Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куникова Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.02 Римское право**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.06.2024	Подписано простой ЭП 21.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание учебного курса «Римское право» направлено на достижение следующей цели: уяснение студентами сущности римского права, эволюции римского частного права и необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве России.

Указанная цель курса «Римское право» достигается путем решения следующих задач:

а) освоение студентами основных принципов, категориального аппарата, теоретических основ и методологии исследования римского права;

б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу гражданско-правовых договор;

в) углубленное изучение студентами понятий и принципов правового регулирования, тщательно разработанных и опробованных еще римскими юристами;

г) приобретение студентами навыков использования основ римского права в законотворческой и правоприменительной деятельности.

д) уяснение студентами роли римского права в законодательной и правоприменительной практике;

е) изучение студентами работ отечественных и зарубежных юристов по римскому праву;

ж) использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний;

з) вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «Римское право» занимает одно из ведущих мест в системе подготовки современного юриста. Дисциплина «Римское право» логически связана с «Историей государства и права зарубежных стран», «Теорией государства и права».

Дисциплина «Римское право» тесно связана с последующими дисциплинами: «Гражданским правом Российской Федерации», «Наследственным правом», «Гражданским процессом Российской Федерации», «Семейным правом Российской Федерации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
ПК-8.1	Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.35	33.95	3.7	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	2	2	0.35	8.65	59	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	14	12	0.35	35.65	10	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Введение в курс «Римское право»	1	2		2						тестовые задания
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2-3	2		2						решение задач
2	Лица (статусное право)	4-5	2		2						тестовые задания
2	Опека и попечительство	6-7	2		2						решение задач
2	Семейно-брачное право.	8-9	2		2						тестовые задания
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	10-11	2		2						решение задач
2	Наследственное право	12-13	2		2						тестовые задания
2	Общее учение об обязательствах	14-15	2		2						решение задач
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	16-17	1		1						тестовые задания
2	Промежуточная аттестация.	18					0.35	33.95	3.7		
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**33.95**	**3.7**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Введение в курс «Римское право»							6	
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве							6	
2	Лица (статусное право)	1						6	
2	Опека и попечительство							6	
2	Семейно-брачное право.			1				6	
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.							6	
2	Наследственное право							6	
2	Общее учение об обязательствах			1				6	
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	1						11	
2	Промежуточная аттестация.					0.35	8.65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	**2**		**2**		**0.35**	**8.65**	**59**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Введение в курс «Римское право»	1		1				1	
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	1		1				1	
2	Лица (статусное право)	1		1				1	
2	Опека и попечительство	1		1				1	
2	Семейно-брачное право.	2		1				1	
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	2		1				1	
2	Наследственное право	2		2				1	
2	Общее учение об обязательствах	2		2				1	
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	2		2				2	
2	Промежуточная аттестация.					0.35	35.65		
	ИТОГО:	**14**		**12**		**0.35**	**35.65**	**10**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Римское право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Введение в курс «Римское право»	1		0	Понятие и предмет римского права. Публичное право и частное право. Основные черты римского частного права. Система римского права. Пандектная система. Институционная система изложения частно-правовых норм. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Правовой обычай (обычное право). Законы. Сенатусконсультус. Эдикты магистров. Деятельность римских юристов. Конституции императоров. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.	ОПК-1.1;	знать: понятие и предмет римского права, систему и периодизацию римского права, источники римского права, значение римского права в правовой истории. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками работы с правовыми актами	Лекция-беседа
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2		1	Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Саморасправа. Условия для возможности вчинения иска. Основные признаки гражданского процесса: стороны обязательно должны были принимать участие в судебном процессе лично (как истец, так и ответчик); обеспечение явки ответчика, стадии «jus» и «judicium», строгий формализм процесса на первоначальных стадиях	ОПК-1.1;	Знать:.Основные признаки гражданского процесса, легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод во	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					его развития (формулярный процесс), однажды поданный иск не мог быть повторен тем же истцом к тому же ответчику. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод во владение. Исковая давность.		владение. Исковая давность. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
2	Лица (статусное право)	2	1	2	Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	ОПК-1.1;	Знать: понятие лица, правовое положение римских граждан, правовое положение латинов и перегринов, правовое положение рабов, правовое положение колонов и вольноотпущенников, понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	Лекция-беседа
2	Опека и попечительство	2		1	Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека,	ОПК-1.1; ПК-8.1;	Знать:Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					законная опека, учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.		законная опека, учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства. Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
2	Семейно-брачное право.	2		2	Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. Установление и прекращение отцовской власти. Эманспация. Возникновение отеческой власти: рождение, легитимация. Условия усыновления (adoptio). Последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cummanu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат.	ОПК-1.1;	Знать:Понятие и виды родства. Установление и прекращение отцовской власти. Эманспация. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cummanu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат. Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	Интеллектуальная игра
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	2		2	Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Условия утраты и формы защиты права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды владения	ОПК-1.1; ПК-8.1;	Знать:Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Понятие и виды владения (possessio). Виды владельцев и владенийэ Виды владений без права собственности. Порядок установления и прекращения владения. Способы установления владения. Прекращение (утрата)	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(possessio). Виды владельцев и владенийэ Виды владений без права собственности. Порядок установления и прекращения владения. Способы установления владения. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссесорная защита). Понятие и виды прав на чужие вещи (jurainrealiena). Три группы прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью - сервитут (servitutes); долгосрочные договоры аренды на землю (jusperpetuum); залоговое право. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций(superficies). Виды залога в римском праве: фидуция(fiducia) (в древнейшее время); пигнус(pignus(в предклассический период); ипотека (hipoteca (в классическом праве).Предмет ипотеки. Виды ипотек в классическом праве.		владения).Понятие и виды прав на чужие вещи. Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
2	Наследственное право	2		2	Универсальная сукцессия сингулярное правопреемство. Виды наследования: универсальное или сингулярное; по цивильному или преторскому праву; по	ОПК-1.1; ПК-8.1;	Знать: Универсальная сукцессия сингулярное правопреемство. Наследники по завещанию. Виды наследования по закону: Преторскийинтестатный порядок наследования.	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					завещанию и без завещания (по закону). Наследники по завещанию. Содержание завещания (условия действительности). Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное). Преторскийинтестатный порядок наследования. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.		Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
2	Общее учение об обязательствах	2		2	Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Causab обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Виды прекращения обязательств помимо исполнения. Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.	ОПК-1.1; ПК-8.1;	Знать: Понятие, сущность и субъекты обязательства. Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника. Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	Дискуссия
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	2	1	2	Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных	ОПК-1.1; ПК-8.1;	Знать: Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных	Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					контрактов. Сиинграфы и хирографы. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, заклада. Формы договора заклада: фидуция, пигнус, ипотека. Обязанности залогопринимателя (основные). Понятие и виды безымянных контрактов. Основные виды безымянных контрактов: договор мены (permutatio); оценочный договор (aestimatum); precarium(договор получения земли в пользование бессрочно); договор дарения с условием (donatiosubmodo); transaction. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: donation, compromissum, dotispolicitatio.		контрактов. Виды консенсуальных контрактов. Основные виды безымянных контрактов. Понятие и виды квазидоговоров. Виды пактов. Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками работы с источниками римского права	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**	**2**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Введение в курс «Римское право»	Понятие и предмет римского права. Система римского права. Периодизация римского права. Источники римского права. Рецепция.	1	1	1
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	2		1
2	Лица (статусное право)	Понятие лица, правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	2		1
2	Опека и попечительство	Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения.	2		1
2	Семейно-брачное право.	Понятие и виды родства. Установление и прекращение отцовской власти. Крепкий брак. Свободный брак. Прекращение брака. Конкубинат.	2		1
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	2		1
2	Наследственное право	Универсальная сукцессиясингулярное правопреемство. Наследники по завещанию. Виды наследования по закону: Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы).	2		2
2	Общее учение об обязательствах	Понятие, сущность и субъекты обязательства. Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника.	2	1	2
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Виды консенсуальных контрактов. Основные виды безымянных контрактов. Понятие и виды квазидоговоров. Виды пактов.	2		2
2	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		**17**	**2**	**12**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Введение в курс «Римское право»	Написание реферата	1 неделя		6	1
2	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	Составление плана-конспекта	2-3 неделя		6	1
2	Лица (статусное право)	Написание реферата	4-5 неделя		6	1
2	Опека и попечительство	Составление плана-конспекта	6-7 неделя		6	1
2	Семейно-брачное право.	Составление плана-конспекта	8-9 неделя		6	1
2	Вещные права. Право собственности. Владение. Права на чужие вещи.	Написание реферата	10-11 неделя		6	1
2	Наследственное право	Составление плана-конспекта	12-13 неделя		6	1
2	Общее учение об обязательствах	Составление плана-конспекта	14-15 неделя		6	1
2	Виды контрактов. Квазидоговоры и пакты	Написание реферата, Составление плана-конспекта	16-17 неделя	3.7	11	2
	ИТОГО:			**3.7**	**59**	**10**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Римское право [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [сост. М.Г. Зарецкая]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 73 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014745&DOK=02116D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/83147.html
Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94196.html	https://www.iprbookshop.ru/94196.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права			
12	12	12	Теория государства и права
12	12	12	История государства и права России
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
12	12	12	История государства и права зарубежных стран
2	2	2	Римское право
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Судебная медицина
3	3	3	Российская правовая политика
3	3	3	Юридическая психология
2	2	2	Римское право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать: Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;					
Знать: Знать: правовые базы данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 вариант

Иски

1. Иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение назывался:

А) иск с фикцией,

Б) вещный иск,

В) реиперсекуторный.

2. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

3. Интердикт – это:

А) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих права граждан или общественный порядок,

Б) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить,

В) возврат в первоначальное положение.

Вариант 2

1. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

а) вещный иск;

б) иск по аналогии;

в) штрафной иск

2. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

Вариант 3

1. Иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав, назывались:

А) штрафные;

Б) вещные;

В) реиперсекуторные.

2. Возврат в первоначальное положение назывался:

А) реституцией;

Б) стипуляцией;

В) ввод во владение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

Правовое положение римских граждан и других субъектов

римского права

1 вариант

1. Правоспособность римского гражданина в *частном праве* складывалась из следующих элементов:

а) право вступать в законный брак и создавать римскую семью (jusconubii),
б) право голоса в народном собрании,

в) право участвовать в праздниках.

2. Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба, называлось:

А) манумиссия,

Б) пекулий,

В) фиск.

2 вариант

1. Правоспособность римского гражданина в *публичном праве* складывалась из следующих элементов:

А) право завещать и наследовать имущество,

Б) право быть субъектом вещных и обязательственных правоотношений,

В) активное и пассивное избирательное право.

2. Пекулий - это:

А) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;

В) раб, получивший свободу.

3 вариант

1. Под дееспособностью понималась:

А) право быть полноценным участником гражданского оборота;

Б) способность субъектов права самостоятельно выступать в правовом процессе, т.е.

самостоятельно пользоваться правами и исполнять собственные обязанности;

В) возможность быть завещателем и наследником.

2. Колон – это:

А) раб, получивший свободу.

Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;

В) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

Римская семья
1 вариант

1. Агнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

3. Дозволенное законом постоянное сожительство мужчины и женщины без заключения брака называлось:

А) конкубинат,

Б) конфарреация,

В) коэмпция.

2 вариант

1. К способам легитимации не относится:

А) брак с конкубиной,

Б) назначение сына декурионом,

В) аррогация.

2. Возможность для сына освободиться от власти отца до его смерти:

А) эмансипация;

Б) легитимация;

В) коэмпция.

3 вариант

1. Когнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

2. Конфарреация – это:

А) брак для патрициев, сопровождавшийся торжественным религиозным обрядом;

Б) плебейский брак, смысл которого состоял в покупке невесты (сначала реальной, а потом символической) у ее отца или опекуна);

В)обычный брак, когда мужчина приводил в дом женщину с ее согласия и они начинали жить одной семьей.

Вещные права

1 вариант

1. Передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь, называлась:

А) прескрипция;

Б) традиция;

В) манципация.

2. Владение, которое основывалось не на сделке с собственником, а на каком-либо правомерном транслятивном акте с несобственником или противоправном действии, называлось:

А) интердиктное владение;

Б) производное владение;

В) естественное владение.

3. Эмфитевзис *(emphyteusis)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

4. Habitatio– это:

1) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

2) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

3) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить

свое право другому лицу за плату);

2 вариант

1. Оккупация – это:

А) передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь;

Б) по погасительной давности для жителей провинций при добросовестном владении, с установлением сроков: 10 лет, если собственник и владелец жили в одной провинции, 20 лет - если жили в разных провинциях (для недвижимых вещей), три года - для движимых вещей,

В) завладение вещью, никому не принадлежащей (вещи врагов и сами враги, дикие звери).

2. Переходный вид владения между естественным и интердиктным— результат договора с собственником по поводу держания вещи (на основании долгосрочного договора аренды земли, договора залога, секвестора, прекариума, на основании узу-фруктуса) назывался:

а) Производные владения;

б) естественное владение;

в) интердиктное владение.

Ususfructus(узуфрукт) — это

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату).

4. Суперфиций*(superficies)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

3 вариант

1. Дереликция – это

А) добровольный отказ от права собственности на вещь;

Б) отчуждение вещи (передачи права собственности другому лицу);

В) лишение вещи помимо воли собственника: изъятие вещи, конфискация.

4.Неправомерное владение — это:

А) владение, лишенное юридического основания, полученное на основе противоправных действий, порочным (вициозным) способом (тайком, с насилием, под страхом или избежав реституции).

Б)владелец вещи в момент установления владения не знал, что титул на приобретенную вещь неправомерен

В) это владение интердиктное, правомерное и добросовестное, что по определению дает возможность приобрести право собственности по давности владения.

Usus(узус) – это:

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б)право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в)право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

4. Суперфиций*(superficies)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

Наследственное право

Вариант 1

1. Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству, назывался:

А) сингулярное правопреемство;

Б) универсальная сукцессия;

В) латиниветерес.

1. Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти, называется:

А) arrogation;

Б) superficies;

В) testamentum.

Вариант 2

1. Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты), называется:

А)сингулярное правопреемство;

Б) универсальная сукцессия;

В) обязательственная престация.

2. Testamentum – это:

А) Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти;

Б) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

В) право участвовать в праздниках.

Вариант 3

1. Универсальная сукцессия – это:

А) Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству;

Б) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

2. Укажите неверное условие для юридической силы завещания:

А) оно должно было содержать назначение определенного наследника с указанием его имени (нет имени наследника — завещание недействительно);

Б) наследник должен обладать пассивной завещательной способностью (не перегрин, не лишенный чести, не деловые корпорации);

В) завещание невозможно было при жизни изменить, отменить.

Обязательства

Вариант 1

1. Действие, которое должен был предпринять должник на основании требования

кредитора, называлось:

А) обязательственной престацией;

Б) сингулярное правопреемство;

В) универсальная сукцессия.

2. Commodatum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 2

1. Обязательственнаяпрестация - это

А) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);

Б) необходимость передать право собственности *(dare),* совершить определенные действия *(facere)* или что-либо предоставить, гарантировать *(praestare),* т. е. должник обязан дать нечто кредитору, что-нибудь сделать для него или, напротив, не сделать, воздержаться от чего-либо или претерпеть что-либо;

В) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи.

3. Depositum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в

указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 3

1. Перпетуация – это:

А) Увековечение обязательства;

Б) право голоса в народном собрании;

В) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты).

2. Mutuum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вариант 1



1. Иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение назывался:

А) иск с фикцией,

Б) вещный иск,

В) реиперсекуторный.

2. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

3. Интердикт – это:

А) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих права граждан или общественный порядок,

Б) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить,

В) возврат в первоначальное положение.

4. Правоспособность римского гражданина в *частном праве* складывалась из следующих элементов:

а) право вступать в законный брак и создавать римскую семью (jusconubii),
б) право голоса в народном собрании,

в) право участвовать в праздниках.

5. Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба, называлось:

А) манумиссия,

Б) пекулий,

В) фиск.

6. Агнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

7. Дозволенное законом постоянное сожительство мужчины и женщины без заключения брака называлось:

А) конкубинат,

Б) конфарреация,

В) коэмпция.

8. Передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь, называлась:

А) прескрипция;

Б) традиция;

В) манципация.

9. Владение, которое основывалось не на сделке с собственником, а на каком-либо правомерном транслятивном акте с несобственником или противоправном действии, называлось:

А) интердиктное владение;

Б) производное владение;

В) естественное владение.

10. Эмфитевзис *(emphyteusis)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

11. Habitatio– это:

А) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

Б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

В) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

12. Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству, назывался:

А) сингулярное правопреемство;

Б) универсальная сукцессия;

В) латиниветерес.

13. Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти, называется:

А) arrogation;

Б) superficies;

В) testamentum.

14.Действие, которое должен был предпринять должник на основании требования кредитора, называлось:

А) обязательственной престацией;

Б) сингулярное правопреемство;

В) универсальная сукцессия.

15. Commodatum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Вариант 2

1. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

а) вещный иск;

б) иск по аналогии;

в) штрафной иск

2. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

4. Иск, позволявший применять нормы права и в том случае, когда они прямо не распространялись на данный случай, назывался:

а) вещный иск;

б) иск по аналогии;

в) штрафной иск

5. Стипуляция – это:

А) ничем не обусловленное обещание лица в присутствии претора что-либо сделать или предоставить;

Б) возврат в первоначальное положение;

В) иск, применявшийся в том случае, когда претор считал необходимым распространить защиту на какое-либо не предусмотренное в законе отношение.

6. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

7. Правоспособность римского гражданина в *публичном праве* складывалась из следующих элементов:

А) право завещать и наследовать имущество,

Б) право быть субъектом вещных и обязательственных правоотношений,

В) активное и пассивное избирательное право.

8. Пекулий - это:

А) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;

В) раб, получивший свободу.

9. К способам легитимации не относится:

А) брак с конкубиной,

Б) назначение сына декурионом,

В) аррогация.

10. Возможность для сына освободиться от власти отца до его смерти:

А) эмансипация;

Б) легитимация;

В) коэмпция.

11Оккупация – это:

А) передача одним лицом другому фактического владения вещью с целью передачи права собственности на эту вещь;

Б) по погасительной давности для жителей провинций при добросовестном владении, с установлением сроков: 10 лет, если собственник и владелец жили в одной провинции, 20 лет - если жили в разных провинциях (для недвижимых вещей), три года - для движимых вещей,

В) завладение вещью, никому не принадлежащей (вещи врагов и сами враги, дикие звери).

12. Переходный вид владения между естественным и интердиктным— результат договора с собственником по поводу держания вещи (на основании долгосрочного договора аренды земли, договора залога, секвестора, прекариума, на основании узу-фруктуса) назывался:

а) Производные владения;

б) естественное владение;

в) интердиктное владение.

13. Ususfructus(узуфрукт) — это

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в) право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату).

14. Суперфиций*(superficies)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной арен-

де строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

15. Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты), называется:

А)сингулярное правопреемство;

Б) универсальная сукцессия;

В) обязательственная престация.

16. Testamentum – это:

А) Односторонний акт наследодателя в виде личного, формального волеизъявления о том, как распределится и кому достанется имущество в случае его смерти;

Б) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

В) право участвовать в праздниках.

17. Обязательственная престация - это

А) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);

Б) необходимость передать право собственности *(dare),* совершить определенные действия *(facere)* или что-либо предоставить, гарантировать *(praestare),* т. е. должник обязан дать нечто кредитору, что-нибудь сделать для него или, напротив, не сделать, воздержаться от чего-либо или претерпеть что-либо;

В) право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи.

Вариант 3

1. Иски о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав, назывались:



А) штрафные;

Б) вещные;

В) реиперсекуторные.

2. Возврат в первоначальное положение назывался:

А) реституцией;

Б) стипуляцией;

В) ввод во владение.

3. Иски, при рассмотрении которых судья был связан буквой договора, из которого вытекал иск и не имел права принимать возражения ответчика, назывались:

А) иски, построенных на принципе добросовестности,

Б) иски строгого права,

В) штрафные иски.

4. Под дееспособностью понималась:

А) право быть полноценным участником гражданского оборота;

Б) способность субъектов права самостоятельно выступать в правовом процессе, т.е. самостоятельно пользоваться правами и исполнять собственные обязанности;

В) возможность быть завещателем и наследником.

5. Колон – это:

А) раб, получивший свободу.

Б) свободный арендатор земли, состоящий с ее собственником в договорных отношениях;

В) имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в управление раба;

6. Когнатское родство охватывало:

а) всех лиц, принадлежащих к одной семье, и поэтому родственниками считались все, кто находился под властью главы этой семьи (домовладыки),

б) отношения между супругом и кровными родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов,

в) только кровных родственников.

Конфарреация – это:

А) брак для патрициев, сопровождавшийся торжественным религиозным обрядом;

Б) плебейский брак, смысл которого состоял в покупке невесты (сначала реальной, а потом символической) у ее отца или опекуна);

В)обычный брак, когда мужчина приводил в дом женщину с ее согласия и они начинали жить одной семьей.

8. Дереликция – это:

А) добровольный отказ от права собственности на вещь;

Б) отчуждение вещи (передачи права собственности другому лицу);

В) лишение вещи помимо воли собственника: изъятие вещи, конфискация.

9.Неправомерное владение — это:

А) владение, лишенное юридического основания, полученное на основе противоправных действий, порочным (вициозным) способом (тайком, с насилием, под страхом или избежав реституции).

Б)владелец вещи в момент установления владения не знал, что титул на приобретенную вещь неправомерен

В) это владение интердиктное, правомерное и добросовестное, что по определению дает возможность приобрести право собственности по давности владения.

Usus(узус) – это:

а) пользование плодами чужой вещи (пожизненно или на срок, на движимую или недвижимую вещь, был делимым);

б)право пользования чужим предметом, но без права на плоды вещи (пожизненно, был неделим, расходы по содержанию вещи);

в)право проживания (бесплатное и пожизненное право по завещанию, можно уступить свое право другому лицу за плату);

11. Суперфиций*(superficies)* — это:

А) отчуждаемое и передаваемое по наследству право долгосрочного пользования чужой сельскохозяйственной землей (долгосрочный договор аренды земельных участков);

Б) это отчуждаемое и передаваемое по наследству право возведения строения на чужой городской земле, а также право пользования таким строением (договор о долгосрочной аренде строительных участков и строений);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

12.Универсальная сукцессия – это:

А) Переход имущества умершего лица целиком к наследникам, а также всех прав и обязанностей по наследству;

Б) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты);

В) право пользования и при определенных условиях распоряжения чужой вещью.

13. Укажите неверное условие для юридической силы завещания:

А) оно должно было содержать назначение определенного наследника с указанием его имени (нет имени наследника — завещание недействительно);

Б) наследник должен обладать пассивной завещательной способностью (не перегрин, не лишенный чести, не деловые корпорации);

В) завещание невозможно было при жизни изменить, отменить.

14.Перпетуация – это:

А) Увековечение обязательства;

Б) право голоса в народном собрании;

В) Предоставление наследнику не всех, а лишь отдельных вещей (прав) наследодателя (легаты).

15.Mutuum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который



обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

16. Depositum – это:

А) реальный, односторонний и строгий контракт, который устанавливался передачей заимодавцем заменимых вещей (или денег) в собственность заемщику, который обязывался в указанный срок возвратить заимодавцу то же количество заменимых вещей того же рода;

Б) реальный двусторонний договор, устанавливаемый путем передачи какой-либо незаменимой вещи для безвозмездного и временного пользования ссудополучателю, который обязывался пользоваться вещью и вернуть именно эту вещь неповрежденной в установленное время и в установленном месте;

В) реальный двусторонний договор, установленный передачей какой-либо незаменимой вещи хранителю, который обязывался бесплатно хранить вещь и по истечении установленного срока или по требованию возвратить неповрежденной именно эту вещь поклажедателю.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

1. Брак в Риме. Конкубинат.

2. Видыбезымянныхконтрактов(contractusrealesinnominati).

3. В*Дигестах*дается следующее определение свободы: "Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом" (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами. Какие законные способы отпущения раба на волю вы знаете? В чем специфика каждого из этих способов. Были ли ограничения на отпущение рабов на волю? Какие условия должны были быть соблюдены при отпущении раба на волю, для того чтобы раб стал римским гражданином? При каких обстоятельствах он становится только перегрином? Кто такиеdediticii? Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным? Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа -- квиритским. Каково происхождение этих терминов? Какими способами латины могли приобрести римское гражданство? Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие? В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами. Имела ли право женщина по собственному желанию сменить себе опекуна или освободиться от опеки? Если да, то при каких обстоятельствах это было возможно? При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)? Что такое пекулий, кем, каким образом и в чью пользу он устанавливался? Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом

банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на отдельных членов коллегии? Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это? С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына? Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

Вариант 2.

1.Средства преторской защиты нарушенного права.

2.Условия действительности (или условия обязательственной престации) и элементы договоров.

3. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкуплен друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

Сенатор взял в жены вольноотпущенницу. Со временем он утратил сенаторское звание. Может ли его сожительница считаться женой с этого момента?

ЛуцийТиций обещал Гаю Сею 100тысяч сестерциев в приданое за своей дочерью. Между Гаем Сеем и ЛуциемТицием, отцом женщины было установлено, что муж не потребует приданого при жизни ЛуцияТиция, то есть отца жены, умирая, назначил других наследников, лишив наследства свою дочь. (Павел)

Вопросы? Может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, учитывая, что он должен будет возвратить его жене.

Вариант 3.

1. Установление и прекращение отцовской власти в семье.

2. Обязательства как бы из деликта (квазиделикты).

3. Из-за небрежности Стиха, который не следил насостоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора? Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к

хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска. Некий студент, изучающий право в Берите, предложил старьевщику свою хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Нащупав деньги покупатель тотчас же заплатил требуемую сумму, явно превысившую обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, студент, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее монету, после чего отдал ее старьевщику. Старьевщик возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту студент выдвинул следующую эксцепцию: "Во-первых, солид, как и любая другая монета, не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю, невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба". Будучи студентом-правоведом, студент даже сам составил формулу эксцепции. Составьте и вы такую формулу (не забывайте, что в эксцепции "ответчик является истцом -- D. 44, 1,1"). Выслушав студента, претор с его аргументацией не согласился и удовлетворил иск старьевщика. Составьте формулу такого иска, предварительно решив: (1) О чем должен быть этот иск? Может ли, например, старьевщик настаивать на возмещении убытка, и если да, то как он должен исчисляться? Следует ли потребовать возмещения разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой или же разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и той суммой, которую он за нее заплатил, или, может быть, ущерб должен быть оценен в один золотой солид? Может ли в данном случае речь идти о сознательном обмане (dolus), а значит о пороке соглашения? Наконец, согласны ли вы с решением претора или же можете предложить какое-либо иное решение этой задачи? Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возвратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

Вариант 4.

1. Долгосрочная аренда: эмфитевзис и суперфиций.

2.Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения.

3. Марк одолжил у Люция деньги и отдал ему в залог сундук, который входил в его пекулий, со всем его содержимым. Сундук был наполнен зерном. Марк не смог вовремя вернуть долг. Тогда Люций пустил зерно на изготовление муки. Сделав это, он обнаружил на дне сундука золотые украшения и продал их. Полученные деньги с избытком покрыли сумму, взятую Марком взаймы. На этом основании Люций вернул Марку сундук и муку. Однако отец Марка Корнелий потребовал от Люция вернуть назад украшения, не входящие в пекулий Марка, а сундук и муку оставить в залоге. Правомерно ли данное требование?

Темы рефератов

1. Источник римского права.

2. Обычное право и закон.

3. Деление гражданского процесса на ins и indicium.

4. Понятие формулярного процесса.

5. Понятие и виды исков.

6. Особые средства преторской защиты.

7. Понятие правоспособности в римском праве.

8. Правовое положение римских граждан.

9. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.

10. Правовое положение латинов, перегринов и колонов.

11. Римская семья. Понятие брака, виды браков.

12. Личные и имущественные отношения супругов.

13. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.

14. Вещные права. Виды вещей.

15. Понятие владения: виды, способы установления и защиты.

16. Право собственности, способы ее приобретения и утраты.

17. Защита права собственности.

18. Понятие, виды прав на чужие вещи.

19. Залоговое право.

20. Понятие и виды обязательств.

21. Основания возникновения обязательств.

22. Виды договоров.

23. Условия действительности договоров.

24. Стороны в обязательстве.

25. Исполнение обязательств.

26. Ответственность должника за неисполнение обязательств.

27. Стимуляция: развитие и формы.

28. Реальные контракты: понятие и виды.

29. Договор купли – продажи.

30. Договор найма: вещей, услуг.

31. Договор подряда.

32. Договор поручения.

33. Безымянные контракты.

34. Пакты: понятия, виды.

35. Обязательства как бы из договоров.

36. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

37. Наследственное право: понятие, эволюция.

38. Наследование по закону.

39. Наследование по завещанию.

40. Легаты: понятие и виды.

Темы докладов

1. Правовое положение римских граждан.

2. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.

3. Правовое положение латинов, перегринов и колонов.

4. Римская семья. Понятие брака, виды браков.

5. Личные и имущественные отношения супругов.

6. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.

7. Вещные права. Виды вещей.

8. Понятие владения: виды, способы установления и защиты.

9. Право собственности, способы ее приобретения и утраты.

10. Защита права собственности.

11. Понятие, виды прав на чужие вещи.

12. Залоговое право.

13. Понятие и виды обязательств.

14. Основания возникновения обязательств.

15. Виды договоров.

16. Условия действительности договоров.

17. Стороны в обязательстве.

18. Исполнение обязательств.

19. Ответственность должника за неисполнение обязательств.

20. Стимуляция: развитие и формы.

21. Реальные контракты: понятие и виды.

22. Договор купли – продажи.

23. Договор найма: вещей, услуг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемусяпредлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитереферата:обозначенапроблемаиобоснованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытаполностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеответынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякрефератуиегозащитевыполнены,неприэтомдопущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложениииматериала,отсутствуетлогическаяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступленияоттребованийкреферированию.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержанииреферataилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитедоклада:обозначенапроблемаиобоснованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытаполностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеответынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякдокладуиегозащитевыполнены,ноприэтомдопущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическаяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступленияоттребованийкдокладу.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки



базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практическихзадач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Римское право [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [сост. М.Г. Зарецкая]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 73 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014745&DOK=02116D&BASE=0007AA
Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/83147.html
Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94196.html	https://www.iprbookshop.ru/94196.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Римское право [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / [сост. М.Г. Зарецкая]. - Майкоп: А.А. Григоренко, 2010. - 73 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014745&DOK=02116D&BASE=0007AA
Морев, М.П. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Морев. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 720 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/83147.html
Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94196.html	https://www.iprbookshop.ru/94196.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - . – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в курс «Римское право» Понятие и предмет римского права. Публичное право и частное право. Основные черты римского частного права. Система римского права. Пандектная система. Институционная система изложения частно-правовых норм. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Правовой обычай (обычное право). Законы. Сенатусконсультус. Эдикты магистров. Деятельность римских юристов. Конституции императоров. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Саморасправа. Условия для возможности вчинения иска. Основные признаки гражданского процесса: стороны обязательно должны были принимать участие в судебном процессе лично (как истец, так и ответчик); обеспечение явки ответчика, стадии «jus» и «judicium», строгий формализм процесса на первоначальных стадиях его развития (формулярный процесс), однажды поданный иск не мог быть повторен тем же истцом к тому же ответчику. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. Формулярный процесс. Составные части формулы. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты нарушенного права. Интердикты. Стипуляции. Реституции. Ввод во владение. Исковая давность.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь

Тема 3.Лица (статусное право) Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий Правовое положение колонов и вольноотпущенников. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	лекция, проблемное изложение	изучение учебного материала	нового	устная речь
Тема 4. **Опека и попечительство** Понятие опеки и попечительства. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека, учреждаемая опека. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового	устная речь
Тема 5. Семейно-брачное право Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. Установление и прекращение отцовской власти. Эмансипация. Возникновение отеческой власти: рождение, легитимация. Условия усыновления (adoptio). Последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cummanu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат.	лекция, проблемное изложение,	изучение материала	нового	устная речь
Тема 6. Вещные права Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. Способы приобретения права собственности. Условия утраты и формы защиты права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды владения (possessio). Виды владельцев и владенийэ Виды владений без права собственности. Порядок установления и прекращения владения. Способы установления владения. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссесорная защита). Понятие и виды прав на чужие вещи (jurainrealiena). Три группы прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью - сервитут (servitutes); долгосрочные договоры аренды на землю (jusperpetuum); залоговое право. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций(superficies). Виды залога в римском праве: фидуция(fiducia) (в древнейшее время); пигнус(pignus(в предклассический период); ипотека (hipoteca (в классическом праве).Предмет ипотеки. Виды ипотек в классическом праве.	лекция, проблемное изложение,	изучение материала	нового	устная речь

Тема 7. Наследственное право Универсальнаясукцессиясингулярное правопреемство. Виды наследования: универсальное или сингулярное; по цивильному или преторскому праву; по завещанию и без завещания (по закону). Наследники по завещанию. Содержание завещания (условия действительности). Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное). Преторскийинтестатный порядок наследования. Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Общее учение об обязательствах Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). Предметом и содержание обязательств. Виды и источники обязательств. Causaв обязательстве. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). Виды прекращения обязательств помимо исполнения. Цели и средства обеспечения обязательств. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 9. Виды контрактов, квазидоговоры и пакты. Виды вербальных контрактов. Виды литтеральных контрактов. Сиинграфы и хирографы. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, заклада. Формы договора заклада: фидуция, пигнус, ипотека. Обязанности залогопринимателя (основные). Понятие и виды безымянных контрактов. Основные виды безымянных контрактов: договор мены (permutatio); оценочный договор (aestimatum); precarium(договор получения земли в пользование бессрочно); договор дарения с условием (donatiosubmodo); transaction. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: donation, compromissum, dotispolicitatio.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

(дидактических единиц)				
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в курс «Римское право» 1. Понятие и предмет римского права. 2. Система римского права. 3. Периодизация римского права. Основные этапы развития римского права. 4. Источники римского права. 5. Значение римского права в правовой истории. Рецепция.	Введение в курс «Римское право»	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат
Тема 2. Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве 1. Возникновение и основные признаки гражданского процесса. Самораспрaва. 2. Легисакционный процесс. Процесс через пари. Процесс посредством наложения руки. 3. Формулярный процесс. Составные части формулы. 4. Экстраординарный процесс. 5. Понятие и виды исков. 6. Средства преторской защиты нарушенного права.	Виды гражданского процесса по римскому праву. Иски в римском праве	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат
Тема 3.Лица (статусное право) 1. Понятие лица, правоспособности и дееспособности в римском праве. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Правовое положение латинов и перегринов. 4. Правовое положение рабов. Способы манумиссии. Пекулий 5. Правовое положение колонов и вольноотпущенников. 6. Понятие и виды юридических лиц. Признаки юридических лиц по римскому праву.	Лица (статусное право)	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

Тема 4. **Опека и попечительство** 1. Понятие опеки и попечительства. 2. Виды опеки, способы ее установления и прекращения. Три вида опекунства: завещательная опека, законная опека, учреждаемая опека. 3. Способы установления опеки. Основания прекращения опеки. 4. Полномочия и ответственность опекуна. Виды попечительства.	Опека и попечительство	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Семейно-брачное право 1. Понятие и виды родства. Агнатское родство. Когнатское (кровное) родство. 2. Установление и прекращение отцовской власти. 3. Условия для вступления в брак. Крепкий брак, (cummanu). Конфарреации, коэмпция, usus. Свободный брак (sinemanu). Прекращение брака. Конкубинат.	Семейно-брачное право	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.
Тема 6. Вещные права 1. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме. 2. Право собственности и способы его приобретения. Виды собственности. 3. Понятие и виды владения (possessio). 4. Способы установления владения. 5. Прекращение (утрата) владения. Формы защиты владения (поссесорная защита). 6. Понятие и виды прав на чужие вещи (jurainrealiena). 7. Понятие и виды сервитутов. Принципы земельных сервитутов. Приобретение сервитутов. Прекращение (утрата) сервитутов. Защита сервитутов. 8. Долгосрочная аренда: эмфитевзис (emphyteusis) и суперфиций(superficies). 9. Виды залога в римском праве: фидуция(fiducia) (в древнейшее время); пигнус(pignus(в предклассический период); ипотека (hipoteca (в классическом праве).	Вещные права	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.
Тема 7. Наследственное право 1. Универсальнаясукцессиясингулярное правопреемство. 2. Наследники по завещанию.	Наследственное право	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.

3. Виды наследования по закону: интестатное наследование (диспозитивно-законное), необходимое наследование (императивно законное). **4.** Сингулярная сукцессия (легаты, фидеикомиссы). Виды легатов. Преимущества фидеикомиссов перед легатом.				
Тема 8. Общее учение об обязательствах 1. Понятие, сущность и субъекты обязательства (obligatio). 2. Causab обязательстве. 3. Исполнение обязательств: условия исполнения и просрочка исполнения. 4. Способы прекращения обязательств (исполнение и помимо исполнения). 5. Ответственность должника: формы вины и возмещение ущерба. **6.** Учение о возмещении убытков. Возмещение ущерба.	Общее учение об обязательствах	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.
Тема 9. Виды контрактов, квазидоговоры и пакты. 1. Виды вербальных контрактов. 2. Виды литтеральных контрактов. Сиинграфы и хирографы. 3. Виды реальных контрактов: займа, ссуды, хранения, заклада. 4. Формы договора заклада: фидуция, пигнус, ипотека. 5. Виды консенсуальных контрактов: купли-продажи, найма, поручения, товарищества. 6. Понятие и виды квазидоговоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение; случайное сообщество (наследство или дарение с условием, в результате смешивания вещей, случайные товарищи). Виды пактов: donation, compromissum, dotispolicitatio.	Виды контрактов, квазидоговоры и пакты	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
добавить Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.

