

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 08:12:23

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.03 Иностранный язык

36.03.02 Зоотехния

Технология производства продукции животноводства

бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, кандидат
социологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
22.06.2025
(подпись)

Чеучева Тамара Меджидовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
23.06.2025

Подписано простой ЭП
23.06.2025
(подпись)

Шадже Зариет Мухамчериевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
11.07.2025

Подписано простой ЭП
11.07.2025
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

23.06.2025

Подписано простой ЭП
23.06.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспекта «Профессионально ориентированный язык» являются:

- развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;
- развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
- развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- развитие информационной культуры.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый цикл ОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		51	0.25			92.75	144	4
Курс 1	Сем. 2		1		51	0.25			20.75	72	2
Курс 2	Сем. 3	1		1	51		0.35	26.65	66	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2		1		12	0.25	3.75	56	72	
Курс 1	Сем. 1		1		12	0.25	3.75	164	180	
Курс 2	Сем. 3	1		1	12	0.35	8.65	87	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Animal Husbandry	1-3			7				13		Устное сообщение по теме
1	Animal Nutrition	4-6			7				13		Устное сообщение по теме
1	Physiology of animals	7-8			7				13		Устное сообщение по теме
1	Animal Ecology	9-10			7				13		Устное сообщение по теме
1	Hygiene of animals	11-12			7				13		Устное сообщение по теме
1	Veterinary Science	13-14			8				14		Устное сообщение по теме
1	Animals heredity	15-16			8				13.75		Устное сообщение по теме
1	Промежуточная аттестация	16				0.25					Зачет в устной форме
2	Farm animals	1-3			7				3		Устное сообщение по теме
2	Livestock farms	4-6			7				3		Устное сообщение по теме
2	Animal welfare	7-8			7				3		Устное сообщение по теме
2	Animal feeds	9-10			7				3		Устное сообщение по теме
2	Animal housing	11-12			7				3		Устное сообщение по теме
2	Selection of animals	13-14			8				3		Устное сообщение по теме
2	Mutation of animals	15-16			8				2.75		Устное сообщение по теме
2	Промежуточная аттестация	16				0.25					Зачет в устной форме
3	Dairy animals	1-3			7				9		Устное сообщение по теме
3	Poultry breeding	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
3	Pig breeding	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
3	Horse breeding	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
3	Fish breeding	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
3	Beekeeping	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
3	Transportation of animals	15-16			8				8		Устное сообщение по теме
3	Промежуточная аттестация	16					0.35	35.65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:				153	0.5	0.35	26.65	179.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Animal Husbandry			2				23	
1	Animal Nutrition			2				23	
1	Physiology of animals			2				23	
1	Animal Ecology			2				23	
1	Hygiene of animals			2				23	
1	Veterinary Science			1				23	
1	Animals heredity			1				26	
1	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
2	Farm animals			2				8	
2	Livestock farms			2				8	
2	Animal welfare			2				8	
2	Animal feeds			2				8	
2	Animal housing			2				8	
2	Selection of animals			1				8	
2	Mutation of animals			1				8	
2	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		
3	Dairy animals			2				12	
3	Poultry breeding			2				12	
3	Pig breeding			2				12	
3	Horse breeding			2				12	
3	Fish breeding			2				12	
3	Beekeeping			1				12	
3	Transportation of animals			1				15	
3	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:			36		0.85	16.15	307	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Animal Husbandry	Грамматика: оборот there is / there are, числительные. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текста по специальности "History of animal husbandry". Чтение текстов "The origins of animal domestication", "History of Farming". Говорение: сообщение по теме практического занятия. Письмо: письменный перевод текста.	7	2	
1	Animal Nutrition	Грамматика: Четыре типа вопросительных предложений. Simple в активном залоге. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текста "Vitamins and Minerals". Чтение текстов "Animal nutrition technologies", "Definition of animal nutrition". Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей функционального научного стиля.	7	2	
1	Physiology of animals	Грамматика: Употребление инфинитива для выражения цели. Лексика по теме занятия. Аудирование: умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста "Nervous System". Чтение текста по специальности "The Senses", постановка вопросов к тексту. Говорение: составление устного сообщения. Письмо: письменное составление собственного текста по пройденной теме.	7	2	
1	Animal Ecology	Грамматика: Придаточные предложения условия и времени. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текста "Animal welfare and the total environment". Чтение текста "The influence of environment on animals behaviour". Говорение: обсуждение прочитанных текстов, краткое выступление по пройденной теме. Письмо: составление плана к прослушанному тексту.	7	2	
1	Hygiene of animals	Грамматика: Progressive в активном залоге. Лексика по теме занятия. Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту "Animals hygiene technologies". Чтение текстов "Animal Hygiene and Care Products", "Animal Health". Говорение: беседа по пройденной теме. Письмо: письменное изложение научной статьи.	7	2	
1	Veterinary Science	Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текстов "Veterinary medicine". Чтение текстов "Animal Diseases", "Animal Disease Control". Говорение: краткий пересказ прочитанного текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменное изложение одного из прочитанных текстов.	8	1	
1	Animals heredity	Грамматика: Perfect в активном залоге. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текста "Animal Growth and Heredity". Чтение текстов "Animal Genetics", "Heredity and Reproduction". Говорение: обсуждение прочитанных текстов. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста для чтения.	8	1	
2	Farm animals	Грамматика: повторение активного залога. Лексика по теме занятия. Аудирование текста "Types of farm animals". Чтение текстов "Agricultural Animal Use", "Agricultural production", определение их основного содержания по знакомым опорным словам. Говорение: устная постановка вопросов к тексту по специальности, развернутые ответы на вопросы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	2	
2	Livestock farms	Грамматика: пассивный залог (Simple). Лексика по теме занятия. Аудирование текстов "Breeds of livestock", "Livestock farms", выделение в них ключевых слов. Чтение текстов "Why do we have livestock at all?", "Pasture", постановка вопросов к текстам, сообщение фактов по прочитанным текстам. Говорение: краткое изложение прочитанных текстов,	7	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		обсуждение пройденной темы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.			
2	Animal welfare	Грамматика: пассивный залог (Progressive). Лексика по теме занятия. Аудирование текста по специальности "Stresses of animals". Чтение текстов "Freedom from fear and stress", "Animal rights", устная постановка вопросов к тексту. Говорение: обсуждение прочитанных текстов с использованием поставленных к ним вопросов, краткое выступление по пройденной теме. Письмо: письменный перевод текста, постановка к нему вопросов.	7	2	
2	Animal feeds	Грамматика: пассивный залог (Perfect). Лексика по теме занятия. Аудирование текстов "Feeding-stuffs", "Forage". Чтение текстов "Feeding systems for livestock farms", "Types of animal feeds". Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста для чтения.	7	2	
2	Animal housing	Грамматика: согласование времен. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текста "Farm structures". Чтение текстов по специальности "Types of animal housing", "Animal housing requirements". Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диалогов. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей функционального научного стиля.	7	2	
2	Selection of animals	Грамматика: прямая и косвенная речь. Лексика по теме занятия. Аудирование: обсуждение текста "Selection of farm animals" после его двукратного прослушивания. Чтение текстов "Principles of Selection", "Breeding And Selection", их перевод, составление к ним планов. Говорение: пересказ текстов. Письмо: воспроизведение текста в письменном виде при двукратном прослушивании.	8	1	
2	Mutation of animals	Грамматика: составные союзы. Лексика по теме занятия. Аудирование: выделение ключевых слов при двукратном прослушивании текста "The effect of Mutation on the farm". Чтение текста "Mutant farm animals". Говорение: обсуждение прочитанных. Письмо: письменный перевод текста.	8	1	
3	Dairy animals	Грамматика: инфинитив, функции инфинитива в предложении. Лексика по теме по теме занятия. Аудирование текста "Dairy cattle". Чтение текстов "Milk cows", "Milking", "Milk houses", определение их основного содержания. Говорение: устная постановка вопросов к тексту по специальности, развернутые ответы на вопросы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме практического занятия.	7	2	
3	Poultry breeding	Грамматика: модальные глаголы (need, should, ought, dare). Лексика по теме занятия. Аудирование: текста "Breeds of Poultry". Чтение текстов "Chickens", "Poultry Production", постановка вопросов к текстам, сообщение фактов по прочитанным текстам. Говорение: краткое изложение прочитанных текстов, обсуждение пройденной темы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.	7	2	
3	Pig breeding	Грамматика: причастие. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание текстов "Pig breeding techniques", "Breeds of swine". Чтение текста "How to Breed Pigs". Говорение: обсуждение прочитанных текстов с использованием поставленных к ним вопросов. Письмо: письменный перевод текста, постановка к нему вопросов.	7	2	
3	Horse breeding	Грамматика: герундий. Лексика по теме занятия. Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту "History of horse breeding". Чтение текстов "Horse behaviour and senses", "Horse handling". Говорение: обсуждение прочитанных текстов с использованием поставленных к ним вопросов. Письмо: письменный перевод текста, постановка к нему вопросов.	7	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Fish breeding	Грамматика: условные предложения. Лексика по теме занятия. Аудирование текста "Aquaculture". Чтение текстов "Specific types of fish farms", "Salmon farming", "Fish Feed". Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста для чтения.	7	2	
3	Beekeeping	Грамматика: сложное дополнение. Лексика по теме занятия. Аудирование текста "Wild honey harvesting". Чтение текстов "Bee Behaviour", "Structure of a bee colony". Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей научного стиля.	8	1	
3	Transportation of animals	Грамматика: сложное подлежащее. Лексика по теме занятия. Аудирование текста "Honey and Its Uses". Чтение текстов "Getting the Best Honey", "Honey harvesting and processing", извлечение из них профессиональной лексики. Говорение: обсуждение прочитанного текста. Письмо: письменный перевод текста.	8	1	
	ИТОГО:		153	36	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Animal Husbandry	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа по теме занятия.	1-3	13	23	
1	Animal Nutrition	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц.	4-6	13	23	
1	Physiology of animals	Подготовка устного доклада по теме урока. Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Перевод текста.	7-8	13	23	
1	Animal Ecology	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка рассказа на пройденную тему.	9-10	13	23	
1	Hygiene of animals	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12	13	23	
1	Veterinary Science	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	13-14	14	23	
1	Animals heredity	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	15-16	13.75	26	
2	Farm animals	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	1-3	3	8	
2	Livestock farms	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему.	4-6	3	8	
2	Animal welfare	Чтение научной статьи по данной теме. Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	7-8	3	8	
2	Animal feeds	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	9-10	3	8	
2	Animal housing	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12	3	8	
2	Selection of animals	Заучивание новых лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических тестов. Письменный перевод текста. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	13-14	3	8	
2	Mutation of animals	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	15-16	2.75	8	
3	Dairy animals	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	1-3	9	12	
3	Poultry breeding	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему.	4-6	8	12	
3	Pig breeding	Чтение научной статьи по данной теме. Проработка учебного материала,	7-8	8	12	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.				
3	Horse breeding	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	9-10	8	12	
3	Fish breeding	Выполнение лексико-грамматических тестов. Письменный перевод текста. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	11-12	8	12	
3	Beekeeping	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	13-14	8	12	
3	Transportation of animals	Заучивание новых лексических единиц. Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	15-16	8.5	15	
	ИТОГО:			180	307	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	10.2025 ФГБОУ ВО МГТУ	«Особенности профессии зоотехника»	Интервью: групповое собеседование	Доцент Чеучева Т.М.	Сформированность компетенции УК-4.1; УК-4.3.
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2026 ФГБОУ ВО МГТУ	«Актуальные проблемы развития животноводства в Республике Адыгея»	Дискуссия: групповая	Доцент Чеучева Т.М.	Сформированность компетенции УК-4.5.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Английский язык для технологов пищевых систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Чеучева, З.М. Шадже ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ". - Майкоп : Магарин О.Г., 2023. - 152 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00067017&DOK=0CA94F&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840451	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304
Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129117	https://znanium.ru/catalog/document?id=439930
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1815603
Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265169	https://e.lanbook.com/book/265169
Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212336	https://e.lanbook.com/book/212336
Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305213	https://e.lanbook.com/book/305213

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно			
123	123		Иностранный язык
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4		Адыгейский язык
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			
1	1		Русский язык и культура речи
123	123		Иностранный язык
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4		Адыгейский язык

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологию, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа (чтение и перевод текста), тесты, зачет
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках					
Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого язык	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа (чтение и перевод текста), тесты, зачет
Уметь: определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм определять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официа льно-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессионально й деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцие й на иностранном языке с учетом языковых норм и определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официа льно-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессионально й деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцие й на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. Владеть: навыками использования современных принципов					
	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деловой коммуникации в профессионально й деятельности; стилистическими и языковыми нормами официал ьно-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально д ифференцирован ных языковых средств в соответствии с конкретными ком муникативными целями			пробелы		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа (чтение и перевод текста), тесты, зачет
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общении и профессионально й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: современными ин формационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области. - навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках					
Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официа льно-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессионально й деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем; - социокультурные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка					
Уметь: определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями. способами обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологию, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологию, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовая контрольная работа

Farmanimals

Farm animals are important to man because of the food they supply, the clothing they make possible, their use in doing work and their relation to soil fertility.

Nearly all of our farm animals except horses and mules have value because they furnish human food. This is true of cattle, swine, and poultry. Farm animals furnish us with meat-pork, beef, veal, mutton; lard, milk, butter, cheese and eggs. Much of our clothing is made from the wool, hair, or skin of farm animals. Leather is made from skin.

For ages animals have been used by man in doing his work. Horses and mules are the principal work animals; oxen are also sometimes used for work. Much of the work of these animals goes into the producing of crops.

Two thousand years ago the farmer learned that he must keep up the fertility of his soil if he expected to have good yields of crops; so he used the manure from farm animals. As a rule, where the farmers keep the most livestock, the crops are the best. As much as 80 or 85 per cent of the plant food elements in a feed are returned in the manure. Manure also makes the soil porous, mellow and easily worked.

The history of domesticated cattle begins with the history of civilization. There are many breeds established by generations of cattle-breeders. For practical purposes, however, we classify cattle according to the object or objects for which they are kept, that is for labour, beef, milk, or any



two, or all three. In most countries oxen are rarely used for work purpose, and dairy types.

Ideal beef cattle as a rule are small milk producers, while high-class dairy cows, on the contrary, are very inferior meat producers. The characteristic feature of good beef animals is the stocky form showing good meat producing capacity. The females of the dairy cattle, however, are notable for large udders capable of great milk production.

Sheep are valued for their mutton and wool. With some breeds, such as Merino, wool is the primary product, the while other breeds are kept mainly for mutton - wool being a secondary, if still an important consideration.

The characteristics of the wool fiber on which its value mainly depends are as follows: length, uniformity, strength and elasticity, fineness, crimp, colour, lustre, etc.

According to the characteristics of their wool, sheep may be divided into finewool breeds, shortwool breeds, and longwool breeds.

I. Прочитайте и письменно переведите текст.

II. Переведите следующие предложения:

1. Every year our collective and state farms get large incomes from livestock and livestock products.
2. Livestock-breeding is one of the most important problems of our agricultural.
3. New breeds of various farm animals are being bred by our livestock-breeders.
4. In every large livestock farm all the most important work processes are mechanized.
5. Most livestock diseases can be prevented by good management and proper feeding.

III. Перефразируйте предложения, заменив причастные обороты придаточными предложениями:

Образец: 1. Being badly fed, the cows gave less milk.

As the cows were badly fed, they gave less milk.

1. Being fed on milk, the calves were healthy and strong.
2. Having improved the feeding conditions of the cows, we got high milk yields.
3. Doing heavy work, the horse needs proper feeding.
4. We are reading about the factors decreasing to productivity of farm animals.
5. Hear is the road leading to the dairy-farm.

IV. Определите, какой частью речи (причастием, герундием) являются слова с окончанием -ing. Переведите предложения на русский язык.

1. Doing heavy work, the horse needs proper feeding.



2. The livestock experts and zootechnicians of our republic have done a great deal of work in improving our cattle breeds.
3. There is no use applying manure to rich soils.
4. Ploughing is an essential process in the preparation of the seed-bed.
5. Being badly fed, the cows gave less milk.

V. Задайте вопросы, используя вопросительные слова в скобках:

1. Breeding domestic animals is done under human management and control (how).
2. The horse was perhaps domesticated in Central Asia (where).
3. Animals have been domesticated for three main purposes (how many)
4. Cattle are used now mostly for food (what ... for).
5. Great experience has been gained in improving farm animals (what experience).

VI. Вставьте пропущенные слова, данные ниже:

... are the most important of the animals domesticated by man and, next to the dog, the most Domesticated cattle ... to the family *Bovidae*, which also ... the buffalo, the bison, yak, zebu and some others. Domestication of cattle ... had varying degrees of success, from half-wild buffaloes to the tame British Jersey. Cattle were ... used and developed as draft animals and as suppliers of ... and were usually used for ... only when no longer useful for the ... mentioned. Only in very ... times have cattle been raised to be eaten.

belong, ancient, cattle, has, includes, milk, at first, purposes, food, recent

VII. Переведите письменно на английский язык:

1. Одомашнивание животных началось несколько тысячелетий назад.
2. Человеку удалось одомашнить много разных видов животных.
3. Среди одомашненных животных наиболее важным для человека является крупный рогатый скот.
4. Человек приобрел большой опыт в создании необходимых условий для успешного выращивания домашних животных.
5. Источник пищи является одной из целей одомашнивания животных.

Тест 1



Выберите правильный вариант.

He ... at the theatre yesterday.

- a) is; b) was; c) were

My friend studies ... the University.

- a) in; b) at; c) on

They usually have dinner at 3 o'clock, ...?

- a) don't we; b) didn't we; c) aren't we

Every evening he ... his dog for a walk.

- a) take; b) takes; c) took

Where ... you usually go after the lessons?

- a) does; b) did; c) do

You went to the library with him, ...?

- a) don't you; b) didn't you; c) weren't you

... I had supper with my friends at the canteen.

- a) today; b) in two days; c) yesterday

She wrote this exercise

- a) tomorrow; b) next week; c) yesterday

Your brother doesn't play football, ...?

- a) doesn't he; b) does he; c) has he

... there many pictures in this magazine?

- a) is; b) are; c) was

11. Ann ... school last year.

- a) finish; b) finishes; c) finished



12. We ... on a tramp last Sunday.
a) go; b) goes; c) went
13. All the students of the group ... the last seminar.
a) attended; b) attends; c) attend
14. The teacher explains a new material
a) tomorrow; b) at the last lesson; c) at every lesson
15. The children ... in the school now.
a) were; b) are; c) is
16. ... your brother play the guitar every evening?
a) do; b) does; c) is
17. His parents ... in the country-house yesterday.
a) were; b) was; c) are
18. This is the ... way to the station.
a) shorter ; b) shortest; c) much shorter
19. My room is ... than yours.
a) large; b) the largest; c) larger
20. The bicycle is not ... fast as the car.
a) as; b) so; c) then

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	a	b	c	b	c	c	b	b	c	c	a	c	b	b	a	b	c	b

Тест 2



Выберите правильный вариант.

1. At the last competition the first prize ... by our team.
a) win; b) was won; c) has won
2. The articles will have been typed
a) by 2 o'clock; b) tomorrow; c) tomorrow at 6 o'clock
3. He ... me this book next week.
a) gives; b) will give; c) is given
4. The book ... at the next conference.
a) was discussed; b) will be discussed; c) discussed
5. New metro lines are built in Moscow
a) now; b) every year; c) last year
6. We ... on a tramp last Sunday.
a) go; b) will go; c) went
7. My brother ... the guitar every evening.
a) played; b) play; c) plays
8. The letters were sent ...
a) yesterday; b) tomorrow; c) by last week
9. This time tomorrow I ... a talk on modern mass media.
a) will be giving; b) will give; c) give
10. By September he ... the expedition.
a) has joined; b) had joined; c) joined
11. Milk ... for making butter and cheese.
a) is used; b) used; c) uses



12. They have carried out a series of new experiments ...
a) last month; b) by last month; c) this month
13. The seminar ... by all the students of the group.
a) attended; b) has attended; c) was attended
14. Arthur Haley ... a popular author for many years.
a) has been; b) was; c) is
15. New material ... by the teacher at every lesson.
a) explained; b) was explained; c) is explained
16. The exam ... here at this time yesterday.
a) was being taken; b) was taken; c) took
17. I will have written the letter ...
a) by tomorrow; b) tomorrow; c) tomorrow in the evening
18. We ... in the river when the rain began.
a) were swimming; b) swam; c) are swimming
19. I ... never been to England.
a) was; b) have; c) has
20. This foreign firm ... new types of computers.
a) was demonstrated; b) has demonstrated; c) demonstrated

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
b	c	b	b	b	c	c	a	a	b	a	c	c	a	c	a	a	a	b	b

Тест 3



Выберите правильный вариант.

1. Sables ... diurnal, mostly terrestrial carnivores.

a) was; b) has been; c) are

2. Food ... the most important contribution of agricultural animal.

a) were; b) is; c) are

3. Most dairy calves ... from their dams within a few hours of birth.

a) was separated; b) separates; c) are separated

4. A cow ... large amounts of milk next year.

a) will produce; b) produce; c) are produced

5. Cows ... twice per day on most farms.

a) has been milked; b) milked; c) are milked

6. There ... more varieties of wild plants in this region a century ago.

a) was; b) were; c) are

7. In early times people ... to domesticate wild animals.

a) will begin; b) begin; c) began

8. This farmer ... new dairy cattle this year.

a) buy; b) bought; c) buys

9. People ... domesticated animals either in special houses or on pastures.

a) was kept; b) kept; c) keep

10. There ... two horses and a cow on a farm now.

a) was; b) were; c) are

11. Experimental physiology ... by anatomist W. Harvey in the 17th century.

a) was developed; b) develop; c) will develop



12. Farmers believe that there ... an increase in yields of crops next year.

a) was; b) were; c) will be

13. People ... farm animals for different purposes.

a) breed; b) were bred; c) breeds

14. Last week the farmers ...swine on pastures.

a) was kept; b) kept; c) keep

15. Scientific conferences on the problems of animal physiology regularly ... by physiologists.

a) holds; b) are held; c) hold

16. There ... only few domesticated animals in ancient times.

a) was; b) were; c) are

17. Animal scientists hope that the results of their research ... by farmers in practice.

a) uses; b) were used; c) will be used

18. The new textbook on animal husbandry ... by the professors of our University last year.

a) was written; b) were written; c) are written

19. A plan for reproduction of the beef cattle on the farm ... next week.

a) was suggested; b) will be suggested ; c) are suggested

20. Some manure ... on this field recently.

a) was spread; b) will be spread; c) has been spread

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	a	c	b	c	b	c	c	a	c	a	b	b	b	c	a	b	c

Контрольные вопросы по грамматике



1. Структура простого предложения.
- 2.оборот there is / there are.
3. Образование и употребление видо-временных форм в активном и страдательном залогах.
4. Придаточные предложения условия и времени.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Инфинитив.
7. Четыре типа вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Причастие.
10. Синтаксические функции герундия в предложении.
11. Прямая и косвенная речь.
12. Согласование времен.
13. Условные предложения.
14. Сложное дополнение.
15. Сложное подлежащее.

Примерное содержание зачета по дисциплине «Иностранный язык» (1,2 семестры)

1. Прослушать текст монологического характера 2 раза длительностью до 4 минут звучания и передать его содержание (письменно или устно) максимально близко к оригиналу. (Объем аудиотекста 800 печатных знаков).
2. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков. Сформулировать письменно 4 вопроса к тексту.
3. Устно изложить одну из пройденных тем (выбор по билетам).

Темы по специальности

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Animal Husbandry | 8. Farm animals |
| 2. Animal Nutrition | 9. Livestock farms |
| 3. Physiology of animals | 10. Animal welfare |
| 4. Animal Ecology | 11. Animal feeds |
| 5. Hygiene of animals | 12. Animal housing |



Примерное содержание экзамена по дисциплине «Иностранный язык» (3 семестр)

1. Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык со словарем объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.
3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности (выбор по билетам).

Темы по специальности

1. Pig breeding
2. Horse breeding
3. Fish breeding
4. Dairy animals
5. Beekeeping
6. Transportation of animals
7. Poultry breeding

Примерные тексты для перевода**Poultry farming**

Poultry farming is the raising of [domesticated birds](#) such as [chickens](#), [turkeys](#), [ducks](#), and [geese](#), for the purpose of [farming](#) meat or eggs for [food](#). Poultry are farmed in great numbers with chickens being the most numerous. More than 50 billion chickens are raised annually as a source of food, for both their meat and their eggs. Chickens raised for eggs are usually called [layers](#) while chickens raised for meat are often called [broilers](#). In total, the UK alone consumes over 29 million eggs per day.

Commercial hens usually begin laying eggs at 16–20 weeks of age, although production gradually declines soon after from approximately 25 weeks of age. This means that in many countries, by approximately 72 weeks of age, flocks are considered economically unviable and are slaughtered after approximately 12 months of egg production, although chickens will naturally live for 6 or more years. In some countries, hens are [force moulted](#) to re-invigorate egg-laying.

Environmental conditions are often automatically controlled in egg-laying systems. For example, the duration of the light phase is initially increased to prompt the beginning of egg-laying at 16–20 weeks of age and then mimics summer daylength which stimulates the hens to continue laying all year round; normally, egg production occurs only in the warmer months. Some commercial breeds of hen can produce over 300 eggs a year. Critics argue that year-round egg production stresses the birds more than normal seasonal production.



Free-range poultry farming allows chickens to roam freely for a period of the day, although they are usually confined in sheds at night to protect them from predators or kept indoors if the weather is particularly bad.

Farming practices

Farming practices vary dramatically worldwide and between types of animals. Livestock are generally kept in an enclosure, are fed by human-provided food and are intentionally bred, but some livestock are not enclosed, or are fed by access to natural foods, or are allowed to breed freely, or any combination thereof. Livestock raising historically was part of a [nomadic](#) or [pastoral](#) form of [material culture](#). The herding of camels and reindeer in some parts of the world remains unassociated with [sedentary agriculture](#).

The enclosure of livestock in [pastures](#) and [barns](#) is a relatively new development in the [history of agriculture](#). When cattle are enclosed, the type of 'enclosure' may vary from a small crate, a large [fenced pasture](#) or a [paddock](#). The type of feed may vary from natural growing grass, to [animal feed](#). Animals are usually intentionally bred through artificial insemination or through supervised mating. Indoor production systems are typically used for [pigs](#), [dairy cattle](#) and [poultry](#), as well as for veal cattle, [dairy goats](#) and other animals, depending on the region and season. Animals kept indoors are generally farmed intensively, as large space requirements would make indoor farming unprofitable and impossible. However, indoor farming systems are controversial due to the waste they produce, odour problems, the potential for [groundwater](#) contamination and animal welfare concerns. [Livestock source verification](#) is used to track livestock.

Other livestock are farmed outside, although the size of enclosure and level of supervision may vary. In large open ranges animals may be only occasionally inspected or yarded in "round-ups" or a [muster \(livestock\)](#). [Herding dogs](#) may be used for mustering livestock as are [cowboys](#), [stockmen](#) and [jackaroos](#) on horses, with vehicles, and also by helicopters. Since the advent of [barbed wire](#) (in the 1870s) and [electric fence](#) technology, fencing pastures has become much more feasible and pasture management simplified. Rotation of pasturage is a modern technique for improving nutrition and health while avoiding environmental damage to the land. In some cases very large numbers of animals may be kept in indoor or outdoor feeding operations (on [feedlots](#)), where the animals' feed is processed, offsite or onsite, and stored on site then fed to the animals.

Примерные тексты для чтения и пересказа

Dairy animals

A young dairy animal is known as a [calf](#). A female calf which has not given birth to a calf and is less than thirty months old is called a [heifer](#). When more than seven months [pregnant](#) with its first calf, a female [heifer](#) is known as a springer. After calving, or when more than thirty months old, a female dairy animal is known as a [cow](#). A male dairy animal is called a [bull](#) at any stage of life, unless [castrated](#), in which case he is known as a [steer](#). A dairy animal's mother is known as its dam. Similarly, a dairy animal's father is known as its [sire](#).

Dairy cattle are now specialized animals, focused primarily on producing milk. This milk is made into various products, including [cheese](#), [yogurt](#), and [ice cream](#), and ghee in India and is consumed around the world.

Dairy cattle are distinguished by [sex](#) at birth. Cows are unique in their ability to produce milk, and thus heifers, young cows, are generally considered more valuable than bulls, which are used solely for beef production and breeding purposes.



Most dairy calves are separated from their dams within a few hours of birth. Such separation ensures decreased risk of [disease](#) passing from dam to calf and also allows the dam to begin producing milk for human consumption as soon as possible. The dam's first milk, called [colostrum](#), is rich with [antibodies](#) and immune factors, is required for newborn calves to survive, although it is unfit for human consumption. A calf must drink two quarts (2 L) of colostrum within twelve hours of birth or its future may be in jeopardy. The dam's milk quickly changes into that most suitable to humans, and within three days after calving, a cow's milk is already on its way to human hands. Most young stock then subsist on milk replacer, a commercial feed additive used to take the place of the cow's natural milk, until old enough to consume more solid foods.

Housing for sheep

Housing needs for sheep vary by climate, season(s) of lambing, and management preferences of the shepherd. If lambing will occur during periods of inclement weather, more elaborate housing is usually required. If lambing will occur on pasture during periods of mild weather, simple shelters may be all that is needed.

Lambing percentages are usually higher when shed lambing is practiced. Housed sheep have lower nutritional requirements, whereas sheep kept outside have fewer respiratory problems.

In addition, most operations need facilities where they can store feed, bedding, and equipment. Hay stored in a barn or shed will maintain its quality better than hay that is stored outside, even if the hay is covered. Equipment will last longer if it is housed under a roof.

Barns (and similar structures) are often built for the comfort and convenience of the shepherd. During cold or inclement weather, it is easier and more enjoyable to care for sheep that are housed. However, housing costs can add significantly to the investment costs of a sheep enterprise.

There are many different types of housing that can be used for sheep. Traditional barns, pole buildings, and metal buildings are usually the most expensive, but they provide the best protection for the shepherd, sheep, feed, and equipment.

A lower-cost alternative to traditional housing is a greenhouse-type structure called a "hoop house." A hoop house has an arched metal frame that is covered with a heavy fabric. Fabrics last for approximately 15 years.

Sheep facilities do not need to be built new. Old dairy, swine, and poultry barns can be converted to housing for sheep. Many facilities can be remodeled to accommodate sheep raising. Many universities and provincial governments have building plans for sheep facilities.

Facilities should be located on elevated, well-drained sites. When designing a three-sided shelter, the open side should face south away from the prevailing wind. The barn should be easily accessible for deliveries and manure handling. The site should allow for installation of water and electricity.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения



Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.
хорошо	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
Отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
Хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
Неудовлетворительно	Смысл текста искажен.

Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с



Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
Хорошо	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
Удовлетворительно	Содержание текста передано не полностью.
Неудовлетворительно	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840451	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304
Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265169	https://e.lanbook.com/book/265169
Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212336	https://e.lanbook.com/book/212336
Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305213	https://e.lanbook.com/book/305213
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603	https://znanium.ru/catalog/document?id=400270

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840451	https://znanium.ru/catalog/document?id=400304
Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2129117	https://znanium.ru/catalog/document?id=439930
Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603	https://znanium.ru/catalog/document?id=400270

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> 2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского



хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: <http://mcx.ru/> - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://mcx.ru/> 3. Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) : сайт / Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства Российской академии сельскохозяйственных наук. – Москва, 2018. - . - URL: <https://vim.ru/publications/journals/>. - Текст электронный.ВИМ является крупнейшим научно-производственным объединением в России, решающим задачи комплексного обеспечения сельскохозяйственного производства современными технологиями и машинами. ВИМ является лидером в области научно-технического обеспечения АПК Российской Федерации. В состав ВИМ входят: Всероссийский НИИ механизации сельского хозяйства; экспериментальное производство; Клинский филиал (Московская область); Северо-Кавказская опытная станция. <https://vim.ru/publications/journals/> 4. Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2011. - . - URL: <http://agrovuz.ru/>. - Текст электронный.Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. <http://agrovuz.ru/> 5. База данных АГРОС : сайт / Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук(ЦНСХБ). – Москва, 2005. - . - URL: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>. - Текст электронный.БД АГРОС вторая в мире по объему информационных ресурсов. В ней отражены и частично реферированы 1,5 млн. публикаций с 1985 г. на русском языке. Доступ к базе данных в Internet бесплатный, на CD-ROM — коммерческий. <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R> 6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ), Российский Фонд Фундаментальных Исследований. – Москва, 2002. - . - URL: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - Текст электронный.В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства, созданных на основе печатных изданий. Предложен поиск по текстам словарных статей. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> 7. Ежедневное аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве. Российский аграрный портал : сайт / Издательский дом «Независимая аграрная пресса». – Москва, 2008. - . - URL: <http://agroobzor.ru/> - Текст электронный.Представлены статьи по всем направлениям сельского хозяйства, аграрные новости, анонс номеров журнала «Аграрное обозрение», эксклюзивные интервью, инновационные проекты. <http://agroobzor.ru/> 8. Русский птицевод. Информационный портал : сайт / Pticevods.ru 2008. – [Москва], 2008. - . - URL: <http://pticevods.ru/> - Текст электронный. Портал включает в себя уникальные авторские статьи, из которых Вы можете узнать об основных породах и продуктивных качествах домашней птицы, об оптимальных методиках кормления, разведения, содержания и лечения птиц, описание основных пород. Также можно найти информацию по самой разнообразной птице: куры, утки, голуби, гуси, перепела, фазаны, цесарки, павлины. Практически в каждой статье есть фотографии птиц. К тому же портал предлагает любому желающему добавить свою статью о птицах, при этом будет указан автор и его реквизиты. <http://pticevods.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

№	Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	Animal Husbandry (текст, таблица)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие.	УК-4.1: Способен выбирать коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
2	Animal Nutrition (текст, упражнения)	Грамматико-переводной, метод чтения	Групповая, индивидуальная, фронтальная	3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы.	
3	Physiology of animals (тест, учебное задание)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая, фронтальная	5. Словари. 6. Справочный материал.	
4	Animal Ecology (таблица, карточки)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная		
5	Hygiene of animals (карточки, лексико-грам. упражнения)	Метод тренировки , лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.	УК-4.3: Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные

6	Farm Veterinary (текст, лексико-грам. упражнения)	Метод чтения , грамматико-переводной	Индивидуальная, фронтальная	4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
7	Animals heredity (таблица, текст)	Объяснение , лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
8	Farm animals (карточки, таблица)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
9	Livestock farms (текст, лексико-грам. упражнения)	Объяснение , лексико-грамматический, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4.5: Способен демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
10	Animal welfare (текст, карточки)	лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, фронтальная		
11	Animal feeds (текст, тест)	лексико-грамматический коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
12	Animal housing (таблица, учебные задания)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
13	Selection of animals (текст, лексико-грам. упражнения)	коммуникативный, грамматико-переводной	Групповая,		УК-4.1: Способен выбирать

			фронтальная		коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
14	Mutation of animals (таблица, карточки, тест)	Объяснение , лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, индивидуальная, фронтальная		
15	Dairy animals (карточки, таблица)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие.	
16	Poultry breeding (текст, лексико-грам. упражнения)	Грамматико-переводной, метод чтения	Индивидуально-групповая, фронтальная	3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы.	
17	Pig breeding (текст, карточки)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная	5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4.3: Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
18	Horse breeding (текст, тест)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
19	Fish breeding (таблица, учебные задания)	Метод тренировки , лексико-грамматический	Индивидуальная, фронтальная		
20	Beekeeping (текст, лексико-грам. упражнения)	Метод чтения , грамматико-переводной	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
21	Transportation of animals (таблица, карточки, тест)	Объяснение , лексико-	Групповая, индивидуальная,		

		грамматический	фронтальная		
--	--	----------------	-------------	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензия
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: http://mcx.ru/ - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. http://mcx.ru/
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) : сайт. – Москва, 1998. - . - URL: http://www.cnsnb.ru/ . - Текст электронный.Как один из ведущих информационных центров по сельскому хозяйству в нашей стране ФГБНУ ЦНСХБ призвана оказывать максимальную помощь в организации систематической оперативной информации о новейших достижениях сельскохозяйственной науки и имеющемся передовом сельскохозяйственном опыте. http://www.cnsnb.ru/
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - https://musorish.ru/tehnologiya-proizvodstva-i-pererabotki-produktsii/
Agrovuz.ru : единый портал аграрных вузов России : сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2011. - . - URL: https://www.agroxxi.ru/agrovuz - Текст электронный. Все аграрные вузы России на одной информационной площадке в формате блог-сообщества. http://agrovuz.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений



Название

образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория агротехнологий в рамках проекта «Полярис» (2-2-13) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	2 шкафа для документов ЛАБ-800, 1 шкаф для одежды ЛАБ-800; 2 стола пристенный физический ЛАБ-1200; 1 стол пристенный физический ЛАБ-1500; 2 стола компьютерных ЛАБ-1200 СК; 2 стола письменных ЛАБ-1200 СП; 2 стеллажа навесных ЛАБ-1200 НСв; 2 стола пристенных физический ЛАБ-1200 ПТ; 1 шкаф для хранения реактивов ЛАБ-800 ШР; 2 шкафа для приборов ЛАБ-800 ШПр; 4 кресла лабораторных; 6 стульев лабораторных; 6 табурет лабораторных; 6 mobilesystem стол радиусный CM-5,1; фитотрон ЛиА-3; лаборатория функциональной диагностики «Аквадонис» ЛФД; фотометр КФК-3-01; спектрофотометр СФ-102; Весы аналитические ОН-PX224/Е; весы портативные ОН-SPX622; шейкер; настольный рН-метр; аквадистиллятор электрический ДЭ-10М; микроскоп Микмед-5; стереомикроскоп МСП-1; шкаф сушильный; плита нагревательная ЛН-403; баня водяная LIOPLB-162; печь муфельная LF-9/11-G2; термометр карманный CheckTemp; кондуктометр ST3100C-F; шкаф вытяжной ЛАБ-1500; Стол-мойка; стол для весов; штатив лабораторный ПЭ-2710; анализатор влажности МВ-27; рефрактометр ИРФ-454 Б2М; центрифуга АС5706; ротор угловой	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия. 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия. 3. Lazarus the professional Free Pascal RAD IDE Свободная лицензия. 4. Компьютерная программа "ГРАНДСмета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор №33Вл1481с от 13.08.2021 г. 5. Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия. 6. Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия.

