Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2026 11:56:06
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Т.А. Овсянникова
«25» марта 2026 г.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

3.1.4 Акушерство и гинекология
(шифр и наименование научной специальности)

3.1 Клиническая медицина
(шифр и наименование группы специальностей)

Майкоп, 2026

Программа Кандидатский экзамен по акушерству и гинекологии составлена на основе ФГТ и учебного плана ФГБОУ ВО МГТУ по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

профессор, д-р мед.наук, профессор _____ В.А. Попандопуло
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии,
проф., д-р мед.наук, проф. _____ В.А. Попандопуло
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №2 от «17» марта 2026 г.

Согласовано:
Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф. _____ А.М. Сиюхова
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Общие положения.

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»; Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. N 296 и от 22 июня 2015 г. N 607»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «МГТУ», Университет).

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата философских наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» является оценка уровня фундаментальной подготовки по современным направлениям клинической медицины, углубленной подготовке по выбранной научной специальности, необходимых для эффективной научной и педагогической деятельности научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология.

3. Задачи проведения кандидатского экзамена

Задачи: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области внутренних болезней.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук и рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

Общая трудоемкость итогового экзамена составляет 1 зачетная единица (36 часов)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	1 семестр
Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по акушерству и гинекологии	36	36

Содержание кандидатского экзамена

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование средств оценки результатов обучения
1.	Раздел 1. Акушерство	Доклады, обсуждения, дискуссии
2.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.	Доклады, обсуждения, дискуссии
3.	Перинатальная охрана плода и новорожденных. Влияние вредных факторов на плод.	Доклады, обсуждения, дискуссии
4.	Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. ТМА, аГУС, HELLP-синдромы.	Доклады, обсуждения, дискуссии
5.	Акушерские кровотечения. ДВС-синдром. Кровосберегающие технологии в акушерстве.	Доклады, обсуждения, дискуссии
6.	Внутрипеченочный холестаз при беременности.	Доклады, обсуждения, дискуссии
7.	Большие акушерские синдромы: определение, патогенез, прогнозирование, акушерская тактика.	Доклады, обсуждения, дискуссии
8.	Аномалии родовой деятельности. Преиндукция и индукция родов.	Доклады, обсуждения, дискуссии
9.	Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум- экстракция плода. Ведение беременности и родов пациенток с рубцом на матке.	Доклады, обсуждения, дискуссии
10.	Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения беременности в зависимости от хориальности. Синдромы монохориальной двойни. Принципы родоразрешения. Затрудненные роды (дистоция) вследствие предлежания плечика.	Доклады, обсуждения, дискуссии
11.	Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы.	Доклады, обсуждения, дискуссии
12.	Острый живот в акушерстве.	Доклады, обсуждения, дискуссии
13.	Раздел 2. Гинекология	Доклады, обсуждения, дискуссии
14.	Современные методы диагностики в гинекологической практике.	Доклады, обсуждения, дискуссии
15.	Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла.	Доклады, обсуждения, дискуссии
16.	Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы.	Доклады, обсуждения, дискуссии

17.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	Доклады, обсуждения, дискуссии
18.	Внематочная (эктопическая) беременность.	Доклады, обсуждения, дискуссии
19.	Эндометриоз. Патология эндометрия.	Доклады, обсуждения, дискуссии
20.	Миома матки.	Доклады, обсуждения, дискуссии
21.	Нарушение функции тазового дна. Опущение тазовых органов. Несостоятельность мышц тазового дна.	Доклады, обсуждения, дискуссии
22.	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО.	Доклады, обсуждения, дискуссии
23.	Пороки развития половых органов.	Доклады, обсуждения, дискуссии
24.	Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача акушера-гинеколога.	Доклады, обсуждения, дискуссии
25.	Острый живот в гинекологии.	Доклады, обсуждения, дискуссии
26.	Промежуточный контроль	экзамен

Кандидатский экзамен по акушерству и гинекологии проводится в устной форме по билетам. В экзаменационный билет входят три вопроса:

1. Вопрос из общей части программы минимум.
2. Вопрос из специальной части программы минимум.
3. Вопрос из специальной части программы минимум.

Продолжительность устного ответа на экзамене - 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет - до 40 минут.

Организация и проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний: для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

Для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в

социуме.

4. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

1. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины.
2. Анатомически узкий таз. Определение. Классификация. Этиология. Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Ведение родов.
3. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
4. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
5. Ведение физиологической беременности.
6. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
7. Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
8. Врожденные пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
9. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
10. Ведение беременности и родов при резус-сенсибилизации. Профилактика резус- сенсибилизации.
11. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
12. Внутриутробная инфекция. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорожденного. Клиника. Диагностика.
13. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
14. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
15. Физиология и клиника родов в периоде изгнания. Ведение периода изгнания. Диагностика состояния плода.
16. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
17. Затылочное предлежание плода, задний вид. Механизм и клиника родов при заднем виде затылочного предлежания. Возможные осложнения у детей.
18. Значение кардиотокографии в оценке состояния плода.
19. Определение функционального состояния плода в процессе физиологических родов.
20. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Диагностика. Акушерская тактика.
21. Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения у новорожденного.
22. Самопроизвольный выкидыш. Тактика при спорадическом и привычном выкидыше.
23. Асфиксия новорожденных. Этиология. Патогенез. Степень тяжести. Интенсивная терапия.
24. Реанимация новорожденных в родильном зале.
25. Кровотечения во время беременности. Причины. Принципы обследования беременных при кровотечении.

26. Предлежание плаценты. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.

27. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

28. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.

29. Патология прикрепления плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.

30. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.

31. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.

32. Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика.

33. Тазовое предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности. Наружный акушерский поворот.

34. Тазовое предлежание плода. Методы родоразрешения. пособия при тазовых предлежаниях.

35. Рубец на матке после кесарева сечения. Ведение беременности и тактика родоразрешения.

36. Клинически узкий таз. Клиника. Акушерская тактика.

37. Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.

38. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Клиника.

39. Преиндукция и индукция родов. Показания, методы.

40. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

41. Дискоординация родовой деятельности. Клиника. Осложнения для роженицы и плода. Акушерская тактика.

42. Переношенная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения у новорожденного.

43. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.

44. Преждевременные роды. Определение. Диагностика. Ведение преждевременных родов согласно клинического протокола.

45. Осложнения преждевременных родов для плода.

46. Профилактика СДР-плода.

47. Токолитическая терапия. Препараты токолиза, показания, побочные эффекты, противопоказания. Схемы токолиза.

48. Истмико-цервикальная недостаточность. Методы коррекции. Условия, показания, противопоказания.

49. Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.

50. Артериальная гипертензия у беременных. Понятие о гестационной артериальной гипертензии.

51. Преэклампсия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Терапия.

52. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика.

53. Эклампсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Экстренные и реанимационные мероприятия при эклампсии.

54. Разрыв матки. Клиника. Тактика ведения. Влияние на плод.

55. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

56. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

57. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

58. Родовой травматизм плода. Родовая опухоль. Кефалогематома.

59. Кесарево сечение. Показания. Противопоказания. Условия для выполнения операции. Виды операций. Возможные осложнения. Особенности адаптации новорожденного.

60. Акушерские щипцы. Показания. Условия и техника наложения. Осложнения у матери и плода.

61. Плодоразрушающие операции. Показания. Условия и техника выполнения.

62. Операции, исправляющие положение плода. Показания. Условия и техника выполнения.

63. Ультразвуковая диагностика в оценке состояния плода во время беременности и родов.

64. Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Скрининг во время беременности.

65. Методы диагностики в гинекологии.

66. Периоды развития женского организма.

67. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды.

68. Специальные методы гинекологического обследования девочек.

69. Физиология менструального цикла.

70. Аномалии менструального цикла.

71. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.

72. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.

73. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.

74. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.

75. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.

76. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

77. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

78. Понятие о микробиоме влагалища. Состав микрофлоры. Бактериальный вагиноз и принципы его терапии.

79. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.

80. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.

81. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.

82. Трубная беременность. Клиника. Тактика ведения.

83. Разрыв маточной трубы. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.

84. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.

85. Самопроизвольный аборт. Классификация. Клиника. Методы терапии.
86. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
87. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
88. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.
89. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
90. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
91. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики.
92. Миома матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
93. Миома матки. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
94. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
95. Эмболизация маточных артерий в лечении миомы матки.
96. Планирование семьи. Предгравидарная подготовка.
97. Бесплодный брак. Вопросы планирования семьи. Методы контрацепции.
98. Вспомогательные репродуктивные технологии.
99. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики.
100. Синдром поликистозных яичников. Фенотипы, диагностика, тактика ведения.

5. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Критерии оценивания вступительного испытания при приеме на обучение в аспирантуру

Вступительное испытание для поступающих в аспирантуру проводится в форме экзамена (по билетам) в устной форме по программам магистратуры или специалитета избранной специальности подготовки. Вопросы для экзамена составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратуры или специалитета и позволяют оценить качество знаний, необходимых для освоения программы подготовки аспиранта по избранной специальности.

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается по 25-бальной шкале (в соответствии с таблицей). Результатом оценивания является сумма баллов, полученных за правильные ответы. Общий результат вступительных испытаний оценивается по 100-бальной шкале. Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний, составляет 50. Абитуриенты, набравшие менее 50 баллов, не могут быть зачислены.

Экзамен позволяет проверить: уровень развития научного мышления абитуриента, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим направлениям: содержательная полнота, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Таблица начисления баллов по критериям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
25	Абитуриент глубоко и подробно излагает программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно выстраивает ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
22-24	Абитуриент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

19-21	Абитуриент имеет знания основного материала, но не достаточно усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
16-18	Абитуриент имеет знания только основного материала,допускает ошибки в деталях, неточности в формулировках и в логической последовательности изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
16-18	Абитуриент имеет недостаточные знания основного материала, не воспроизводит детали, допускает ошибки, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не может выполнить практические задания.
12-15	Абитуриент имеет частичные знания основного материала, не воспроизводит детали, допускает значительные ошибки, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не может выполнить практические задания.
0-11	Абитуриент не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, не может логично сформулировать ответ, не может выполнить практические задания.

При одинаковом количестве набранных баллов учитываются индивидуальные достижения, соответствующие в полной мере избранной специальности, мотивы выбора профессии.

6. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

- внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.
- сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.
- систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.
- составить рабочие записи - ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.
- подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Акушерство и гинекология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/360431

2. Акушерство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - - URL:

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html

3. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465165.html

4. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html

5. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html

б) дополнительная литература

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html

2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html

3. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html

4. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html

в) методические рекомендации (собственные разработки)

1. Стрессовое недержание мочи в гинекологической практике: от полной диагностики - к эффективному лечению : учебное пособие для студентов 4-6 курсов лечебного факультета, клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2024. - 160 с. - Текст : непосредственный. - Библиогр.: с. 158-159 (14 назв.). http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00089850&DOK=0CC389&BASE=0007AA

2. Влагалищный доступ в практине оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0AA8&BASE=0007AA

3. Пролапс тазовых органов у женщин: причины, патогенез, хирургическое лечение : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и

гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 126-127 (17 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049698&DOK=0D0AAA&BASE=0007AA

4. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA

5. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва,2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source.-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный.
3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный.
4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.
5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.
6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL:https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: http://www.rspor.ru/index.php. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)

2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)

5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20___ - 20____ учебный год

В программу кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ В.А. Попандопуло
(подпись)