Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 08:23:41
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Кафедра административного и уголовного права

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)

для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Майкоп, 2024

Одобрено на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Рецензенты:
Шадже Азамат Мухамчериевич, декан юридического факультета Адыгейского государственного университета, доктор юридических наук, профессор;
Зарецкая Марина Гаруновна, доцент кафедры административного и уголовного права ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат юридических наук, доцент.

Составители:

Курбанова Е. М., заведующая кафедрой административного и уголовного права ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат юридических наук, доцент;
Джамирзе Б. Ю., доцент кафедры административного и уголовного права ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат юридических наук.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является важной частью государственной итоговой аттестации обучающихся очного и заочного отделения, завершающих обучение по программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основной целью методических рекомендаций является изложение обобщенной методики написания выпускных квалификационных работ и их оформления. В настоящих методических рекомендациях подробно описываются этапы выполнения выпускной квалификационной работы, определяется порядок выбора темы исследования, требования по подготовке, написанию и рецензированию выпускных квалификационных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 3

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 5

3. Подбор и изучение литературы, нормативного материала и судебной практики 6

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 8

5. Оформление выпускной квалификационной работы 13

6. Рецензирование выпускной квалификационной работы 22

7. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ 24

8. Приложения 35

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой научно-теоретическое исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом основных теоретических положений и категорий юриспруденции, фундаментальных научных исследований, публикаций ведущих специалистов. Кроме того, выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа юриста должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить творческий и завершенный характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- быть написана с использованием актуальных статистических данных и широкой нормативной базы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- быть оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций.

Написание выпускной квалификационной работы имеет цели:

- систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и выбранной специализации;

- выработать у студента умение применять полученные в процессе обучения знания при решении научных и практических задач правового характера;

- развить навыки самостоятельной научной работы и овладеть методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;

- определить готовность студента к работе, связанной с юридической деятельностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате написания бакалаврской работы

В результате написания бакалаврской работы студент должен овладеть компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	***Знать:*** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию,	***Знать:*** - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать

		необходимую для решения поставленной задачи	способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. ***Владеть:*** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	***Знать:*** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	***Знать:*** - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. ***Уметь:*** - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. ***Владеть:*** - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	***Знать:*** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. ***Уметь:*** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. ***Владеть:*** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

УК-2.	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством	***Знать:*** - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. ***Уметь:*** - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм	***Знать:*** - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. ***Уметь:*** - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	***Знать:*** - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. ***Уметь:*** - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками применения современного инструментария

			для решения экономических задач.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать:*** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. ***Уметь:*** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. ***Владеть:*** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать:*** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. ***Владеть:*** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	***Знать:*** - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. ***Уметь:*** - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. ***Владеть:*** - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	***Знать:*** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** - разрабатывать командную стратегию. ***Владеть:*** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	***Знать:*** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). ***Уметь:*** - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. ***Владеть:*** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. .	***Знать:*** - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. ***Уметь:*** - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. ***Владеть:*** - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	***Знать:*** - основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - информационно-коммуникационные технологии; ***Уметь:*** - вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - использовать знание языковых норм; ***Владеть:*** - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	***Знать:*** - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; - особенности стилистики официальных и неофициальных

		неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	писем; - социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. ***Уметь:*** - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. ***Владеть:*** - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не	***Знать:*** - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства; ***Уметь:*** - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; ***Владеть:*** - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.

		задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	***Знать:*** - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. ***Уметь:*** - переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. ***Владеть:*** - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	***Знать:*** - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. ***Уметь:*** - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. ***Владеть:*** - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	***Знать:*** - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения. ***Уметь:*** - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. ***Владеть:*** - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

		УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	***Знать:*** - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. ***Уметь:*** - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. ***Владеть:*** - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	***Знать:*** - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения; ***Уметь:*** - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; ***Владеть:*** - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	***Знать:*** - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения; ***Уметь:*** - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; ***Владеть:*** - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью применять академические знания в позитивных социальных практиках.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	***Знать:*** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. ***Уметь:*** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ***Владеть:*** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

	основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. ***Уметь:*** - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ***Владеть:*** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** - подвергать критическому анализу проделанную работу. ***Владеть:*** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать:*** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ***Уметь:*** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ***Владеть:*** - навыками выявления стимулов для саморазвития.

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. ***Уметь:*** - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. ***Уметь:*** - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. ***Владеть:*** - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	***Знать:*** - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. ***Уметь:*** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. ***Владеть:*** - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	***Знать:*** - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. ***Уметь:*** - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. ***Владеть:*** - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	***Знать:*** - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. ***Уметь*** **-:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. ***Владеть:*** - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.

УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	***Знать:*** - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. ***Уметь:*** - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. ***Владеть:*** - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере	***Знать:*** - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). ***Уметь:*** - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. ***Владеть:*** - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	***Знать:*** - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. ***Уметь:*** - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. ***Владеть:*** - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	***Знать:*** - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. **Уметь:** - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. ***Владеть:*** - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; - методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		УК-10.2 Применяет методы	***Знать:*** - основные принципы и содержание экономических

		планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. ***Уметь:*** - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; - результативно использовать современные финансовые инструменты; - решать типичные задачи в области семейного бюджета. ***Владеть:*** - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
		УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	***Знать:*** - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ***Уметь:*** - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ***Владеть:*** - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	***Знать:*** - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. ***Уметь:*** - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. ***Владеть:*** - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
		УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	***Знать:*** - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений ***Уметь:*** - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции ***Владеть:*** - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
		УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	***Знать:*** - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. ***Уметь:*** - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. ***Владеть:*** - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.
		УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.	***Знать:*** - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. ***Уметь:*** - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. ***Владеть:*** - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	**Знать:** закономерности формирования, функционирования и развития права. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности знания о закономерности формирования, функционирования и развития права. **Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности знаний о закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знать:** правила аргументации позиции при решении профессиональных задач **Уметь:** использовать юридически значимую информацию для формирования и аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками аргументации собственной позиции в профессиональной деятельности.
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	**Знать:** формы реализации права. **Уметь:** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. **Владеть:** навыками различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	**Знать:** нормы материального и процессуального права **Уметь:** определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права **Владеть:** навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

		ОПК-2,3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права	**Знать:** требования к оформлению юридических решений. **Уметь:** принимать юридически значимые решения. **Владеть:** навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Юриди ческая экспер тиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	**Знать:** основы экспертной юридической деятельности. **Уметь:** использовать знания о экспертной юридической деятельности. **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы.
		ОПК-3,2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствую щих действующем у законодательс тву.	**Знать:** действующее законодательство. **Уметь:** проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права. **Владеть:** навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Толков ание права	ОПК-4. Способен профессиональн о толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессионал ьной юридической	**Знать:** сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Уметь:** толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности **Владеть:** навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		деятельности	
		ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	**Знать:** различные приемы и способы толкования норм права. **Уметь:** уяснять и разъяснять смысл и содержание норм права. **Владеть:** приемами и способам толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	**Знать:** правила построения устной и письменной речи. **Уметь:** логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь. **Владеть:** способностью изложения фактов и обстоятельств для выражения правовой позиции.
		ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	**Знать:** юридическую лексику. **Уметь:** применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. **Владеть:** навыками профессиональной коммуникации**.**
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую	**Знать:** порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. **Уметь:** определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. **Владеть:** навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

		принадлежность	
		ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **Уметь:** выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов **Владеть:** навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом их особенностей.
		ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	**Знать:** правила юридической техники. **Уметь:** применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. **Владеть:** навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	**Знать:** принципы права. **Уметь:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** готовностью честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов права.

		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.	**Знать:** основы личной и правовой культуры, этику профессиональной деятельности. **Уметь:** поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. **Владеть:** навыками повышения и поддержки квалификации на высоком уровне.
		ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	**Знать:** антикоррупционное законодательство **Уметь:** выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение. **Владеть:** навыками разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационно	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	**Знать:** правовые базы данных. **Уметь:** обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию. **Владеть:** навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-8.2 Применяет информационные	**Знать:** основы современных информационных технологий. **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной

	й безопасности	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	деятельности. **Владеть:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.
		ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** требования информационной безопасности. **Уметь:** решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.	**Знать:** современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий. **Уметь:** применять знания о современных информационных сетях, видах информационных и образовательных технологий. **Владеть:** навыками работы с современными информационными сетями.
		ОПК-9.2 Умеет эффективно применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.	**Знать:** современные образовательные и информационные технологии. **Уметь:** эффективно применять современные образовательные и информационные технологии. **Владеть:** навыками применения современных образовательных и информационных технологий для получения новых знаний
Профессиональные компетенции (ПКУВ)			
ПКУВ -1 Способен обеспе	ПКУВ -1.1 Знает положения действующих нормативных актов	**Знать:** действующих нормативных актов. **Уметь:** обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. **Владеть:** навыком правоприменения и предотвращения их нарушения.	

чивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.	
	ПКУВ -1.2. Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.	**Знать:** основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. **Уметь: о**пределять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. **Владеть:** способностью к нейтрализации правонарушающего поведения.
	ПКУВ -1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.	**Знать:** методы и способы противодействия правонарушающего поведения. **Уметь:** противодействовать правонарушающему поведению. **Владеть:** методами и способами противодействия правонарушающего поведения.
ПКУВ -2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владеет знаниями о приемах квалификации, навыками процесса квалификации деяния.	**Знать:** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. **Уметь:** правильно квалифицировать юридические факты. **Владеть:** методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.
ПКУВ -3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законн	ПКУВ -3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов.	**Знать**: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов **Уметь:** правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ости и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКУВ -3.2. Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	**Знать:** должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. **Уметь:** исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеть:** навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПКУВ -4 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПКУВ -4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**Знать:** компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
	ПКУВ -4.2 Демонстрирует уважительное отношение к людям при осуществлении профессиональной деятельности.	**Знать:** требования законодательства по защите чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** уважительно относиться к людям при осуществлении профессиональной деятельности. **Владеть: с**пособностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПКУВ -5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать престу	ПКУВ -5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой	**Знать:** норм материального и процессуального права. **Уметь:** совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеть: способностью на основе** норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

пления и иные правонарушения	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
	ПКУВ -5.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение	**Знать:** основы квалификации правонарушений. **Уметь:** правильно квалифицировать правонарушение. **Владеть:** навыками применения правил квалификации правонарушений, разграничения составов.
	ПКУВ -5.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	**Знать:** профессиональное делопроизводство. **Уметь:** соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства. **Владеть:** навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПКУВ -6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствую	ПКУВ -6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	**Знать:** меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. **Уметь:** выявлять меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. **Владеть:** способностью выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.
	ПКУВ -.6.2. Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности,	**Знать:** меры профилактики преступлений и иных правонарушений. **Уметь:** предупреждать преступления и иные правонарушения. **Владеть:** навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

щие их совершению	преступного поведения и методов их предупреждения.	
ПКУВ -7 Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	ПКУВ -7.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	**Знать:** особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. **Уметь:** давать правильное толкование содержания норм материального и процессуального права. **Владеть:** навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретном случае.
	ПКУВ -7.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров	**Знать:** тактику и стратегию разрешения юридических споров. **Уметь:** отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти. **Владеть:** навыком формулировки и отстаивания правовой позиции в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определятьтактику и стратегию разрешения юридических споров.
ПКУВ -8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и	ПКУВ -8.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического	**Знать:** теоретические знания в области профессиональной деятельности. **Уметь:** применять профессиональные знания на практике. **Владеть:** навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.

консультации в конкретных видах юридической деятельности	инструментария.	
	ПКУВ -8.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	**Знать:** правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности. **Уметь:** анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучать необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию. **Владеть:** навыком составления юридического заключения, проведения консультации.
	ПКУВ -8.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	**Знать:** действующее законодательство. **Уметь:** составлять квалифицированное юридическое заключение. **Владеть:** способностью консультировать в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающей кафедре. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему исследования из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике.

Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания работы, которая должна быть согласована с научным руководителем исходя из собственных научных интересов или направленности будущей практической деятельности.

В случае если студент в установленные сроки не избрал тему выпускной квалификационной работы, научный руководитель вправе определить ее по собственному усмотрению. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются распоряжением декана.

3. Подбор и изучение литературы, нормативного материала и судебной практики

Следующим важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Ознакомление следует начать с учебной литературы, далее необходимо изучить монографии, в которых более обстоятельно и глубоко исследованы отдельные вопросы. Ознакомление с текущими периодическими изданиями позволит определить актуальность исследуемой темы. Рекомендуется изучить содержание ведущих научных изданий посвящённых актуальным теоретическим и практическим вопросам в области юриспруденции: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия «Право», «Законность», «Закон и право», «Закон», «Законодательство», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Изучение нормативно-правовой базы исследуемой темы рекомендуется начать с запроса в информационной справочно-правовой системе («Консультант», «Гарант», «Кодекс» и др.).

Исследованный материал может и должен использоваться в тексте работы. Существуют определенные принципы и границы использования научной литературы в работе – выпускная квалификационная работа не должна целиком строиться на чужих суждениях и представлять собой исключительно обзор литературы, в тоже время не следует игнорировать

результаты фундаментальных теоретических исследований ученых, специалистов в данной области знаний. Если в работе затрагиваются положения, являющиеся предметом научной дискуссии, следует проанализировать доводы исследователей, сославшись на источники в которых они приводятся и, в завершении, обосновать собственную позицию.

Во всех случаях использования литературы недопустимо ее представление в виде собственного текста, которое может быть расценено как плагиат. Плагиатом называется нарушение правил цитирования, с целью присвоение авторства чужого текста или его части. Используя в работе результаты научных исследований других авторов, как дословно, в виде цитат, так и в пересказе, необходимо делать сноски с указанием источников. Общий процент заимствования не должен превышать 50.

При использовании научной литературы, относящейся к недействующему ныне законодательству, необходимо показать степень ее соответствия действующему нормативному материалу и новой правоприменительной практике.

По намеченному для исследования, в выпускной квалификационной работе, кругу вопросов следует изучить международное и внутригосударственное законодательство и судебную практику. Особую роль среди материалов судебной практики играют Постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики и решения по конкретным делам, как на уровне Верховного Суда РФ, так и на региональном и местном уровнях.

При изучении законодательства необходимо пользоваться приемами толкования и делать правильные выводы о смысле закона. Рекомендуется прибегать к сравнению действующих и утративших силу норм законодательства, а также Постановлений Пленума Верховного Суда РФ – это позволяет проследить динамику правовых явлений и прогнозировать их дальнейшее развитие.

При любом использовании в тексте работы законодательства или судебной практики следует указывать точный источник информации в соответствующей сноске.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

– всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;

– подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;

– собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) в рамках своей специализации;

– обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;

– выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т. е. она должна быть написана с использованием практического материала, что должно найти отражение в формулировке темы. При этом не исключается подготовка исключительно теоретического исследования.

Изучив весь материал, необходимо составить план исследования, определяя ключевые проблемы, подлежащие изучению. Вопросы необходимо сгруппировать и привести в систему в зависимости от содержания и формулировки темы работы. Такой подход во многом облегчает выполнение будущей работы, которая должна быть сбалансированной и отвечать требованию внутреннего единства.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основной текст (разделенный на главы и параграфы);

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Объем выпускной квалификационной работы составляет около 50 страниц машинописного текста, включая список использованной литературы. Приложения нумеруются, но не включаются в общий объем работы.

1. Титульный лист считается первой страницей выпускной квалификационной работы и служит основным источником информации о работе и ее авторе. Титульный лист должен содержать следующие реквизиты:

- полное наименование вуза;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- гриф допуска к защите;
- вид научной работы;
- тему выпускной квалификационной работы;
- подпись, инициалы, фамилия студента;
- подпись, инициалы, фамилия научного руководителя;
- подпись, инициалы, фамилия рецензента;
- подпись, инициалы, фамилия нормативного контролера;
- информация о допуске работы к защите (номер и дата протокола заседания кафедры, подпись заведующего кафедрой);
- название города, год.

Титульный лист оформляется на выпускающей кафедре.

2. Оглавление приводится вначале работы и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной работы с указанием их начальных страниц.

3. Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 3-5 страниц. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования, определить объект и предмет исследования, т. е. круг проблем, нуждающихся в изучении, указать применяемые методы, степень разработанности темы в трудах отечественных и зарубежных специалистов (так называемый обзор литературы), а также особенности структуры работы.

Актуальность темы исследования имеет особое значение. Как правило, актуальность обосновывается по двум направлениям: 1) Недостаточная изученность вопроса, которая может быть восполнена авторским исследованием. Такой вывод потребует исчерпывающего исследования литературных источником и научно-исследовательских работ в рамках избранной проблематики. 2) Решение автором востребованной практической задачи на базе полученных в результате исследования новых данных.

Под ***объектом*** понимается то явление или процесс, которое создает изучаемую автором правовую ситуацию.

Предмет исследования, являясь составной частью объекта исследования, отражает значимые с теоретической или практической точки зрения, свойства, особенности или стороны объекта.

Пример формулирования объекта и предмета исследования по направлению «Уголовный процесс»:

Объектом исследования являются гносеологические закономерности использования метода расспроса в ходе придания процессуальной формы

сведениям об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также уголовно-процессуальные правоотношения, возникающие в ходе собирания доказательств с использованием метода расспроса.

Предмет исследования составляют уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок собирания доказательств с использованием метода расспроса, связанные с ними нормы доказательственного права; практика применения указанных процессуальных норм, а также отдельные положения гносеологии.

Цель исследования – это конечный результат работы, к которому стремится автор. Целью и задачи исследования определяют направление по которому раскрывается темы работы. Цель обычно созвучна названию темы исследования. Целью может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявление закономерностей и т. д. Формулировка цели обычно начинается со слов: «разработать…», «установить…», «обосновать…», «выявить…» и т. д.

После формулирования цели формируются ***задачи*** исследования, которые определяют основные этапы исследования направленные на достижение цели. При формулировании задач необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов работы, название которых созвучно поставленным задачам. Формулирование задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Методологической основой исследования является совокупность методов научного познания, используемых для достижения цели исследования. В качестве специально юридических методов научного познания можно назвать – формально-юридический, сравнительно-правовой, метод правового моделирования, метод толкования правовых норм.

4. Основная часть выпускной квалификационной работы, должна соответствовать сложному структурированному плану. В основной части

работы логически последовательно раскрываются поставленные во введении задачи, всесторонне и глубоко анализируются подлежащие изучению спорные проблемные вопросы, исчерпывающе и последовательно раскрывается заявленная тема. Основная часть работы, как правило, состоит из 2-3 глав, структурно разделенных на параграфы. Предпочтительно, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему. В конце главы необходимо обобщить изложенный материал и сформулировать имели промежуточные выводы. Общий объем основной части составляет 35-40 страниц.

В первой главе на основе изученных литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, ее отражение в нормативных документах, анализируются различные подходы ее решения, излагается собственная позиция студента. Глава содержит теоретические основы решения вопроса, анализируются методы решения поставленных задач. Рекомендуется рассмотрение дискуссионных вопросов, позволяющие обосновать собственную позицию и сформулировать предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Вторая глава представляет собой практическую часть выпускной квалификационной работы, которая начинается с краткой характеристики объекта исследования. Основное требование, предъявляемое к практической части работы, состоит в том, чтобы выводы основывались на результатах анализа практической деятельности в исследуемой области.

Третья глава, являясь рекомендательной частью исследования, в которой содержится обоснование собственного видения рассматриваемой проблемы, конкретные предположений по совершенствованию норм действующего законодательства, а также рекомендации по изменению и улучшению исследуемого объекта.

5. В **заключении** выпускной квалификационной работы формулируются основные выводы и предложения, направленные на

совершенствование объекта исследования. Сделанные выводы отражают оценку общего состояния объекта выпускной квалификационной работы и оценку изученности предмета исследования. Также заключение содержит итоги анализа обозначенной проблематики, краткую характеристику рекомендуемых проектных предложений.

Не рекомендуется указывать в заключении содержательные элементы исследования, которые должны быть рассмотрены в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

По объему заключение, как правило, не превышает 3 страниц.

6. Список использованной литературы является важной частью выпускной квалификационной работы, поскольку отражает глубину исследования темы. В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы.

7. Выпускная квалификационная работа может включать **приложения**, в которых, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т. п.). В качестве приложений используются извлечения из нормативных правовых актов, копии процессуальных документов, проекты нормативных и иных актов, договоры, статистические данные, результаты социологических опросов и анкетирования, обзоры законодательства, а также иные данные дающие представление о степени изученности автором объекта исследования.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Отзыв и рецензия не переплетаются, а вкладываются между обложкой и первой страницей.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Применяются следующие параметры полей страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.

Основной текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзац (красная строка) составляет 1,25 см, текст следует выравнивать по ширине.

Номера страниц указываются в нижней правой части листа размером шрифта 12 пунктов. Выпускная квалификационная работа, должна иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист не нумеруется, но учитываются при подсчете последующих страниц.

Основной текст не должен содержать переносы. Все слова в работе пишутся полностью, за исключением общепринятых в русском языке сокращений: РФ (Российская Федерация), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), рис. (рисунок) и другие. Однако не следует сокращать т.о. (таким образом), т.к. (так как), напр., (например).

Рекомендуется применять принятые сокращения кодифицированных актов законодательства. При первом упоминание указывается полное наименование нормативного документа, за которым в скобках указывается принятое сокращение, например, Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).

Заголовки

Наименования составных частей работы называются заголовками. Перенос слов в заголовке не допускается. При наличии двух предложений в заголовке они разделяются точкой. В заголовках не допускаются сокращенное написание наименований и подчеркивание. Не допускается заканчивать страницу заголовком. Если название и еще как минимум две

строки основного текста не умещаются на странице, то их следует перенести на следующую страницу. Не следует заканчивать главу (параграф) рисунком, таблицей или формулой.

Названия основных рубрик (заголовки первого уровня) (введение, названия глав, заключение, список использованной литературы) следует писать:

– с новой страницы;

– прописными буквами;

– шрифтом Times New Roman;

– размером 14 пунктов;

– полужирным начертанием;

– без красной строки;

– выравнивание по центру;

– точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки первого уровня отделяются одним интервалом от основного теста и названий параграфов (заголовков второго уровня). Слово «Глава» в заголовке не пишется. Указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы.

Названия параграфов (заголовков второго уровня) следует писать:

– строчными буквами с первой прописной;

– шрифтом Times New Roman;

– размером 14;

– полужирным начертанием;

– без красной строки;

– выравнивание по центру;

– точка в конце заголовка не ставится.

Номера параграфов состоят из двух цифр, разделенных точкой, где первая – номер главы, вторая – номер самого параграфа. После второй цифры ставится точка, и после пробела пишется название параграфа также без точки в конце.

Оглавление

Оглавление включает наименование всех глав и параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещены их заголовки. Оглавление следует за титульным листом и начинается со слова «оглавление», расположенного по центру, оформленного аналогично заголовку первого уровня.

Далее привидятся заголовки первого и второго уровня (введение, номера и названия глав, включая параграфы, заключение, список использованной литературы и приложения). Напротив названий на уровне правого поля указываются номера страниц, с которых начинаются данные рубрики. Слово «стр.» не пишется.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам первого уровня, пишут от края левого поля прописными буквами, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам второго уровня, пишут с отступом от края левого поля на 0,75 см с заглавной буквы, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Если оглавление не помещается на одну страницу целиком (несколько строк переходит на следующую), допускается уменьшить межстрочный интервал (см. приложение 1).

Рисунки

Все иллюстрации в работе (изображения, схемы, диаграммы, графики и т.п.) именуются рисунками. Каждый рисунок должен иметь название, которое располагается под ним по центру. Название следует печатать с заглавной буквы шрифтом Times New Roman (размер – 14 пунктов) и начинать со слова «Рисунок». После него ставится номер и с заглавной буквы пишется название, например, «Рисунок 1. Категоризация преступлений». Точка в конце не ставится.

На все рисунки в тексте работы обязательно делаются ссылки. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Если оставшегося

места на странице недостаточно, чтобы поместить иллюстрацию, его заполняют текстом, который должен следовать далее, а рисунок располагают на следующей странице.

При оформлении рисунков используется шрифт Times New Roman, размер шрифта должен составлять 11-12 пунктов (см. приложение 2).

Таблицы

Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей. По левому краю без абзацного отступа с заглавной буквы пишется слово «Таблица» и ее номер (см. приложение 3).

Для оформления таблиц, так же, как и для рисунков, используется шрифт Times New Roman, размер 11-12 пунктов.

Все слова в таблице пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений.

Список использованной литературы

При оформлении библиографических списков литературы, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Перечень использованной в выпускной квалификационной работе литературы должен включать не менее 40 источников.

В начале списка необходимо указать нормативные акты по их юридической силе:

- международно-правовые акты;
- законодательные акты РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- нормативные акты субъектов РФ;
- ведомственные нормативные акты;

- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты;
- нормативные акты иностранных государств;
- материалы судебной практики;
- другие правовые источники;
- архивные материалы.

После этого в алфавитном порядке перечисляются использованные в тексте доктринальные источники: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, диссертации и авторефераты диссертаций и т.п. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить динамику взглядов определенного автора на проблему). При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, при этом все источники нумеруются в сплошном порядке.

Образец оформления списка использованной литературы

1. Описание книги одного автора

Чучаев, А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / А.И. Чучаев. – Москва: Инфра-М: Контракт, 2013. – 704 с.

2. Описание книги под редакцией автора

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – Москва: Инфра-М, 2013. – 334 с.

3. Коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Проблемы кодификации уголовного закона: история, современность, будущее (посвящается 200-летию проекта Уголовного уложения 1813 года): материалы VIII Рос. конгресса уголовного права (30-31 мая 2013 г.) / отв. ред. В.С. Комиссаров; редкол.: Н.Н. Белокобыльский [и др.]; Московский

государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 684 с.

4. Статьи из журналов

Ляскало, А.Н. Уголовно-правовая оценка общественно опасных деяний в составах неправомерных действий при банкротстве / А.Н. Ляскало // Законодательство. – 2013. – № 1. – С. 53-61.

5. Статьи из газет

А нужны ли посадки? // Парламентская газета. – 2013. – 22 нояб.

6. Авторефераты диссертаций

Юрков, С.А. Социальная обусловленность уголовно правовой охраны авторских и смежных прав: автореф. дис. … канд. юрид. наук / С.А. Юрков. – Москва, 2013. – 30 с.

7. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: офиц. текст с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.11.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

5. Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 13.09.2012 № 923 // Российская газета. – 2012. – 21 сент.

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2011. – № 4.

7. О противодействии коррупции: закон Республики Адыгея от 27 октября 2009 г. № 286 // Собрании законодательства Республики Адыгея. – 2009. – № 10. – Ст. 134.

8. Библиографическое описание документа из Internet и на электронных носителях

а) Об объявлении амнистии: проект постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.president-sovet.ru/structure/group_6/materials/amnistia_pr.php

б) Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск CD-ROM.

Образец оформления ссылок в тексте

При оформлении библиографических ссылок, следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В тексте работы используются подстрочные библиографические ссылки, оформляемые как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Ссылки нумеруются постранично.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

2. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.

3. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного,

крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.

4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник. М., 2013. С. 47.

5. Хевролин Я.И. Незаконное завладение чужим имуществом: понятие и виды // Российский следователь. 2013. № 2. С. 30-33.

6. Фролов И.В. Легализация (отмывание) преступных доходов как результат современной стратегической концепции публичного макроэкономического управления: проблемы юридической идентификации. URL: http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/354/image/354-150.pdf (дата обращения: 23.09.2013).

Приложения

В приложения включают материалы, связанные с выполненной работой, но по каким-либо причинам не вошедшие в основную часть – ксерокопии документов, статистические данные, вспомогательные материалы и др.

Приложения располагают в конце работы после списка использованной литературы. Каждое приложение, состоящее из одного или нескольких листов, начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение». При необходимости приложению дают заголовок, записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения нумеруют арабскими цифрами. После слова «Приложение» следует номер, обозначающий его последовательность.

6. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Готовая и надлежаще оформленная работа передается научному руководителю для написания отзыва, в котором обращается внимание студента на недостатки в его работе, на слабость аргументации положений. Научный руководитель может рекомендовать стратегии решений, с которыми студент может согласиться, а может отклонить эти рекомендации, научно и практически аргументировав свою позицию (см. приложение 4).

В отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель должен кратко отразить:

- характеристику проделанной работы по всем ее разделам;
- положительные стороны работы и их анализ;
- недостатки работы и их подробный анализ с рекомендациями по их устранению;
- рекомендации студенту по защите его работы;
- вывод о возможности допуска работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование одному из ведущих специалистов в исследуемой области знаний или практической деятельности (см. приложение 5).

В рецензии должны быть отражены следующие элементы содержания работы:

- актуальность темы;
- ее значение для объекта исследования;
- структура выпускной квалификационной работы;
- логическая последовательность изложения работы;
- решение теоретических и практических вопросов;
- оценка положительных и отрицательных сторон;
- возможность ее допуска к защите;
- оценка, на которую может претендовать автор работы при положительной защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом и заверена предприятием, на котором он работает.

7. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по уголовному праву

Общая часть

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности
2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения
3. Понятие уголовной ответственности
4. Основание уголовной ответственности
5. Соотношение норм морали и уголовного права
6. Уголовная ответственность: мера и форма выражения
7. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права
8. Классическая и социологическая школы уголовного права: сущность, эволюция, представители, значение
9. Основания направления (школы) в науке уголовного права.
10. Первый уголовный кодекс РСФСР 1922 г. (общая характеристика)
11. Основные этапы становления российского уголовного законодательства
12. Основные этапы развития советского и постсоветского уголовного законодательства 1917-1997 гг.
13. Основные системы уголовного права в современном мире
14. Особенности построения уголовного закона
15. Действие уголовного закона во времени
16. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона
17. Универсальная юрисдикция по национальному и международному уголовному праву
18. Действие уголовного закона в пространстве
19. Бланкетные диспозиции: понятие, юридическая природа, способы применения
20. Обратная сила уголовного закона

21. Толкование уголовного закона в зависимости от приёмов и объёмов толкования
22. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты
23. Соотношение понятия состава преступления с понятием преступление
24. Состав преступления и квалификация преступления
25. Конкуренция уголовно-правовых норм
26. Спорные вопросы «состава преступления» и его соотношение с понятием «преступление»
27. Соотношение объекта преступления с предметом преступления
28. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности
29. Личность как объект преступления
30. Виды объектов преступления и их значение
31. Потерпевший от преступления
32. Понятие и значение объективной стороны преступления
33. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, виды
34. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие
35. Насилие как способ совершения преступления
36. Обман как способ совершения преступления
37. Совершение преступления под влиянием непреодолимой силы
38. Соотношение ущерба и преступных последствий
39. Причинность как философская категория в науке уголовного права
40. Причинная связь в уголовном праве
41. Особенности причинной связи при бездействии
42. Оружие как предмет и средство совершения преступления
43. Категории «понуждения» и «принуждения» в уголовном праве
44. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации

45. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
46. Субъект преступления и личность преступника
47. Уголовная ответственность юридических лиц
48. Возраст как признак субъекта преступления
49. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве
50. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость
51. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
52. Проблемы вменения в уголовном праве
53. Возрастная невменяемость
54. Ограниченная вменяемость
55. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность
56. Значение субъективной стороны преступления
57. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности
58. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления
59. Социальное и предметное содержание вины
60. Умышленная форма вины
61. Проблемы двойной формы вины
62. Ответственность за преступления, совершаемые с неосторожной формой вины
63. Невиновное причинение вреда
64. Казус в уголовном праве
65. Факультативные признаки субъективной стороны и их значение
66. Ответственность за преступления, совершаемые в состоянии аффекта
67. Мотивы преступления и их значение
68. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений
69. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию содеянного
70. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление

71. Стадии преступления в российском уголовном праве
72. Обнаружение умысла и его значение
73. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и ответственность
74. Покушение на преступление: понятие, виды и ответственность
75. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность
76. Добровольный отказ и деятельное раскаяние
77. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников
78. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: соотношение и разграничение
79. Ответственность за укрывательство преступлений: понятие и виды
80. Уголовный кодекс РФ о понятии форм соучастия в преступлении
81. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность
82. Акцессорная теория соучастия, её сущность и оценка
83. Соучастие в преступлении: понятие и признаки
84. Формы и виды соучастия
85. Групповое преступление: понятие, признаки и ответственность
86. Виды соучастников в преступлении
87. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников
88. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников
89. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
90. Организованная группа и организованная преступность
91. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект
92. Отграничение соучастия в преступлении от смежных институтов
93. Организованная группа как вид соучастия
94. Отличие соучастия от смежных институтов
95. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность
96. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления

97. Прикосновенность к преступлению и её виды
98. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния
99. Спорные вопросы необходимой обороны
100. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны
101. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность
102. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния
103. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
104. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения
105. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны
106. Физическое и психическое принуждение
107. Исполнение приказа или распоряжения
108. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающие преступность деяния
109. Обоснованный риск: виды и основания правомерности
110. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска
111. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные уголовным законом
112. Единое преступление: понятие и виды
113. Отличие сложных преступлений от множественности преступлений
114. Уголовно-правовое значение множественности преступлений
115. Формы и виды множественности преступлений
116. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация и назначение наказания
117. Рецидив в уголовном праве
118. Конкуренция уголовно-правовых норм
119. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения

120. Коллизия норм уголовного права
121. Наказание как мера реализации уголовной ответственности
122. Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву
123. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью
124. Наказание как мера государственного принуждения
125. Спорные вопросы учения о целях наказания
126. Изменение системы и видов наказаний в уголовном праве РФ
127. Система наказаний
128. Дополнительные наказания
129. Уголовные наказания имущественного характера
130. История смертной казни: от прошлого до наших дней
131. Гуманитарные проблемы смертной казни
132. Основания применения и правовые последствия смертной казни
133. Лишение свободы: понятие, виды, проблемы совершенствования и отграничения от смежных видов наказаний
134. Принудительные меры медицинского характера: понятие, особенности назначения
135. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения
136. Принудительные меры воспитательного характера как альтернатива уголовному наказанию
137. Общие начала назначения наказания
138. Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей
139. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
140. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров
141. Условное осуждение: понятие, юридическая природа и условия применения

142. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
143. Значение обстоятельств, смягчающих наказание, и обстоятельств, отягчающих наказание
144. Особенности назначение наказания при рецидиве преступлений
145. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
146. Назначение наказания при вердикте присяжных
147. Назначение наказания за неоконченное преступление
148. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока
149. Критерии определения судом меры наказания
150. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
151. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части УК РФ
152. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности
153. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
154. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
155. Освобождение от уголовного наказания и ответственности: понятие, основания, виды
156. Освобождение от уголовной ответственности
157. Замена неотбытой части наказания
158. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
159. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
160. Освобождение от наказания в связи с болезнью
161. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
162. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения

163. Институт давности в уголовном праве
164. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву
165. Помилование как вид освобождения по уголовному праву
166. Реабилитация и ее правовая природа
167. Судимость: понятие и правовое значение
168. Погашение и снятие судимости
169. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран
170. Понятие наказания по уголовному праву зарубежных стран

Особенная часть

171. Правовые проблемы эвтаназии в России
172. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны
173. Детоубийство: вопросы правовой оценки
174. Квалификация привилегированных убийств
175. Убийство из корыстных побуждений или убийство, сопряженное с разбоем: проблемы разграничения составов
176. Неосторожное причинение смерти и соотношение со смежными составами
177. Спорные вопросы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах
178. Уголовно-правовые и криминологические проблемы самоубийства
179. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека (ст. 116, 117 УК)
180. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью
181. Ответственность за заражение различными видами заболеваний
182. Спорные вопросы квалификации насильственных половых преступлений
183. Честь и достоинство граждан под охраной уголовного закона
184. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность

185. Вопросы уголовной ответственности медицинских работников
186. Нарушение правил охраны труда
187. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
188. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан
189. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права
190. Уголовная ответственность за насилие в семье
191. Подмена ребёнка
192. Общее понятие хищения
193. Объект и предмет хищения
194. Мошенничество и его соотношение со смежными составами
195. История развития законодательства о борьбе с мошенничеством
196. Спорные вопросы квалификации вымогательства
197. Угон и кража автотранспорта
198. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и отграничение от смежных составов
199. Ответственность за корыстно-насильственные посягательства
200. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
201. Контрабанда: понятие, предмет, отличие от смежных составов
202. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами
203. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования
204. Преступления в сфере банкротства
205. Уголовная ответственность за налоговые преступления
206. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
207. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами
208. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб
209. Бандитизм: понятие, признаки, криминологическая характеристика и разграничение со смежными составами

210. Уголовно-правовая борьба с терроризмом
211. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия
212. Спорные вопросы квалификации хулиганства. Отграничение хулиганства от смежных составов преступлений
213. Уголовно-правовые меры борьбы с наркоманией в России
214. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
215. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией и преступлениями, ей сопутствующими
216. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды
217. Экологические преступления: объективные и субъективные основания уголовной ответственности
218. Уголовная ответственность за браконьерство
219. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления
220. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
221. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
222. Уголовно-правовая борьба с компьютерными преступлениями
223. Государственная измена и ее разграничение со смежными составами
224. Разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России
225. Общее понятие должностного лица
226. Ответственность за подлог в уголовном праве
227. Ответственность за взяточничество
228. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
229. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия

230. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов
231. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества
232. Посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов
233. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
234. Терроризм как преступление и социальное явление
235. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Приложение 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ 6

1.1. Понятие и структура преступления, предусмотренного статьей 145.1 УК РФ -

1.2. Уголовно-правовые особенности состава преступления «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат» 11

2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПНОЙ НЕВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, СТИПЕНДИЙ, ПОСОБИЙ И ИНЫХ ВЫПЛАТ 16

2.1. Юридическая квалификация частичной невыплаты заработной платы, стипендий, пособий и иных выплат -

2.2. Квалификация деяния нарушения трудовых прав граждан по смежным составам преступлений 21

3. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАДЕРЖКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ПЕНСИЙ, СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ВЫПЛАТ 26

3.1. Нормы международного права об ответственности работодателя за задержку заработной платы работнику -

3.2. Анализ судебной практики по привлечению работодателя к уголовной ответственности за невыплату заработной платы 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 39

ПРИЛОЖЕНИЯ 41

Приложение 2

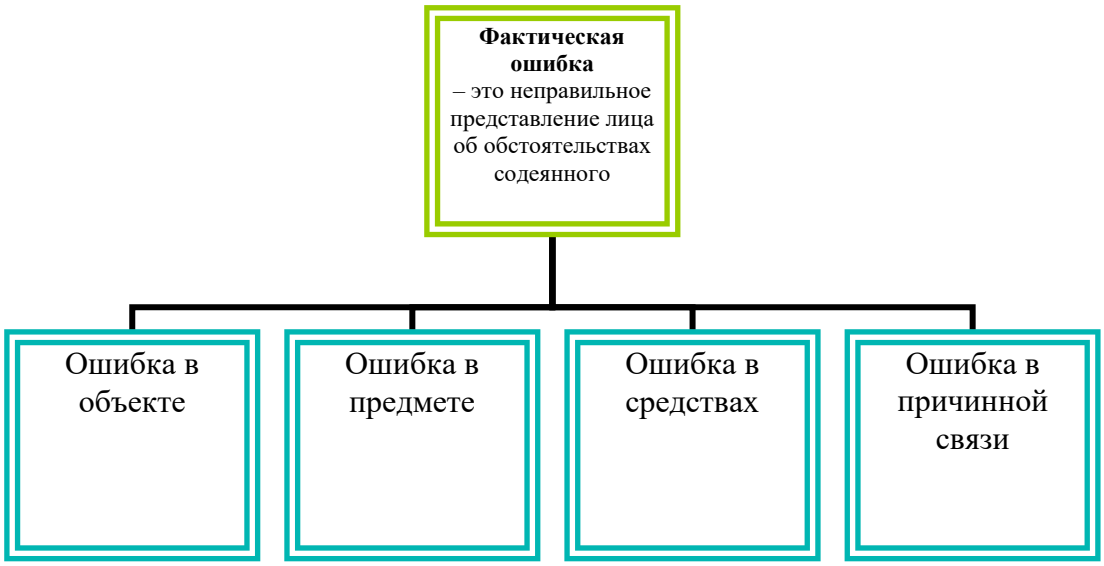


Рисунок 1. Фактическая ошибка

Приложение 3

Таблица 1

Применение наказания в виде лишения свободы к лицам, привлеченным к уголовной ответственности за ……

Виды преступлений	Статьи УК РФ	Всего осуждено	до 1 года вкл.	Свыше 1 до 2 лет вкл.	Свыше 2 до 3 лет вкл.	Свыше 3 до 5 лет вкл.	Свыше 5 до 8 лет вкл.	Свыше 8 до 10 лет вкл.	Свыше 10 до 15 лет вкл.	Свыше 15 до 20 лет вкл.
Всего	105-125	59 623	2 118	2 573	2 089	2 619	3 706	2 329	1 028	333
Убийство	105 ч.1	3 456	6	7	24	141	1 470	1 271	471	21
То же, при отягчающих обстоятельствах	105 ч.2	783	0	0	0	13	55	73	246	293
Иные посягательства на жизнь	106-110	1 021	57	78	20	20	2	0	1	0
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека	111 ч. 1	10 469	411	1 316	1 432	1 364	172	14	8	2
То же, при отягчающих обстоятельствах	111 чч. 2-4	4 365	9	62	140	742	1 945	953	292	17
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	112	5 857	289	324	145	87	18	7	3	0
Иное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	113, 114, 118	1 071	51	17	3	9	1	1	0	0
Истязание	117	1 364	51	101	47	69	7	1	0	0
Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои	115, 116	15 953	190	122	76	40	14	4	5	0

Приложение 4

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ЮР-41
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки «Юриспруденция»
_____

«Терроризм как угроза национальной безопасности России:
концептуальные основы и политика противодействия»

Тема выпускной квалификационной работы без сомнения является актуальной. В настоящий момент отмечается высокий уровень преступности в исследуемой области, что требует изучения проблемы с целью выработки методико-профилактических рекомендаций по предотвращению преступлений террористической направленности и повышению уровня их раскрываемости.

Современное международное право выработало целый ряд международных конвенций универсального и регионального характера, выражающих в своей сути нетерпимое отношение к проявлениям терроризма.

Цель работы, которая состоит во всестороннем комплексном исследовании законодательства о террористической деятельности, а также в исследовании проблемы связанные с квалификацией и особенностями составов преступлений террористической направленности, представляется весьма, своевременной, значимой и актуальной.

Личный вклад автора работы в исследование научной проблемы заключается в комплексном анализе отдельных актуальных аспектов правовой регламентации и квалификации преступления «Террористический акт», а также механизма привлечения к ответственности виновных лиц. Интересными являются предложения по изменению и дополнению статьи 205 УК РФ. Кроме того, автором предлагается методами юридической

техники изменить некоторые признаки объективной стороны преступления, с целью исключения возможности произвольного толкования исследуемой нормы права.

Предмет исследования автор определил как уголовно-правовую регламентацию ответственности за терроризм.

Тема работы сформулирована точно, полно и соответствует содержанию. Четко сформулированы цели и задачи. Структура квалификационной работы соответствует содержанию темы и заданию.

В процессе подготовки и написания работы _____ соблюдал сроки выполнения календарного графика и проявил отличные навыки в работе с теоретическими источниками. В выпускной квалификационной работе отсутствуют противоречия.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении научных, учебно-методических и нормативных источников по заявленной теме, которые могут быть использованы при подготовке и изучении курса дисциплины «Уголовное право».

Несомненным достоинством является практическая значимость работы, она заключается в разработке конкретных рекомендаций и мероприятий по устранению существующих недостатков в сфере контртеррористической деятельности и совершенствованию государственного управления в этой области.

В целом, выпускная квалификационная работа выполнена на хорошем теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, рекомендуется к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии по присвоению студенту _____ квалификации юрист по направлению подготовки «Юриспруденция» и при успешной защите заслуживает отличной оценки.

Доцент кафедры
административного и уголовного права,
к.ю.н. Джамирзе Б.Ю. _____

подпись

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ЮР-41
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки «Юриспруденция»
_____

«Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты»

На рецензирование представлена выпускная квалификационная работа студента _____ на тему «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты». В представленной работе затронута одна из самых актуальных в данный период времени проблематик.

Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости ее детального изучения. В отечественной уголовно-правовой науке в настоящее время высказываются мнения о том, что конструирование специальных норм (в т.ч. и ст. 145.1 УК РФ) при наличии в УК РФ общих норм (ст. 201 и ст. 285 УК РФ) криминологически необоснованно. Автором последовательно отстаивается позиция необходимости регламентации обозначенной правовой нормы. Целью выпускной квалификационной работы является разработка предложений по изменению отдельных положений статьи 145.1 УК РФ «Невыплата заработной платы, стипендий, пособий и иных социальных выплат» и рекомендаций по квалификации преступлений данного вида.

В первой главе последовательно анализируется законодательство и правоприменительная практика, показана социально-криминологическая обусловленность уголовной ответственности и нарушения конституционных прав граждан на выплату заработной платы.

В рамках второй главы исследования осуществлен юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ, с целью установления несоответствия основного и квалифицированных составов

преступления сложившейся криминальной ситуации в сфере обеспечения прав граждан на выплату заработной платы и иных социальных платежей.

В третьей главе даются практические рекомендации и обоснование целесообразности внесения изменений в некоторые базовые понятия, содержащиеся в исследуемой уголовно-правовой норме (ст. 145.1 УК РФ). Кроме того, автором исследуется судебная практика применения ст. 145.1 УК РФ, что позволяет выявить факторы, способствующие росту числа преступлений, квалифицируемых по указанной статье.

Студентом _____ был проанализирован большой объем теоретического материала, для написания работы использованы научные труды ведущих отечественных специалистов. Проблема раскрыта всесторонне, исследованы разные аспекты. Собранный материал изложен четко, последовательно, с соблюдением внутренней логики повествования. Практическое исследование проведено на достаточно высоком методологическом и теоретическом уровнях. Прослеживается тщательная и глубокая проработка каждого вопроса. Таким образом, содержание данной работы полностью отвечает всем необходимым требованиям. Выбранная проблематика раскрыта полно и всесторонне, цель достигнута, задачи решены, выводы правильны и обоснованы, выработанные рекомендации и предложения имеют большую практическую значимость.

Несмотря на общее положительное впечатление о работе в качестве замечания можно указать на отсутствие зарубежного опыта при характеристике рассматриваемого института, что делает исследование не вполне завершенным. Указанное замечание носит скорее рекомендательный характер, не снижая ценности выполненной работы.

Исходя из вышесказанного, рецензируемая выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки, а автор работы присвоения квалификации юрист.

_____ _____

должность, организация подпись
Ф.И.О. рецензента