Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.59 Пропедевтика детских болезней*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки "*Педиатрия*"

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка педиатра, углубление знаний по возрастной анатомии и физиологии ребенка, изучение особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста, изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков, основ диететики детей грудного возраста.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики, любви к избранной профессии;

- изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем;

- обучить студентов особенностям методики исследования органов и систем у детей различного возраста;

- изучить семиотику и основные синдромы поражения систем у детей и подростков;

- обучить студентов принципам организации питания детей грудного возраста.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. Периоды детского возраста.
Анатомо – физиологические особенности костно – мышечной системы. Семиотика поражений.
Анатомо – физиологические особенности кожи и подкожно – жировой клетчатки, семиотика поражений.
Анатомо – физиологические особенности органов дыхания. Семиотика поражения органов дыхания.
Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы.
Семиотика поражения сердечно – сосудистой системы.
Анатомо – физиологические особенности желудочно – кишечного тракта.
Семиотика поражения органов желудочно – кишечного тракта.
Промежуточная аттестация
Анатомо – физиологические особенности органов мочевыделения. Семиотика поражений.
Анатомо – физиологические особенности системы крови и органов кроветворения. Семиотика поражений.
Анатомо – физиологические особенности системы крови и органов кроветворения. Семиотика поражений (продолжение).
Анатомо – физиологические особенности эндокринной системы у детей. Семиотика поражений.
Анатомо – физиологические особенности иммунной системы. Семиотика поражений.
Особенности водно – солевого обмена у детей. Синдромология.
Особенности белкового обмена у детей. Синдромология.
Особенности липидного обмена у детей. Синдромология.
Особенности углеводного обмена у детей. Синдромология.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая патфизиология, патологическая анатомия);

- в цикле профессиональных дисциплин (уход за детьми терапевтического, хирургического профиля, основы формирования здоровья детей, гигиена детей и подростков).

Как самостоятельная дисциплина пропедевтика детских болезней закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая педиатрия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам	Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов		
Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);оценить	Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

	результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

Дисциплина "Пропедевтика детских болезней" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 01.07.2025	Лиева Сайда Капланович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна