

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2025 13:55:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

~~политехнический колледж~~ филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
 А.А. Схалыхов
« 28 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель

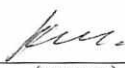

(подпись)

З.А. Тлюняев
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«28» нояб 2025 г.


(подпись)

М.А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«28» нояб 2025 г.


(подпись)

З.Х. Тляшок
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	19
7. ЛИСТ ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;

35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Уметь:

У1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8 - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);

У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;
- самостоятельная работа студента – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры			
		1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	32	40	24	22
в том числе:					
практическая работа (ПР)	118	32	40	24	22
Самостоятельная работа	4	-	-	-	4
Консультации	-	-	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	122	32	40	24	26

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практическая работа	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).								
1.	ПР1	Экология и проблемы современного мира.	2	-	2	-	-	-
2.	ПР2	Состояние окружающей среды.	2	-	2	-	-	-
3.	ПР3	Экологическая деятельность России.	2	-	2	-	-	-
4.	ПР4	Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	-	2	-	-	-
Тема 2. Английские банкноты и монеты.								
5.	ПР5	Экономика и финансы в Великобритании.	2	-	2	-	-	-
6.	ПР6	Официальная валюта в Великобритании.	2	-	2	-	-	-
Тема 3. Преступления в современном мире.								
7.	ПР7	Преступность.	2	-	2	-	-	-
8.	ПР8	Терроризм. Международный терроризм.	2	-		-	-	-
9.	ПР9	Хранение и распространение наркотиков.	2	-	2	-	-	-
10.	ПР10	Мошенничество.	2	-	2	-	-	-
Тема 4. Бизнес и закон.								
11.	ПР11	Международные компании.	2	-	2	-	-	-
12.	ПР12	Бизнес контракты.	2	-	2	-	-	-
13.	ПР13	Формы организации бизнеса.	2	-	2	-	-	-
Тема 5. Правовая система разных стран.								
14.	ПР14	Сравнительный анализ на тему: «Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии».	2	-	2	-	-	-
15.	ПР15	Правовая система России.	2	-	2	-	-	-
16.	ПР16	Зачет с оценкой	2	-	2	-	-	-
Итого в 1 семестре			32	-	32	-	-	-
17.	ПР17	Правовая система Канады и США.	2	-	2	-	-	-

Тема 6. Моя будущая специальность.								
18.	ПР18	Викторина на тему «Юридические профессии».	2	-	2	-	-	-
19.	ПР19	Московский юридический институт.	2	-	2	-	-	-
Тема 7. Полицейская академия в Нью-Йорке.								
20.	ПР20	Обучения в Академии.	2	-	2	-	-	-
21.	ПР21	Работа в полиции США.	2	-	2	-	-	-
Тема 8. Скотланд-Ярд.								
22.	ПР22	Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда.	2	-	2	-	-	-
23.	ПР23	Обработка и передача информации электронной связи, система «999».	2	-	2	-	-	-
24.	ПР24	Речная полиция.	2	-	2	-	-	-
Тема 9. Международное право.								
25.	ПР25	Система международного право.	2	-	2	-	-	-
26.	ПР26	Права человека.	2	-	2	-	-	-
27.	ПР27	Международное экологическое право и проблемы современности. Гринпис.	2	-	2	-	-	-
Тема 10. Система социального обеспечения.								
28.	ПР28	Система социального обеспечения граждан Великобритании.	2	-	2	-	-	-
29.	ПР29	Система социального обеспечения граждан России.	2	-	2	-	-	-
Тема 11. Трудовое право.								
30.	ПР30	Права и обязанности служащего.	2	-	2	-	-	-
31.	ПР31	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2	-	2	-	-	-
32.	ПР32	Защита трудовых прав работников.	2	-	2	-	-	-
33.	ПР33	Заработная плата.	2	-	2	-	-	-
34.	ПР34	Рабочее время. Режим рабочего времени.	2	-	2	-	-	-
Тема 12. Гражданское право.								
35.	ПР35	Гражданское правоотношение.	2	-	2	-	-	-
36.	ПР36	Сделки в гражданском праве. Зачет с оценкой.	2	-	2	-	-	-
Итого во2 семестре			40	-	40	-	-	-
Тема 13. Правоохранительные органы.								
37.	ПР37	МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.	2	-	2	-	-	-
Тема 14. Государственное устройство России.								
38.	ПР38	Глава государства. Конституция РФ.	2	-	2	-	-	-

39.	ПР39	Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	2	-	2	-	-	-
Тема 15. Государственное устройство США.								
40.	ПР40	Конституция США. Конгресс США.	2	-	2	-	-	-
41.	ПР41	Правительство США.	2	-	2	-	-	-
Тема 16. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.								
42.	ПР42	Парламент. Премьер - министр.	2	-	2	-	-	-
43.	ПР43	Политические партии.	2	-	2	-	-	-
44.	ПР44	Правительство Великобритании.	2	-	2	-	-	-
45.	ПР45	Конституционное право Великобритании.	2	-	2	-	-	-
Тема 17. Избирательная система в России.								
46.	ПР46	Избирательное право.	2	-	2	-	-	-
47.	ПР47	Выборы в России.	2	-	2	-	-	-
48.	ПР48	Зачет с оценкой	2	-	2	-	-	-
Итого в 3 семестре			24		24	-		-
49.	ПР49	Политические партии России.	2	-	2	-	-	-
Тема 18. Избирательная система Великобритании.								
50.	ПР50	Европейский Парламент и Парламент Великобритании.	2	-	2	-	-	-
51.	ПР51	Политические партии Великобритании.	2	-	2	-	-	-
Тема 19. Судебная система в США.								
52.	ПР52	Верховный суд США. Федеральные суды.	4	-	2	-	-	2
53.	ПР53	Высшие суды. Апелляционные суды.	2	-	2	-	-	-
Тема 20. Английская судебная система.								
54.	ПР54	Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.	4	-	2	-	-	2
55.	ПР55	Европейский суд по правам человека.	2	-	2	-	-	-
Тема 21. Уголовное право.								
56.	ПР56	Уголовный процесс.	2	-	2	-	-	-
57.	ПР57	Преступление. Состав преступления.	2	-	2	-	-	-
58.	ПР58	Уголовное наказание. Уровень преступности.	2	-	2	-	-	-
59.	ПР59	Зачет с оценкой	2	-	2	-	-	-
Итого в 4 семестре			26	-	22	-	-	-
ИТОГО			122	-	118	-	-	4

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Экология и проблемы современного мира. Состояние окружающей среды. Экологическая деятельность России. Экологическая деятельность США и Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.	8	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	8	
	1. Экология и проблемы современного мира.	2	
	2. Состояние окружающей среды.	2	
	3. Экологическая деятельность России.	2	
	4. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
Тема 2. Английские банкноты и монеты.	Содержание учебного материала <i>Развитие навыков устной речи:</i> Экономика и финансы в Великобритании. Официальная валюта в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	5. Экономика и финансы в Великобритании.	2	
	6. Официальная валюта в Великобритании.	2	
Тема 3. Преступления в современном мире.	Содержание учебного материала. <i>Развитие навыков устной речи:</i> Преступность. Терроризм. Международный терроризм. Хранение и распространение наркотиков. Мошенничество. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.	8	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	8	
	7. Преступность.	2	
	8. Терроризм. Международный терроризм.	2	
	9. Хранение и распространение наркотиков.	2	
	10. Мошенничество.	2	
Тема 4. Бизнес и закон.	Содержание учебного материала:	6	ОК 05, ОК 0931-

	<i>Развитие навыков устной речи:</i> Международные компании. Бизнес контракты. Формы организации бизнеса.		37, У1-У9
	Практическая работа	6	
	11. Международные компании.	2	
	12. Бизнес контракты.	2	
	13. Формы организации бизнеса.	2	
Тема 5. Правовая система разных стран.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Правовая система России. Правовая система Канады и США.	8	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9.
	Практическая работа	8	
	14. Сравнительный анализ на тему: «Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии».	2	
	15. Правовая система России.	2	
	16. Зачет с оценкой	2	
	17. Правовая система Канады и США.	2	
Тема 6. Моя будущая специальность.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Юридические профессии. Московский юридический институт.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	18. Викторина на тему «Юридические профессии».	2	
	19. Московский юридический институт.	2	
Тема 7. Полицейская академия в Нью-Йорке.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Обучения в Академии. Работа в полиции США.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	20. Обучения в Академии.	2	
	21. Работа в полиции США.	2	
Тема 8. Скотланд-Ярд.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда. Обработка и передача информации электронной связи, система «999». Речная полиция.	6	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	6	
	22. Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда.	2	

	23.Обработка и передача информации электронной связи, система «999».	2	
	24.Речная полиция.	2	
Тема 9. Международное право.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Система международного право. Права человека. Международное экологическое право и проблемы современности. Гринпис.	6	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	6	
	25.Система международного право.	2	
	26.Права человека.	2	
	27.Международное экологическое право и проблемы современности. Гринпис.	2	
Тема 10. Система социального обеспечения.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Система социального обеспечения граждан Великобритании. Система социального обеспечения граждан России.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	28.Система социального обеспечения граждан Великобритании.	2	
	29.Система социального обеспечения граждан России.	2	
Тема 11. Трудовое право.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Права и обязанности служащего.Трудовой распорядок. Дисциплина труда.Защита трудовых прав работников. Заработная плата.Рабочее время. Режим рабочего времени.	10	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	10	
	30.Права и обязанности служащего.	2	
	31.Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2	
	32.Защита трудовых прав работников.	2	
	33.Заработная плата.	2	
	34.Рабочее время. Режим рабочего времени.	2	
Тема 12. Гражданское право.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Гражданская процедура. Гражданское правоотношение.Сделки в гражданском праве.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	35.Гражданское правоотношение.	2	
	36.Сделки в гражданском праве.	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 0931-

Правоохранительные органы.	<i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.		37, У1-У9
	Практическая работа	2	
	37.МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.	2	
Тема 14. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Глава государства. Конституция РФ. Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	38.Глава государства. Конституция РФ.	2	
	39.Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	2	
Тема 15. Государственное устройство США.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Конституция США. Конгресс США. Правительство США.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	40.Конституция США. Конгресс США.	2	
	41.Правительство США.	2	
Тема 16. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Парламент. Премьер - министр. Политические партии. Правительство Великобритании. Конституционное право Великобритании.	8	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	8	
	42.Парламент. Премьер - министр.	2	
	43.Политические партии.	2	
	44.Правительство Великобритании.	2	
	45.Конституционное право Великобритании.	2	
Тема 17. Избирательная система в России.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Избирательное право. Выборы в России. Политические партии России.	6	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	6	
	46.Избирательное право.	2	
	47.Выборы в России.	2	
	48.Зачет с оценкой	2	
	49.Политические партии России.	2	

Тема 18. Избирательная система Великобритании.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Европейский Парламент и Парламент Великобритании. Политические партии Великобритании.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	50. Европейский Парламент и Парламент Великобритании.	2	
	51. Политические партии Великобритании.	2	
Тема 19. Судебная система в США.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Верховный суд США. Федеральные суды. Высшие суды. Апелляционные суды.	4	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	52. Верховный суд США. Федеральные суды.	2	
	53. Высшие суды. Апелляционные суды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Верховный суд США. Федеральные суды.	2	
Тема 20. Английская судебная система.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Европейский суд по правам человека.	6	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	4	
	54. Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.	2	
	55. Европейский суд по правам человека.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	2. Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.		
Тема 21. Уголовное право.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи по теме:</i> Уголовный процесс. Преступление. Состав преступления. Уголовное наказание. Уровень преступности. Грамматика: Причастие I, причастие II.	8	ОК 05, ОК 09 31-37, У1-У9
	Практическая работа	8	
	56. Уголовный процесс.	2	
	57. Преступление. Состав преступления.	2	
	58. Уголовное наказание. Уровень преступности.	2	
	59. Зачет с оценкой	2	
Итого		122	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижение обучающихся
Октябрь 2025, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Польза СМИ в современном мире.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК05, ОК 09
Март 2026, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК05, ОК 09
Сентябрь 2026, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Семейные ценности в нашей жизни.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОКОК 05, ОК 09
Март 2027, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Доклад «Вооруженные силы»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — URL: <https://book.ru/book/949195>
2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 296 с. — URL: <https://book.ru/book/953923>
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/536934>
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118>
5. Фомиченко, А. С. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialties: учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с.— URL: <https://profspo.ru/books/91842>
6. Щербакова, М. В. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialists: учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 116 с.— URL: <https://profspo.ru/books/91841>

Дополнительная литература:

1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. — URL: <https://engv.ru/>
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/>
3. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>

Интернет - ресурсы:

1. Lingvolive. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <p>31 - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>32 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>33 - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>34 - правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>35 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>36 - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>37 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>У3 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>У4 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>У5 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У6 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У7 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У8 - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>У9 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
---	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Иностранный язык должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. Дополнения и изменения в рабочей программе
Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Тлюняев З.А.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Негуч М.А.
(подпись) И.О. Фамилия