

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52

Университет: Прогресс

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.60 Основы формирования здоровья детей"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека. Внедрение в обучение обучающихся высшей медицинской школы дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на совершенствование технологии подготовки специалистов-педиатров и является важной мерой по улучшению профилактической работы в области системы охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;
- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.
Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.
Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни
Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).
Тема 2. Биологические аспекты здоровья.
Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также



сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем. Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершаются зачётом.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни		
Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
Знать: факторы риска здоровью населения.	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)		
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

Дисциплина "Основы формирования здоровья детей" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 01.07.2025	Богус Сафият Хазретовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна

