

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 20:58:01

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические основы**

**государственно-частного партнерства**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

магистр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

Доцент, канд. филол. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
02.07.2024  
(подпись)

Киржинова Светлана  
Аслановна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
04.07.2024

Подписано простой ЭП  
04.07.2024  
(подпись)

Болокова Мариэтта  
Аскарбиевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
04.07.2024

Подписано простой ЭП  
04.07.2024  
(подпись)

Болокова Мариэтта  
Аскарбиевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ  
(название подразделения)

04.07.2024

Подписано простой ЭП  
04.07.2024  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Теоретические основы государственно-частного партнерства» заключается в формировании у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

### **Задачи курса:**

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Теоретические основы государственно-частного партнерства» входит в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Знания, полученные по дисциплине «Теоретические основы государственно-частного партнерства», непосредственно используются при изучении дисциплин «Государственная инвестиционная политика», «Организационные схемы и механизмы межмуниципального сотрудничества», «Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования», «Экономика и управление городским хозяйством» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления и направлена на изучение теории государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-5.2 | Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта                                 |
| ПКУВ-5.3 | Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства                                               |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        |                                | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                              | 17           | 34 | 0.35 | 26.65    | 66 | 144         | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |    |      |          |     | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|----|------|----------|-----|-------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР  |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                              | 1     | 6            | 10 | 0.35 | 8.65     | 119 | 144         | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        |                                | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                              | 17           | 34 | 0.35 | 35.65    | 57 | 144         | 4    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                  | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 1   | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук |                         | 3                                                                               |     | 6         |     |             |              | 10        |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 1   | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                   |                         | 3                                                                               |     | 6         |     |             |              | 10        |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 1   | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                 |                         | 3                                                                               |     | 6         |     |             |              | 10        |    | Обсуждение докладов                                                                                                                            |
| 1   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации              |                         | 3                                                                               |     | 6         |     |             |              | 10        |    | Тестирование                                                                                                                                   |
| 1   | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.                |                         | 3                                                                               |     | 6         |     |             |              | 10        |    | Обсуждение докладов                                                                                                                            |
| 1   | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.            |                         | 2                                                                               |     | 4         |     | 0,35        | 26,65        | 16        |    | Блиц-опрос                                                                                                                                     |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>26.65</b> | <b>66</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|------------|----|
|     |                                                                                                    | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                  | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 |
| 4   | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | 1                                                                               |     | 2         |     |             |              | 20         |    |
| 4   | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                   | 1                                                                               |     | 2         |     |             |              | 20         |    |
| 4   | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                 | 0,5                                                                             |     | 1         |     |             |              | 20         |    |
| 4   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации              | 0,5                                                                             |     | 1         |     |             |              | 20         |    |
| 4   | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.                | 0,5                                                                             |     | 1         |     |             |              | 20         |    |
| 4   | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.            | 0,5                                                                             |     | 1         |     | 0,35        | 8,65         | 23         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      | <b>6</b>                                                                        |     | <b>10</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b>  | <b>119</b> |    |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |          |    |    |
|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|----------|----|----|
|     |                   | Лек                                                                          | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1   | 2                 | 4                                                                            | 5   | 6  | 7   | 8    | 9        | 10 | 11 |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|
|     |                                                                                                    | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контроль     | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                  | 4                                                                            | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 |
| 1   | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | 3                                                                            |     | 6         |     |             |              | 10        |    |
| 1   | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                   | 3                                                                            |     | 6         |     |             |              | 10        |    |
| 1   | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                 | 3                                                                            |     | 6         |     |             |              | 10        |    |
| 1   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации              | 3                                                                            |     | 6         |     |             |              | 10        |    |
| 1   | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.                | 3                                                                            |     | 6         |     |             |              | 10        |    |
| 1   | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.            | 2                                                                            |     | 4         |     | 0,35        | 35,65        | 7         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      | <b>17</b>                                                                    |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>57</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Теоретические основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
| 1   | Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | 3                   | 1   | 3    | Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. | ПКУВ-5.2; УК-2.1;           | Знать: - способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта. Уметь: - вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства. Владеть: - навыками проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | , Лекции-визуализации      |
| 1   | Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления                   | 3                   | 1   | 3    | Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.                                                                                                                                                                                    | ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-2.1; | Знать: - способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта. Уметь: - вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                        | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1   | 2                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                 | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                          |
|     |                                                    |                     |     |      | Процесс управления ГЧП в системе органов власти.                                                                                  |                             | государственно-частного партнерства. Владеть: - навыками проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера. Знать: - принципы организации публичных мероприятий и презентаций; принципы работы с аудиторией. Уметь: - разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства. Владеть: - навыками подготовки проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства; привлечения информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов. Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. |                            |
| 1   | Модели и формы государственно-частного партнерства | 3                   | 1   | 3    | Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, | ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-2.1; | Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                          | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                       | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                     | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                                       |                     |     |      | Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                                                                          |                            |
| 1   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации | 3                   | 1   | 3    | Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование | ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-2.1; | Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                                     |                     |     |      | Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территорияльно-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. | 3                   | 1   | 3    | Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные | ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-2.1; | Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | 2                                                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                          |
|     |                                                                                        |                     |     |      | документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения. |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1   | Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. | 2                   | 1   | 2    | Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-2.1; | Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | , Слайд-лекция             |
|     | ИТОГО:                                                                                 | 17                  | 6   | 17   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                               | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах |           |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4             | 5         | 6         |
| 1   | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | Вопросы для обсуждения:1. Понятие и сущность ГЧП.2. Проблемы управленияинфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.3. Договорно-правовые формыГЧП.4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6             | 2         | 6         |
| 1   | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                   | Вопросы для обсуждения:1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6             | 2         | 6         |
| 1   | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                 | Вопросы для обсуждения:1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ.2. Специфические инструменты ГЧП в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6             | 2         | 6         |
| 1   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации              | Вопросы для обсуждения:1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве.2. Контракты жизненного цикла.3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6             | 1         | 6         |
| 1   | Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.               | Вопросы для обсуждения:1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.2. Основные положения Постановления ПравительстваРФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134.3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах».5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП | 6             | 1         | 6         |
| 1   | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.            | Анализ собственных кейсов участников.Вопросы для обсуждения:1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры.2. Роль и значение ГЧПЗ. Планы и программыПравительства РФ по стратегическому развитию страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             | 2         | 4         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>34</b>     | <b>10</b> | <b>34</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                         | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки выполнения | Объем в часах |            |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|-----------|
|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                | 5             | 6          | 7         |
| 4   | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем. | 1-3 неделя       | 10            | 20         | 10        |
| 4   | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                   | Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-6 неделя       | 10            | 20         | 10        |
| 4   | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                 | Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-9 неделя       | 10            | 20         | 10        |
| 4   | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации              | Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.                                                                                                           | 10-12 неделя     | 10            | 20         | 10        |
| 4   | Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.               | Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития                                                                                                   | 13-15 неделя     | 10            | 20         | 10        |
| 4   | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.            | Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.                                                                                                                                                                                                                            | 16-17 неделя     | 16            | 19         | 7         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <b>66</b>     | <b>119</b> | <b>57</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с. | <a href="http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA</a> |
| Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с. | <a href="http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA</a> |
| Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA</a> |
| Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/532765">https://urait.ru/bcode/532765</a>                                                                                                           |
| Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/519439">https://urait.ru/bcode/519439</a>                                                                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                     |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                           | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-5.2</b> Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта                               |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                             | 4   | 1    | Теоретические основы государственно-частного партнерства                                              |
| 3                                                                                                                                                                             | 2   | 3    | Государственная инвестиционная политика                                                               |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                        |
| <b>ПКУВ-5.3</b> Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства                                             |     |      |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления                   |
| 1                                                                                                                                                                             | 4   | 1    | Теоретические основы государственно-частного партнерства                                              |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                        |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                             | 1   | 3    | Стратегическое государственное управление                                                             |
| 1                                                                                                                                                                             | 4   | 1    | Программно-целевое и проектное управление                                                             |
| 1                                                                                                                                                                             | 4   | 1    | Теоретические основы государственно-частного партнерства                                              |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Преддипломная практика                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                             | 4   | 4    | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                             | 5   | 5    | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                        |
| 3                                                                                                                                                                             | 3   | 3    | Основы бережливого производства                                                                       |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                            |
| 1                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                          |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                  |                                          |                   |                                                        |                                       |                                            |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач |                                          |                   |                                                        |                                       |                                            |
| <b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Контрольная работа, реферат, тест, экзамен |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                          |
| <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                            |
| <b>Владеть:</b> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                                                       | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                            |
| ПКУВ-5: Способен организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства                                                                                                                                                         |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                            |
| ПКУВ-5.3 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства                                                                                                                                              |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                            |
| <b>Знать:</b> - принципы организации публичных мероприятий и презентаций; принципы работы с аудиторией.                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Контрольная работа, реферат, тест, экзамен |
| <b>Уметь:</b> - разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государс твенно-частного партнерства.                                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                            |
| <b>Владеть:</b> - навыками подготовки проведения публичных слушаний по проекту государс твенно-частного партнерства; привлечения информационных каналов для информирования о проекте государ ственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов. | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                            |
| ПКУВ-5: Способен организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства                                                                                                                                                         |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                            |
| ПКУВ-5.2 Способен разрабатывать план деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта                                                                                                                                |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                            |
| <b>Знать:</b> - способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта.                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Контрольная работа, реферат, тест, экзамен |
| <b>Уметь:</b> - вести деловые переговоры по                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие                     | Сформированные умения                         |                                            |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                 | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства. |                                          |                                      | ошибки                                                   |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b> - навыками проведения работы по осуществлению процедуры отбора частного партнера.                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа № 1 в виде тестовых заданий

1. Какая форма не относится к ГЧП:

А) концессии

Б) соглашения о разделе продукции

В) приватизация

Г) смешанные предприятия

2. Государственно-частное партнерство - это процесс:

А) приватизации

Б) частичной приватизации

В) национализации

3. Назовите ТРИ основных институциональных принципа ГЧП

---



---



---



4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

---

---

---

---

5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

А) национального масштаба

В) Б) регионального масштаба

С) муниципальные

6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)

---

---

---

---

7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

А) до 10

Б) от 10 до 50

В) от 50 до 90

Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время

А) 2

Б) 5

В) 10



Г) более 10

9. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству):

А) автодорожного хозяйства

Б) аэропорты

В) ЖКХ

10. Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП

---

11. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России компетенций

---

---

### **Методические рекомендации по проведению тестирования**

Проведение контрольной работы необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Тестирование предусматривает нахождение правильных ответов (одного и более) на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

#### **Контрольная работа № 2. Перечень тем эссе:**

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства

#### **Методические указания по выполнению эссе**

Эссе – это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования.

Написание и защита эссе осуществляется в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме. Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной.



Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственный и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

**Контрольная работа № 3. Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:**

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Методические указания по выполнению совместных аналитических

исследовательских проектов

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) выполняются группой студентов в составе 3, 4 или 5 человек по выбранной из вышеприведенного перечня теме. Тема САИП согласовывается с преподавателем. САИП - это наиболее важный элемент самостоятельной работы студентов. Выполнение САИП обеспечивает достижение двух целей:

- получение студентами практических умений и навыков коллективной аналитической работы, коллективного исследования и поиска эффективных решений в отраслях городского хозяйства;

- углубление и расширение теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом № 14 (или около 40-45 страниц рукописного текста) с использованием общепринятых правил оформления.

В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства в городском хозяйстве в условиях кризиса и в посткризисный период.

Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя.



Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи.

Структура теоретической части исследовательского проекта:

I. Введение

II. Основная часть

III. Заключение

IV. Литература

Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения - 2 или 3 страницы.

Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Особое внимание следует обратить на то, как Правительство

Москвы использует различные формы государственно-частного партнерства для управления городским хозяйством, показать преимущества использования внебюджетных средств для эффективных решений социально-экономической политики.

Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены



требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.



22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115 -ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические рекомендации по проведению экзамена**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/532765">https://urait.ru/bcode/532765</a>                                                                                                                                       |
| Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/519439">https://urait.ru/bcode/519439</a>                                                                                                                                       |
| Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с. | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA</a>                               |
| Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA</a>                               |
| Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://kartaslov.ru/книги/Е_А_Громова_Государственно-частное_партнерство_и_его_правовые_формы/1">https://kartaslov.ru/книги/Е_А_Громова_Государственно-частное_партнерство_и_его_правовые_формы/1</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. – Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&amp;DOK=03A647&amp;BASE=0007AA</a> |
| Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" / под ред. В. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 - 672 с. - ISBN 978-5-00156-166-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1302340">https://znanium.com/catalog/product/1302340</a>                                                                                                                               | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=376495">https://znanium.ru/catalog/document?id=376495</a>                                                                         |
| Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/532765">https://urait.ru/bcode/532765</a>                                                                                                         |
| Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с. | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&amp;DOK=0C64DE&amp;BASE=0007AA</a> |
| Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/519439">https://urait.ru/bcode/519439</a>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»



- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики», схему «Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.», схему «Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.», схему «Процесс управления ГЧП в системе органов власти», схему «Модели и формы ГЧП», схему «Основные сферы применения ГЧП в РФ».



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

#### План проведения занятий

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                   | Лекции |     |      | Практические |     |      | СРС   |      |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|--------------|-----|------|-------|------|-------|
|       |                                                                                     | ОФО    | ЗФО | ОЗФО | ОФО          | ЗФО | ОЗФО | ОФО   | ЗФО  | ОЗФО  |
| 1.    | Теория государственно-частного партнерства                                          | 3      | 1   | 3    | 6            | 2   | 6    | 10    | 20   | 10    |
| 2.    | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления    | 2      | 1   | 2    | 6            | 2   | 6    | 10    | 20   | 10    |
| 3.    | Модели и формы государственно-частного партнерства                                  | 3      | 0,5 | 3    | 6            | 1   | 6    | 10    | 20   | 10    |
| 4.    | Основные сферы применения государственно- частного партнерства                      | 3      | 0,5 | 3    | 6            | 1   | 6    | 10    | 20   | 10    |
| 5.    | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. | 3      | 0,5 | 3    | 6            | 1   | 6    | 10    | 20   | 10    |
| 6.    | Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в                   | 3      | 0,5 | 3    | 4            | 1   | 4    | 7     | 23   | 6,65  |
|       | Промежуточная аттестация                                                            | -      | -   | -    | -            | -   | -    | 35,65 | 8,65 | 35,65 |
|       |                                                                                     |        |     |      |              |     |      |       |      |       |

|        |    |   |    |    |   |    |    |     |       |
|--------|----|---|----|----|---|----|----|-----|-------|
| ИТОГО: | 17 | 4 | 17 | 34 | 8 | 34 | 57 | 123 | 56,65 |
|--------|----|---|----|----|---|----|----|-----|-------|

Содержание разделов дисциплины «Теоретические основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

| № п/п   | Наименование темы дисциплины                                                                      | Трудоемкость (часы / зач. ед.) |          |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |                                                                                                   | ОФО                            | ЗФО      | ОЗФО   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| Тема 1. | Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | 3/0,08                         | 1/0,02   | 3/0,08 | Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. | УК-2.1                  | <b>Знать:</b> структуру проекта, особенности управления проектом.<br><b>Уметь:</b> определять цели проекта, составлять план действий с учетом имеющихся ресурсов и возможных потенциальных препятствий.<br><b>Владеть:</b> способностью управления проектом; навыками публичного представления результатов проделанной работы.                                                                   | Лекция-визуализация        |
| Тема 2. | Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления                   | 3/0,08                         | 1/0,02   | 3/0,08 | Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.                                                                                                                                   | ПКУВ 5.1                | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности в органах власти и организациях. <b>Уметь:</b> применять инструменты и методы в различных областях управления проектами.<br><b>Владеть:</b> правилами оформления и ведения проектной документации.                                                                                                                                                   | Лекция-визуализация        |
| Тема 3. | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                | 3/0,08                         | 0,5/0,02 | 3/0,08 | Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.                        | ПКУВ 6.1                | <b>Знать:</b> методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. <b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта; составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства.<br><b>Владеть:</b> навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. | Лекция-визуализация        |

|         |                                                                                        |        |          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 4. | Основные сферы применения государственного-частного партнерства в Российской Федерации | 3/0,08 | 0,5/0,01 | 3/0,08 | Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса. | ПКУВ 5.1 | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности в органах власти и организациях. <b>Уметь:</b> применять инструменты и методы в различных областях управления проектами. <b>Владеть:</b> правилами оформления и ведения проектной документации.                                                                                                                                                   | Проблемная лекция   |
| Тема 5. | Федеральное и региональное законодательство по государственному-частному партнерству.  | 3/0,08 | 0,5/0,01 | 3/0,08 | Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», <a href="#">от 26.06.2008 № 468</a> , <a href="#">29.12.2008 № 1064</a> , от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию                                                                                                                                                                                                           | ПКУВ 6.1 | <b>Знать:</b> методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами. <b>Уметь:</b> формулировать задачи проекта; составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства. <b>Владеть:</b> навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства. | Лекция-визуализация |

|              |                                                                                        |                |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|              |                                                                                        |                |               |                | экономической политики ГЧП и законодательской работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения. |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Тема 6.      | Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. | 2/0,06         | 0,5/0,01      | 2/0,06         | Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-2.1 ПКУВ 5.1 | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности в органах власти и организациях; особенности управления проектом.<br><b>Уметь:</b> применять инструменты и методы в различных областях управления проектами; определять цели проекта, составлять план действий. <b>Владеть:</b> правилами оформления и ведения проектной документации; навыками публичного представления результатов проделанной работы. | Проблемная лекция |
| <b>Итого</b> |                                                                                        | <b>17/0,48</b> | <b>4/0,12</b> | <b>17/0,48</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

| раздел дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий                                                    | Объем в часах / трудоемкость в з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |        |        |        |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--------|--------|--------|--|
|                   |                                                                                                    | ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО | ОЗФО |        |        |        |  |
| 1.                | Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность ГЧП. 2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов |     |      | 6/0,16 | 2/0,05 | 6/0,16 |  |

|              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|
|              |                                                                                        | ГЧП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |                |
| 2.           | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления       | Вопросы для обсуждения: 1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/0,16         | 2/0,05        | 6/0,16         |
| 3.           | Модели и формы государственно-частного партнерства                                     | Вопросы для обсуждения: 1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ. 2. Специфические инструменты ГЧП в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/0,16         | 1/0,02        | 6/0,16         |
| 4.           | Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации   | Вопросы для обсуждения: 1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве. 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/0,16         | 1/0,02        | 6/0,16         |
| 5.           | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.    | Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134. 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах». 5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП | 6/0,16         | 1/0,02        | 6/0,16         |
| 6.           | Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. | Анализ собственных кейсов участников. Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры. 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0,11         | 1/0,02        | 4/0,11         |
| <b>Итого</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34/0,94</b> | <b>8/0,22</b> | <b>34/0,94</b> |

**Содержание и объем самостоятельной работы магистров технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)**

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|

|    | изучения                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ОФО     | ЗФО     | ОЗФО    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------|---------|
|    | 1 семестр / 4 семестр/ 1 семестр                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |         |         |         |
| 1. | Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук | Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства - сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества - решение важных социальных проблем. | 1-3 неделя   | 10/0,27 | 20/0,55 | 10/0,27 |
| 2. | Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления                  | Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-6 неделя   | 10/0,27 | 20/0,55 | 10/0,27 |
| 3. | Модели и формы государственно-частного партнерства                                                | Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-9 неделя   | 10/0,27 | 20/0,55 | 10/0,27 |
| 4. | Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации             | Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.                                                                                                           | 10-12 неделя | 10/0,27 | 20/0,55 | 10/0,27 |
| 5. | Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.               | Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития                                                                                                   | 13-15 неделя | 10/0,27 | 20/0,55 | 10/0,27 |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |                 |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------|------------------|
| 6. | Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации. | Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. | 16-17 неделя | 7/0,19        | 23/0,63         | 6,65/0,18        |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | <b>57/1,6</b> | <b>123/3,41</b> | <b>56,65/1,6</b> |
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |                 |                  |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> (дата обращения). – Текст: электронный. <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> . – Текст: электронный. <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/">http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/</a> . – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <a href="http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/">http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/</a> |
| DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – . – URL: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a> . – Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: <a href="http://repec.org/#uses">http://repec.org/#uses</a> . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. <a href="http://repec.org/#uses">http://repec.org/#uses</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> (дата обращения). – Текст: электронный. <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5                | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191                                                             | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс). | 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». |

