Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.07 Правоохранительные органы**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 22.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

23.05.2024	Подписано простой ЭП 23.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

23.05.2024	Подписано простой ЭП 23.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.05.2024	Подписано простой ЭП 22.05.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Данный учебный курс является учебной дисциплиной, имеющей методологическое значение для других учебных дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция. Положения и выводы этого учебного курса составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других базовых юридических дисциплин. Так, например, учебный курс «Правоохранительные органы» дает основные исходные сведения о тех государственных и негосударственных органах, которые участвуют в осуществлении правоохранительной деятельности по всем ее направлениям, и с которыми выпускникам придется сотрудничать в своей повседневной деятельности.

Назначениеучебного курса«Правоохранительные органы» определяется задачей формирования личности юриста, который должен обладать гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Целями учебной дисциплины«Правоохранительные органы» являются:

- формирования у обучающихся научного представления о правоохранительной деятельности соответствующих органов, осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и свобод человека и гражданина, их структуре, задачах, полномочиях и статусе;

- определения роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечения общественной безопасности;

- выработки основных направлений использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными **задачами** учебного курса являются:

- ознакомление обучающихся с законодательством и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов; привитие навыков работы с документами такого рода;

- обеспечение будущих юристов знанием положений, характеризующих содержание правоохранительной деятельности;

-подготовка к более глубокому познанию других юридических дисциплин – административного права, уголовного права, уголовного процесса, прокурорского надзора, гражданского и арбитражного процесса и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Правоохранительные органы" является учебным курсом, входящим в вариативную часть блока дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, рефератов, докладов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-3.1	Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.
ПК-3.2	Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4.1	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	17	34	0.35	35.65	93	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	2	2	0.35	8.65	167	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	14	30	0.35	35.65	100	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	1-2	2		4				10		Блиц-опрос
1	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	3-4	2		4				20		Обсуждение докладов
1	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	5-6	2		4				10		Обсуждение докладов
1	Органы юстиции России.	7-8	2		4				10		Обсуждение докладов
1	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	9-10	2		4				10		Тестирование
1	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	11-12	2		4				10		Обсуждение докладов
1	Прокуратура Российской Федерации.	13-14	2		4				10		Обсуждение докладов
1	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	15	2		4				10		Блиц-опрос
1	Частная детективная и охранная деятельность.	16	1		2				3		Блиц-опрос
1	Промежуточная аттестация.	17					0,35	35,65			
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**35.65**	**93**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	0,5						10	
1	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	0.5						20	
1	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.			0,5				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Органы юстиции России.	0,5						20	
1	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	0,5		0,5				20	
1	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.			0,5				20	
1	Прокуратура Российской Федерации.			0,5				20	
1	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.							20	
1	Частная детективная и охранная деятельность.							17	
1	Промежуточная аттестация.					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**2**		**2**		**0.35**	**8.65**	**167**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	2		2				10	
	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	2		4				10	
	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	2		4				10	
	Органы юстиции России.	2		2				20	
	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	2		4				10	
	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	2		4				20	
	Прокуратура Российской Федерации.	2		4				10	
	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.			4				10	
	Частная детективная и охранная деятельность.			2					
	Промежуточная аттестация.					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**14**		**30**		**0.35**	**35.65**	**100**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	2	0,5	2	Основные понятия, предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее значение в формировании юриста-правоведа и для изучения других юридических дисциплин. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Система и классификация правоохранитель-ных органов государства. Федеральные право-охранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации. Госу-дарственные правоохранительные органы России и негосударственные образования. Общая характеристика законодательства и других правовых актов о правоохранительных органах, их деятельности и взаимодействии с другими органами.	ПК-3.1;	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация этих актов по их содержанию и юридическому значению. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений между-народных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительной деятельности.			
1	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	2	0,5	2	Понятие правосудия. Правосудие как самосто-ятельная форма государственной деятельности: понятие, важнейшие признаки. Система принци-пов общественного правосудия в Российской Федерации. Общеправовой принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Прин-ципы независимости, неприкосновенности и не-сменяемости судей. Открытое разбирательство дел в суде. Принцип состязательности и равно-правия сторон при	ОПК-7.1;	Знать: принципы права. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Владеть: готовностью честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов права.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					осуществлении правосудия. Сочетание коллегиального и единоличного по-рядка рассмотрения дел в суде. Обеспечение под-судимому права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Презумпция невиновности. Охрана чести и достоинства личности. Непо-средственность и устность судебного разбира-тельства при осуществлении правосудия. Общее понятие судебной системы России, принципы ее построения и основные этапы развития. Судеб-ная система Российской Федерации, ее структу-ра. Система федеральных судов. Место в этой си-стеме Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрис-дикции, а также Высшего Арбитражного Суда и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федера-ции: конституционные (уставные) суды субъек-тов РФ и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Вышестоя-щие и высшие судебные инстанции. Понятие конституционного контроля (надзора) и его			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ос-новные задачи. Место Конституционного Суда в единой судебной системе Российской Федера-ции. Цели и задачи Конституционного Суда как органа конституционного контроля. Порядок об-разования Конституционного Суда РФ, его со-став. Основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия. Порядок формирования палат Конституционного Суда РФ и организация их работы. Пленарные заседания, их состав и полномочия.			
1	Статус судей. Судейское со-общество в Российской Федерации.	2		2	Понятие и содержание статуса судьи. Един-ство статуса судей Российской Федерации. Тре-бования, предъявляемые к судьям. Порядок отбо-ра кандидатов в судьи и наделения их полномо-чиями. Присяга судьи. Срок полномочий, несме-няемость судьи и его независимость. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Меры соци-альной и правовой защиты судей. Органы Су-дейского сообщества России, их система и пол-номочия. Всероссийский съезд судей. Совет су-дей Российской Федерации.	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Высшая квалифика-ционная Коллегия судей РФ. Иные квалифика-ционные коллегии судей, их задачи. Квалифика-ционная аттестация судей. Классные чины ра-ботников аппаратов судов. Присяжные заседате-ли, их права, обязанности. Порядок наделения полномочиями и гарантии их независимости.			
1	Органы юстиции России.	2	0,5	2	Понятие органов юстиции РФ, их задачи, си-стема. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, компетенция и основные направления деятельности Министерства юстиции Россий-ской Федерации. Участие Министерства юстиции РФ в право-вом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, в государ-ственной регистрации нормативных правовых актов центральных органов федеральной испол-нительной власти. Федеральная служба судебных приставов, за-дачи, полномочия и организация деятельности. Полномочия органов	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					юстиции по организации работы службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), задачи, полномочия и основы организация деятельности по руководство орга-нами и учреждениями уголовно-исполнительной системы. Задачи Министерства юстиции РФ по госу-дарственной регистрации юридических лиц, ак-тов гражданского состояния, прав на недвижи-мое имущество и сделок с ними. Руководство нотариатом, органами ЗАГСа, судебно-медицинскими учреждениями. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их структура и компе-тенция. Органы юстиции краев, областей, Моск-вы и Санкт-Петербурга, их состав и компетен-ция. Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее основные зада-чи.			
1	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.Государственные органы обеспечения безопасности.	2	0,5	2	Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функ-ций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предвари-	ПК-4.1;	Знать: Уметь: Владеть:|/textarea|	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					тельное следствие. Задачи и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие предварительного расследования, его задачи и формы. Органы предварительного след-ствия, их структура и задачи. Права и обязанности следователей СК, орга-нов внутренних дел, федеральной службы без-опасности. Обязательность предварительного следствия. Ор-ганы дознания, их задачи, полномочия и деятель-ность по делам, по которым производство пред-варительного следствия не обязательно. Взаимо-отношения следователя с органом дознания, про-курором и судом.			
, Лекция-беседа								
1	Государственные органы обеспечения охраны право-порядка.	2		2	Органы внутренних дел Российской Федера-ции, их система, задачи и основные направления	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь:	, Лекция-беседа

					деятельности. Министерство внутренних дел РФ, его задачи, функции и структура органов. Обес-печение задач по предупреждению, пресечению и борьбе с организованной преступностью, эко-номическими и налоговыми преступлениями и правонарушениями, незаконным оборотом ору-жия. Организация полиции в России. Система по-лиции, ее подчиненность, задачи и функции. Взаимодействие полиции с другими пр авоохра-нительными органами. Следственный комитет при МВД России, его структура, задачи и полномочия. Росгвардия. Та-моженные органы России. Федеральная тамо-женная служба, ее задачи, полномочия и основы организации деятельности. Региональные тамо-женные управления. Таможни и		исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		

					таможенные по-сты. Особенности дознания по таможенным пре-ступлениям. Юридическая служба таможенных органов.			
1	Прокуратура Российской Федерации.	2		1	Понятие, задачи, и место прокуратуры в си-стеме правоохранительных органов. Роль проку-ратуры в формировании правового государства. Концепция развития прокуратуры РФ. Действующая система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры России. Прокурорская деятельность и судебная власть. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, про-куратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов, специализированные прокуратуры (транспортные, приро доохранительные и др.). Военная	ПК-3.2;	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	, Лекция-беседа

					прокуратура, система ее органов, пол-номочия военных прокуроров. Понятие и предмет прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокурату-ры. Полномочия прокурора и формы прокурор-ского реагирования (протест, представление, по-становление). Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов ор-ганами, осуществляющими оп еративно-розыскную деятельность, дознание и предвари-тельное следствие. Надзор за законностью в Во-оруженных Силах. Участие прокурора в рассмот-рении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с пре-ступностью. Участие прокуроров в				

					профилакти-ческой деятельности. Требования, предъявляе-мые к лицам, назначаемым на должности проку-роров и следователей. Присяга прокурора (следо-вателя). Классные чины и аттестация прокурор-ских работников. Порядок привлечения проку-роров к уголовной и административной ответ-ственности. Материальное и социальное обеспе-чение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.			
1	Нотариат.Адвокатура в Российской Федерации.	2		1	Нотариат как институт, призванный содей-ствовать реализации правоохранительной дея-тельности. Структура нотариальных органов. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия. Частные нотариусы: их права и обязанности.	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод	, Лекция-беседа

					Нотариальная палата. Дру-гие органы государства, осуществляющие нота-риальные действия. Правила совершения нотари-альных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью (догово-ры продажи, дарения). Ответственность частных нотариусов. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав чело-века и гражданина. Содержание юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Возникновение и основные этапы развития ад-вокатуры. Организация адвокатуры в России. Формы адвокатских образований (коллегия адво-катов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро). Основные права и обязанности		человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.		

					адвокатов. Взаи-моотношения адвокатуры с государственными органами. Иные организации, оказывающие юридиче-скую помощь. Порядок лицензирования дея-тельности по оказанию платных юридических услуг на территории Российской Федерации.			
1	Частная детективная и охранная деятельность.	1			Частная детективная и охранная деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива. Особенности организации частной охранной деятельности. Требования, предъявляемые к ру-	ОПК-7.1;	Знать: принципы права. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. Владеть: готовностью честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов права.	, Лекция-беседа

					ководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Формы участия граждан России в обеспечении охранной деятельности в государстве. Организационно-правовые формы общественных объединений, движений, фондов. Общественные объединения, образуемые местными органами самоуправления: Комиссии по делам несовершеннолетних, Наблюдательные комиссии. Задачи и направления деятельности этих общественных организаций.			
	ИТОГО:	**17**	**2**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Предмет и система курса «Право-охранительные органы». Законода-тельство о правоохранительных ор-ганах и взаимодействии их с други-ми органами.	4		4
1	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	4	0.5	4
1	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	4	0.5	4
1	Органы юстиции России.	Органы юстиции России.	4		4
1	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.Государственные органы обеспечения безопасности.	4	0.5	4
1	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	4	0.5	4
1	Прокуратура Российской Федерации.	Прокуратура Российской Федерации.	4		2
1	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Нотариат.Адвокатура в Российской Федерации.	4		2
1	Частная детективная и охранная деятельность.	Частная детективная и охранная деятельность.	2		2
1	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		**34**	**2**	**30**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Органы юстиции России.	Написание реферата	3 неделя	0	30	0
1	Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Реферирование	5 неделя	30	30	30
1	Органы предварительного расследования в Российской Федерации.	Составление глоссария	7 неделя	30	30	30
1	Частная детективная и охранная деятельность.	Составление конспекта	10 неделя	20	30	30
1	Государственные органы обеспечения безопасности.	Выполнение одного из практических заданий	13 неделя	13	47	10
	ИТОГО:			**93**	**167**	**100**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
342.5(07) М 54 Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Правоохранительные органы" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 19 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048280&DOK=036CF5&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21936. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1917600	https://znanium.ru/catalog/document?id=420867
Акмалова, А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361083	https://znanium.ru/catalog/document?id=361083
Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html	http://www.iprbookshop.ru/71042.html
Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971870	https://znanium.ru/catalog/document?id=424930
Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Дмитренко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784	https://znanium.ru/catalog/document?id=123399
Угольникова, Н. В. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 98 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01502-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944925	https://znanium.ru/catalog/document?id=371386

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.			
34	34	34	Конституционное право
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.			
1	1	1	Правоохранительные органы
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Делопроизводство паспортиста
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Защита прав человека
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
3	3	3	Российская правовая политика
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
6	6	7	Международные организации
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
345	345	345	Уголовное право
1	1	1	Правоохранительные органы
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации
3	3	3	Юридическая психология
6	6	7	Регистрационный учет
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.			
78	78	78	Криминалистика
1	1	1	Правоохранительные органы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	67	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать: Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.					
Знать: Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методиками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессионально	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности.					
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.					
Знать: Знать: основы экспертной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, практические занятия, вопросы к зачету.
Уметь: Уметь: использовать знания о экспертной юридической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Что такое правоохранительная деятельность?

Какие органы государства являются правоохранительными?

Виды деятельности правоохранительных органов.

Что понимать под правоприменительными органами и как они взаимодействуют с правоохранительными органами?

Что относится к правовой основе правоохранительных органов?

Что представляет собой судебная власть и ее предназначение в настоящее время?

В чем состоит система органов осуществляющих судебную власть?

. Понятие правосудия и его признаки. Отличие его от других форм государственной деятельности.

Меры, принимаемые с целью повышения авторитета правосудия. Конституционные принципы правосудия.

Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.

Осуществление правосудия на началах равенства перед законом и судом.

Что понимать под судебной системой?

Какие основные нормативные акты регламентируют построение и деятельность судебной

системы России?

В чем заключается современное реформирование судебной системы России?

Что составляет систему судов общей юрисдикции?

Каково место мировых судей в судебной системе России?

Каковы полномочия мирового судьи?

Определите место районного суда в судебной системе России, его состав и структуру.

Каковы полномочия районного суда?

Назовите место и роль судов субъектов РФ в системе судов общей юрисдикции России.

Раскройте полномочия суда среднего звена.

Расскажите о задачах военных судов, их системе, месте и особенностях.

Охарактеризуйте Верховный Суд РФ.

Каковы полномочия Верховного Суда РФ, его структурных подразделений и должностных лиц?

Какового предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ?

Расскажите о структуре Судебного департамента при Верховом Суде РВ и его полномочиях.

Что понимать под системой Федеральных арбитражных судов?

Каковы состав и полномочия Федерального арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда)?

Каковы состав и полномочия арбитражного апелляционного суда?

Каковы состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации?

Каков порядок образования постоянных судебных присутствий арбитражных судов?

Дайте понятие судейского корпуса.

Каковы требования кандидатов на должность судей?

В чем выражается наделение полномочиями судей?

Каковы гарантии независимости судей?

Что такое приостановление и прекращение полномочий судей.

Как выглядит структура органов судейского сообщества и их основные задачи.

Классифицируйте и раскройте полномочия Конституционного суда РФ.

В чем состоят особенности статуса судей Конституционного Суда РФ?

Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?

Укажите порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.

Какова роль и система прокуратуры в Российской Федерации?

Каковы функции прокуратуры?

Что понимать под прокурорским надзором?

Какового содержание уголовного преследования – как одной из функций прокуратуры?

Каков предмет надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Каково содержание координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

Что представляет собой деятельность органов юстиции и каковы основные задачи этих органов.

Охарактеризуйте полномочия Минюста РФ.

Определите виды органов юстиции и дайте их характеристику.

Определите функции Министерства юстиции РФ.

Что понимать под системой органов внутренних дел?

Раскройте основные задачи органов внутренних дел.

Укажите структурные подразделения органов внутренних и их полномочия.

Какова структура и задачи Федеральной миграционной службы РФ?

Дайте характеристику органов по раскрытию и расследованию преступлений.

Каковы задачи и функции органов следствия и дознания?

В чем выражается сущность оперативно – розыскной деятельности?

Что понимать под безопасностью?

Какие органы безопасности действуют в РФ?

Каковы структура и полномочия ФСБ РФ?

Каковы структура и полномочия СВР РФ?

Каковы структура и полномочия Федеральной службы охраны РФ?

Что понимается под таможенным делом?

Какова система таможенных органов?

Каковы функции таможенных органов и полномочия для их осуществления?

Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.

Какова правоохранительная деятельность таможенных органов?

Что признается наркотическими средствами и психотропными веществами?

Какова правовая основа организации и деятельности органов по контролю за оборотом наркотиков?

Какова структура Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?



Каковы основные задачи и функции Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков?

Какие негосударственные органы, содействующие правоохране относятся к правоприменительным?

Какая правовая основа организации и деятельности адвокатуры?

Какая структура адвокатуры?

Каков правовой статус адвоката?

Вопросы к зачету

1. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее задачи, система и значение для изучения цикла других юридических дисциплин.

2. Правоохранительная система и ее признаки. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, общая характеристика.

4. Общая характеристика основных правовых источников о деятельности правоохранительных органов.

5. Характеристика основных положений международных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов.

6. Значение судебной реформы в России для совершенствования системы и организации деятельности правоохранительных органов.

7. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.

8. Основные признаки судебной власти как вида государственной власти.

9. Общая характеристика полномочий (как функций) судебной власти.

10. Правосудие как функция судебной власти и направление судебной деятельности.

11. Содержание и свойства правосудия.

12. Система принципов правосудия в Российской Федерации: общая характеристика.

13. Понятие, принципы построения и основные этапы развития судебной системы Российской Федерации.

14. Общая характеристика системы федеральных судов.

15. Общая характеристика системы судов субъектов Российской Федерации.

16. Понятие звена судебной системы. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

17. Конституционный контроль, его понятие и истоки.

18. Конституционный Суд РФ: полномочия и порядок образования.

19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

20. Судья Конституционного Суда РФ, его полномочия и гарантии независимости.

21. Полномочия Председателя, заместителя Председателя и судьи-секретаря Конституционного Суда РФ.

22. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

23. Регламент Конституционного Суда РФ, его содержание и значение.

24. Обращение в Конституционный Суд РФ, его формы, предъявляемые к нему общие требования и порядок предварительного рассмотрения.

25. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

26. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и юридическое значение.

27. Суды общей юрисдикции, их задачи.

28. Районный (городской) суд, его задачи и компетенция.

29. Краевые (областные) и им равные суды, их состав и компетенция.



30. Понятие первой и второй (кассационной) инстанции в судах общей юрисдикции.

31. Понятие надзорной инстанции в судах общей юрисдикции.

32. Верховный Суд РФ: его состав, структура и основные полномочия.

33. Пленум Верховного Суда РФ, его задачи и значение принимаемых им постановлений.

34. Президиум Верховного Суда РФ, его структура и полномочия.

35. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее основные задачи.

36. .Военная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав и полномочия.

37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, структура, задачи и полномочия.

38. Военные суды, их система и полномочия.

39. .Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: состав, структура, полномочия, юридическое значение принимаемых решений.

40. Мировые судьи в России - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

41. Гарантии статуса мировых судей, их компетенция, порядок назначения (избрания) на должность.

42. Судебный контроль деятельности мировых судей.

43. Арбитражные суды России: понятие, задачи и полномочия. Система федеральных арбитражных судов. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам.

44. Высший арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, задачи и полномочия.

45. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, задачи и полномочия.

46. Арбитражные апелляционные суды, их состав, задачи и полномочия.

47. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав, задачи и полномочия.

48. Понятие и содержание статуса судьи. Единство статуса судей РФ.

49. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.

50. Механизм наделения судебными полномочиями.

51. Гарантии независимости и неприкосновенности судей. Меры социальной и правовой защиты судей.

52. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

53. Понятие и назначение судейского сообщества, система его органов.

54. Присяжные заседатели, их статус. Порядок наделения полномочиями и гарантии независимости.

55. Прокуратура Российской Федерации в системе правоохранительных органов: принципы организации и правовые основы деятельности.

56. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры России.

57. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

58. Задачи и предмет общего надзора прокуратуры, полномочия прокурора.

59. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет, полномочия прокурора.

60. Надзор прокурора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.

61. Участие прокурора в уголовном преследовании и рассмотрении дел судами. Полномочия прокурора.

62. Органы предварительного следствия, их структура и задачи. Меры правовой и социальной защиты следователей.

63. Органы дознания, их задачи и полномочия. Меры правовой и социальной защиты дознавателей.

64. Министерство юстиции РФ как федеральный орган исполнительной власти: состав, компетенция и основные направления деятельности.

65. Федеральная служба судебных приставов: задачи, полномочия и организация

деятельности.

66. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): задачи, полномочия и основы организация деятельности по руководство органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

67. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, ее система. Понятие безопасности и ее объекты. Субъекты обеспечения безопасности России.

68. Совет безопасности Российской Федерации, его задачи и полномочия.

69. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России). Органы ФСБ России, их система, основные задачи и полномочия.

70. Органы внешней разведки Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.

71. Федеральные органы государственной охраны, их основные задачи и полномочия.

72. Органы внутренних дел в системе МВД России, их система, основные задачи и полномочия.

73. Федеральная таможенная служба в системе таможенных органов России: задачи, полномочия и основные направления деятельности.

74. Нотариат в Российской Федерации, его основные задачи и функции.

75. Структура нотариальных органов. Нотариальная палата. Другие органы государства, осуществляющие нотариальные действия. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия.

76. Частные нотариусы: их права, обязанности и ответственность.

77. Правила совершения нотариальных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок (договоры продажи, дарения и др.).

78. Задачи адвокатуры и основы организации ее деятельности. Формы адвокатских образований (коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация).

79. Права и обязанности адвокатов. Юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

80. Взаимоотношения адвокатуры с судами, органами прокуратуры и предварительного расследования.



81. Иные организации, оказывающие юридическую помощь (адвокатские фирмы, бюро и др.).

82. Частная детективная и охранная деятельность: задачи и правовые основы. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.

83. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.

84. Особенности организации частной охранной деятельности.

85. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг.

Примерные тестовые задания

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе »:

А. правоприменительная деятельность

Б. правоустанавливающая деятельность

В. правоохранительная деятельность

Г. профилактическая деятельность.

2. Укажите функции правоохранительных органов:

А. обеспечение занятости населения

Б. правосудие

В. контроль над рождаемостью

Г. прокурорский надзор.

3. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-

либо»:

А. гипотеза

Б. власть

В. императив

Г. санкция.

4. К федеральным судам относятся:

А. Конституционный Суд РФ

Б. арбитражные суды

В. федеральные суды общей юрисдикции

Г. мировые судьи

5. В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» существуют следующие системы судов:

А. конституционные (уставные) суды

Б. информационные суды

В. суды общей компетенции (юрисдикции)

Г. арбитражные суды.

6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов»:

А. арбитраж

Б. прокуратура

В. адвокатура

Г. магистратура.

7. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам:

А. апелляция

Б. протест

В. кассация

Г. конкуренция.

8. Укажите суды, относящиеся к среднему звену системы федеральных судов общей юрисдикции:

А. верховные суды республик в составе РФ

Б. поселковые суды

В. краевые суды

Г суды автономной области.

9. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

А. Конституционный Суд РФ

Б. Верховный Суд РФ

В. Высший Арбитражный Суд РФ

Г. Экономический суд Содружества Независимых Государств.

10. Единство судебной системы России обеспечивается:

А. признанием и обеспечением обязательности исполнения актов судов, вступивших в законную силу, на всей территории РФ

Б. финансированием федеральных судов и мировых судей из средств федерального бюджета

В. высоким уровнем материального обеспечения судей

Г. единством статуса судей.

11. Мировые судьи избираются на:

А. один год

Б. два года

В. первый раз - на срок не более чем на пять лет, при повторном и последующих назначениях (избраниях) - не более чем на пять лет

Г. пожизненно.

12. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

А. потерпевшего

Б. подсудимого

В. государства

Г. третьих лиц.

13. К судам субъектов РФ относятся:

А. конституционные (уставные) суды республик в составе РФ

Б. мировые судьи

В. военные суды

Г. товарищеские суды.

14. Укажите принципы правосудия

А. национальный язык судопроизводства

Б. участие граждан в осуществлении правосудия

В. участие прокурора в осуществлении правосудия

Г. осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

15. Укажите, в каком качестве рассматривает дела Военная коллегия Верховного Суда РФ:

А. суда первой инстанции

Б. суда кассационной инстанции

В. в надзорном порядке

Г. в апелляционном порядке.

16. В систему военных судов входят:

А. окружные (флотские) военные суды

Б. полковые военные суды

В. гарнизонные военные суды

Г. Военная коллегия Верховного Суда РФ

17. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

А. приговор

Б. определение

В. виндикация

Г. вердикт.

18. Укажите основное звено арбитражных судов:

А. федеральные арбитражные суды округов

Б. арбитражные суды субъектов РФ

В. районные арбитражные суды

Г. Высший Арбитражный Суд РФ.

19. Укажите, кем назначается (избирается) председатель Конституционного Суда РФ

А. судьями Конституционного Суда РФ

Б. Советом Федерации

В. Государственной Думой

Г. Президентом РФ.

20. В соответствии с Законом о полиции она подразделяется на:

А. криминальную полицию

Б. коммунальную милицию

В. частную полицию

Г.полицию общественной безопасности.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1.Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

2.Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

3.Правовой статус администратора суда

4.Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: характеристика и соотношение.

5.Органы предварительного следствия: система, состав и полномочия.

6.Органы дознания: система, состав и полномочия.

7.Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.

8.Процессуальный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

9.Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.

10.Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

11. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

12. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

13. Направления деятельности органов прокуратуры.

14.Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам по темам «Правовые основы организации и деятельности прокуратуры», «Принципы организации и деятельности прокуратуры», «Система органов и учреждений прокуратуры». Изучение нормативного правового материала, основной и дополнительной учебной литературы по теме занятия. Подбор материалов прокурорской практики по теме занятия.

15. Подготовка докладов, рефератов по темам: 1.Роль адвокатуры в обеспечении права на получение квалифицированной юридической помощи. 2.Формы адвокатских образований. 3.Права и обязанности адвоката. Подготовка схем и электронных презентаций к докладам «Формы адвокатских образований», «Права и обязанности адвоката». Подготовка докладов, рефератов по темам: 1.Права, обязанности и ответственность нотариуса. 2.Система нотариальных органов. Подготовка схемы, электронной презентации к докладу «Система нотариальных органов».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами студентов (работа в малых группах). Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает студенту навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых

институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так, возможны задания на сравнение федеральных судов и судов общей юрисдикции, требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, прокурора, следователя и др., форм адвокатских образований и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы судебной системы Российской Федерации), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «власть», «государственная власть» и «судебная власть») и т.д.

3. Сообщения (презентации) студентов с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка студентами обзора опубликованной судебной практики, практики органов судейского сообщества, органов предварительного расследования, прокуратуры, документов адвокатских, нотариальных палат и т.д. за определенный период либо по определенным вопросам. Подготовка таких презентаций вырабатывает у студентов навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности тех или иных судов и правоохранительных органов.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение студентом законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений. Например, студентам может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, противоречит ли частная природа организации труда нотариуса, занимающегося частной практикой, публично-правовому характеру возложенных на него функций; является ли судейская неприкосновенность личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, или это средство защиты публичных интересов; имеют ли граждане, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в России, статус работников правоохранительных органов и т.д.

6. Полезными могут быть задания на изучение правового акта и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к актам, имеющим нумерацию статей без названия. Примером может служить Кодекс профессиональной этики адвоката. Выполнение таких заданий прививает студентам навык анализа нормативных актов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении студентом правового акта.

7. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление студентов с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает студентов к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным студентам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, правоприменительных аспектах деятельности судов и правоохранительных органов, научных проблемах, об истории того или иного института, об опыте других государств. Учитывая, что в курсе «Правоохранительные органы» практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть



использованы для частичного восполнения этого пробела. Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить студенту, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты студентом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание студентов на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений. По окончании сообщения следует предоставить студентам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить студентов, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.



Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.



Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21936. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1917600	https://znanium.ru/catalog/document?id=420867
Акмалова, А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361083	https://znanium.ru/catalog/document?id=361083

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html	http://www.iprbookshop.ru/71042.html
Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971870	https://znanium.ru/catalog/document?id=424930
Дмитренко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Дмитренко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563784	https://znanium.ru/catalog/document?id=123399

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов;

автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Правосудие и демократические принципы его осуществления.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Статус судей. Судейское сообщество в Российской Федерации.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 4. Органы юстиции России.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 5.Органы предварительного расследования в Российской	лекция, проблемное	изучение нового материала	устная речь

Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	изложение, объяснительно иллюстративный		
Тема 6. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 7. Прокуратура Российской Федерации.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема8. Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 9. Частная детективная и охранная деятельность.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5

Основные понятия, предмет, задачи и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее значение в формировании юриста-правоведа и для изучения других юридических дисциплин. Общая характеристика, виды и функции правоохранительной деятельности государства. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами. Система и классификация правоохранительных органов государства. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации. Государственные правоохранительные органы России и негосударственные образования. Общая характеристика законодательства и других правовых актов о правоохранительных органах, их деятельности и взаимодействии с другими органами. Классификация этих актов по их содержанию и юридическому значению. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительной деятельности.	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство о правоохранительных органах и взаимодействии их с другими органами.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат
Понятие правосудия. Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности: понятие, важнейшие признаки. Система принципов общественного правосудия в Российской Федерации. Общеправовой принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принципы независимости, неприкосновенности и несменяемости судей. Открытое разбирательство дел в суде. Принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия. Сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел в суде. Обеспечение подсудимому права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Презумпция невиновности. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. Общее понятие судебной системы России, принципы ее построения и основные этапы развития. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Место Конституционного Суда в единой судебной системе Российской Федерации. Цели и задачи Конституционного Суда как органа конституционного контроля. Порядок образования Конституционного Суда РФ, его состав. Основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия. Порядок формирования палат Конституционного Суда РФ и организация их работы. Пленарные заседания, их состав и полномочия.	Правосудие и демократические принципы его осуществления.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Понятие и содержание статуса судьи. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Срок полномочий, несменяемость судьи и его независимость. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи. Порядок	Статус судей. Судейское сообщество в	Написание реферата	формирование и совершенствование	Круглый стол, доклады

приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Меры социальной и правовой защиты судей. Органы Судейского сообщества России, их система и полномочия. Всероссийский съезд судей. Совет судей Российской Федерации. Высшая квалификационная Коллегия судей РФ. Иные квалификационные коллегии судей, их задачи. Квалификационная аттестация судей. Классные чины работников аппаратов судов. Присяжные заседатели, их права, обязанности. Порядок наделения полномочиями и гарантии их независимости.	Российской Федерации.		знаний	
Понятие органов юстиции РФ, их задачи, система. Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Состав, компетенция и основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Участие Министерства юстиции РФ в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, в государственной регистрации нормативных правовых актов центральных органов федеральной исполнительной власти. Федеральная служба судебных приставов, задачи, полномочия и организация деятельности. Полномочия органов юстиции по организации работы службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), задачи, полномочия и основы организация деятельности по руководство органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы. Задачи Министерства юстиции РФ по государственной регистрации юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимое имущество и сделок с ними. Руководство нотариатом, органами ЗАГСа, судебно-медицинскими учреждениями. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их структура и компетенция. Органы юстиции краев, областей, Москвы и Санкт-Петербурга, их состав и компетенция. Юридическая служба на предприятиях, в учреждениях и организациях, ее основные задачи.	Органы юстиции России.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат
Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Задачи и правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие предварительного расследования, его задачи и формы. Органы предварительного следствия, их структура и задачи. Права и обязанности следователей СК, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Обязательность предварительного следствия. Органы дознания, их задачи, полномочия и деятельность по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Взаимоотношения следователя с органом дознания, прокурором и судом.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации. Государственные органы обеспечения безопасности.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Органы внутренних дел Российской Федерации, их система, задачи и основные направления деятельности.	Государственные	Составление	формирован	Тестовое

Министерство внутренних дел РФ, его задачи, функции и структура органов. Обеспечение задач по предупреждению, пресечению и борьбе с организованной преступностью, экономическими и налоговыми преступлениями и правонарушениями, незаконным оборотом оружия. Организация полиции в России. Система полиции, ее подчиненность, задачи и функции. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными органами. Следственный комитет при МВД России, его структура, задачи и полномочия. Росгвардия. Таможенные органы России. Федеральная таможенная служба, ее задачи, полномочия и основы организации деятельности. Региональные таможенные управления. Таможни и таможенные посты. Особенности дознания по таможенным преступлениям. Юридическая служба таможенных органов.	органы обеспечения охраны правопорядка.	плана-конспекта	ие, контроль и коррекция знаний	задание, реферат, доклад, зачет
Понятие, задачи, и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Роль прокуратуры в формировании правового государства. Концепция развития прокуратуры РФ. Действующая система органов прокуратуры РФ. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры России. Прокурорская деятельность и судебная власть. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранительные и др.). Военная прокуратура, система ее органов, полномочия военных прокуроров. Понятие и предмет прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования (протест, представление, постановление). Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за законностью в Вооруженных Силах. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуроров в профилактической деятельности. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Присяга прокурора (следователя). Классные чины и аттестация прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	Прокуратура Российской Федерации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Структура нотариальных органов. Правомочия должностных лиц, совершающих нотариальные действия. Частные нотариусы: их права и обязанности. Нотариальная палата. Другие органы государства, осуществляющие нотариальные действия. Правила совершения нотариальных действий. Обязательное нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью (договоры продажи, дарения). Ответственность частных нотариусов. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Понятие адвокатской деятельности. Возникновение и основные этапы развития адвокатуры. Организация адвокатуры в России. Формы адвокатских образований (коллегия адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро). Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Иные организации, оказывающие юридическую помощь. Порядок лицензирования деятельности по оказанию платных юридических услуг на территории Российской Федерации.	Нотариат. Адвокатура в Российской Федерации.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Частная детективная и охранная деятельность. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны. Полномочия частного детектива. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной	Частная детективная и охранная деятельность.	Написание реферата	формирование и совершенствование	реферат, доклад

деятельностью. Основания и порядок выдачи им лицензий. Ограничения в сфере деятельности частного детектива. Особенности организации частной охранной деятельности. Требования, предъявляемые к руководителям охранных предприятий. Условия выдачи лицензий на оказание охранных услуг. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Формы участия граждан России в обеспечении охранной деятельности в государстве. Организационно-правовые формы общественных объединений, движений, фондов. Общественные объединения, образуемые местными органами самоуправления: Комиссии по делам несовершеннолетних, Наблюдательные комиссии. Задачи и направления деятельности этих общественных организаций.			знаний	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском

Название
языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.