Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 00:32:05
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____А.А. Схаляхов
«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ. 08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории _____ Негуч З.А
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«_21_»_05_____2025 г. _____ М. М. Женетль
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«_28_» _05_____2025 г. _____ З. Х. Тляшок
(подпись) И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

$У_1$- Использовать нормы позитивного социального поведения;

$У_2$- Использовать свои права адекватно законодательству;

$У_3$ - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

$У_4$-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

$У_5$ - Составлять необходимые заявительные документы;

$У_6$ - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

$З_1$ - Механизмы социальной адаптации;

$З_2$ - Основополагающие международные документы по правам человека;

$З_3$ - Основы гражданского и семейного законодательства;

$З_4$-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

$З_5$-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

$З_6$- Функции органов труда и занятости населения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1.- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2.- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4.- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста.

ОК6.- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52часа,
самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**4 семестр**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**52**	**52**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**12**	**12**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	**Диф.зачет**	**Диф.зачет**
Консультации	**-**	**-**
Общая трудоемкость	**64**	**64**

2.2. Тематический план учебной дисциплины <u>СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</u>

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2		-	-	
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	2	2				
3.	П/З$_1$	Задачи на выявление основной категории граждан, которые нуждаются в социальной защите.	2		2			
4.	П/З$_2$	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		2			
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов								
5.	Л3	Международные договоры о правах инвалидов.	2	2				
6.	Л4	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2				
7.	П/З$_3$	3 Круглый стол на тему «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	2		2			
8.	П/З$_4$	Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2		2			
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.								
9	Л5	Основы гражданского законодательства.	2	2				
10	Л6	Основы семейного	4	2				2

		законодательства.						
11	П/З$_5$	Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2		2			
12	П/З$_6$	Решение ситуационных задач по семейному праву.	2		2			
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов								
13	Л7	Основы трудового законодательства.	2	2		-	-	
14	Л8	Особенности регулирования труда инвалидов.	4	2				2
15	П/З$_7$	Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2		2			
16	П/З$_8$	Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2		2			
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.								
17	Л9	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	4	2				2
18	Л10	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	2				
19	П/З$_9$	Составление плана поиска работы.	2		2			
20	П/З$_{10}$	10.Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		2			
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза								
21	Л11	Порядок направления гражданина на МСЭ.	4	2				2
22	Л12	Проведение медико-социальной экспертизы.	4	2				2
23	П/З$_{11}$	11.Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2		2			
24	П/З$_{12}$	12. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2		2			
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов								
25	Л13	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	4	2				2
26	Л14	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	4	2				2

	ИТОГО		64	28	24			12

2.3. Содержание учебной дисциплины <u>СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</u>

Наименование разделов дисциплины	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений**
			ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,,ОК9, У1-У6,З1-З6
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	**Содержание учебного материала** Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Теоретические занятия		
	1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	2. Механизмы социальной адаптации.	2	

	Практические задания 1.Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2	
	2.Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	**Содержание учебного материала** Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, **-*«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».*** Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК9, ОК 10. У1-У6,З1-З6
	Теоретические занятия		
	1. Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	
	Практические занятия 3 Круглый стол на тему «Особенности регулирования труда несовершеннолетних» 4.Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2 2	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	**Содержание учебного материала** Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование»,		

	основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	Теоретические занятия		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК9 У1-У6,З1-З6
	1.Основы гражданского законодательства.	2	
	2. Основы семейного законодательства.	2	
	Практические занятия		
	5.Решение ситуационных задач по гражданскому праву. 6.Решение ситуационных задач по семейному праву.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. 2. Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебной дисциплины** Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК9, У1-У6,З1-З6

	здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		
	Теоретические занятия		
	1. Основы трудового законодательства.	2	
	2.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	Практические занятия		
	7.Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2	
	8.Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с учебником. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	**Содержание учебного материала** Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность – превратить инвалидов в работников, а затем трудоустраивать, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость – неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9. У1-У6,З1-З6
	Теоретические занятия		

	1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов 2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2 2	
	Практические занятия 9.Составление плана поиска работы. 10.Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2 2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата	2	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	**Содержание учебного материала** На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при: – очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала; – благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев); – необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН. Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК9, У1-У6,З1-З6
	Теоретические занятия		
	1. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	Практические задания	2	

	11.Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 12. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2	
	Самостоятельные занятия		
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	3	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	**Содержание учебного материала** . Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения. Идивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК9, У1-У6,З1-З6
	Теоретические занятия		
	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	

	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	3	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	3	
итого		65	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
апрель 2027 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	Индивидуально - групповая	Негуч З.А.	Сформированность ОК 2, ОК 4, ОК 6

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448917

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454154

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452798

б) дополнительная литература:

1. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко,

Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452502

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1084479 .

3. Материалы по практической и самостоятельной работе по дисциплине ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний [Электронный ресурс] : [составитель З.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 39 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054345&time=1616052093

Интернет-ресурсы:

1.Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

1. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: https://www.invalidnost.com/

2. Юридическая помощь. - Режим доступа: https://prava-invalidov.com/

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Все о праве. - Режим доступа: https://allpravo.ru/

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
$У_1$. Использовать нормы позитивного социального поведения; $У_2$-использовать свои права адекватно законодательству; $У_3$-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; $У_4$-анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; $У_5$-составлять необходимые заявительные документы; $У_6$- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. $З_1$- механизмы социальной адаптации; $З_2$-основополагающие международные документы по правам человека; $З_3$-основы гражданского и семейного законодательства $З_4$-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; $З_5$-основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; $З_6$- функции органов труда и занятости населения	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..

	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Права социального обеспечения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 9 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/_____ учебный год

В рабочую программу СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ З.А. Негуч___
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ __Хун Н.Д.__
(подпись) И.О. Фамилия