

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.09.2024 22:30:25

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Технологический факультет**

**Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.14 Теоретические основы товароведения**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Государственное и муниципальное управление в  
социальной сфере**

**бакалавр**

**Очная, Заочная, Очно-заочная**

**2024**

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

|                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Составитель рабочей программы:</b><br>заведующая кафедрой,<br>кандидат технических наук,<br>доцент<br><small>(должность, ученое звание, степень)</small> | Подписано простой ЭП<br>04.09.2024<br><hr/> <small>(подпись)</small> | <u>Тазова Зарета Тальбиевна</u><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**  
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы  

---

(название кафедры)

|                                    |                                                                      |                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой:<br>05.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>05.09.2024<br><hr/> <small>(подпись)</small> | <u>Тазова Зарета Тальбиевна</u><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|                                                                                                                       |                                                                      |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель ОПОП<br>заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>по направлению подготовки<br>(специальности)<br>05.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>05.09.2024<br><hr/> <small>(подпись)</small> | <u>Болокова Мариэтта<br/>Аскарбиевна</u><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

**Согласовано:**

|            |                                                                      |                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|            | НБ МГТУ<br><hr/> <small>(название подразделения)</small>             |                                                       |
| 05.09.2024 | Подписано простой ЭП<br>05.09.2024<br><hr/> <small>(подпись)</small> | <u>И. Б. Берберьян</u><br><br><small>(Ф.И.О.)</small> |



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является дать понимание теоретических основ товароведения и экспертизы товаров (дать понимание основных категорий, методов и средств в области товароведения и экспертизы товаров), подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла, создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать не только на предприятиях оптовой и розничной торговли, но и в других коммерческих структурах, а также на предприятиях и в организациях государственного сектора, в учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий товароведения и экспертизы товаров;
- овладение едиными методами и приемами анализа потребительной стоимости;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области систематизации и кодирования товаров;
- приобретение навыков анализа и управления ассортиментом товаров;
- изучение потребительских свойств товаров и приобретение навыков построения и анализа номенклатуры потребительских свойств;
- анализ факторов, влияющих на формирование и сохранение качества товаров;
- овладение методами экспертизы и контроля качества товаров;
- освоение методов оценки уровня качества и конкурентоспособности товаров;
- ознакомление с основными видами товарных экспертиз, объектами, субъектами и средствами экспертизы товаров;
- освоение приемов и приобретение навыков идентификации товаров.
- изучение правил, порядка производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертных организациях;
- приобретение опыта оформления результатов экспертизы товаров;



– ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области экспертизы товаров и защиты прав потребителей.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                             |
| УК-1.2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          |
| УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |
| УК-1.4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |       |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|-------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАт  | Контроль |                |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                                     | 17           | 34  | 0.35 | 35.65 | 21       | 108            | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |      |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ | Контроль |                |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                                     | 6            | 8   | 0.35 | 8.65 | 85       | 108            | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |    |      |          |    | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|----|------|----------|----|----------------|------|
|        |        |                                       | Лек          | Пр | КРАт | Контроль | СР |                |      |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1                                     | 17           | 17 | 0.35 | 35.65    | 38 | 108            | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                               | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                               | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                            |
|     | Раздел 1. Введение в товароведение                              |                         | 1                                                                               |     | 4         |     |             |              | 4         |    | Подготовка и обсуждение докладов                                                                                                              |
|     | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров                   |                         | 4                                                                               |     | 8         |     |             |              | 5         |    | Тестовые задания                                                                                                                              |
|     | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров           |                         | 4                                                                               |     | 8         |     |             |              | 4         |    | Решение ситуационных задач                                                                                                                    |
|     | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы |                         | 4                                                                               |     | 8         |     |             |              | 4         |    | Блиц опрос                                                                                                                                    |
|     | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров             |                         | 4                                                                               |     | 6         |     |             |              | 4         |    | Тестовые задания                                                                                                                              |
|     | Форма промежуточной аттестации                                  |                         |                                                                                 |     |           |     | 0.35        | 35.65        |           |    | экзамен                                                                                                                                       |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                   |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>21</b> |    |                                                                                                                                               |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |              |           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|
|     |                                                                 | Лек                                                                             | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                               | 4                                                                               | 5   | 6        | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 |
| 2   | Раздел 1. Введение в товароведение                              | 1                                                                               |     | 1        |     |             |              | 16        |    |
| 2   | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров                   | 1                                                                               |     | 2        |     |             |              | 18        |    |
| 2   | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров           | 2                                                                               |     | 2        |     |             |              | 18        |    |
| 2   | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 1                                                                               |     | 2        |     |             |              | 18        |    |
| 2   | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров             | 1                                                                               |     | 1        |     |             |              | 15        |    |
|     |                                                                 |                                                                                 |     |          |     | 0.35        | 8.65         |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                   | <b>6</b>                                                                        |     | <b>8</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b>  | <b>85</b> |    |

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                               | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|
|     |                                                                 | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контроль     | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                               | 4                                                                            | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 |
|     | Раздел 1. Введение в товароведение                              | 1                                                                            |     | 1         |     |             |              | 6         |    |
|     | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров                   | 4                                                                            |     | 4         |     |             |              | 8         |    |
|     | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров           | 4                                                                            |     | 4         |     |             |              | 8         |    |
|     | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 4                                                                            |     | 4         |     |             |              | 8         |    |
|     | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров             | 4                                                                            |     | 4         |     |             |              | 8         |    |
|     | Форма промежуточной аттестации                                  |                                                                              |     |           |     | 0.35        | 35.65        |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                   | <b>17</b>                                                                    |     | <b>17</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>38</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Теоретические основы товароведения», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии  |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                             |                             |
| 1   | 2                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                 | 8                                           | 9                           |
| 2   | Раздел 1. Введение в товароведение            | 1                   | 1   | 1    | Понятия товароведения, цель, современные задачи, стоящие перед товароведением. Связь с другими науками. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Потребительная стоимость товаров. Основопологающие характеристики товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-6.1; | Знать: Уметь: Владеть:                      | Слайд-лекция, Лекция-беседа |
| 2   | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров | 4                   | 2   | 4    | Понятие классификации. Задачи, цели и значение систематизации товаров на современном этапе. Методы классификации, правила применения, достоинства и недостатки. Виды классификации товаров. Кодирование товаров. Виды кодов и методы кодирования. Идентификация товаров с помощью линейных и матричных кодов. Классификаторы: понятие, назначение, структура, принципы построения, уровни классификаторов. Принципы построения и основные классификационные группировки Общероссийского классификатора продукции (ОКП). Принципы построения и особенности систематизации товаров в | ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;                               | Знать: Уметь: Владеть:                      | Слайд-лекция                |

| Сем | Наименование темы дисциплины                          | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                       | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                             |                            |
| 1   | 2                                                     | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                       | 8                                           | 9                          |
|     |                                                       |                     |     |      | Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                             |                            |
| 2   | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров | 4                   | 1   | 4    | Основные понятия в области качества: свойство, качество, требование, показатель качества. Классификация потребительских свойств. Качество – основная категория товароведения. Потребности, их виды и роль в формировании требований к товарам. Факторы, влияющие на формирование потребностей: демографические, экономические, социальные, технологические. Роль качества в повышении конкурентоспособности продукции. Способы оценки и пути повышения конкурентоспособности. Классификация требований, предъявляемых к товарам. Текущие и перспективные требования. Общие и специфические требования. Показатели качества, их классификация. Единичные и комплексные показатели качества. Групповые и интегральные показатели качества. Значения показателей качества: базовые, относительные, регламентированные, определяющие, номинальные, оптимальные и допускаемые. Факторы, | ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; | Знать: Уметь: Владеть:                      | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                             |                            |
| 1   | 2                                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                       | 8                                           | 9                          |
|     |                                                                 |                     |     |      | обеспечивающие качество товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                             |                            |
| 2   | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 4                   | 1   | 4    | Информация о товаре: понятие, задачи, требования. Правовое регулирование содержания информации для потребителей. Информация о товаре. Информация о предприятии торговли. Содержание, требования, места расположения. Виды информации: маркировка, нормативные и технические документы, реклама, каталоги, проспекты, буклеты и др. Носители информации о товарах: упаковка, ярлык, этикетка, контр-этикетка, колыеретка, товарный знак (торговая мар-ка), листовка-вкладыш, технический паспорт, руководство по эксплуатации и др. Маркировка товаров: понятие, виды, содержание. Информация о продовольственных и непродовольственных товарах. Информационные знаки: виды, назначение. Товарные знаки. Национальные и транснациональные знаки, знаки качества. Манипуляционные, предупредительные и эксплуатаци-онные знаки. Экологические знаки. Штриховой код: назначение, структура, виды. Идентификация товаров с помощью штрихового коди-рования. | ПКУВ-6.1; ПКУВ-1.1;     | Знать: Уметь: Владеть:                      | Слайд-лекция               |

| Сем | Наименование темы дисциплины                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции                 | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                             |                            |
| 1   | 2                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                      | 7                                       | 8                                           | 9                          |
|     |                                                     |                     |     |      | Алгоритм расчета контрольного числа штрихового кода. Автоматизированная технология товародвижения на основе штрихового кодирования.                                                                                    |                                         |                                             |                            |
| 2   | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров | 4                   | 1   | 4    | Основные понятия в области товарной экспертизы. Принципы товарной экспертизы. Виды и типовые задачи товарной экспертизы. Товароведная, санитарно-эпидемиологическая, экологическая, ветеринарно-санитарная экспертиза. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; | Знать: Уметь: Владеть:                      | Слайд-лекция               |
|     | ИТОГО:                                              | 17                  | 6   | 17   |                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                             |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                            | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах |          |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | 5        | 6         |
| 2   | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров                   | 1. Изучение методов и видов классификации потребительских товаров. 2. Расчет показателей ассортимента и анализ ассортиментной политики торговых организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10            | 2        | 4         |
| 2   | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров           | Установление общих и специфичных, комплексных и единичных показателей качества товаров однородных групп. Анализ номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров. Определение градаций качества товаров (товарных сортов, номеров, марок). Изучение правил отбора проб при выборочном контроле качества товарных партий. Контроль качества товаров. Статистический контроль по альтернативному признаку. Расчет фактических и нормируемых потерь (естественной убыли). Прогнозирование экономической эффективности хранения товаров по действующим нормам. | 12            | 2        | 6         |
| 2   | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 1. Изучение правовой и нормативной базы товарной информации. Расшифровка информационных знаков на маркировке. 2. Изучение видов штрихового кодирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8             | 2        | 4         |
| 2   | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров             | Изучение нормативных документов и порядка проведения экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             | 2        | 3         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34</b>     | <b>8</b> | <b>17</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения      | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки выполнения | Объем в часах |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                | 5             | 6         | 7         |
|     | Раздел 1. Введение в товароведение                              | 1. Основные этапы становления товароведения как науки о товаре.2. Особенности современного этапа развития товаро-ведения.3. Место товароведения в условиях глобальной экономики.4. Роль товароведения в решении ключевых задач управления качеством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 неделя       | 2             | 14        | 6         |
|     | Раздел 2. Классификация и ассортимент товаров                   | 1. Основные направления развития систем классификации товаров. 2. Торговая классификация и ее значение в условиях рыночной экономики. 3. Классификация товаров по частоте и характеризующему спросу. 4. Межгосударственные классификаторы, структура и особенности построения. 5. Матричное кодирование, особенности, назначение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-6 неделя       | 5             | 18        | 8         |
|     | Раздел 3. Качество и потребительские свойства товаров           | 1. Особенности оценки потребительских свойств продовольственных товаров.2. Значение эстетических свойств в формировании качества товаров. 3. Построение развернутой номенклатуры потреби-тельских свойств отдельной группы товаров. 4. Правовое регулирование безопасности продукции.5. Факторы, стимулирующие качество.6. Значение упаковки това-ров. 7. Особенности условий и сроков хранения продовольственных товаров. 8. Роль технологических документов в обеспечении качества готовой продукции.9. Методика проведения оценки качества методом ранжирования.10. Оценка согласованности мнений экспертов.11. Изучение мнений потребителей с помощью модели Кано. | 7-10 неделя      | 6             | 18        | 8         |
|     | Раздел 4. Информационное обеспечение товароведения и экспертизы | 1. Содержание обязательной информации о това-ре.2. Виды товарной информации.3. Особенности информация о продовольственных товарах.4. Особенности информация о непродовольственных товарах.5. Маркировка как средство идентификации.6. Технология товародвижения с использованием штрихового кодирования.7. Право потребителя на информацию о товаре.8. Право потребителя на безопасность.9. Право потребителя на защиту.10. Мировое соглашение: понятие, правовое поле, правила принятия.                                                                                                                                                                              | 11-14 неделя     | 4             | 18        | 8         |
|     | Раздел 5. Основы экспертизы потребительских товаров             | 1. Отличия товарной экспертизы от других ви-дов оценочной деятельности?2. Общие признаки товарной экспертизы и дру-гих видов оценочной деятельности.3. Характеристика товароведной экспертизы: ее виды и назначение.4. Характеристика санитарно-эпидемиологической экспертизы.5. Характеристика ветеринарной экспертизы.6. Характеристика экологической экспертизы.7. Характеристика контрактной экспертизы.8. Характеристика таможенной экспертизы.                                                                                                                                                                                                                   | 15-17 неделя     | 4             | 17        | 8         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <b>21</b>     | <b>85</b> | <b>38</b> |

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                            | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | март 2025 г. МГТУ      | Профессия товаровед  | круглый стол                 | Тазова З.Т.   | ПКУВ-4.1; ПКУВ-1.1;    |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чич, С.К. (Майкопский государственный технологический университет). Технология хранения и транспортирования товаров : учебное пособие для студентов вузов / М-во образования РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Чич, З.Т. Тазова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 114 с. | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002412">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002412</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19757-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557051">https://urait.ru/bcode/557051</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/557051">https://urait.ru/bcode/557051</a>                                 |
| Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846708">https://znanium.com/catalog/product/1846708</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1                                     | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399953">http://znanium.com/catalog/document?id=399953</a> |
| Еремеева, Н.В. Теоретические основы товароведения : учебное пособие / Н.В. Еремеева. - Москва : Дашков и К, 2022. - 252 с. - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431995">https://znanium.ru/catalog/document?id=431995</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Основы финансов                                                                                       |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 3                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |
| 5                                                                                               | 5   | 5    | Управление городом                                                                                    |
| 5                                                                                               | 9   | 6    | Управление государственной и муниципальной собственностью                                             |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 1                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 6                                                                                               | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 3                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |
| 5                                                                                               | 5   | 5    | Управление городом                                                                                    |
| 5                                                                                               | 9   | 6    | Управление государственной и муниципальной собственностью                                             |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки    |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научных исследований)                  |
| 8                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 12                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 2                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы                                                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |     |      | товароведения                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   | 4    | Статистика                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Основы математического моделирования социально-экономических процессов                                |
| 6                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                               | 5   | 5    | Управление городом                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                               | 9   | 6    | Управление государственной и муниципальной собственностью                                             |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Политология                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)       |
| 8                                                                                                                                                                                               | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                                               | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Философия                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                                              | 12  | 12   | Математика                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   | 1    | Концепции современного естествознания                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теоретические основы товароведения                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория государственного и муниципального управления                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   | 2    | Теория менеджмента                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   | 4    | Статистика                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                               | 7   | 7    | Основы математического моделирования социально-экономических процессов                                |
| 3                                                                                                                                                                                               | 5   | 5    | Социология управления                                                                                 |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                        | 5                                             | 6                                                       |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                          |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| <b>Знать:</b> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | дифференциров<br>анный зачет,<br>итоговая<br>аттестация |
| <b>Уметь:</b> - аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки     | Сформированные<br>умения                      |                                                         |
| <b>Владеть:</b> - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                         |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                          |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| <b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | дифференциров<br>анный зачет,<br>итоговая<br>аттестация |
| <b>Уметь:</b> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки     | Сформированные<br>умения                      |                                                         |
| <b>Владеть:</b> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                         |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                          |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                           | 4                                                        | 5                                             | 6                                                       |
| <b>Знать:</b> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | дифференциро<br>ванный зачет,<br>итоговая<br>аттестация |
| <b>Уметь:</b> - аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                         |
| <b>Владеть:</b> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                         |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                         |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                     |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| <b>Знать:</b> - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания.                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | дифференциро<br>ванный зачет,<br>итоговая<br>аттестация |
| <b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения.                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                         |
| <b>Владеть:</b> - конкретной методологией и базовыми методами социаль<br>но-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера. | Частичное владение навыками              | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                         |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                         |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                          |                                               |                                                         |
| <b>Знать:</b> - логические                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                             | Сформированные, но содержащие                            | Сформированные систематические                | дифференциро<br>ванный зачет,                           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                   | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности. |                                          |                                             | отдельные<br>пробелы знания                                             | знания                                                 | итоговая<br>аттестация                 |
| <b>Уметь:</b> -<br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации.           | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Какой потребительной стоимостью обладает продукт труда, выращенный на приусадебном участке для членов семьи:

- а. индивидуальной;
- б. общественной;
- в. коллективной;
- г. иное.

2. Какой категорией характеризуется единичная потребительная стоимость?

- а. качество;
- б. ассортимент;
- в. количество;
- г. иное.

3. Сливочное масло относится к однородной товарной группе:

- а. жировых товаров;
- б. молочных товаров;
- в. мясных товаров;
- г. вкусовых товаров.



4. Совокупность изделий одного вида называют:

- а. комплектом;
- б. набором;
- в. прибором;
- г. иное.

5. Определенное количество групп изделий, представленных на данном предприятии называют:

- а. широтой;
- б. полнотой;
- в. глубиной;
- г. иное.

6. Какой метод лежит в основе деления ассортимента на промышленный и торговый, простой и сложный, укрупненный и развернутый:

- а. фасетный;
- б. иерархический;
- в. косвенный;
- г. прямой

7. Какой ассортимент представлен в специализированном магазине «Хлебный»:

- а. широкий;
- б. полный
- в. глубокий;
- г. разнообразный.

8. Требования соответствия изделия общественно необходимым потребностям и оптимальному ассортименту называют:

- а. функциональными;
- б. социальными;
- в. эстетическими;
- г. безопасности.

9. Биологическая ценность пищевых продуктов это характеристика:

- а. жиров, белков и углеводов;
- б. витаминов;



- в. белков;
- г. углеводов.

10. Какие значения показателей качества используют при оценке уровня качества:

- а. регламентированные;
- б. базовые;
- в. определяющие;
- г. иное.

11. Признаки индивидуального своеобразия изделия, отличающие его от изделий аналогов, определяют:

- а. знаковость;
- б. оригинальность;
- в. выразительность стиливого решения;
- г. колорит.

12. Органолептический метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. достоверностью;
- в. взаимозаменяемостью;
- г. точностью.

13. Каким методом определяют число отказов за время работы телевизора:

- а. измерительным;
- б. расчетным;
- в. регистрационным;
- г. экспертным.

14. Измерительный метод характеризуется:

- а. субъективностью;
- б. взаимозаменяемостью;
- в. точностью;
- г. иное.

15. Наименование товара, изготовленного в РФ, должно соответствовать:

- а. национальным стандартам РФ;



- б. международным стандартам;
- в. техническим условиям.

16. Информация о товаре должна обязательно включать:

- а. основное назначение товара;
- б. основные цвета товара;
- в. срок доставки;
- г. рекламную информацию.

17. В маркировке продовольственных товаров не указывается:

- а. пищевая ценность;
- б. материал упаковки;
- в. скорость доставки;
- г. транспортная организация.

18. Закон «О защите прав потребителей» не распространяется:

- а. на договоры об оказании транспортных услуг;
- б. на договоры купли-продажи промышленного оборудования;
- в. на договоры на оказание коммунальных услуг;
- г. иное.

19. Размер компенсации морального вреда за нарушение прав потребителей определяется:

- а. потребителем;
- б. судом;
- в. продавцом;
- г. изготовителем.

20. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору:

- а. продавца или изготовителя;
- б. потерпевшего;
- в. изготовителя;
- г. продавца

21. Как называется экспертиза, которая проводится несколькими экспертами одной специальности?



- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

22. Как называется экспертиза, которая проводится в случае возникновения у лица, назначившего экспертизу, сомнений в правильности или обоснованности ранее выданного Акта экспертизы для ответа на те же вопросы, которые ранее (в предшествующей экспертизе) решались?

- 1) комиссионная;
- 2) комплексная;
- 3) повторная;
- 4) дополнительная;
- 5) контрольная

23. Каков максимальный срок действия санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию?

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет;
- 5) срок не указывается

24. Какие документы относятся к техническим?

- 1) санитарные правила и нормативы (СанПиН);
- 2) общероссийский классификатор продукции (ОКП);
- 3) технический регламент;
- 4) порядок сертификации продукции;
- 5) технический паспорт.

25. Какие документы относятся к нормативным?

- 1) стандарты;
- 2) сертификаты соответствия;
- 3) санитарно-эпидемиологические заключения;
- 4) технологические инструкции по производству продукции;
- 5) декларации о соответствии.

26. Сколько цифр содержит код ОКП?



- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9
- 5) 10

27. Какое обозначение служит для информирования покупателей о соответствии товаров требованиям технических регламентов?

- 1) знак соответствия;
- 2) знак обращения на рынке;
- 3) знак экологической безопасности для человека и окружающей среды;
- 4) знак качества;
- 5) ветеринарный штамп.

28. Какой документ подписывает эксперт?

- 1) акт экспертизы;
- 2) декларация о соответствии;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) договор на производство экспертизы;
- 5) ветеринарное свидетельство.

29. Какой документ подписывает заявитель?

- 1) сертификат соответствия;
- 2) заявка на производство экспертизы;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) экспертное заключение;
- 5) ветеринарное свидетельство.

30. Какой документ подписывает руководитель экспертной организации?

- 1) акт отбора образцов;
- 2) ветеринарное свидетельство;
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение;
- 4) заявка на производство экспертизы;
- 5) наряд на производство экспертизы.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**



1. Предмет и содержание товароведения. Основные категории товароведения и их взаимосвязь.
2. Методы научного исследования, применяемые в товароведении.
3. Основные этапы развития товароведения. Современные задачи, стоящие перед товароведением.
4. Классификация товаров: цели, задачи и методы. Преимущества и недостатки методов классификации.
5. Признаки классификации товаров. Общие правила классификации.
6. Виды классификации товаров. Особенности применения.
7. Классификаторы: понятие, виды и категории.
8. Кодирование товаров. Виды и методы кодирования. Преимущества и недостатки методов кодирования.
9. Автоматическая система кодирования товаров. Штриховое кодирование.
10. Ассортимент товаров: понятие, виды, показатели. Формирование эффективной структуры ассортимента.
11. Стратегии и методы управления ассортиментом товаров.
12. Естественные свойства товаров: классификация, влияние на свойства готовой продукции.
13. Физические свойства товаров: определение, основные группы, характеристика, показатели.
14. Химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели.
15. Физико-химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели.
16. Качество товаров. Основные понятия. Роль потребностей в формировании качества.
17. Требования: понятие, классификация, общие и специальные, текущие и перспективные.
18. Факторы, влияющие на формирование качества товаров.
19. Факторы, сохраняющие качество товаров.
20. Классификация товаров по режимам и срокам хранения.
21. Потери товаров: виды, причины возникновения, меры по предупреждению и сокращению потерь.
22. Показатели качества: понятие, классификация, значение.
23. Номенклатура потребительских свойств товаров: понятие, назначение, правила построения.
24. Функциональные свойства и показатели качества, их определяющие.
25. Полезность пищевых продуктов: пищевая, биологическая, энергетическая, физиологическая.



26. Свойства надежности и показатели качества, их определяющие.
27. Эргономические свойства и показатели, их определяющие.
28. Экологические свойства и показатели, их определяющие.
29. Свойства безопасности и показатели, их определяющие.
30. Оценочная деятельность в товароведении: понятие, виды, цели, порядок проведения.
31. Экспертиза и идентификация: понятие, особенности, значение.
32. Дефекты товаров: понятие, классификация, методы определения.
33. Контроль качества товаров. Виды и методы контроля.
34. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб.
35. Методы определения показателей качества. Достоинства и недостатки каждого метода.
36. Оценка качества: понятие, методы, значение.
37. Уровень качества: понятие, порядок оценки уровня качества, методы оценки.
38. Информация о товарах. Требования к информации о товарах.
39. Виды информации о товарах, их назначение, характеристики.
40. Маркировка товаров: назначение, виды, носители.
41. Информационные знаки: понятие группы, назначение и характеристика отдельных групп.
42. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей.
43. Экспертиза товаров: основные понятия и принципы.
44. Объекты экспертизы товаров.
45. Субъекты экспертизы товаров.
46. Средства экспертизы товаров.
47. Материально-технические средства экспертизы товаров. Средства измерения и обнаружения.
48. Источники (средства) информации о товарах.
49. Документы, как основные источники информации о товарах, перечень документов, их отличия.
50. Нормативные документы: определение, основные виды нормативных документов и их краткая характеристика.
51. Технические документы: определение, виды, краткая характеристика.
52. Технологические документы: определение, виды, краткая характеристика.
53. Маркировка: определение, торговая и производственная маркировка, требования к маркировке.



54. Методы экспертизы: достоинства и недостатки различных методов.
55. Порядок организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации.
56. Требования к составлению и регистрации Акта экспертизы (Заключения эксперта).
57. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара.
58. Порядок проведения экспертизы качества товара
59. Правила и порядок проведения экспертизы качества товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента).
60. Правила и порядок проведения экспертизы физико-механических и/или химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента).
61. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения.
62. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров.
63. Перечень документов, предъявляемых заявителем для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественных и импортных товаров.
64. Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров.
65. Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовой база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-процентная шкала    | Неудовлетворительно | менее 50 % правильных ответов                                                                                                                          |
|                         | Удовлетворительно   | 50- 69 % правильных ответов                                                                                                                            |
|                         | Хорошо              | 70-84 % правильных ответов                                                                                                                             |
|                         | Отлично             | 85-100 % правильных ответов                                                                                                                            |
| Двухбалльная шкала      | Незачтено           | Не выполнено                                                                                                                                           |
|                         | Зачтено             | Выполнено                                                                                                                                              |
| Четырехбалльная шкала   | Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы. |



|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Удовлетворительно | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Хорошо            | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Отлично           | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения : Учебник / М.А. Николаева ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385490">http://znanium.com/catalog/document?id=385490</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-186-6. - ISBN 978-5-16-109644-4. - ISBN 978-5-16-017085-5 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385490">http://znanium.com/catalog/document?id=385490</a> |
| Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : Учебное пособие для бакалавров / Л.Н. Зонова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова, Ж.Ю. Койтова ; Российский университет кооперации ; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 192 с. - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                                                                       | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431993">https://znanium.ru/catalog/document?id=431993</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : Учебник для вузов / Калачев С. Л. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 470 с. - (Высшее образование) | <a href="https://urait.ru/bcode/557051">https://urait.ru/bcode/557051</a>                                 |
| Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : Учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 412 с. - ЭБС Знаниум.                      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431992">https://znanium.ru/catalog/document?id=431992</a> |
| Еремеева, Н.В. Теоретические основы товароведения : Учебное пособие / Н.В. Еремеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. - ЭБС Знаниум.                         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431995">https://znanium.ru/catalog/document?id=431995</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL:



<https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. - [Москва], 2019. - . - URL: <https://tovaroved.clan.su/>. - Текст: электронный. Сайт "ГОСТ" -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте "ГОСТ" представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <https://tovaroved.clan.su/> Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. - [Москва], 2019. - . - URL: <http://www.comodity.ru/>. - Текст: электронный. На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. <http://www.comodity.ru/> Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. - [Москва], [20??]. - . - URL: <https://znaytovar.ru/>. - Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. <https://znaytovar.ru/>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы, перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения и перечень тем для выполнения курсовой работы. После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия                                                             |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. – [Москва], 2019. - . - URL: <a href="http://www.comodity.ru/">http://www.comodity.ru/</a> . – Текст: электронный. На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. <a href="http://www.comodity.ru/">http://www.comodity.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL: <a href="https://tovaroved.clan.su/">https://tovaroved.clan.su/</a> . – Текст: электронный. Сайт 'ГОСТ' -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <a href="https://tovaroved.clan.su/">https://tovaroved.clan.su/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. - [Москва], 2019. - . - URL: <a href="https://tovaroved.clan.su/">https://tovaroved.clan.su/</a> . - Текст: электронный.Сайт 'ГОСТ' -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <a href="https://tovaroved.clan.su/">https://tovaroved.clan.su/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Продукты питания. Технологии и товароведение продовольственных товаров : [сайт]. - [Москва], 2019. - . - URL: <a href="http://www.comodity.ru/">http://www.comodity.ru/</a> . - Текст: электронный.На сайте представлена не только информация о товароведении продовольственных товаров, т. е. в соответствии с классическим определением - изучение потребительских свойств товаров продовольственной группы, но и собственно технологии производства этих товаров. <a href="http://www.comodity.ru/">http://www.comodity.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. - [Москва], [20??]. - . - URL: <a href="https://znaytovar.ru/">https://znaytovar.ru/</a> . - Текст: электронный.Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. <a href="https://znaytovar.ru/">https://znaytovar.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСП-10; Весы аналитические «A&M»; DSCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета | Microsoft .NET Framework 4.7<br>Свободная лицензия<br>Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (1-311) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                                                                                 | Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Microsoft .NET Framework 4.7<br>Свободная лицензия<br>Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096<br>Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Adobe Reader DC<br>Свободная лицензия |

