**Аннотация**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.08.2024 11:31:09
Уникальный программный ключ:
fa4[illegible]

**рабочей программы учебной дисциплины** *"Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)"*

**направления подготовки бакалавров** *"31.05.01 Лечебное дело"*

**профиль подготовки** ""

**программа подготовки** *"Врач-лечебник"*

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель:** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

**Задачи** учебной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

· Овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала.

· Овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач. – Закрепление знаний и навыков по профессиональному мышлению через исследование, обеспечение системного получения навыков и знаний.

· Формирование у обучающихся навыков применения знаний законодательных и нормативно-правовых актов, которые потребуются при решении практических задач.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины |
|---|
| Вводный производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности |
| Организация научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования. Постановка цели и задач научного исследования, выбор дизайна исследования. |
| Разработка концепции научно-исследовательской работы. |
| Выбор материалов и методов исследования. Формирование групп исследования. Методы проведения анкетирования. |
| Порядок написания тезисов, обзора литературы, подготовка презентации к докладу. |
| Промежуточная аттестация |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к Блоку 2 «Практика» и базируется на дисциплинах учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»: Общий уход за больными и Учебная практика (ознакомительная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования. Для прохождения учебной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися, в том числе, в ходе изучения дисциплины общий уход за больными.

**Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении отдельных дисциплин и для формирования первичных профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций), предусмотренных ФГОС ВО. Учебная практика проводится в 1 семестре. Для прохождения учебной практики

«Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися, в том числе, в ходе изучения дисциплины общий уход за больными.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

| | | |
|---|---|---|
| **ПКУВ-6**: Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | | |
| **ПКУВ-6.1 Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований** | | |
| современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов | - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации,- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных, | навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований. |
| **ПКУВ-6**: Способен к участию в решении научно-исследовательскихзадач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | | |
| **ПКУВ-6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных** | | |
| основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях. | - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания), - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. | - принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований,- навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. |
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи** | | |
| - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. | навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки** | | |
| логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. | навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |
| **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| **УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи** | | |
| логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. | аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. | навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| **ПКУВ-6**: Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ПКУВ-6.3 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)** | | |
| основные требования к публичному представлению медицинской информации | формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных. | навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
| **УК-6**: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | |
| **УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков** | | |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. | навыками выявления стимулов для саморазвития. |
| **ОПК-11**: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | | |
| **ОПК-11.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования** | | |
| современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере. | провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области. | навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации. |
| **ОПК-11**: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | | |
| **ОПК-11.1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности** | | |
| виды документации, необходимой для профессиональной деятельности. | подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности. | применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности. |

Дисциплина "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часа, 3 зачетные еденицы.

**Вид промежуточной аттестации**: Экзамен.

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик: | Подписано простой ЭП 17.07.2024 | Шовкуева Нуриет Измаиловна |
| Зав. кафедрой: | Подписано простой ЭП 17.07.2024 | Лялюкова Елена Александровна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 17.07.2024 | Лялюкова Елена Александровна |