

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Протокол № 8
от «30» 04 2026 г.

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т. А. Своянникова
«30» 04 2026 г.

Майкоп, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

- 2.1. Области профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, формируемые в результате освоения данной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин.
- 4.4. Рабочие программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Финансовые условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
- 5.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

7. Составные части ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

8. Приложения.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология..

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 95.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ЛОВЗ) содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 95;

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89;

- Профессиональный стандарт "Врач – анестезиолог - реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. N 554н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 № 768н;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.

Цель (миссия) ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ординатура) - подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Срок получения образования по программе ординатуры:

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и ЛОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог	2	120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий;

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, формируемые в результате освоения данной программы.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы ординатуры Университет установил соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) в соответствии с "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При определении соответствия Университет выбрал профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделил одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены полностью или частично.

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология представлен в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.040	Профессиональный стандарт "Врач – анестезиолог-реаниматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. N 554н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 г., регистрационный N 52161)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профессиональный стандарт 02.040 «Врач-анестезиолог-реаниматолог»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	А/01.8
		Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология - реаниматология"	А/02.8

		вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	A/03.8
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Проведение обследования пациента с целью определения операционно - анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	В/01.8
		Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/02.8
		Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/03.8
		Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	В/04.8
		Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	В/05.8
		Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8
Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8

	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8
--	---	--------

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает универсальные компетенции в соответствии с Таблицей 4.

Таблица 4.

Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпуск	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с

		учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 5.

Таблица 5.

Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-6.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.040 «Врач – анестезиолог-реаниматолог». Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично. Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 6.

Таблица 6.

Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их
достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной деятельности	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность	02.040 Профессиональный стандарт – Врач – анестезиолог-реаниматолог
	ПК-2. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность;	02.040 Профессиональный стандарт – Врач – анестезиолог-реаниматолог

		искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-2.3 Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента ПК-2.4 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3.1 Поводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность	02.040 Профессиональный стандарт – Врач – анестезиолог-реаниматолог

		находящегося распоряжении медицинского персонала	в	
--	--	--	---	--

4. Структура и объём образовательной программы

Структура и объём программы ординатуры представлена в таблице 7 и включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Таблица 7.

Структура и объём программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём программы ординатуры и ее блоков в з.е.
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>45</i>
Б1.О	Обязательная часть	39
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<i>Б2</i>	<i>Практика</i>	<i>72</i>
Б2.О	Обязательная часть	69
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>3</i>
Объём программы ординатуры		120
<i>ФД</i>	<i>Факультативные дисциплины (модули)</i>	<i>2</i>

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

В соответствии с Порядком и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Последовательность реализации ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология по годам (включая теоретическое обучение, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

Примечание: Календарный учебный график прилагается отдельно.

5.2. Учебный план.

Учебный план подготовки специалиста составлен на основании требований к структуре основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в разделе 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных процессов.

Блок 2 "Практики", относящийся как к обязательной части программы, так и к части, формируемой участниками образовательных процессов.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-анестезиолог-реаниматолог".

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Примечание: Учебный план прилагается отдельно.

5.3. Рабочие программы дисциплин.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин как обязательной, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в ФГОС соответствующей специальности. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программ ординатуры в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Перечень рабочих программ дисциплин как обязательной, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины:

Обязательная часть

Анестезиология-реаниматология

Медицина чрезвычайных ситуаций

Информационные технологии в здравоохранении

Клиническая фармакология

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору

Анестезиология в нейрохирургии

Интенсивная терапия в нейрохирургии

Ультразвуковой мониторинг у пациентов в интенсивной терапии

Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии

Факультативы:

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии

Примечание: Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются отдельно.

5.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология является обязательным и, формируемым участниками образовательных процессов, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматривается производственная (клиническая) практика (обязательная часть).

Способы проведения производственной (клинической) практики:
стационарная.

Практика проводится в медицинских организациях, с которыми Университетом заключены соответствующие договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Примечание: Программа производственной (клинической) практики прилагается отдельно.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Ординаторам круглосуточно, непрерывно обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- ЭБС «Консультант Врача» (Электронная медицинская библиотека)
<https://www.rosmedlib.ru/>

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (Консультант студента)
<http://www.studentlibrary.ru/>

- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>
- Электронный каталог библиотеки <http://lib.mkggu.ru:8004/catalog/fol2>
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
- ЭНБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Интернет) <http://www.nbmgu.ru/index.php/weblinks>

6.3. Финансовые условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология составляет 14 процентов (согласно ФГОС должна быть не менее 10 процентов).

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту, привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.

На ОПОП получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и описанием формируемых у выпускника универсальных и профессиональных компетенций;
- апробация на ФОС.

8. Составные части ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4. Фонды оценочных средств для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.
5. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Методические материалы.

9. Приложения.