации мебели. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации мебели и мебельных материалов; навыками ассортиментной идентификации товаров	
6	Товароведение металлохозяйственных товаров	2	1	2	Классификация и ассортимент сплавов железа. Идентифицирующие признаки сплавов железа. Основные способы получения металлических изделий и их характерные признаки при идентификации. Характеристика и требования к качеству и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать:основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента бытовых металлотоваров; классификационные признаки и группировки металлической посуды и столовых приборов и приборов для окон и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					безопасности защитных и защитно-декоративных покрытий на металло-хозяйственных изделиях. Коррозионностойкие стали. Классификация и ассортимент сплавов цветных металлов. Алюминий, его сплавы, классификация. Медь и ее сплавы. Латунь и бронзы. Сплавы меди с никелем: нейзильбер, мельхиор, их свойства, применение в производстве бытовых товаров. Классификация и характеристика ассортимента металло-хозяйственных изделий. Основные понятия, классификация и ассортимент металлической посуды, требования к качеству. Потребительские свойства металлической посуды. Ассортимент ножевых товаров, столовых приборов и приборов, облегчающих домашний труд. Основные понятия, классификация и ассортимент инструментальных товаров		дверей. Уметь:работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента бытовых металлотоваров товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента металлотоваров. Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации металлической посуды и столовых приборов; навыками ассортиментной идентификации приборов для окон и дверей	
6	Товароведение ювелирных товаров	2	2	2	Характеристика ассортимента металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных изделий. Пробирование и клеймение изделий из драгоценных сплавов. Характеристика ассортимента ювелирных вставок. Виды огранки и обработки ювелирных вставок. Ассортимент и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать: основные принципы формирования потребительских свойств товаров; - основные методы идентификации, оценки качества, безопасности и потребительских свойств ювелирных товаров; - способы выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификация ювелирных изделий.		ювелирных товаров; Уметь: - проводить идентификацию ювелирных изделий; - проводить оценку качества и потребительских свойств ювелирных товаров; -выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: - основными методами идентификации и оценки качества и потребительских свойств ювелирных товаров. - правилами выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных ювелирных товаров.	
6	Товароведение электробытовых товаров	2	2	2	Проводниковые изделия. Электроустановочные изделия. Бытовые светильники . Электронагревательные приборы . Бытовые холодильники Бытовые стиральные машины . Уборочные машины .	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать: основные принципы формирования потребительских свойств товаров; уметь: строить развернутую номенклатуру потребительских свойств товаров; определять причины возникновения дефектов продукции; владеть:методами и средствами естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров, правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности	, Слайд-лекция
6	Товароведение парфюмерно-косметических товаров	3	1	3	Классификация парфюмерно-косметических товаров. Потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров. Парфюмерные товары.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Знать: основные принципы формирования потребительских свойств товаров; - основные методы идентификации, оценки	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Косметические средства.		качества, безопасности и потребительских свойств парфюмерно-косметических товаров - способы выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных парфюмерно-косметических товаров Уметь: - проводить идентификацию парфюмерно-косметических товаров - проводить оценку качества и потребительских свойств парфюмерно-косметических товаров; -выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: - основными методами идентификации и оценки качества и потребительских свойств ювелирных - правилами выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных парфюмерно-косметических товаров	
	ИТОГО:	34	16	34				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	Изучение нормативных актов	4	1	2
5	Товароведение текстильных товаров	Изучение классификации и ассортимента текстильных товаров	4	2	2
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров	Изучение классификации и ассортимента швейных товаров	8	2	2
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров	Изучение классификации и ассортимента кожаной обуви	6	2	4
5	Товароведение пушно-меховых товаров	Изучение классификации и ассортимента пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката	6	2	3
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров	Изучение классификации и ассортимента изделий из пластмасс. Изучение классификации и ассортимента бытовых химических товаров.	6	1	4
6	Товароведение силикатных товаров	Изучение классификации и ассортимента готовых изделий из стекла. Изучение классификации и ассортимента бытовых керамических товаров.	4	2	4
6	Товароведение древесно-мебельных товаров	Изучение классификации и ассортимента материалов, применяемых для изготовления мебели	4	2	4
6	Товароведение металлохозяйственных товаров	Изучение классификации и ассортимента металлических сплавов, применяемых для производства бытовых металлотоваров	8	2	2
6	Товароведение ювелирных товаров	Изучение классификации и ассортимента ювелирных товаров	6	2	2
6	Товароведение электробытовых товаров	Изучение классификации и ассортимента электробытовых товаров	6	2	2
6	Товароведение парфюмерно-косметических товаров	Изучение классификации и ассортимента парфюмерно-косметических товаров	6	2	3
	ИТОГО:		68	22	34

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров	Написание реферата	1-2 неделя	3	8	6
5	Товароведение текстильных товаров	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	3	8	6
5	Товароведение швейно-трикотажных товаров	Написание реферата	5-6 неделя	3	8	6
5	Товароведение кожевенно-обувных товаров	Составление плана-конспекта	8-9 неделя	3	8	6
5	Товароведение пушно-меховых товаров	Написание реферата	10-12 неделя	4	8	6
5	Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров	Написание реферата	13-14 неделя	5	10	8
6	Товароведение силикатных товаров	Составление плана-конспекта	15-17 неделя	8	18	12
6	Товароведение древесно-мебельных товаров	Написание реферата	1-4 неделя	8	18	12
6	Товароведение металлохозяйственных товаров	Составление плана-конспекта	5-8 неделя	8	18	12
6	Товароведение ювелирных товаров	Написание реферата	9-12 неделя	8	18	12
6	Товароведение электробытовых товаров	Составление плана-конспекта	13-14 неделя	8	20	12
6	Товароведение парфюмерно-косметических товаров	Написание реферата	14-17 неделя	8	23	14
	ИТОГО:			69	165	112

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	ноябрь 2027 г. ФГБОУ ВО	Ролевая игра "Идентификация товара"	Групповая	Блягоз З. Н.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
620.2(07) М 54 Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Товароведение однородных групп непродовольственных товаров" по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 "Товароведение" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. товароведения и экспертизы товаров ; [сост.: Блягоз З.Н., Тазова З.Т.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 73 с. - Библиогр.: с. 71-73 (31 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=00002968
620.2(07) М 54 Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Товароведение однородных групп непродовольственных товаров" по направлению подготовки 38.03.07 "Товароведение" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Блягоз З.Н., Тазова З.Т., Сиюхова Н.Т. - Майкоп, 2023. - 75 с. - Библиогр.: с. 74-75 (16 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059239

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ходыкин, А. А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник / А. А. Ходыкин, А. П. Ходыкин. - М. : Дашков и К, 2012.- 352	https://znanium.com/catalog/document?id=358426
Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учебник / А. М. Чечик. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=129077
Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2023. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=432098
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2021. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431992

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Проводит систематический выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями технической документации			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8	7	Таможенная экспертиза товаров
7	8	7	Экологическая экспертиза
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
4	45	45	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
8	8	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
2	2	2	Теоретические основы товароведения
ПКУВ-2.2 Проводит систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8	7	Таможенная экспертиза товаров
7	8	7	Экологическая экспертиза
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
3	3	3	Современные методы исследования товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	45	45	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
2	2	2	Теоретические основы товароведения
ПКУВ-3.1 Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию на различных этапах её жизненного цикла			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	7	Основы проектирования продукции
7	7	7	Современные технологии производства товаров
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	3	3	Анатомия пищевого сырья
3	3	3	Материаловедение
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	45	45	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
ПКУВ-3.2 Проводит обработку данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	7	Основы проектирования продукции
7	7	7	Современные технологии производства товаров
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	3	3	Анатомия пищевого сырья
3	3	3	Материаловедение
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	45	45	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			товаров
8	8	8	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	7	Основы проектирования продукции
7	7	7	Современные технологии производства товаров
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
3	3	3	Современные методы исследования товаров
4	4	4	Упаковка товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	5	5	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерноучных товаров
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров
4	6	6	Товарный менеджмент
2	2	2	Теоретические основы товароведения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.2 Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7	7	Основы проектирования продукции
7	7	7	Современные технологии производства товаров
3	4	4	Оборудование торговых предприятий
3	4	4	Холодильная техника и технологии
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
4	4	4	Упаковка товаров
4	5	5	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
4	5	5	Модуль получения квалификации "Укладчик-упаковщик"
56	56	56	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
456	456	456	Модуль получения квалификации "Продавец непродовольственных товаров"
8	9	9	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственного сырья
7	8	8	Товароведение и экспертиза мясных товаров
7	8	8	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
5	6	6	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
6	7	7	Товароведение и экспертиза пищевых жиров
5	6	6	Товароведение и экспертиза молочных товаров
3	4	4	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Биоповреждаемость непродовольственных товаров

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



ПКУВ-2: Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПКУВ-2.1 Проводит систематический выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями технической документации

Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос
Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения соответствия характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции требованиям нормативных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-2: Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПКУВ-2.2 Проводит систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции

Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	сообщение
Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции при выборочном контроле хранения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения соответствия характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам при выборочном контроле хранения.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-3: Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.					
ПКУВ-3.1 Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию на различных этапах её жизненного цикла					
Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	решение задач
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления отчетов по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.2 Проводит обработку данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла					
Знать: показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	проект
Уметь: выявлять показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками обработки данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.					
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства					
Знать: основные методы квалимет рического анализа продукции при производстве изделий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклад
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применять методы квалимет рического анализа продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.					
ПКУВ-4.2 Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства					
Знать: виды возможных дефектов, возникающих при нарушении стадий производства продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	самостоятельная работа
Уметь: анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качества; корректировать действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками выявления дефектов и разрабатывать корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.					
ПКУВ-2.1 Проводит систематический выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с требованиями технической документации					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	творческое задание
Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения соответствия характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции требованиям нормативных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен осуществлять выборочный контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции.					
ПКУВ-2.2 Проводит систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	решение задач



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вопросы хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции.					
Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции при выборочном контроле хранения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения соответствия характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам при выборочном контроле хранения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.					
ПКУВ-3.1 Проводит сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию на различных этапах её жизненного цикла					
Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Презентация
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления отчетов по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3.2 Проводит обработку данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла					
Знать: показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	решение задач
Уметь: выявлять показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обработки данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, на различных этапах её жизненного цикла	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.					
ПКУВ-4.2 Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства					
Знать: виды возможных дефектов, возникающих при нарушении стадий производства продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа
Уметь: анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качества; корректировать действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления дефектов и разрабатывать	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства.			пробелы		
ПКУВ-4: Способен осуществлять анализ причин, вызывающих снижение качества продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.					
ПКУВ-4.1 Выявляет причины возникновения и проводит анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на различных стадиях производства					
Знать: основные методы квалитетического анализа продукции при производстве изделий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат
Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применять методы квалитетического анализа продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1:

1. Что такое текстильное волокно, нить, пряжа, ткань?
2. Какие виды волокон относятся к натуральным волокнам растительного происхождения?
3. Какие виды волокон относятся к натуральным волокнам животного происхождения?
4. К какой подгруппе, группе, подклассу, классу, типу относят асбестовые волокна?
5. Какие виды волокон относятся к неорганическим волокнам химического происхождения?
7. Какие виды волокон относятся к синтетическим волокнам?



8. Что такое монопить, комплексная и крученая нить?
9. Какими ткацкими переплетениями вырабатывают ситец, бязь, миткаль, батист, сукно?
10. Какими ткацкими переплетениями вырабатывают саржу, сатин, атлас?
11. Какие ткани вырабатывают мелкоузорчатыми переплетениями?
12. Какими ткацкими переплетениями вырабатывают ажурные ткани?
13. Какие ткани вырабатывают сложными переплетениями?
14. Какие ткани вырабатывают крупноузорчатыми переплетениями?
15. Что такое однородные, неоднородные, смешанные, смешанно-неоднородные ткани?
16. Какова массовая доля шерсти в чистошерстяных тканях?
17. Какова массовая доля шерсти в шерстяных тканях?
18. Какова массовая доля шерсти в полушерстяных тканях?

Тема 2:

1. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по общему назначению?
2. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по модельно-конструктивным признакам?
3. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по видовому наименованию?
4. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по полу и возрасту?
5. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по целевому назначению?
6. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по сезону носки?
7. На какие категории (подмножества) делят швейные изделия по характеру опоры на ту или иную часть тела?
8. Перечислите видовые наименования плечевых швейных изделий.
9. Перечислите видовые наименования поясных швейных изделий.
10. Что характеризует размер плечевого швейного изделия?
11. Что характеризует рост швейного изделия?
12. Что характеризует полнота плечевого или поясного швейного изделия для мужчин, женщин и детей?
13. Чему равен интервал между смежными размерами, ростоми и полнотами швейных изделий для мужчин и женщин?
14. Что характеризует размер головного убора?
15. Перечислите видовые наименования верхней швейной одежды.
16. Перечислите видовые наименования легкой швейной одежды.



17. Перечислите видовые наименования бельевых швейных изделий, относящихся к одежде.
18. Перечислите видовые наименования бельевых швейных изделий, не относящихся к одежде.
19. Перечислите видовые наименования швейных головных уборов.
20. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по назначению?
21. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по виду сырья?
22. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по способу вязания?
23. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по характеру отделки?
24. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по способу производства?
25. На какие категории (подмножества) делят трикотажные изделия по половозрастному признаку?
26. Перечислите главные поперечновязанные переплетения.
27. Перечислите главные основовязанные переплетения.
28. Перечислите производные поперечновязанные переплетения.
29. Перечислите производные основовязанные переплетения.
30. Перечислите рисунчатые переплетения.

Тема 3:

1. Перечислить основные виды мелкого кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
2. Перечислить основные виды крупного кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
3. Перечислить основные виды свиного кожевенного сырья. Кожи какого назначения из них вырабатывают.
4. Что такое чепрак, вороток, пола, огузок, кулат и полукулат, крупон и полукрупон, хаз, передина, рыбка.
5. Что такое шевро, шеврет, опоек.
6. Что такое велюр, спиллок-велюр, нубук, и чем они отличаются друг от друга.
7. Что такое замша.
8. Чем отличаются подошвенные кожи от стелечных кож для низа обуви.
9. Что такое юфть.
10. Чем отличается обувная юфть от сандаальной.
11. Какие полимерные покрытия не используются для покрывного крашения подкладочных кож.
12. Для каких деталей низа обуви используют резины.



13. Для каких деталей и в какой обуви применяют обычные непористые резины.
14. Для каких деталей и в какой обуви применяют обычные пористые резины.
15. Для каких деталей и в какой обуви применяют кожеподобные резины.
16. Для каких деталей и в какой обуви применяют транспорентную резину.
17. Для каких деталей и в какой обуви применяют резину стиронип.
18. Для каких деталей и в какой обуви применяют пластмассу ЭВА.
19. Для каких деталей и в какой обуви применяют ТЭП (термоэластопласты).
20. Для каких деталей и в какой обуви применяют пластмассы для низа обуви.
21. Из каких материалов и какими способами изготавливают каблуки и набойки.
22. Дайте определение термину «искусственная кожа».
23. Какие основы используют для изготовления искусственной кожи.
24. Какие полимерные покрытия используют для изготовления искусственной кожи?
25. Для каких деталей обуви применяются картоны?
27. Какой классификационный признак положен в основу деления обуви на виды?
28. Что такое сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, сандалии, чупаки, опанки, чешки, туфли открытые, сандалеты?
29. Перечислите классификационные признаки для кожаной обуви.
30. Какие классификационные признаки положены в основу деления кожаной обуви на подклассы, группы, подгруппы и виды в ОКП?
31. Какие методы крепления низа не используют для изготовления модельной кожаной обуви?
32. Какие методы крепления низа не используют для изготовления зимней кожаной обуви?
33. Какие методы крепления низа используют для изготовления детской кожаной обуви?
34. Какая высота каблука допускается в детской кожаной обуви?
35. Какие материалы используют для изготовления резиновой обуви?
36. Какие материалы используют для изготовления обуви из пластмассы?
37. Перечислите методы изготовления резиновой обуви.
38. Перечислите методы изготовления обуви из пластмассы.
39. Какую обувь выпускают методом штампования?
40. Какую обувь выпускают литьевым методом?
41. Какую обувь выпускают методом жидкогокоагуляционноготермоформования?



42. Перечислите виды резиновой обуви.

43. Какие условные обозначения наносят на производственную и специальную резиновую обувь?

44. Перечислите классификационные признаки для резиновой обуви.

Какие классификационные признаки положены в основу деления резиновой обуви на группы, подгруппы и виды в ОКП?

46. Какие материалы и методы изготовления применяют для производства водонепроницаемой обуви из резины и пластмассы?

Тема 4:

1. Что такое каракульча, каракуль, смушка, мерлушка, лямка, муаре, клям?
2. Что такое белек, хохлачонок, серка, нерпа?
3. Какие зоологические виды относят к меховым полуфабрикатам зимних видов?
4. Какие зоологические виды относят к меховым полуфабрикатам весенних видов?
5. Какие зоологические виды относят к пушным полуфабрикатам зимних видов?
7. На какие категории (подмножества) делят пушно-меховые и овчинно-шубные изделия по функциональному назначению?
8. На какие категории (подмножества) делят пушно-меховые и овчинно-шубные изделия по половозрастному признаку?
9. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к верхней одежде?
10. Какие видовые наименования овчинно-шубных изделий относят к верхней одежде?
11. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховым частям одежды?
12. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к женским меховым уборам?
13. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховым головным уборам?
14. Какие видовые наименования пушно-меховых изделий относят к меховой галантереи?
15. Какие изделия называются нагольными?

Тема 5:

1. В чем особенность свойств высокомолекулярных соединений - полимеров?
2. Каково основное отличие пластмасс от эластомеров?
3. Чем отличаются каучуки от резины по структуре и свойствам?
4. В чем основное отличие реакции полимеризации от реакции полконденсации при синтезе полимеров?



5. Чем отличаются искусственные полимеры от синтетических?
6. В чем состоит различие в понятиях «термостойкость» и «теплостойкость» полимеров (пластмасс)?
7. Каковы отличительные признаки методов переработки пластмасс литьем под давлением и экструзии с раздуванием?
8. Какой полиэтилен допускает для контакта с пищевыми продуктами и для изготовления игрушек: полиэтилен низкого давления или полиэтилен высокого давления?
9. В чем основное отличие свойств полистирола общего назначения и ударопрочного полистирола?
10. Какой способ синтеза используется для получения листов органического стекла (полиметиметакрилата)?
11. Какими свойствами характеризуется политетрафторэтилен (фторопласт-4).
12. Какие полимеры растворимы в горячей воде.
13. Какие полимеры применяют для производства посуды.
14. Какую роль играют наполнители.
15. В чем отличие процесса термодеструкции полимеров от процесса термоокисления.
16. Какие классификационные признаки изделий из пластмасс положены в классификаторе ОКП.
17. Назовите основные классификационные группировки посудо-хозяйственных изделий из пластмасс.
18. Назовите основные классификационные группы товаров бытовой химии.
19. В чем отличие мыл от синтетических моющих средств.
20. Назовите основные компоненты синтетических моющих средств.
21. Чем отличаются лаки от красок и эмалей.
22. В чем особенность вводно-дисперсионных красок.



23. Как называются катализаторы, ускоряющие процесс высыхания масел в масляных красках.
24. Какую роль играют пигменты, входящие в состав лакокрасочных составов?
25. Какой вид лакокрасочных материалов используется для устранения неровностей окрашиваемой поверхности?
26. Какие вещества входят в состав средств для мытья посуды.
27. Охарактеризуйте подгруппу чистящих средств.

Тема 6:

[1. Какие материалы и изделия называются силикатными.](#)

2. Классификация силикатных товаров.
3. Сырье для стекольного производства.
4. Способы выработки стеклоизделий.
5. Тепловая обработка (отжиг и закалка) и ее влияние на свойства готовых изделий.
6. Декорирование изделий в холодном и горячем виде.
7. Натрий-кальций-силикатное стекло и специальное бытовое стекло. Применение.
8. Эстетические свойства готовых изделий из стекла.
9. Долговечность готовых изделий из стекла.
10. Классификация ассортимента готовых изделий из стекла.
11. Ассортимент изделий из стекла ручного и механизированного выдувания.
12. Ассортимент прессованных и прессовыдувных стеклоизделий.
13. Ассортимент хрустальных изделий.
14. Ассортимент кухонной посуды.



15. Виды информационных знаков стеклоизделий (выдувных, прессованных и прессовыдувных).

16. Условия хранения готовых изделий из стекла.

17. Виды упаковки готовых изделий из стекла.

18. Классификация керамики

19. Сырье керамического производства

20. Особенности формирования изделий пластическим методом и литьем.

21. Надглазурные и подглазурные методы декорирования.

22. Классификация бытовых фарфоровых изделий по разным признакам.

23. Характеристика ассортимента фарфоровых изделий чайно-кофейного назначения.

24. Ассортимент фарфоровых изделий столового назначения.

25. Ассортимент художественно-декоративных фарфоровых изделий.

26. Комплектные фарфоровые изделия.

27. Свойства фаянсовых и майоликовых изделий.

28. Особенности ассортимента фаянсовых и майоликовых изделий.

29. Тонкокаменные и полуфарфоровые изделий: свойства, ассортимент.

30. Гончарные изделия: свойства и ассортимент.

31. Виды информационных знаков фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.

32. Условия хранения фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.

33. Транспортирование керамических товаров.

34. Виды упаковки фарфоровых, фаянсовых и майоликовых изделий.



Тема 7:

1. Стилиевые направления оформления мебели.
2. Ассортимент полимерных материалов, используемых в производстве мебели.
3. Характеристика основных хвойных пород.
4. Характеристика основных лиственных пород.
5. Микростроение хвойных пород.
7. Физические, механические и биологические свойства древесины.
8. Распознавание основных пород древесины по внешним признакам.
9. Пороки древесины и их происхождение и классификация.
10. Классификация материалов мебельного производства.
11. Ассортимент пиломатериалов хвойных и лиственных пород.
12. Ассортимент древесно-плитных материалов.
13. Металлические и полимерные конструкционные материалы.
14. Ассортимент отделочных и облицовочных материалов.
15. Ассортимент настилочных материалов.
16. Основные виды защитно-декоративных покрытий мебельных материалов.
17. Классификация мебели.
18. Ассортимент столярной мебели.
19. Ассортимент гнутой и гнуто-клеёной мебели.
20. Ассортимент плетеной мебели.
21. Классификация дефектов мебели.
22. Производственные дефекты мебели.
23. Виды маркировки мебели.
24. Виды упаковки и транспортирования мебели.
25. Условия хранения и правила эксплуатации мебели.

Тема 8:

1. Классификация чугунов и сталей.
2. Характеристика физических и химических свойств алюминия и меди.
3. Классификация сплавов алюминия.
4. Области применения сплавов алюминия.



5. Классификация сплавов меди и области их применения.
6. Характеристика ассортимента металлической посуды.
7. Потребительские свойства металлической посуды.
8. Виды декорирования посуды.
9. Контроль качества металлической посуды.
10. Характеристика ассортимента ножевых изделий и столовых приборов.
11. Потребительские свойства ножевых изделий и столовых приборов.
12. Контроль качества ножевых изделий и столовых приборов.
13. Характеристика ассортимента слесарного инструмента.
14. Характеристика ассортимента деревообрабатывающего инструмента.
15. Характеристика ассортимента монтажного и вспомогательного инструмента.
16. Характеристика ассортимента приборов для окон и дверей.
17. Требования, предъявляемые к качеству приборов для окон и дверей.
18. Контроль качества приборов для окон и дверей.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» для студентов ОФО и ЗФО и ОЗФО

1. Классификация и характеристика ассортимента натуральных волокон.
2. Классификация и характеристика ассортимента химических волокон.
3. Классификация и характеристика ассортимента искусственных волокон.
4. Классификация и характеристика ассортимента синтетических волокон.
5. Характеристика ассортимента пряжи и нитей.
6. Классификация и характеристика ткацких переплетений.
7. Классификация тканей.
8. Классификация и характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.



9. Классификация и характеристика ассортимента льняных тканей.
10. Классификация и характеристика ассортимента шелковых тканей.
11. Классификация и характеристика ассортимента шерстяных тканей.
12. Классификация и характеристика ассортимента бельевых тканей.
13. Классификация и характеристика ассортимента сорочечных и платьевых тканей.
14. Классификация и характеристика ассортимента костюмных тканей.
15. Классификация и характеристика ассортимента пальтовых тканей.
16. Классификация швейных товаров.
 17. Классификация и характеристика ассортимента швейной верхней одежды.
 18. Классификация и характеристика ассортимента швейной легкой одежды.
 19. Классификация и характеристика ассортимента швейных бельевых изделий, относящихся к одежде.
 20. Классификация и характеристика ассортимента швейных бельевых изделий, не относящихся к одежде.
 21. Классификация и характеристика ассортимента швейных головных уборов.
22. Классификация трикотажных изделий.
 23. Классификация и характеристика трикотажных переплетений.
24. Характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий.
25. Характеристика ассортимента бельевых трикотажных изделий.
26. Характеристика ассортимента чулочно-носочных трикотажных изделий.
27. Характеристика ассортимента трикотажных головных уборов, платочно-шарфовых и перчаточных изделий.



28. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды.
29. Классификация кожевенного сырья.
30. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
31. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
32. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
33. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
34. Характеристика ассортимента замши.
35. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических материалов для низа обуви.
36. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
37. Характеристика ассортимента синтетических кож.
38. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
39. Виды и детали кожаной обуви.
40. Характеристика ассортимента кожаной обуви.
41. Характеристика ассортимента резиновой обуви.
42. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката зимних видов.
43. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката весенних видов.
44. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката зимних видов.
45. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката весенних видов.
46. Характеристика ассортимента выделанных шкур морского зверя меховых.
47. Классификация и характеристика ассортимента верхней меховой одежды.



48. Классификация и характеристика ассортимента меховых головных уборов.
49. Классификация и характеристика ассортимента женских меховых уборов.
50. Классификация и характеристика ассортимента меховых частей одежды.
51. Характеристика ассортимента овчинно-шубных изделий.
52. Классификация полимеров и полимерных материалов по различным признакам.
53. Основные методы переработки пластмасс как признак классификации.
54. Классификация и характеристика ассортимента изделий из полиолефинов.
55. Классификация и характеристика ассортимента изделий из полиэфиров.
56. Классификация и характеристика ассортимента изделий из фторопластов.
57. Классификация и характеристика ассортимента изделий из поливинилхлорида.
58. Классификация и характеристика ассортимента посудо-хозяйственных изделий из пластмасс.
59. Лакокрасочные материалы, их состав. Классификационные признаки ассортимента лакокрасочных материалов.
60. Классификация и характеристика ассортимента олиф и клеев.
61. Классификация и характеристика ассортимента мыла.
62. Классификация и характеристика ассортимента синтетических моющих средств.
63. Основные виды нефтепродуктов, характеристика ассортимента.
64. Силикатные товары и их классификация.
65. Классификация ассортимента стеклоизделий.
66. Приемы украшения стеклоизделий и их влияние на эстетические свойства.
67. Характеристика ассортимента стеклянной выдувной посуды.



68. Характеристика ассортимента прессованных бытовых стеклоизделий.
69. Характеристика ассортимента хозяйственной и кухонной стеклянной посуды.
70. Ассортимент хрустальных изделий и его характеристика.
71. Классификация керамических изделий.
72. Приемы нанесения и распознавания разделок на фарфоровых изделиях.
73. Приемы распознавания фарфоровых и фаянсовых изделий.
74. Классификация ассортимента фарфоровых изделий.
75. Характеристика ассортимента фаянсовых изделий.
76. Тонкокаменные и полуфарфоровые изделия, ассортимент.
77. Характеристика ассортимента и основные свойства майоликовых и гончарных изделий.
78. Характеристика основных лиственных пород, свойства, распознавание по внешним отличительным признакам.
79. Характеристика основных хвойных пород, свойства, распознавание по внешним отличительным признакам.
80. Пороки древесины, их классификация, нормы ограничения.
81. Конструкционные древесно-плитные материалы.
82. Конструкционные полимерные и металлические материалы.
83. Натуральные шпоны, ассортимент, сортность, маркировка.
84. Синтетические шпоны, ассортимент, свойства, применение.
85. Настилочные и набивочные материалы.
86. Потребительские свойства мебели.
87. Защитно-декоративные покрытия мебели, их виды; свойства покрытий.



88. Категории отделки. Дефекты отделки и облицовывания.
89. Архитектурно-художественное оформление мебели.
90. Продукция мебельного производства. Основные термины и определения.
91. Ассортимент мебели для сидения и лежания. Критерии мягкости мебели.
92. Ассортимент гнутой и гнуто-клеенной мебели.
93. Ассортимент плетеной мебели. Виды плетения и отделка.
94. Характеристика ассортимента корпусной мебели.
95. Характеристика ассортимента мебели для сидения и лежания.
96. Чугуны, классификация, структура, свойства, маркировка.
97. Стали, классификация, состав, свойства, маркировка.
98. Алюминий, его сплавы, классификация, свойства, применение.
99. Медь и её сплавы, свойства, применение.
100. Хром, цинк, олово и другие цветные металлы, их свойства, применение в производстве бытовых металлопродуктов.
101. Литье как метод получения черновых металлических заготовок.
102. Изготовление металлических заготовок методами пластической деформации.
103. Металлокерамика, классификация, применение.
104. Термическая обработка сплавов, влияние на изменение свойств, область применения.
105. Механическая обработка поверхности металлических заготовок. Классы точности и чистоты обработки.
106. Неразъемные соединения в металлопродуктах.



107.Разъёмные соединения в металлотоварах.

108.Виды защитно-декоративных покрытий металлотоваров.

109.Стальная эмалированная посуда.

110.Стальная оцинкованная и луженая посуда, посуда из коррозионностойкой стали.

111.Чугунная посуда.

112.Характеристика посуды из сплавов меди и алюминия.

113.Ассортимент и качество ножевых изделий.

114.Ассортимент и качество столовых приборов.

115.Характеристика ассортимента и качества приборов для окон и дверей.

116.Слесарный инструмент, ассортимент, требования к качеству.

117.Инструмент для обработки древесины, ассортимент, требования к качеству.

118.Монтажный и измерительный инструмент, ассортимент, требования к качеству.

6.3. Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Контрольная работа включает 18 вариантов тем. Номер варианта темы устанавливается и определяется по начальной букве фамилии студента:

Начальные буквы фамилии студента	Номер варианта
А	1
Б	2
В,Г	3
Д,Е	4
Ж,З	5



И	6
К	7
Л	8
М	9
Н,О	10
П,Р	11
С	12
Т,У	13
Ф,Х	14
Ц,Ч	15
Ш,Щ	16
Э	17
Ю,Я	18

Вариант №1

1. Потребительские свойства, их классификация, показатели качества и проявление при эксплуатации.

2. Текстильные товары: понятие ткани, требования к качеству; классификация и характеристика ассортимента по волокнистому составу, внешнему виду, свойствам, назначению; контроль качества, пороки; требования к хранению.

Вариант №2

1. Товароведение как наука: понятие, цель, задачи, сущность.

2. Швейные товары: понятие, требования; потребительские свойства, процесс производства и формирования свойств изделий в процессе изготовления. Ассортимент швейных товаров: классификация, характеристика видов, отличительные особенности, применение; контроль качества.

Вариант №3

1. Потребительские свойства товаров: понятие, свойства, показатели, их значимость.



2. Трикотажные товары: понятие, требования к качеству; факторы, формирующие ассортимент и потребительские свойства; ассортимент: классификация, характеристика видов; контроль качества.

Вариант №4

1. Обувные товары из кожи: понятие, требования, факторы, формирующие ассортимент и качество. Ассортимент: классификация, характеристика видов; контроль качества.
2. Расшифруйте манипуляционные знаки на маркировке:

а

б

в

г

Вариант №5

1. Факторы, влияющие на качество товаров. Оценка качества товаров.
2. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары: понятие, свойства пушно-меховых товаров. Факторы, формирующие ассортимент и качество. Классификация и характеристика ассортимента полуфабрикатов и меховых изделий. Их отличие.

Контроль качества.

Вариант №6

1. Контроль качества товаров: понятие, цели, задачи, виды; проба- выборка, приемочное и браковочное число, решение на их основе. Градация качества товаров.
2. Стекланные бытовые товары: понятие, виды, стекла в изделиях. Факторы, формирующие изделия.

Классификация и характеристика ассортимента.

Контроль качества посуды.

Вариант №7

1. Подтверждение соответствия (сертификация) товаров: понятие, сущность, виды, назначения.
2. Керамические товары: понятие, требования к ним, потребительские свойства. Факторы, формирующие ассортимент и качество.



Контроль качества изделий.

Вариант №8

1. Классификация товаров и ее сущность, виды и ее отличия и применение..

2. Металлохозяйственные товары: понятие, требования к ним, потребительские свойства.

Классификация и характеристика ассортимента: посуды и столовых приборов; кухонных и хозяйственных принадлежностей; инструментальных товаров; приборов для окон и дверей.

Сортность.

Вариант №9

1. Кодирование товаров: понятие, сущность, виды, значимость.

2. Товары бытовой химии:

Классификация и характеристика ассортимента: клеев, моющих средств, монокрасочные товары.

Качество этих товаров.

Вариант №10

1. Строительные товары: понятие, требования, потребительские свойства.

Классификация и характеристика ассортимента: минеральных вяжущих материалов; стеновых; кровельных; материалов для облицовки и отделки; материалов для полов; материалов для остекления; санитарно- технического оборудования; крепежных материалов.

Контроль качества.

2. Содержание эксплуатационных знаков на маркировке товаров:



а)

б)

в)

г)

д)

Вариант №11

1. Мебельные товары: понятие, требования, потребительские свойства. Факторы, влияющие на качество товаров. Классификация и характеристика ассортимента. Контроль качества.

2. Тест:

Впишите пропущенные слова:

« хозяйственное и _____ выражение одного или нескольких свойств называется _____ »

Вариант №12

1. Электротехнические товары: понятие, требования, свойства.

Классификация и характеристика ассортимента: проводниковых; электроустановочных; источники света, электроосветительная арматура, электронагревательные приборы, электробытовые машины.

Контроль качества.

2 . Тест:

Назовите виды ассортимента:

а) набор товаров, выпускаемый производственной фирмой;

б) набор товаров, формируемый в торговом предприятии;

в) набор товаров, представленный значительным количеством групп, подгрупп, видов.

Вариант №13

1. Ювелирные товары: понятие, требования к изделиям, потребительские свойства.

Факторы, влияющие на формирование ассортимента и качество изделий.



Ассортимент товаров: классификация и характеристика ассортимента.

Контроль качества изделий.

2. Дополните ступени классификации, применяемые в товароведении:

класс

подкласс

Вариант №14

1. Парфюмерно-косметические товары: понятие, требования к ним. Потребительские свойства.

Факторы, влияющие на формирование ассортимента и качество изделия.

Классификация ассортимента; характеристика изделий.

Контроль качества товаров.

2. Какие виды классификации товаров существует: _____

Вариант №15

1. Музыкальные товары: понятие, требования.

Классификация и характеристика ассортимента. Потребительские свойства.

Контроль качества.



2 . Решить тест:

Что является предметом товароведения?

- а) особенности классификации товаров;
- б) потребительские стоимости товаров;
- в) качество и технология производства товаров.

Вариант №16

1. Радиоэлектронная аппаратура: понятие, потребительские свойства.

Классификация и характеристика ассортимента.

Контроль качества.

2 . Решить тест:

Как называется первый этап в развитии товароведения?

- а) товароведно-технологический;
- б) товароведно-описательный;
- в) товароведно-формирующий.

Вариант №17

1. Экспертиза товаров: понятие, сущность, виды и применение.

2 . Фототовары:

Сущность процесса фотографии.

Потребительские свойства.

Классификация и характеристика ассортимента светочувствительных материалов, фотохимикатов, фотоаппаратов.



Вариант №18

1. Ассортимент товаров: понятие, виды, свойства и показатели, их эффективность в торговле.

2 . Спортивные и рыболовные товары. Потребительские свойства вело-мото-товаров, спортивных и рыболовных изделий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1.Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении



		практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ходыкин, А. А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник / А. А. Ходыкин, А. П. Ходыкин. - М. : Дашков и К, 2012.- 352	https://znanium.com/catalog/document?id=358426
Чечик, А. М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учебник / А. М. Чечик. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=129077
Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2023. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?id=432098
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2021. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431992

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ходыкин, А. А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник / А. А. Ходыкин, А. П. Ходыкин. - М. : Дашков и К, 2012.- 352	https://znanium.com/catalog/document?id=358426
Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2021. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=431992

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и



хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. - [Москва], 2019. - . - URL: <https://tovaroved.clan.su/>. - Текст: электронный. Сайт "ГОСТ" -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте "ГОСТ" представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <https://tovaroved.clan.su/> Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. - [Москва], [20??]. - . - URL: <https://znaytovar.ru/>. - Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. <https://znaytovar.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 68 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 22 часа.

ОЗФО - Лекции – 34 часа лабораторные занятия – 34 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий бакалавра при изучении дисциплины)

Для бакалавров очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы,

приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной и ОЗФО формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://nab.rf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в



Название
течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Знайтовар.Ру – торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. – [Москва], [20??]. – . – URL: https://znaytovar.ru/ . – Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. https://znaytovar.ru/
ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. – . – URL: https://tovaroved.clan.su/ . – Текст: электронный. Сайт 'ГОСТ' -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. https://tovaroved.clan.su/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ – проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ – обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. – [Москва], [20??]. – . – URL: https://znaytovar.ru/ . – Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. https://znaytovar.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-313) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСП-10; Весы аналитические «А&D» DSCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

