

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 14:03:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
«28» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СОО. 02.02 Информатика

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» сентября 2024 г.


(подпись)

Р.Я. Шарпан
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» сентября 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.02.02 Информатика входит в базовую часть общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – использовать базовые системные программные продукты;
- У2 – применять антивирусные средства защиты информации;
- У3 – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;
- У4 – работать с электронной почтой;

знать:

- З1 – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З2 – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 – базовые системные программные продукты;
- З4 – пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;
- З5 – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе – по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных – средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов,
- промежуточная аттестация – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 1 семестре	во 2 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118	56	62
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	36	16	20
практическая работа (ПР)	82	40	42
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-	-
в том числе:			
Промежуточная аттестация	20	8	12
Формой промежуточной аттестации является экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	138	64	74

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека						
1.	Л1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	2	-	-
Тема 1.1. Информация и информационные процессы						
2.	Л2	Информация. Свойства информации.	2	2	-	-
3.	Л3	Информационные процессы. Виды.	2	2	-	-
4.	ПР1	Основные характеристики.	2	-	2	-
Тема 1.2. Подходы к измерению информации						
5.	Л4	Информационные объекты различных видов.	2	2	-	-
6.	ПР2	Дискретное (цифровое) представление текстовой.	2	-	2	-
7.	ПР3	Дискретное (цифровое) представление графической.	2	-	2	-
8.	ПР4	Дискретное (цифровое) представление таблиц.	2	-	2	-
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройства компьютера						
9.	Л5	Архитектура компьютеров.	2	2	-	-
10.	Л6	Основные устройства компьютера.	2	2	-	-
11.	ПР5	Характеристики мониторов.	2	-	2	
12.	ПР6	Виды принтеров.	2	-	2	
13.	ПР7	Сборка ПК.	2	-	2	-
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.						
14.	Л7	Системы счисления, используемые в компьютере.	2	2	-	-
15.	ПР8	Двоичная система счисления	2	-	2	

16.	ПР9	Двоичная арифметика	2	-	2	
17.	ПР10	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	-	2	-
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики						
18.	Л8	Логические основы работы компьютера. Основы математической логики.	2	2	-	-
19.	ПР11	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	-	2	-
20.	ПР12	Основные элементы комбинаторики и теории множеств	2	-	2	-
21.	ПР13	Логические операции	2	-	2	-
22.	ПР14	Свойства логических операций	2	-	2	-
23.	ПР15	Таблицы истинности.	2	-	2	
24.	ПР16	Атрибуты файла и его объем.	2	-	2	-
25.	ПР17	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	-	2	-
26.	ПР18	Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	-	2	-
27.	ПР19	Управление процессами.	2	-	2	-
28.	ПР20	Передача информации между компьютерами.	2	-	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1-ом семестре.			8	-	-	-
Итого 1 семестр			56	16	40	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет						
29.	Л9	Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации	2	2	-	-
30.	ПР21	Урок – диспут на тему: «Интернету: да или нет?»	2	-	2	-
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания						
31.	Л10	Понятие об информационных системах.	2	2	-	-
32.	ПР22	Автоматизации информационных процессов.	2	-	2	-
33.	ПР23	Представления о технических и программных	2	-	2	-

		средствах телекоммуникационных технологий.				
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных						
34.	Л11	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.	2	2	-	-
35.	ПР24	Облачные сервисы.	2	-	2	-
36.	ПР25	Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	-	2	-
37.	Л12	Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	2	-	-
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи						
38.	Л13	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	2	2	-	-
39.	ПР26	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2	-	2	-
40.	ПР27	Информационная безопасность.	2	-	2	-
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов						
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах						
41.	Л14	Возможности текстовых процессоров.	2	2	-	-
42.	ПР28	Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста.	2	-	2	-
43.	ПР29	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	-	2	-
44.	ПР30	Основные приёмы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту.	2	-	2	-

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов						
45.	Л15	Работа с текстовыми документами.	2	2	-	-
46.	ПР31	Работа с документами в профессиональной деятельности.				-
Тема 2.3 Табличное представление информации						
47.	Л16	Назначение электронных таблиц.	2	2	-	-
48.	ПР32	Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в среде Excel. Ввод данных и форматы данных. Копирование формул.	2	-	2	-
49.	ПР33	Электронные таблицы в среде Excel. Работа с Мастером функций. Графическое представление информации.	2	-	2	-
Тема 2.4 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных						
50.	Л17	Возможности баз данных.	2	2	-	-
51.	ПР34	Возможности системы управления базами данных Access.	2	-	2	-
52.	ПР35	Основные элементы базы данных Access	2	-	2	-
Тема 2.5.Компьютерная графика и мультимедиа						
53.	ПР36	Графические информационные объекты.	2	-	2	-
Тема 2.6. Технологии обработки графических объектов						
54.	ПР37	Растровое изображение и векторное изображение.	2	-	2	-
Тема 2.7. Представление профессиональной информации в виде презентаций						
55.	ПР38	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	-	2	-
Тема 2.8. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде						

56.	ПР39	Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов учебных заданий из различных предметных областей.	2	-	2	-
Раздел 3. Информационное моделирование						
57.	Л18	Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	2	2	-	-
58.	ПР40	Тема 3.2. Математические модели в профессиональной области	2	-	2	-
59.	ПР41	Тема 3.3.. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	2	-	2	-
		Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2-ом семестре.	12	-	-	-
		Итого 2 семестр	62	20	42	-
		Итого	138	36	82	-

2.3. Содержание учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	6	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
	2.Информация. Свойства информации.	2	
	3.Информационные процессы. Виды.	2	
	Практическая работа	2	
	1.Основные характеристики.	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой. Дискретное (цифровое) представление графической. Дискретное (цифровое) представление таблиц.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	4.Информационные объекты различных видов.	2	
	Практическая работа	6	
	2.Дискретное (цифровое) представление текстовой.	2	

	3.Дискретное (цифровое) представление графической.	2	
	4.Дискретное (цифровое) представление таблиц.	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройства компьютера	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные устройства компьютера. Характеристики мониторов. Виды принтеров Сборка ПК.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	4	
	5.Архитектура компьютеров.	2	
	6.Основные устройства компьютера.	2	
	Практическая работа	6	
	5.Характеристики мониторов.	2	
	6.Виды принтеров.	2	
	7.Сборка ПК.	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Содержание учебного материала Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная система счисления Двоичная арифметика Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	7.Системы счисления, используемые в компьютере.	2	
	Практическая работа	6	
	8.Двоичная система счисления	2	
	9.Двоичная арифметика	2	
	10.Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала Логические основы работы компьютера. Основы математической логики. Файл как единица хранения информации на компьютере. Основные элементы комбинаторики и теории множеств. Логические операции. Свойства логических операций. Таблицы истинности. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Управление процессами. Передача информации между компьютерами.	22	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	8.Логические основы работы компьютера. Основы математической логики.	2	
	Практическая работа	20	
	11.Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	12.Основные элементы комбинаторики и теории множеств	2	
	13.Логические операции	2	
	14.Свойства логических операций	2	
	15.Таблицы истинности.	2	
	16.Атрибуты файла и его объем.	2	
	17.Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	18.Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	19.Управление процессами.	2	
	20.Передача информации между компьютерами.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть.Защита информации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	

	9.Объединение компьютеров в локальную сеть. Защита информации.	2	
	Практическая работа	2	
	21. Урок – диспут на тему: «Интернету: да или нет?»	2	
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах. Автоматизации информационных процессов. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	10.Понятие об информационных системах.	2	
	Практическая работа	4	
	22.Автоматизации информационных процессов.	2	
	23.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	Содержание учебного материала Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	4	
	11.Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр.	2	
	12.Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практическая работа	4	
	24.Облачные сервисы.	2	
	25.Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	

Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония. Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Информационная безопасность.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	13.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.	2	
	Практическая работа	4	
	26.Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2	
	27.Информационная безопасность.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала Возможности текстовых процессоров. Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Основные приёмы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	14.Возможности текстовых процессоров.	2	
	Практическая работа	6	
	28.Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста.	2	
	29.Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	30.Основные приёмы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту.	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых	Содержание учебного материала Работа с текстовыми документами. Работа с документами в профессиональной	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4

документов	деятельности.		
	Теоретические занятия	2	
	15.Работа с текстовыми документами.	2	
	Практическая работа	2	
	31.Работа с документами в профессиональной деятельности.		
Тема 2.3 Табличное представление информации	Содержание учебного материала Назначение электронных таблиц. Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в среде Excel. Ввод данных и форматы данных. Копирование формул. Электронные таблицы в среде Excel. Работа с Мастером функций. Графическое представление информации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	16.Назначение электронных таблиц.	2	
	Практическая работа	4	
	32.Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в среде Excel. Ввод данных и форматы данных. Копирование формул.	2	
	33.Электронные таблицы в среде Excel. Работа с Мастером функций. Графическое представление информации.	2	
Тема 2.4 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала Возможности баз данных. Возможности системы управления базами данных Access. Основные элементы базы данных Access	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	17.Возможности баз данных.	2	
	Практическая работа	4	
	34.Возможности системы управления базами данных Access.	2	
	35.Основные элементы базы данных Access	2	
Тема 2.5. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала Графические информационные объекты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Практическая работа	2	
	36.Графические информационные объекты	2	
Тема 2.6. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала Растровое изображение и векторное изображение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Практическая работа	2	

	37.Растровое изображение и векторное изображение.	2	
Тема 2.7. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Практическая работа	2	
	38. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Тема 2.8. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов учебных заданий из различных предметных областей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Практическая работа	2	
	39 Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Раздел 3. Информационное моделирование	Содержание учебного материала Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья Математические модели в профессиональной области Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09 31-35, У1-У4
	Теоретические занятия	2	
	18. Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	2	
	Практическая работа	4	
	40. Математические модели в профессиональной области	2	
	41.Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Анализ алгоритмов в профессиональной области.	2	
Промежуточная аттестация		20	
Итого		138	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июнь, 2025 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – диспут на тему: «Интернету: да или нет?»	Индивидуально-групповая	А.А. Алескерова	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СОО.02.02 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- демонстрационные пособия и модели, учебная доска;
- компьютеры с выходом в локальную и глобальную сети в количестве 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- сканер;
- сетевой принтер;
- программное обеспечение: операционная система Windows;
- пакет офисных программ;
- комплект учебно-методической документации, включающие учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с URL: <https://e.lanbook.com/book/334928>
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 240 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 304 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334934>

Дополнительная литература:

Основная литература:

1. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334925>
2. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 352 с URL: <https://e.lanbook.com/book/334928>
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 240 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334931>
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 304 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334934>

Дополнительная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/947649>
2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>
3. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530395>
4. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512073>
5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1092636>
6. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2022. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/943211>

Интернет-ресурсы:

1. <http://konsultant.ru/>
2. <http://www.edu-all.ru/>
3. www.elibrary.ru
4. <http://www.edu.ru/index.php>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.02.02 ИНФОРМАТИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь использовать базовые системные программные продукты;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
уметь применять антивирусные средства защиты информации;		
уметь использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и баз данных;		
уметь работать с электронной почтой;		
знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;		
знать общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;		
знать базовые системные программные продукты;		
знать пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;		
знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.02.02 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета математических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета математических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.02.02 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СОО.02.02 Информатика

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Р.Я. Шарган
И.О. Фамилия