Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.04.2026 09:44:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.21 Общественне здоровье и здравоохранение**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Декан, заведующий кафедрой,	Подписано простой ЭП 20.04.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.04.2026	Подписано простой ЭП 22.04.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

22.04.2026	Подписано простой ЭП 22.04.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.04.2026	Подписано простой ЭП 22.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника.

Цель дисциплины - освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения и экономики здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачами являются*:*

- - приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам обязательного блока ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия; биоэтика, история России; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; стоматология пропедевтическая.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.
ОПК-4.2	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
ПКУВ-14.2	Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПКУВ-17.2	Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара
ПКУВ-4.1	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
УК-11.4	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	16	32	0.35	44.65	15	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	1	2		4				1		Обсуждение докладов
9	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	3	2		4				1		Блиц-опрос
9	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	5	2		4				1		Тестирование
9	Первичная медико-санитарная помощь населению.	7	2		4				2		Блиц-опрос
9	Организация стоматологической помощи населению.	9	2		4				2		Тестирование
9	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	11	2		4				2		Обсуждение докладов
9	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	13	2		3				2		Тестирование
9	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	15	1		3				2		Блиц-опрос
9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	16	1		2				2		Обсуждение докладов
9	Промежуточная аттестация	17					0,35	44,65			Экзамен
	ИТОГО:		**16**		**32**		**0.35**	**44.65**	**15**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общественне здоровье и здравоохранение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	2			Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматоло¬гического профиля. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-14.2;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Уметь: опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					стоматологов. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.			
9	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	2			Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-14.2; ПКУВ-4.1;	Знать: Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	Лекция-беседа
9	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	2			Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации. Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.	ОПК-4.2; ПКУВ-14.2; ПКУВ-17.2; ПКУВ-4.1; УК-10.2;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	
9	Первичная медико-санитарная помощь населению.	2			Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний. Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-14.2;	Знать: основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного Владеть: клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	Лекция-беседа
9	Организация	2			Организация	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: теоретические	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	стоматологической помощи населению.				стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача- стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности. Технология врачебно-трудовой экспертизы	ПКУВ-14.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-17.2; УК-10.2;	основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, стоматологических заболеваний в стране; Уметь: провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико¬социальной экспертизы. Инвалидность.			
9	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	2			Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-14.2; ПКУВ-4.1;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; Уметь: опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины. Владеть: : оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Лекция-беседа
9	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	2			Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4;	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, стоматологических заболеваний в стране; Уметь: провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управлении здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.		половых групп.	
9	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	1			Медицинское страхование.	ПКУВ-4.1; УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	
9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	1			Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: руководителей организации, их заместителей и главных бухгалтеров; в особых условиях; занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и иными особыми условиями труда; в местностях с особыми климатическими условиями.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; УК-10.2; ПКУВ-4.1;	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.	4		
9	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача- стоматолога. МКБ - X, рубрики стоматологических заболеваний.	4		
9	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога.	4		
9	Первичная медико-санитарная помощь населению.	Организация профилактической деятельности врача-стоматолога. Методы и показатели деятельности. Медицинская документация. Организация санитарно-эпидемического надзора.	4		
9	Организация стоматологической помощи населению.	Стоматологическая служба в системе охраны материнства детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и работающим на промышленном предприятии. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога, Врач- стоматолог общей практики.	4		
9	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности. Особенности организации медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения.	4		
9	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень.	3		
9	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	Медицинское страхование.	3		
9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: руководителей организации, их заместителей и главных бухгалтеров; в особых условиях; занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и иными особыми условиями труда; в местностях с особыми климатическими условиями.	2		
	ИТОГО:		**32**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	1		
9	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	1		
9	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	1		
9	Первичная медико-санитарная помощь населению.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
9	Организация стоматологической помощи населению.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
9	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
9	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
9	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	Оформление историй болезни. Написание реферата. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.	в течение семестра	2		
	ИТОГО:			**15**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	10.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные направления совершенствования деятельности в области общественного здоровья и управления здравоохранением в современных условиях в Российской Федерации.	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-14.2; ПКУВ-4.1; УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.2; УК-10.2; ОПК-4.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. — 5-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html
Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с.]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html
Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560953	https://urait.ru/bcode/560953
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-4.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-14.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара			
8			Научно - исследовательская работа
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины			
5			Гигиена
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Пропедевтика детской стоматологии
5			Цифровая трансформация отрасли
5			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.			
4			Менеджмент и маркетинг
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Экономика
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1			Экономика
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки			
9			Общественне здоровье и здравоохранение
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Противодействие коррупции в профессиональной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.					
Знать: Методы распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)					
Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			ошибки		
Владеть: Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины					
ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара					
Знать: Вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
ПКУВ-14.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины					
Знать: Вопросы экономики, управления и планирования в с томатологической службе; законы и иные	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны					
Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
ПКУВ-4.1 Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины					
Знать: Организацию медицинской, в том числе стоматологической, помощи населению; виды медицинского страхования; правила деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения и стоматологической заболеваемости; методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.					
Знать: Основные принципы и содержание экономическихзаконов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
банковскую системы					
Уметь: Применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;методами сбора и анализа экономической информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
от его профессиональной деятельности					
Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.3 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.					
Знать: Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Использовать положения современного законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в области противодействия коррупции					
Владеть: Навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.4 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки					
Знать: Основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:

а) здоровье населения, выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды

б) данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения

в) достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований

г) все перечисленное верно

2. Назовите этапы проведения статистического исследования:

а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы

б) механическая проверка, логическая проверка, шифровка, группировка материала, заполнение статистических таблиц, анализ полученных данных

в) составление плана и программы исследования, сбор материала, разработка и сводка материала, анализ, выводы, предложения

г) сбор материала, разработка и заполнение статистических таблиц, анализ, выводы, предложения

3. Что включает в себя первый этап статистического наблюдения?

а) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ полученных данных, выводы, предложения

б) определение цели и задач исследования, знакомство с литературой, составление программы наблюдения, разработку плана исследования

в) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, разработку статистических таблиц, анализ полученных данных

г) сбор материала

4. Что включает в себя второй этап статистического наблюдения?

а) сбор материала

б) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы

в) сбор материала, разработку статистических таблиц, анализ полученных данных, выводы, предложения

г) определение цели и задач исследования, знакомство с литературой, составление программы наблюдения, разработку плана исследования

5. Что включает в себя третий этап статистического наблюдения?

а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы

б) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку

материала, заполнение статистических таблиц

в) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ полученных данных, выводы, предложения

г) сбор материала, шифровку, группировку, заполнение статистических таблиц, выводы, предложения

6. Что включает в себя четвертый этап статистического наблюдения?

а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы

б) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, заполнение статистических таблиц, анализ полученных данных

в) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ;

г) анализ, выводы, предложения

7. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака, называется:

а) единицей наблюдения

б) популяцией

в) объектом исследования

г) статистической совокупностью

8. Единица наблюдения - это:

а) элемент вариационного ряда

б) элемент статистической совокупности

в) варианта

г) числовое выражение признака

9. Что такое генеральная совокупность?

а) совокупность всех единиц наблюдения

б) часть единиц наблюдения, отобранная специальными методами

в) распространенность явления в однородной среде

г) распространенность явления в неоднородной среде

10. Что такое выборочная совокупность?

а) распространенность явления в однородной среде

б) распространенность явления в неоднородной среде

в) часть единиц наблюдения генеральной совокупности, отобранная специальными методами

г) совокупность всех единиц наблюдения

11. Назовите величины, принадлежащие к группе относительных показателей:

а) абсолютные, средние, интенсивные, соотношения

б) интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности

в) мода, медиана, средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная

г) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста

12. Что такое экстенсивный показатель?

а) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)

б) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100 %

в) показатель, характеризующий распространенность явления в среде,

продуцирующей данное явление

г) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей

13. Что такое интенсивный показатель?

а) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)

б) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100%

в) показатель, характеризующий распространенность явления в среде, продуцирующей данное явление

г) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей

14. Что такое показатель наглядности?

а) показатель, характеризующий распространенность явления в среде, продуцирующей данное явление

б) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей

в) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100%

г) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)

15. Укажите показатель соотношения.

а) число случаев заболеваний на 1000 населения

б) удельный вес краснухи в структуре инфекционной заболеваемости детей

в) число родившихся живыми на 1000 населения

г) число врачей на 10 000 населения

16. Для оценки распространенности какого-либо явления в среде, продуцирующей данное явление, используется:

а) интенсивный показатель

б) показатель наглядности

в) показатель соотношения

г) экстенсивный

17. Показатель младенческой смертности является:

а) средней величиной

б) абсолютной величиной

в) показателем наглядности

г) интенсивным показателем

18. Для оценки обеспеченности детского населения врачами, койками используются:

а) показатели наглядности

б) показатели соотношения

в) абсолютные числа

г) интенсивные показатели

19. Уровни заболеваемости (инвалидности, смертности и проч.) детей различных возрастных групп характеризуются:

а) показателями соотношения

б) абсолютными числами

в) интенсивными показателями

г) показателями наглядности

20. Для определения структуры заболеваемости (инвалидности, смертности, летальности и проч.) применяются:

а) интенсивные показатели

б) экстенсивные показатели

в) показатели наглядности

г) показатели соотношения

Темы рефератов

1. Общественное здоровье и здравоохранение как интегративная наука. Основные разделы, задачи, значение в системе подготовки врача.

2. Определение предмета общественное здоровье и здравоохранение (В.О. Португалов, Ф.Ф. Эрисман, Н.А. Семашко, Н.А. Виноградов, В.П. Казначеев, Ю.П. Лисицын).Основные методы предмета общественное здоровье и здравоохранение.

3. Основные этапы становления предмета общественное здоровье и здравоохранение. История, зарубежные, российские и советские ученые.Разделы предмета общественное здоровье и здравоохранение как учебной дисциплины.

4. Здравоохранение: понятие, роль в обществе. Основные базовые ценности

5. здравоохранения в странах с различными типами систем здравоохранения.

6. Принципы системы здравоохранения в РФ. Стратегическая цель политики государства в сфере здравоохранения. Важнейшие проблемы здравоохранения РФ.

7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - история создания, структура, основные функции.

8. Факторы, определяющие характер системы здравоохранения. Факторы, определяющие медицинские потребности населения.

9. Модели систем здравоохранения в мире.

10. Монопольно-бюджетная государственная система (Н.А. Семашко) и национальная система (У. Беверидж).

11. Страховая система здравоохранения (О. Фон Бисмарк) и рыночная система.

12. Здоровье населения. Определение. Современные представления о здоровье как важнейшей характеристике уровня жизни.

13. Здоровье населения. Развитие концепций здоровья и болезни. Факторы, влияющие на здоровье населения, функции здоровья.

14. Здоровье населения. Показатели, характеризующие здоровье, источники и пути изучения.

15. Образ жизни - понятие, составные элементы, влияние на здоровье населения.

16. Эпидемиология как раздел общественного здоровья и здравоохранения, изучающий пути возникновения, распространения и меры общественной профилактики заболеваний.

17. Факторы риска, их признаки, классификация. Группы риска в отношении развития заболеваний. Основные показатели оценки риска заболеваний.

18. Факторы, формирующие систему здравоохранения. Социальные функции здравоохранения: управления живым трудом, воспроизводством, развитием личности.

19. Профилактика: понятие, виды, использование профилактического метода в работе лечебных учреждений.

20. Реабилитация: понятие, виды, типы реабилитационных учреждений.

21. Санитарная статистика: определение, основные разделы, роль в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы.

22. Этапы статистического исследования. Основные элементы каждого этапа.

Темы докладов

1. Относительные показатели в санитарной статистике: виды, методика расчета Практическое применение. Графические изображения в санитарной статистике.

2. Средний уровень признака. Средние величины: виды, свойства, практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности результатов исследования.

3. Методы изучения связи между явлениями и признаками, практическое применение. Стандартизованные показатели.

4. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных

для характеристики здоровья населения.

5. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.

6. Закономерности и тенденции демографических процессов в мире.

7. Перепись населения и методика ее проведения. Основные демографические данные по России и Краснодарскому краю.

8. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и оценка. Уровни по странам мира.

9. Современные тенденции смертности населения в экономически развитых и развивающихся странах.

10. Общая и повозрастная смертность населения: методика расчета, причины смерти в различных возрастных группах.

11. Младенческая смертность: методика изучения, причины. Характеристика младенческой смертности в России и Республике Адыгея.

12. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.

13. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие, уровень по странам мира, данные по России и Краснодарскому краю.

14. Типы возрастной структуры населения. Медико-социальные аспекты «постарения» населения.

15. Заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность: понятия, методика расчета показателей. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

16. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, виды, регистрационные формы, структура.

17. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения, регистрационные формы, структура.

18. Заболеваемость по данным о причинах смерти: методика изучения, регистрационные формы, структура.

19. «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»: история создания, принципы построения, значение в работе врача. МКБ- 10.

20. Инвалидность: методика изучения, причины инвалидности, группы инвалидности, устанавливаемые Бюро МСЭ.

21. Группы инвалидности: характеристика, сроки освидетельствования и переосвидетельствования инвалидов.

22. Физическое развитие: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты акселерации.

23. Туберкулез как социально значимое заболевание, формы туберкулеза, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости туберкулезом, факторы, способствующие росту заболеваемости. Структура заболеваемости и смертности от туберкулеза. Показатели по Российской Федерации и Краснодарскому краю.

24. Планирование и организация помощи больным туберкулезом. Важнейшие методы диагностики и профилактики туберкулеза. Группы диспансерного учета.

25. Сердечно-сосудистые заболевания как социально значимые заболевания, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, наиболее частые заболевания у мужчин и женщин.

26. Факторы риска, способствующие росту сердечно-сосудистых заболеваний. Важнейшие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

27. Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Комплексный подход к борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

28. Инфекционные заболевания, понятие, номенклатура, место в системе МКБ-10, современные представления о роли инфекционных агентов в этиологии и патогенезе заболеваний. Роль инфекционных заболеваний в структуре причин смерти населения.

29. Эпидемиология злокачественных новообразований, формы злокачественных новообразований, наиболее частые у мужчин и женщин. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями, структура заболеваемости и смертности от рака в Российской Федерации и Краснодарском крае.

30. Основные факторы канцерогенного воздействия. Важнейшие меры первичной профилактики рака. Роль профилактических осмотров в выявлении злокачественных новообразований.

31. Планирование и организация медицинской помощи онкологическим больным. Онкологические диспансеры.

32. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансерное наблюдение за онкологическими больными, цель.

33. Основные принципы реструктуризации здравоохранения РФ.

34. Основные принципы работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Современные направления совершенствования первичной медицинской помощи.

35. Основные принципы работы больничных учреждений.

36. Основные принципы работы диспансеров.

37. Основные принципы работы учреждений охраны материнства и детства.

38. Структура и организация работы поликлиники. Показатели оценки деятельности. Современные тенденции и проблемы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

39. Участковый врач-терапевт: величина участка, нормы нагрузки, показатели оценки деятельности, разделы работы.

40. Стационарная помощь населению: принципы организации, современные тенденции и проблемы.

41. Структура и организация работы стационара. Порядок направления и выписки больных. Показатели оценки деятельности. Понятие об «оптимальной» коечной мощности.

42. Работа врача в стационаре: основные разделы, показатели оценки деятельности.

43. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного учета, использование в работе лечебно-профилактических учреждений.

44. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Группы диспансерного учета в онкологических и противотуберкулезных диспансерах.

45. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.

46. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.

47. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.

48. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.

49. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

Темы контрольной работы

1. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.

2. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.

3. Роль республиканских, краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.

4. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.

5. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

Вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как интегративная наука. Основные разделы, задачи, значение в системе подготовки врача.

2. Определение предмета общественное здоровье и здравоохранение (В.О. Португалов, Ф.Ф. Эрисман, Н.А. Семашко, Н.А. Виноградов, В.П. Казначеев, Ю.П. Лисицын). Основные методы предмета общественное здоровье и здравоохранение.

3. Основные этапы становления предмета общественное здоровье и здравоохранение.

4. История, зарубежные, российские и советские ученые. Разделы предмета общественное здоровье и здравоохранение как учебной дисциплины.

5. Здравоохранение: понятие, роль в обществе. Основные базовые ценности здравоохранения в странах с различными типами систем здравоохранения.

6. Принципы системы здравоохранения в РФ. Стратегическая цель политики государства в сфере здравоохранения. Важнейшие проблемы здравоохранения РФ.

7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - история создания, структура, основные функции.

8. Факторы, определяющие характер системы здравоохранения. Факторы, определяющие медицинские потребности населения.

9. Модели систем здравоохранения в мире.

10. Монопольно-бюджетная государственная система (Н.А. Семашко) и национальная система (У. Беверидж).

11. Страховая система здравоохранения (О. Фон Бисмарк) и рыночная система.

12. Здоровье населения. Определение. Современные представления о здоровье как важнейшей характеристике уровня жизни.

13. Здоровье населения. Развитие концепций здоровья и болезни. Факторы, влияющие на здоровье населения, функции здоровья.

14. Здоровье населения. Показатели, характеризующие здоровье, источники и пути изучения.

15. Образ жизни - понятие, составные элементы, влияние на здоровье населения.

16. Эпидемиология как раздел общественного здоровья и здравоохранения, изучающий пути возникновения, распространения и меры общественной профилактики заболеваний.

17. Факторы риска, их признаки, классификация. Группы риска в отношении развития заболеваний. Основные показатели оценки риска заболеваний.

18. Факторы, формирующие систему здравоохранения. Социальные функции здравоохранения: управления живым трудом, воспроизводством, развитием личности.

19. Профилактика: понятие, виды, использование профилактического метода в работе лечебных учреждений. Реабилитация: понятие, виды, типы реабилитационных учреждений.

20. Санитарная статистика: определение, основные разделы, роль в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы.

21. Этапы статистического исследования. Основные элементы каждого этапа.

22. Относительные показатели в санитарной статистике: виды, методика расчета Практическое применение. Графические изображения в санитарной статистике.

23. Средний уровень признака. Средние величины: виды, свойства, практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности результатов исследования.

24. Методы изучения связи между явлениями и признаками, практическое применение.

Стандартизованные показатели.

25. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных для характеристики здоровья населения.

26. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.

27. Закономерности и тенденции демографических процессов в мире.

28. Перепись населения и методика ее проведения. Основные демографические данные по России и Краснодарскому краю.

29. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и оценка. Уровни по странам мира.

30. Современные тенденции смертности населения в экономически развитых и развивающихся странах.

31. Общая и повозрастная смертность населения: методика расчета, причины смерти в различных возрастных группах.

32. Младенческая смертность: методика изучения, причины. Характеристика

33. младенческой смертности в России и Краснодарском крае.

34. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.

35. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие, уровень по странам мира, данные по России и Краснодарскому краю.

36. Типы возрастной структуры населения. Медико-социальные аспекты «постарения» населения.

37. Заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность: понятия, методика расчета показателей. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

38. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, виды, регистрационные формы, структура.

39. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения, регистрационные формы, структура.

40. Заболеваемость по данным о причинах смерти: методика изучения, регистрационные формы, структура.

41. «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»: история создания, принципы построения, значение в работе врача. МКБ- 10.

42. Инвалидность: методика изучения, причины инвалидности, группы инвалидности, устанавливаемые Бюро МСЭ.

43. Группы инвалидности: характеристика, сроки освидетельствования и переосвидетельствования инвалидов.

44. Физическое развитие: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты акселерации.

45. Туберкулез как социально значимое заболевание, формы туберкулеза, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости туберкулезом, факторы, способствующие росту заболеваемости. Структура заболеваемости и смертности от туберкулеза. Показатели по Российской Федерации и Краснодарскому краю.

46. Планирование и организация помощи больным туберкулезом. Важнейшие методы диагностики и профилактики туберкулеза. Группы диспансерного учета.

47. Сердечно-сосудистые заболевания как социально значимые заболевания, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, наиболее частые заболевания у мужчин и женщин.

48. Факторы риска, способствующие росту сердечно-сосудистых заболеваний. Важнейшие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

49. Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Комплексный подход к борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

50. Инфекционные заболевания, понятие, номенклатура, место в системе МКБ-10, современные представления о роли инфекционных агентов в этиологии и патогенезе заболеваний. Роль инфекционных заболеваний в структуре причин смерти населения.

51. Эпидемиология злокачественных новообразований, формы злокачественных новообразований, наиболее частые у мужчин и женщин. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями, структура заболеваемости и смертности от рака в Российской Федерации и Краснодарском крае.

52. Основные факторы канцерогенного воздействия. Важнейшие меры первичной профилактики рака. Роль профилактических осмотров в выявлении злокачественных новообразований.

53. Планирование и организация медицинской помощи онкологическим больным. Онкологические диспансеры.

54. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансерное наблюдение за онкологическими больными, цель.

55. Основные принципы реструктуризации здравоохранения РФ.

56. Основные принципы работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Современные направления совершенствования первичной медицинской помощи.

57. Основные принципы работы больничных учреждений.

58. Основные принципы работы диспансеров.

59. Основные принципы работы учреждений охраны материнства и детства.

60. Структура и организация работы поликлиники. Показатели оценки деятельности. Современные тенденции и проблемы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

61. Участковый врач-терапевт: величина участка, нормы нагрузки, показатели оценки деятельности, разделы работы.

62. Стационарная помощь населению: принципы организации, современные тенденции и проблемы.

63. Структура и организация работы стационара. Порядок направления и выписки больных. Показатели оценки деятельности. Понятие об «оптимальной» коечной мощности.

64. Работа врача в стационаре: основные разделы, показатели оценки деятельности.

65. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного учета, использование в работе лечебно-профилактических учреждений.

66. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Группы диспансерного учета в онкологических и противотуберкулезных диспансерах.

67. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.

68. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.

69. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.

70. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.

71. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

72. Структура и организация работы женской консультации, показатели оценки деятельности, оценочные уровни показателей.

73. Работа акушера-гинеколога в женской консультации: величина участка, нормы нагрузки, основные разделы работы, показатели оценки деятельности.

74. Стационар родильного дома: структура, основные задачи, показатели оценки деятельности, оценочные уровни показателей.

75. Преемственность в деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

76. Социальное страхование: понятие, основные принципы, виды пособий. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования», основные положения.

77. Виды и формы социального страхования и обеспечения.

78. Объект и субъекты медицинского страхования. Права и обязанности субъектов. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования.

79. Страховой риск: понятие, виды. Условия выплаты компенсации застрахованному.

80. Закон «О медицинском страховании граждан в РФ». Основные положения. Медицинское страхование: понятие, цель, виды.

81. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: порядок

82. формирования, основные направления деятельности.

83. Источники финансирования системы здравоохранения России в условиях

84. медицинского страхования. Понятие бюджетно-страховой медицины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с

правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки

в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к контрольной работе

- Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.
- Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.
- Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.
- Практическая направленность — демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.
- Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания

- Точность и полнота раскрытия темы (например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).
- Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.
- Практические навыки и применение знаний — правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.
- Качество оформления работы — грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.
- Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. — 5-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. -. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504472.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504472.html
Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. -3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская

государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Медико-социальные аспекты демографии. Место дисциплины среди общественных наук. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол).	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 2. Заболеваемость. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Основные показатели в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 3 Инвалидность. Лечебно-профилактическая помощь (ЛИИ) как основной вид помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы ЛПУ: поликлиника, стационар, женская консультация, родильный дом, детская поликлиника, медико-санитарная часть, диспансер и др. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Преемственность и взаимосвязь между различными ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 4. Предпринимательство в здравоохранении. Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клинико-диагностический центр, специализированная поликлиника); структура, задачи, направления	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4

деятельности. Номенклатура, структура и функции медицинских учреждений разных форм собственности. Основные специальности врачей (терапевт, хирург, ортопед и др.), организация их работы в поликлинике, отделении и кабинете. Поликлиника, её роль в организации медицинской помощи населению. Функции и организационная структура поликлиники. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях.				
Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Работа участковых врачей и врачей специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники. Профилактические осмотры. Организация и проведение, использование автоматизированных систем с применением ЭВМ при проведении профилактических осмотров. Диспансеры; функции и организация работы. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование ПМСП пор принципу врача общей (семейной) практики. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами специалистами. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования. Скорая и неотложная медицинская помощь: определение, принципы организации службы.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 5. Платные медицинские услуги в сестринском деле. ЛПУ,оказывающие стационарную помощь: больницы, стационарные отделения диспансеров, госпитали в составе МО, МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные. Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутри больничными инфекциями. Организация стационарной помощи больным с различными заболеваниями. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные (стационарозамещающие) формы медицинской помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Больницы и отделения с разной степенью интенсивности лечения и ухода. Элементы научной организации труда в деятельности медицинских учреждений и врачей.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работающим на	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4

промышленных предприятиях. Медико-санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с ВУТ. Организация и проведение медицинских осмотров работающих. Диспансерное наблюдение различных групп работающих. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Комплексный план оздоровительных мероприятий на предприятиях.				
Тема 7. Рынок услуг здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Предмет экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Реформирование государственного сектора здравоохранения. Экономика здравоохранения и экономика ЛПУ. Метод экономики здравоохранения. Пути эффективного использования экономических ресурсов учреждения здравоохранения в сестринском деле.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 8. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация. Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Дефицит финансовых средств и Программа государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Финансирование здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования. Особенности развития добровольного медицинского страхования и сестринское дело. Способы оплаты медсестринской помощи в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях. Метод финансирования по глобальному бюджету.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
Тема 9. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Цели ценообразования. Методологические подходы к ценообразованию. Цена - качество медицинской услуги. Анализ цен конкурентов. Расчетная единица цены медсестринской услуги. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Элементы затрат в цене медсестринской услуги. Методы расчета тарифов на медицинские услуги.	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Медико-социальные аспекты демографии. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Семья как объект демографической	Медико-социальные аспекты демографии	Написание	формирование и совершенствование	Тестовое задание

политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.		реферата	знаний	
Тема 2. Заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ (возрастно-половые, профессиональные), факторы, их определяющие	Заболеваемость	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол, экзамен
Тема 3. Инвалидность. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях, факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.	Инвалидность	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол, экзамен
Тема 4. Предпринимательство в здравоохранении. Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарнопрофилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.	Предпринимательств о в здравоохранении	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, экзамен
Тема 5. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент деятельности органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров.	Платные медицинские услуги в сестринском деле	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений. У слуга медицинского назначенияХарактеристики основных организационно	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание,

правовых форм предпринимательства. Выбор организационно-правовых форм медсестринских коммерческих организаций. Экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг.	медицинского назначения			реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 7. Рынок услуг здравоохранения. Медицинская услуга как экономическая категория. Особенности рынка услуг здравоохранения. Государственное регулирование рынка услуг здравоохранения.	Рынок услуг здравоохранения	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 8. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация. Показатели эффективности использования финансовых средств, выделенных на организацию сестринского дела на коммерческой основе. Экономический анализ - бизнеспланирования. План маркетинга как составная часть бизнеспланирования. Основные разделы бизнес-плана организации.	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 9. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Единая тарифная сетка и пути ее совершенствования. Многофакторная модель оценки работы медицинской сестры	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, экзамен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает

Название
более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/- Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет основ микробиологии и иммунологии, основ патологии / Лаборатория основ микробиологии и иммунологии / Кабинет основ реаниматологии / Кабинет основ профилактики /Кабинет основ сестринского дела /Кабинет педиатрии /Кабинет гинекологии / Кабинет физиологического акушерства / Кабинет основ реабилитации / Кабинет общественного здоровья и здравоохранения / Кабинет основ патологии / Кабинет основ микробиологии и иммунологии /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-112): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносное мультимедийное оборудование; компьютер; обучающее прикладное интерактивное обеспечение, микроскопы, столы лабораторные; гистологические препараты; спиртовки; микротом, микроскопы, термостат, реактивы, химическая посуда , ламинарный шкаф, термостат, холодильник, шкаф для хранения химреактивов, микроскопы, отмывочный планшет, лабораторная посуда, реактивы, питательные среды , фантом руки для измерения артериального давления; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике, фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростомер вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация), тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи; тренажер сердечно-легочной реанимации с компьютерной фиксацией данных; устройство для ручной вентиляции легких; телефонный аппарат (муляж)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-6): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Первомайская, дом № 191	ксерокс)	Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095