Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.10.2026 12:37:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.В.ДВ.06.02 Основы швейного производства** |
| по направлению подготовки | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности |
| по профилю подготовки (специализации) | Технология швейных изделий |
| квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, |
| год начала подготовки | 2022 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, | Подписано простой ЭП 27.12.2022 | Кидакоева Нафисет Зауровна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 13.03.2023 | Подписано простой ЭП 13.03.2023 | Тазова Зарета Тальбиевна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 13.03.2023 | Подписано простой ЭП 13.03.2023 | Тазова Зарета Тальбиевна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения курса** овладение обучающимися базовыми знаниями по основам швейного производства.

**Задачи курса**:

– освоить основные понятия, термины, определения, связанные с производством одежды;

– ознакомиться с типами промышленных предприятий, изготавливающих одежду и особенностями их производственной деятельности;

– изучить ассортимент одежды и материалы для ее изготовления; применяемое оборудование, технологическую оснастку.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативной части ОП. Изучение дисциплины «Основы швейного производства» – начальный этап формирования будущего бакалавра в области технологии швейных изделий. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Технология изделий легкой промышленности», «Основы машиноведения изделий легкой промышленности» вариативной части «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ПКУВ-3.1 | Применяет методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации. |
| ПКУВ-3.2 | Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. |
| ПКУВ-3.3 | Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. |
| ПКУВ-5.1 | Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. |
| ПКУВ-5.2 | Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. |
| ПКУВ-5.3 | Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ. |
| УК-10.1 | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. |
| УК-10.2 | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1 | 34 | 34 | 0.35 | 35.65 | 40 | **144** | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1 | 4 | 6 | 0.35 | 8.65 | 125 | **144** | 4 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду. | 1-2 | 4 | | 4 | | | | 4 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Основные этапы изготовления швейных изделий. | 3-4 | 6 | | 6 | | | | 6 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Процессы изготовления швейных изделий | 5-6 | 6 | | 6 | | | | 6 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Общие требования к изготовлению изделий | 7-8 | 4 | | 4 | | | | 6 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Производственная структура предприятий | 9-11 | 4 | | 4 | | | | 6 | | Лекция-дискуссия |
| | Ассортимент одежды, материалов. | 12-14 | 4 | | 4 | | | | 6 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов | 15-17 | 6 | | 6 | | | | 6 | | Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы. |
| | промежуточная аттестация | | | | | | 0,35 | 35,65 | | | |
| | **ИТОГО:** | | **34** | | **34** | | **0.35** | **35.65** | **40** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду. | | | | | | | 16 | |
| | Основные этапы изготовления швейных изделий. | 2 | | 2 | | | | 18 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Процессы изготовления швейных изделий | | | | | | | 18 | |
| | Общие требования к изготовлению изделий | | | | | | | 18 | |
| | Производственная структура предприятий | | | 2 | | | | 18 | |
| | Ассортимент одежды, материалов. | | | | | | | 16 | |
| | Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов | 2 | | 2 | | | | 21 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 0,35 | 8,65 | | |
| | **ИТОГО:** | **4** | | **6** | | **0.35** | **8.65** | **125** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы швейного производства», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду. | 4 | | | Производственная структура предприятий единичного типа (ателье) и массового типа (фабрики по изготовлению одежды) производства. Изменение производственной структуры в зависимости от формы обслуживания населения. Производственная структура ателье по ремонту и обновлению одежды, ателье по изготовлению полуфабрикатов | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-10.1; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | изделий легкой промышленности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | Основные этапы изготовления швейных изделий. | 6 | 2 | | Стадии изготовления одежды в массовом и единичном типах производства. Организация производства (формы обслуживания населения, режим работы предприятий, длительность производственного цикла). | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-10.1; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | Процессы изготовления швейных изделий | 6 | | | Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов. | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-10.1; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | Общие требования к изготовлению изделий | 4 | | | Строчки челночного стежка: использование, механизм выполнения, графическое изображение. Строчки цепного стежка: применение, графическое изображение, используемое оборудование. Терминология, применяемая для машинных работ. Распускаемость машинных строчек. Расход ниток на машинные строчки. Рабочие органы швейной машины. Правила прокладывания | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-10.1; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | копировальных строчек, сметывания деталей, обметывания петель, пришивания пуговиц. Ручные стежки и строчки. Понятие стежка, строчки, шва. Ручные стежки и строчки: применение, технические условия выполнения. Терминология ручных работ. | | изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно- | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | Производственная структура предприятий | 4 | | | Производственная структура предприятий единичного типа (ателье) и массового типа (фабрики пошива одежды) производства. Изменение производственной структуры в зависимости от формы обслуживания населения. Производственная структура ателье по ремонту и обновлению одежды, ателье по изготовлению полуфабрикатов | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; УК-10.1; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; проектировать эффективные | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | Ассортимент одежды, материалов. | 4 | | | Характеристика универсальных, специальных машин, машин полуавтоматического действия. Технические условия стачивания деталей. Технологическая оснастка и виды смазки швейного оборудования. Понятие технологической оснастки. Классификация технологической оснастки, ее назначение. Смазка оборудования. Ассортимент швейных изделий, выпускаемый предприятиями различных типов. | УК-10.2; УК-10.1; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.1; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | квалификации. | |
| | Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов | 6 | 2 | | Сущность клеевого метода соединения деталей. Назначение, виды, технические условия выполнения, оценка экономической эффективности дублирования деталей одежды. Сваривание термопластичных материалов. Общие вопросы сваривания материалов: сущность метода, область применения, виды сварки. Ультразвуковое сваривание деталей одежды. | ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; УК-10.1; ПКУВ-5.3; УК-10.2; | знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. уметь: | , Лекция-беседа, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам; использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; проектировать эффективные технологические процессы производства | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере; навыком проведения на практике анализа и оценки функциональной организации производственного процесса; готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | использования основных, вспомогательных материалов и оборудования; методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | |
| | ИТОГО: | **34** | **4** | | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду. | Конструкция деталей изделий различных видов. | 8 | | |
| | Основы технологии одежды. Машинные стежки и строчки. | Процессы образования машинных стежков | 10 | 2 | |
| | Дублирование деталей. | Дублирование деталей. | 8 | 2 | |
| | Отделка деталей одежды | Выполнение различных видов отделочных работ. | 8 | 2 | |
| | **ИТОГО:** | | **34** | **6** | |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие сведения об одежде и предприятиях, изготавливающих одежду. | Составление плана конспекта. | 1-2 | 4 | 16 | |
| | Основные этапы изготовления швейных изделий. | Составление плана конспекта | 3-5 | 6 | 18 | |
| | Процессы изготовления швейных изделийОбщие требования к изготовлению швейных изделий | Составление плана конспекта | 6-10 | 6 | 18 | |
| | Производственная структура предприятий. | Составление плана конспекта | 11-12 | 6 | 18 | |
| | Ассортимент одежды и материалов. | Составление плана конспекта | 13-14 | 6 | 18 | |
| | Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов. | Составление плана конспекта | 15-16 | 6 | 16 | |
| | Технологическая оснастка и виды смазки швейного оборудования. | Составление плана конспекта | 17 | 6 | 21 | |
| | **ИТОГО:** | | | **40** | **125** | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | октябрь, 2024, МГТУ | Основные этапыизготовления швейныхизделий. | Групповая | Кидакоева Н.З. | ПКУВ-3.1; УК-10.2; УК-10.1; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/63506.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1561-7 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7C0D |
| Бодрякова, Л.Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. - Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. - 165 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/18263.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93252-288-2 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A3F5E |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62218.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7932 |
| Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A79F5 |
| Мендельсон, В.А. Технология швейных изделий : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62320.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1815-1 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A798C |
| Хамматова, В.В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» : монография / В.В. Хамматова, Т.А. Федорова, Л.Н. Абуталипова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 101 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/64008.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1820-5 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7D3E |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ПКУВ-3.1** Применяет методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации. | | | |
| 7 | 7 | | Химизация технологических процессов швейных предприятий |
| 8 | 8 | | Автоматизация технологических процессов |
| 7 | 9 | | Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности |
| 8 | 8 | | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 6 | 7 | | Организация деятельности на предприятиях сервиса |
| 6 | 7 | | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| **ПКУВ-3.2** Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. | | | |
| 56 | 78 | | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха |
| 456 | 567 | | Технология изделий легкой промышленности |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 6 | 7 | | Организация деятельности на предприятиях сервиса |
| 6 | 7 | | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий |
| 8 | 9 | | Управление качеством швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| 8 | 9 | | Технологические процессы на предприятиях сервиса |
| **ПКУВ-3.3** Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. | | | |
| 5 | 5 | | Материалы для одежды и конфекционирование |
| 56 | 78 | | Технология швейных |

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | изделий из трикотажа, кожи и меха |
| 456 | 567 | | Технология изделий легкой промышленности |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 6 | 7 | | Организация деятельности на предприятиях сервиса |
| 6 | 7 | | Технико-экономическое обоснование планирования деятельности швейных предприятий |
| 8 | 9 | | Управление качеством швейного производства |
| 8 | 9 | | Технологические процессы на предприятиях сервиса |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| **ПКУВ-5.1** Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. | | | |
| 7 | 7 | | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий |
| 2 | 2 | | Прикладная антропология и биомеханика |
| 456 | 456 | | Проектный практикум |
| 7 | 7 | | Технологическое предпринимательство |
| 456 | 7 | | Модуль получения квалификации "Швея" |
| 56 | 78 | | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха |
| 456 | 567 | | Технология изделий легкой промышленности |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| **ПКУВ-5.2** Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. | | | |
| 7 | 9 | | Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности |
| 7 | 7 | | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий |
| 2 | 2 | | Прикладная антропология и биомеханика |
| 456 | 456 | | Проектный практикум |
| 7 | 7 | | Технологическое предпринимательство |
| 56 | 56 | | Конструирование одежды |
| 456 | 56 | | Модуль получения квалификации "Швея" |
| 56 | 78 | | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха |
| | | | |

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 456 | 567 | | Технология изделий легкой промышленности |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| **ПКУВ-5.3** Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ. | | | |
| 7 | 9 | | Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности |
| 7 | 7 | | Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий |
| 2 | 2 | | Прикладная антропология и биомеханика |
| 456 | 456 | | Проектный практикум |
| 7 | 7 | | Технологическое предпринимательство |
| 56 | 56 | | Конструирование одежды |
| 456 | 56 | | Модуль получения квалификации "Швея" |
| 56 | 78 | | Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха |
| 456 | 567 | | Технология изделий легкой промышленности |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| 6 | 8 | | Технология швейных изделий по индивидуальным заказам |
| **УК-10.1** Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | | | |
| 5 | 7 | | Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| **УК-10.2** Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | | |
| 5 | 7 | | Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмент и маркетинг |
| 1 | 1 | | Введение в специальность |
| 1 | 1 | | Основы швейного производства |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | | | | | |
| **Знать:** правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
| УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | | | | |
| **Знать:** основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию | | | | | |
| ПКУВ-3.2 Выбирает обоснованно параметры проектируемых технологических процессов производства изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса. | | | | | |
| **Знать:** параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** навыком проведения на практике анализа и оценки | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| функциональной организации производственного процесса. | | | пробелы | | |
| ПКУВ-3: Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-техно-логическую документацию | | | | | |
| ПКУВ-3.3 Использует соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. | | | | | |
| **Знать:** виды проектно-конструкторских работ, алгоритмы и программы расчетов параметров проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации; определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** готовностью применить соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования. | | | | | |
| ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-техническойдокументации, регламентирующейпроектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | | | | | |
| ПКУВ-5.1 Использует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; знает основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. | | | | | |
| **Знать:** методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** использовать виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** методами проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-техническойдокументации, регламентирующейпроектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | | | | | |
| ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. | | | | | |
| **Знать:** виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Уметь:** проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической\\\\nдокументации, регламентирующей\\\\nпроектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы | | | | | |
| ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ. | | | | | |
| **Знать:** методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Разделы отчета, зачет |
| **Уметь:** проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы контрольных работ по предмету «Основы швейного производства».**

**Вариант 1.**

1. Производственная структура предприятий различных типов.

2. Способы соединения деталей одежды.

3. Привести рисунок задней половинки женских брюк. Назвать срезы данной детали.

**Вариант 2.**

**1.** Выполнить рисунок модели мужского пиджака. Перечислить детали этого изделия.

2. Указать направления долевой нити полочки мужского пиджака.

3. Варианты изготовления закрепок в концах строчек.

**Вариант 3.**

1. Виды работ, применяемые для изготовления одежды.

2. Выполнить рисунок модели женского жакета. Перечислить детали этого изделия.

3. Правила стачивания деталей одежды.

**Вариант 4.**

1. Указать направления долевой нити на подборте женского жакета.

2. Виды производства одежды.

3. Привести рисунок пояса для мужских брюк. Указать направление нитей основы на данной детали.

**Вариант 5.**

1. Привести рисунок модели прямой юбки. Перечислить детали этого изделия.

2. Указать направления долевой нити на заднем полотнище прямой юбки.

3. Область применения объемных нитей.

**Вариант 6.**

1. Типы производства швейных изделий.

2. Привести рисунок модели мужских брюк. Перечислить детали этого изделия.

3. Правила обметывания петель.

**Вариант 7.**

1. Ассортимент тканей, применяемых для мужских брюк.

2. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.

3. Привести рисунок рукава платья. Назвать срезы данной детали.

**Вариант 8.**

1. Привести рисунок спинки мужского пальто. Назвать срезы данной детали.

2. Длительность производственного цикла – определения.

3.Область применения прозрачных швейных ниток.

**Вариант 9.**

1. Стадии производства швейных изделий при массовом выпуске одежды.

2. Привести рисунок подборта женского пальто. Назвать срезы данной детали.

3. Стадии производства швейных изделий при серийном выпуске.

**Вариант 10.**

1. Фурнитура, применяемая для изготовления мужских брюк.

2. Качество продукции – определение.

3. Указать направления долевой нити на заднем полотнище прямой юбки.

**Тестовые задания для контроля остаточных знаний**

**Вариант 1.**

1. Виды работ, применяемые для изготовления одежды.

а) раскрой, стачивание, утюжильные работы

б) построение конструкции, раскрой, стачивание, ВТО

в) стачивание, сваривание, склеивание

2. Подразделение натуральных волокон:

а) искусственные, синтетические, неорганические

б) растительные, животные, неорганические

в) животные, растительные, искусственные

г) искусственные и животные

3. Какая характеристика присуща только ахроматическим цветам

а) тон

б) насыщенность

в) светлота

4. По характеру пути перемещения предметов труда потоки делятся на

а) прямолинейные, криволинейные/зигзагообразные, круговые/конвейерные

б) швейные, параллельные, волнообразные

в) женские, мужские, смешанные

**Вариант 2.**

1. Производственная структура швейных предприятий различных типов.

а) основное производство, дополнительные подразделения

б) подготовительный, раскройный, швейный цеха

в) экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный цеха

г) с законченным циклом

2. Способы соединения деталей одежды.

а) ниточный

б) клеевой, сварной, ниточный

в) втачной

г) утюжильные

3. Химические волокна делятся на:

а) растительные, синтетические, неорганические

б) животные, искусственные, неорганические

в) искусственные, синтетические, неорганические

г) животные, растительные, шелковые

4. Какие цвета родственные:

а) расположенные в смежных четвертях круга

б) расположенные в противоположных четвертях круга

в) расположенные в пределах одной четверти круга

**Вариант 3.**

1. Типы предприятий по производству швейных изделий.

а) прямолинейные, криволинейные/зигзагообразные, круговые/конвейерные

б) ателье, швейные предприятия

в) с законченным и незаконченным циклом

2. Разделение текстильных волокон в зависимости от происхождения:

а) натуральные и химические

б) растительные и искусственные

в) животные и синтетические

г) натуральные и животные

3. Укажите поверхности, поглощающие свет

а) глянцевые

б) бархатистые

в) призматические

4. Основные функции одежды:

а) драпированная, накладная, распашная, кроенная и сшитая

б) половозрастная, сезонная, стандартная

в) защитная, утилитарная, обрядово-символическая, социальная, эстетическая

**Вариант 4.**

1. Показатель, выражающий толщину волокон:

а) линейная плотность Т, текс

б) прочность

в) удлинение при растяжении

г) масса

2. Физическое восприятие цвета:

а) волной

б) пигментом

в) лучами

3. Членение формы одежды может быть:

а) горизонтальным, вертикальным, диагональным

б) лучевым, параллельным, угловым

в) параллельным, горизонтальным, радиальным

4. Предприятия легкой промышленности делятся на:

а) текстильную, швейную, кожевенно-меховую, обувную

б) бытовые, ателье, отделочные

в) подготовительные, раскройные, экспериментальные

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Цели и задачи курса «Основы швейного производства».

2. Виды и типы предприятий, производящих одежду.

3. Способы производства одежды.

4. Этапы изготовления одежды в массовом и индивидуальном типах производства.

5. Организация производства:

– формы обслуживания населения;

– режим работы предприятий;

– длительность производственного цикла.

6. Производственная структура предприятий:

– индивидуального типа производства (ателье);

– массового типа производства (фабрика);

– ателье по ремонту и обновлению одежды;

– ателье по изготовлению полуфабрикатов.

7. Ассортимент одежды. Потребительские показатели качества.

8. Ассортимент материалов применяемых для изготовления одежды. Производственные показатели качества.

9. Способы и виды соединения деталей.

10. Конструкция плечевых изделий (название деталей, срезов, направление нити основы на деталях).

12. Правила обметывания петель и пришивания пуговиц.

13. Ручные стежки и строчки: применение, технические условия выполнения.

15. Терминология ручных работ. Организация ручного рабочего места.

16. Строчки челночного стежка: применение, графическое изображение, применяемое

оборудование.

17. Строчки цепного стежка: применение, графическое изображение, применяемое оборудование.

18. Терминология, применяемая при машинных работах.

19. Рабочие органы универсальной швейной машины.

20. Процесс образования стежка:

– челночного;

– цепного.

24. Технологическая характеристика швейного оборудования:

– универсального;

– специального;

– полуавтоматического;

– с компьютерным управлением.

25. Виды дублирования, технические условия дублирования.

26. Сущность метода сваривания деталей одежды. Область применения, виды сварки.

27. Виды сварных швов. Ультразвуковое сваривание деталей одежды.

28. Виды складок, принципы их выполнения.

29. Назначение и виды отделки.

30. Обработка воланов, рюшей, оборок.

31. Назначение, устройство и принцип работы оборудования для ВТО.

32. Отделка деталей машинными строчками.

33. Отделка деталей тесьмой, сутажом, шнуром.

34. Обработка деталей бейками, аппликацией.

35. Назначение примерки. Виды степеней готовности изделия к примерке.

36. Особенности технологии изготовления швейных изделий при различных формах обслуживания. ���1

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

**Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем

обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятии, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/63506.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1561-7 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7C0D |
| Бодрякова, Л.Н. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие / Л.Н. Бодрякова, А.А. Старовойтова. - Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. - 165 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/18263.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93252-288-2 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A3F5E |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И.А. Валеев, Р.А. Газизов, Е.С. Ильичева, С.Г. Семенова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62218.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1727-7 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7932 |
| Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62546.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1735-2 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A798C |
| Хамматова, В.В. Стратегическая программа исследований технологической платформы «Текстильная и легкая промышленность» : монография / В.В. Хамматова, Т.А. Федорова, Л.Н. Абуталипова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 101 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/64008.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1820-5 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A7D3E |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-

исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Тематика лабораторных работ**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1**

**Тема:** Ручные стежки и строчки

**Цель работы:** изучить терминологию ручных работ, строение ручных стежков и строчек, приемы их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, инструкция по ТБ, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейные иглы.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2**

**Тема:** Машинные швы

**Цель:** Изучить конструкцию машинных швов, технические условия их выполнения и область применения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3**

Тема: Обработка мелких и отделочных деталей.

**Цель:** Изучить технологию обработки мелких и отделочных деталей, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

**Тема:** Начальная обработка полочек и спинок

**Цель:** Изучить технологию начальной обработки полочек и спинок, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

**Тема:** Обработка накладных карманов

**Цель:** Изучить технологию начальной обработки полочек и спинок, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

**Тема:** Обработка прорезных карманов.

**Цель:** Изучить технологию начальной обработки прорезных карманов, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

**Тема:** Обработка застежек

**Цель:** Изучить технологию начальной обработки застежек в легкой одежде, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

**Тема:** Обработка воротников и соединение их с горловиной.

**Цель:** Изучить технологию начальной обработки воротников и соединение их с горловиной в легкой одежде, технические условия их выполнения.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

**Тема:** Дубдирование деталей.

**Цель:** Сохранение формы деталей одежды и придание им повышенной упругости с помощью термоклеевых прокладочных материалов, придание деталям одежды необходимой формоустойчивости.

**Пособия, приборы:** инструкционные карты, образцы тканей, ножницы, швейные нитки, швейная машина, парогенератор.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

**Тема:** Процесс подготовки изделия к примерке.

**Цель:** Назначение примерки, уточнение посадки изделия на фигуре; уточнение формы и пропорций изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры; уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей изделия.

## Краткие теоретические материалы по каждой теме дисциплины

## «Основы швейного производства»

### Лекция №1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ

Одежда – это один из элементов материальной культуры человека. Она отражает общественный строй, степень развития человеческого общества, экономики и техники, своеобразия национальной культуры отдельных народов, особенности быта, природные условия, художественные вкусы и традиции народов.

**Потребность в безопасности и самосохранении**. **Потребность в регуляции оптимального состояния. Потребность в двигательной активности**. **Потребность в отдыхе и восстановлении сил. Потребность в принадлежности к обществу**. **Потребность в персонификации личности**. **Эстетическая потребность**.

Для изготовления одежды используют большое разнообразие материалов, наибольший объем в швейном производстве составляют изделия, выполненные из текстильных материалов. **Основные термины и определения.** Общие сведения о конструкции швейных изделий.

### ЛЕКЦИЯ № 2 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

Процесс изготовления одежды состоит из следующих основных этапов:

– создание модели, конструкции и лекал;

– подготовка ткани к раскрою и раскрой (подготовительно-раскройный участок);

– изготовление изделия и его отделка.

Производственная структура предприятий. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Производственные цеха и участки.

## ЛЕКЦИЯ № 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

Способы и режимы обработки изделий выбирают в соответствии с действующими государственными, отраслевыми и республиканскими стандартами, регламентирующими требования к изготовлению основных групп одежды, типовыми методами изготовления одежды по индивидуальным заказам, прогрессивной передовой технологией и рекомендациями по обработке модных изделий. При этом предусматривают унификацию обработки однотипных узлов в различных изделиях, максимальное применение машинных и спецмашинных методов обработки, использование клеевого соединения деталей.

## ЛЕКЦИЯ № 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ

Процесс изготовления одежды состоит из трех основных стадий:

1) моделирование и конструирование;

2) подготовка тканей к раскрою и раскрой;

3) изготовление и отделка изделий.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 УП ВО v22.4.73, от 17.11.2017 Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019, K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS 01.02.2019, GNU General Public License v2.0 OpenOffice 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензию LGPL. R-keeper V6, UCS 01.05.2016, VLC Media Player, VideoLAN 01.02.2019, свободная лицензия 7-zip.org GNU LGPL |

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании |

| Название |
| --- |
| контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Ресурсы открытого доступа |
| Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
| --- |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) https://нэб.рф/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Ресурсы открытого доступа |
| Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж | Читальный зал библиотеки располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы).тел.: 8(8772) 57-02-67 Режим работы: http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu | 7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Кабинет машин и механизмов (1-406) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Мультимедийное оборудование: проектор, экран; наглядные пособия для проведения практических занятий | |
| Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 2 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.-- | |