Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.08.2024 13:35:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.55 Детская стоматология**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 14.08.2024	Берзегова Фатима Аслановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.08.2024	Подписано простой ЭП 21.08.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.08.2024	Подписано простой ЭП 21.08.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.08.2024	Подписано простой ЭП 21.08.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Детская стоматология» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП и изучается в 7 и 8 семестрах.

Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, гистология с эмбриологией и цитологией – гистология полости рта, фармакология, педиатрия, гигиена, терапевтическая стоматология, стоматология, ортодонтия.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Детская стоматология» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ПКУВ-12.1	Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими
ПКУВ-12.2	Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры
ПКУВ-13.2	Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1	14	32	0.25			25.75	**72**	2
Курс 4	Сем. 8	1		12	32		0.35	35.65	28	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.		1	2					2		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.		1	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Болезни пародонта у детей.		1	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.		1	2					2,75		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет
8	Анатомо-физиологические особенности детского организма.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.		2	4					3		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.		1	4					4		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.		1	4					4		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.		1	4					4		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.										
8	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.		1	4					4		Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8	Промежуточная аттестация	18					0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**26**	**64**		**0.25**	**0.35**	**35.65**	**53.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Детская стоматология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.	1			Детская стоматология как часть педиатрии. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов.	ОПК-4.3; ПКУВ-13.2;	Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	, Лекция-беседа
7	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	1			Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов;	ОПК-4.3; ПКУВ-13.2;	Знать: методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенн	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия,аксиография)		остей;синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; расшифровать рентгенограммы; оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза. Владеть: навыками обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	
7	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	2			Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии. Кариес постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем.	ОПК-4.3; ПКУВ-13.2	Знать: основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов у детей различных возрастно-половых групп; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							смешанного и постоянного прикусов. Владеть: навыками обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	
7	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	2			Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: навыками обследования ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	, Слайд-лекция
7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей	2			Планирование стоматологической помощи детям при осложненных формах кариеса и одонтогенных воспалительных процессах. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба; переломы зуба. Клиника,	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.		поликлиники. Уметь: выбрать метод обезболивания; оказать неотложную помощь; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме, накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).	
7	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	2			Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть:проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	Лекция-беседа
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	2			Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инфекционных заболеваниях. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.		половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей. Уметь: провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева. Владеть: навыками проведения обследования и лечения ребенка в условиях стоматологической поликлиники.	
7	Болезни пародонта у детей.	1			Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и челюстей у детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексификация. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта. Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования детей с	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей; синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: составлять индивидуальный план лечения болезней пародонта у детей . Владеть: навыками проведения обследования и лечения ребенка в условиях стоматологической поликлиники.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					заболеваниями пародонта.			
7	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	1			Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубови полости рта у ребенка. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.	Лекция-беседа
8	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	2			Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: особенности анатомического строения мягких тканей, челюстных и лицевых костей в детском возрасте, физиологические особенности отдельных органов и систем детей разного возраста. Уметь: соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: навыками проведения обследования	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.		ребенка в условиях стоматологической поликлиники; оформлять медицинскую документацию.	
8	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.	2			Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба, осложнения.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть:проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям; проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.	Лекция-беседа
8	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2			Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков. Уметь:выбрать метод	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.		обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть:проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта (состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков опухолевого роста (наличие пигментных пятен на коже, сосудистого рисунка, симптомы сдавления, наливания и др.).	
8	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.	2			Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь:соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть:проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники (внешний осмотр, пальпация регионарных лимфатических узлов,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследование височно-нижнечелюстного сустава, осмотр рта); оформлять медицинскую документацию.	
8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	1			Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.	, Лекция-беседа
8	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	1			Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”,	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах; принципы диспансеризации детей с заболеваниями и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.		повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники. Уметь :выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть:накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка); изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы, изготавливать проволочно-композитную шину.	
8	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	1			Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта (гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые дисплазии, нейрофиброматоз, фибромы, папилломы, опухоли слюнных желез, ретенционные кисты малых и больших слюнных желез и др.). Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта, пальпаторное исследование мягких	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.		тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков опухолевого роста (наличие пигментных пятен на коже, сосудистого рисунка, симптомы сдавления, наливания и др.).	
8	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	1			Врождённые пороки развития лица. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин. Врождённые синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врождённые кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпиде рмоидныекисты.Врождён ная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врождённой и наследственной	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;	Знать: синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах. Уметь: выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; соблюдать санитарные нормы, правильно использовать средства индивидуальной защиты. Владеть: проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО.	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					патологией челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей.			
	ИТОГО:	**26**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.	Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте	2		
7	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Специальные дополнительные методы исследования. (миография, лучевая диагностика, антропометрия,аксиография)	4		
7	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии. Кариес постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем.	4		
7	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.	4		
7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей	Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста.	4		
7	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	4		
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка.	4		
7	Болезни пародонта у детей.	Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и челюстей у	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексификация. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта. Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.			
7	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.	2		
8	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей.	4		
8	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.	Показания и противопоказания к выбору методов общего и местного обезболивания в условиях поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов.	4		
8	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Периостит челюстных костей. Этиология, патогенез. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Лечение, показания к госпитализации. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения.	4		
8	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.	Заболевания слюнных желез у детей. Ретенционные кисты малых слюнных желез слизистой оболочки рта, поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь у детей.	4		
8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Их классификация. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.	4		
8	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	Детский травматизм. Травма мягких тканей лица и органов рта у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Показания к госпитализации ребенка.	4		
8	Опухоли и опухолеподобные процессы	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	оболочки полости рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Костные кисты. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных и злокачественных новообразований и опухолеподобных процессов. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями челюстно-лицевой области.			
8	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	Врождённые пороки развития лица. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Анатомические и функциональные нарушения. Классификация. Принципы и сроки хирургического лечения в зависимости от вида расщелин. Врождённые синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врождённые кисты и свищи лица и шеи. Дермоидные и эпидермоидныекисты.Врождённая патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Операции, проводимые в ЧЛО у детей в условиях поликлиники. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врождённой и наследственной патологией челюстно-лицевой области. Участие различных специалистов в лечении и реабилитации детей.	4		
	ИТОГО:		**64**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	2		
7	Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Болезни пародонта у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
7	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
8	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
8	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
8	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	3		
8	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	4		
8	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	4		
8	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	4		
8	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра	4		
	Промежуточная аттестация	- проработка учебного материала по конспекту лекций;- составление плана-конспекта;- анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления;- поиск материала в Интернет-ресурсах.	в течение семестра			
	ИТОГО:			**54**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	10.2027 г. Майкоп, детские сады и школы, детская стоматологическая поликлиника	Профилактическая работа студентов стоматологов в детских садах и школах, детской	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-4.3; ПКУВ-12.1; ПКУВ-12.2; ПКУВ-13.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
проведению значимых событий и мероприятий		стоматологической поликлинике, проведение «уроков здоровья полостирта»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Ситуационные задачи, тестовые задания по оториноларингологии : методическое пособие для студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультета / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. госпит. хирургии и последиплом. образования ; составитель Пипченко О.И. - Майкоп : Б/и, 2022. - 23 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053088. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053088&DOK=0BB96E&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевич. О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5318-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 1, Терапия : учебник / Елизарова В.М. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3552-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
Детская стоматология : учебник для вузов / [Акуленко Л.В. и др.] ; под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. : ил. - Рекомендовано ФГАУ	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+087556
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3, Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
3			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По профилактической стоматологии)
78			Детская стоматология
8			Педиатрия
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими			
78			Детская стоматология
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры			
78			Детская стоматология
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений			
5			Гигиена
78			Детская стоматология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)					
Знать: Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками разработки индивидуальных оздоровительных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).					
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры					
Знать: Знать: методы организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности детей, методы мотивации и стимулирования учебно-исследовательской деятельности детей; методы контроля и оценки результатов учебно-исследовательской деятельности детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: обучать детей правилам сохранения здоровых зубов, правилам безопасности для того, чтобы не повредить зубы; обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способствовать развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; помогать овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни					
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений					
Знать: Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.					
Уметь: Уметь: популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: выделяет факторы риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими					
Знать: Знать: психофизические особенности развития детей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест по дисциплине «Детская стоматология»

001. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе:
1) 6−7
2) 8−9
3) 10−16
4) 17−20
5) 21−30 002.

002. Из эпителия зубного зачатка образуются ткани зуба:
1) эмаль, Насмитова оболочка
2) дентин, пульпа
3) цемент
4) периодонт
5) кость альвеолы

003.Из мезенхимы зубного сосочка образуются:
1) эмаль
2) дентин, пульпа
3) цемент
4) периодонт
5) кость альвеолы

004. Из мезенхимы зубного мешочка образуются:
1) эмаль
2) дентин
3) цемент, периодонт
4) Насмитова оболочка
5) пульпа зуба

005.Минерализация молочных зубов начинается:
1) в I половине внутриутробного развития
2) во II половине внутриутробного развития
3) в I полугодии после рождения
4) во II полугодии после рождения
5) сразу после рождения

006. Минерализация постоянных резцов и клыков начинается:
1) на17 неделе внутриутробного развития
2) в конце внутриутробного периода или впервые недели после рождения
3) во втором полугодии после рождения
4) в2,5−3,5 года
5) в4−5 лет

007.Минерализация премоляров начинается:
1) в конце внутриутробного периода
2) впервые недели после рождения
3) во втором полугодии после рождения

4) в2,5−3,5 года
5) в4−5 лет

008. Минерализация первых постоянных моляров начинается:
1) в конце внутриутробного периода или впервые недели после рождения
2) во втором полугодии после рождения
3) на втором году жизни
4) в2−3 года
5) в4−5 лет

009. Минерализация вторых постоянных моляров начинается:
1) в конце внутриутробного периода или впервые недели после рождения
2) во втором полугодии после рождения
3) в2,5−3,5 года
4) в4−5 лет
5) в5−6 лет

010. К концу первого года у здорового ребенка должно прорезаться зубов не менее:
1) 2
2) 4
3) 6
4) 8
5) 10

011. К концу второго года жизни у здорового ребенка должны прорезаться зубы:
1) все молочные
2) только нижние центральные молочные резцы
3) все молочные резцы
4) молочные фронтальные зубы
5) молочные фронтальные зубы и первые моляры

012. Все молочные зубы у здорового ребенка должны прорезаться к:
1) концу первого года
2) концу второго года
3) 2,5−3 годам
4) к4 годам
5) 6−7 годам

013. Корни молочных резцов заканчивают формирование к:
1) 2 годам
2) 3 годам
3) 4 годам
4) 5 годам
5) 6 годам

014. Корни молочных клыков формируются к:
1) 2 годам
2) 3 годам
3) 4 годам
4) 5 годам
5) 6 годам

015. Корни молочных моляров формируются к:
1) 2 годам
2) 3 годам
3) 4 годам
4) 5 годам
5) 6 годам

016. Период «физиологического покоя» для корней молочных зубов длится:
1) 1 год
2) 1,5−2 года
3) 2,5−3 года
4) 3,5−4 года
5) 4,5−5 лет

017. Патологическая резорбция корней чаще наблюдается:
1) в интактных зубах с живой пульпой
2) при среднем кариесе
3) при хроническом периодонтите
4) при хроническом фиброзном пульпите
5) при хроническом гангренозном пульпите

018. Физиологическая резорбция корней молочных зубов начинается:
1) вскоре после прорезывания зубов
2) в среднем через 1 год после прорезывания зубов
3) в среднем через 2 года после прорезывания
4) в среднем через 3 года после прорезывания зубов
5) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов

019.Пришеечная область молочных резцов минерализуется у ребенка:
1) до рождения
2) впервые 3−4 месяца после рождения
3) сразу после прорезывания зуба
4) к концу первого года жизни
5) к1,5 годам
020. Ростковая зона корня на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости:
1) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом
2) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом
3) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом
4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом
5) на рентгенограмме не определяется

021. Корни постоянных резцов и первых моляров заканчивают свое формирование к:
1) 10 годам
2) 11 годам
3) 12 годам
4) 13 годам
5) 15 годам

022. Корни н ремоляров заканчивают свое формирование к:
1) 10 годам
2) 12 годам
3) 13 годам

4) 14 годам
5) 15 годам

023. Толщина эмали после прорезывания зуба с увеличением возраста ребенка:
1) увеличивается в результате функционирования энамелобластов
2) не изменяется, т.к.энамелобласты после формирования коронки отсутствуют
3) уменьшается в результате физиологического стирания
4) увеличивается в результате проведения реминерализующей терапии
5) увеличивается в результате функционирования одонтобластов

024. Толщина дентина после прорезывания зуба с увеличением возраста ребенка:
1) увеличивается в результате функционирования одонтобластов
2) увеличивается в результате функционирования энамелобластов
3) не изменяется, т.к.одонтобласты после формирования коронки отсутствуют
4) уменьшается в результате физиологического стирания
5) увеличивается в результате проведения реминерализующей терапии

025. Корень в стадии несформированной верхушки на рентгенограмме проецируется:
1) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие узкое
2) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие широкое
3) короче нормальной длины, корневой канал узкий
4) короче нормальной длины, корневой канал широкий, расширяющийся у верхушки корня
5) нормальной длины, периодонтальная щель у верхушки корня широкая

Кариес зубов и его осложнения

001. Наиболее частыми источниками инфекции при остром одонтогенном периостите челюстных костей у детей 7−8 лет являются зубы:
1) 12, 11, 21, 22
2) 42,41,31,32
3) 16,55, 54, 64, 65, 26
4) 46, 85, 84, 74, 75, 36
5) 13, 23, 43, 53

002. Специфическим лимфаденитом называется лимфаденит, вызванный:
1) стрептококком в сочетании со стафилококком
2) палочкой Коха
3) кишечной палочкой в сочетании со стафилококком
4) стрептококком
5) верно 3) и4)

003. Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается в:
1) срочной госпитализации
2) иммунотерапии
3) хирургической помощи
4) противовоспалительной терапии
5) верно 2) и4)

004. Удаление временного причинного зуба при цистотомии по поводу ненагноившейся кисты проводится:

1) за2−3 дня до операции
2) одновременно с основной операцией
3) через 2−3 дня после операции
4) через 2 недели после операции
5) через 4 недели после операции

005. Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является

хронический периодонтит:
1) временных резцов
2) временных клыков
3) временных моляров нижней челюсти
4) временных моляров верхней челюсти
5) верно 1) и2)

006. Наиболее частыми источниками инфекции при одонтогенных лимфаденитах челюстно-лицевой области у детей 6−7 лет являются зубы:
1)42, 41, 31, 32
2) 12, 11, 21, 22
3) 55, 54, 64, 65
4) 85, 84, 74, 75
5) 16, 26, 36, 46

007. Неотложная помощь ребенку с острым одонтогенным остеомиелитом заключается в:
1) антибактериальной терапии
2) хирургической помощи в полном объеме
3) десенсибилизирующей терапии
4) противовоспалительной терапии
5) верно 1) и4)

008. Наиболее частой причиной воспалительных корневых кист челюстей у детей является хронический периодонтит:
1) временных резцов
2) временных клыков
3) временных моляров
4) премоляров
5) постоянных моляров

009. При воспалительных корневых кистах от временных зубов на нижней челюсти преимущественно проводится операция:
1) цистэктомия
2) цистотомия
3) цистэктомия срезекцией верхушки корня причинного зуба
4) периостотомия
5) верно 1) и4)

010. Наиболее частым методом лечения корневых воспалительных кист от постоянных резцов у детей является:
1) цистотомия
2) цистэктомия с радикальной гайморотомией
3) цистэктомия с резекцией верхушки корня
4)периостотомия
5) верно 1) и4)

011. Наиболее частыми источниками инфекции при одонтогенных лимфаденитах челюстно-лицевой области у детей 10−14 лет являются зубы:
1) 15,14, 24, 25
2) 45, 44, 34, 35
3) 16,26
4) 46, 36
5) 13,23,33,43 012.

012. Воспалительная корневая киста нижней челюсти на рентгенограмме представляет очаг:
1) просветления с четкими границами
2) затемнения с четкими границами
3) просветления с нечеткими границами
4) затемнения с нечеткими границами
5) деструкции кости с нечеткими границами
013. При воспалительных корневых кистах от временных зубов на нижней челюсти преимущественно проводится операция:
1) цистэктомия
2) цистотомия с сохранением зачатка постоянного зуба
3) цистотомия с удалением зачатка постоянного зуба
4) цистэктомия с резекцией верхушки корня причинного зуба
5) периостотомия

014. Наиболее частым источником инфекции при остром периостите челюстных костей в детском возрасте являются:
1) зубы 16, 55, 54, 64, 65, 26
2) зубы 46, 85, 84, 74, 75, 36
3) ОРВИ
4) ЛОР-органы
5) детские инфекционные заболевания

015. При остром остеомиелите причинный постоянный многокорневой зуб у детей удаляется:
1) по показаниям
2) всегда
3) никогда
4) по настоянию родителей
5) верно 1) и4)

016. Цистэктомия с резекцией верхушки корня причинного зуба проводится при корневых воспалительных кистах от:
1) временных резцов с несформированным корнем
2) временных резцов со сформированным корнем
3) временных моляров.
4) постоянных резцов
5) временных клыков
017. Одонтогенная инфекция как причина острых лимфаденитов челюстно-лицевой области преобладает у детей в возрасте:
1) 1−2 года
2) 2−3 года
3) 3−4 года
4) 6−8 лет
5) верно 2) и3)

018. Неотложная помощь ребенку с острым одонтогенным остеомиелитом заключается в:
1) хирургической помощи

2) антибактериальной терапии
3) противовоспалительной терапии
4) дезинтоксикационной терапии
5) гипосенсибилизирующей терапии

019. Наиболее частым источником инфекции при остром периостите челюстных костей вдетском возрасте являются:
1) зубы 16, 55, 54, 64, 65, 26
2) зубы 46, 85, 84, 74, 75, 36
3) ОРВИ и детские инфекционные заболевания
4) ЛОР-органы
5) верно 3) и4)

020. Воспалительная корневая киста, оттесняющая дно верхнечелюстной пазухи, на рентгенограмме представляет очаг:
1) просветления с четким контуром
2) затемнения с четким контуром
3) просветления с нечетким контуром
4) затемнения с нечетким контуром
5) диффузной резорбции кости

021. Зачаток постоянного зуба, расположенный в полости кисты, при цистотомии:
1) всегда удаляется
2) всегда сохраняется
3) очень редко (при наличии показаний) удаляется
4) никогда не удаляется
5) удаляется по настоянию родителей
026. Корень в стадии незакрытой верхушки на рентгенограмме проецируется:
1) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие узкое
2) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие широкое
3) короче нормальной длины, корневой канал узкий
4) короче нормальной длины, корневой канал широкий, расширяющийся у верхушки корня
5) нормальной длины, апикальное отверстие узкое, периодонтальная щель у верхушки корня широкая

027. Корни постоянных вторых моляров заканчивают свое формирование к:
1) 10 годам
2) 12 годам
3) 13 годам
4) 15 годам
5) 16 годам

028. Сведения об антенатальном периоде развития обязательно выясняются при обследовании детей возраста:
1) любого
2) ясельного
3) дошкольного
4) младшего школьного
5) подросткового

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

В клинику ДТС Центра стоматологии и ЧЛХ обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.

3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.

4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Задача 2.

В детскую стоматологическую клинику обратился пациент К., 14 лет с жалобами на наличие белых пятен на зубах.

Из анамнеза: в возрасте с 3-х до 5 лет ребенок проживал с родителями в другой местности. Со слов родителей, зубы прорезались с измененной эмалью.

Объективно: блестящие пятна в виде штрихов и полосок на всех постоянных зубах. При зондировании пятна плотные.

1. Поставьте диагноз. Определите форму нозологического примера.

2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Назовите причину развития данного заболевания.

4. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

Задача 3.

Ребёнок В., 6 лет.

Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. На фотографии представлен верхний отдел собственно полости рта.

Вопросы и задания:

1. Опишитest.localis (см. рис.).

2. Поставьтедиагноз.

3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Задача 4.

Юноша Д., 16 лет.

Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около получаса назад в драке получил удар кулаком в область нижней

челюсти справа.

Сознания не терял.

Вопросы и задания:

1. Опишите рентгенограмму

2. Поставьте предварительный диагноз.

3. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза. Укажите возможные результаты дополнительного обследования.

4. Поставьте заключительный диагноз.

5. Составьте несколько вариантов лечения.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Детская стоматология»

1. Методы стоматологического обследования и особенности их проведения у детей.

2. Сроки прорезывания временных зубов, формирования и рассасывания их корней. Клиническое значение.

3. Сроки прорезывания зубов, формирование их корней.

4. Анатомические особенности временных и постоянных зубов.

5. Структура, химический состав и физиология эмали.

6. Гистологическое строение пульпы временных зубов. Изменения в ней в период рассасывания корней, клиническое значение.

7. Формирование периодонта у детей в различные стадии развития зубов.

8. Пломбировочные материалы, применяемые в стоматологии детского возраста. Показания к применению. Особенности пломбирования временных зубов.

9. Классификация кариеса зубов.

10. Особенности клинического течения кариеса у детей, факторы их обусловливающие.

11. Структурные изменения эмали зуба, происходящие при начальном, поверхностном, среднем и глубоком кариесе.

12. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна и некариозных поражений (с гипоплазией и флюорозом.)

13. Методы диагностики начального кариеса.

14. Лечение начального кариеса

15. Этиотропная и патогенетическая терапия кариеса, показания и методика.

16. Этиология, патогенез, классификация пульпита у детей.

17. Особенности клинического течения и диагностики пульпита в детском возрасте.

18. Показания к консервативному методу лечения пульпита в детском возрасте. Методика его проведения.

19. Показания к лечению пульпита у детей методом витальной ампутации. Методика его проведения.

20. Показания к лечению пульпита у детей методом девитальной ампутации. Методика его проведения.

21. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации, показания. Методика проведения.

22. Особенности проведения эндодонтических манипуляций у детей.

23. Ближайшие и отдаленные осложнения после лечения пульпита у детей.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Детская стоматология»

24. Методы стоматологического обследования и особенности их проведения у детей.

25. Сроки прорезывания временных зубов, формирования и рассасывания их корней. Клиническое значение.

26. Сроки прорезывания зубов, формирование их корней.

27. Анатомические особенности временных и постоянных зубов.

28. Структура, химический состав и физиология эмали.

29. Гистологическое строение пульпы временных зубов. Изменения в ней в период рассасывания корней, клиническое значение.

30. Формирование периодонта у детей в различные стадии развития зубов.

31. Пломбировочные материалы, применяемые в стоматологии детского возраста. Показания к применению. Особенности пломбирования временных зубов.

32. Классификация кариеса зубов.

33. Особенности клинического течения кариеса у детей, факторы их обусловливающие.

34. Структурные изменения эмали зуба, происходящие при начальном, поверхностном, среднем и глубоком кариесе.

35. Дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна и некариозных поражений (с гипоплазией и флюорозом.)

36. Методы диагностики начального кариеса.

37. Лечение начального кариеса

38. Этиотропная и патогенетическая терапия кариеса, показания и методика.

39. Этиология, патогенез, классификация пульпита у детей.

40. Особенности клинического течения и диагностики пульпита в детском возрасте.

41. Показания к консервативному методу лечения пульпита в детском возрасте. Методика его проведения.

42. Показания к лечению пульпита у детей методом витальной ампутации. Методика его проведения.

43. Показания к лечению пульпита у детей методом девитальной ампутации. Методика его проведения.

44. Лечение пульпита методом девитальной экстирпации, показания. Методика проведения.

45. Особенности проведения эндодонтических манипуляций у детей.

46. Ближайшие и отдаленные осложнения после лечения пульпита у детей.

47. Классификация, этиология, патогенез периодонтита. Особенности клинического течения периодонтита в детском возраста.

48. Рентгенологические признаки физиологической и патологической резорбции корней.

49. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита и других заболеваний временных зубов.

50. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита у детей.

51. Лечение хр.периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными корнями.

52. Показания к хирургическому и терапевтическому лечению периодонтита. Влияние периодонтита временных зубов на ткани зубочелюстной системы и организма в целом.

53. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика. Тактика стоматолога при различных формах заболевания.

54. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Тактика детского стоматолога при различных формах заболевания.

55. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды, клиническое значение.

56. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.

57. Эпидемиологическая характеристика и клиническое течение острого герпетического стоматита.

58. Диагностика острого герпетического стоматита. Лечение ОГС.

59. Клинические признаки поражения полости рта при грибковых заболеваниях. Лечение.

60. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Афты Беднара. Клиника, диагностика, лечение.

61. Особенности строения тканей пародонта у детей, клиническое значение.

62. Классификация заболеваний пародонта. Факторы, предрасполагающие к заболеваниям пародонта у детей.

63. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.

64. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у детей.

65. Катаральный гингивит. Клиника. Диагностика. Лечение.

66. Гипертрофический гингивит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

67. Язвенный гингивит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

68. Пародонтит у детей. Клиническое течение. Диагностика. Лечение.

69. Поражения слизистой полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, краснуха).

70. Особенности проявления ВИЧ инфекции у детей.

71. Хейлиты (эксфолиативный, метериологический, гландулярный, ангулярный). Этиология, клиника, диагностика, лечение.

72. Глосситы (катаральный, дескваматичный, ромбовидный, складчатый, черный «волосатый»)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить

правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевич. О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5318-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
Детская стоматология : учебник для вузов / [Акуленко Л.В. и др.] ; под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. : ил. - Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00058583. - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 57 экз. - Библиогр.: с. 723-732 (170 назв.). - Предм. указ.: с. 733-737. - ISBN 978-5-9704-5318-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+087556
Стоматология детского возраста. В 3-х ч., Ч. 1, Терапия : учебник / Елизарова В.М. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3552-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3, Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО

«Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение	Практическое,	Устная речь, ситуационные	

	ситуационных заданий, тестирование	клиническое занятия	задания, тестовые задания	
Тема 5. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 6. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Болезни пародонта у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 9. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	

Тема 10. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 11. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 12. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 13. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	
Тема 14. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 15. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4

	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 16. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей..	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 17. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	Указаны в п.5.4
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 2. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование,	Реконструктивная, тренировочная	Указаны в п.5.4

		выполнение ситуационных заданий	самостоятельная работа	
Тема 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 5. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 6. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 8. Болезни пародонта у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 9. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 10. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

		заданий		
Тема 11. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 12. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 13. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 14. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 15. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 16. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей..	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4
Тема 17. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Указаны в п.5.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (403): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raypex 5, Стол для стоматолога СС-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E3O, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar “XL -2500”, Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): Информационно-технический отдел: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест,	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель А20 0000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт).	