Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 15:40:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«__» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование профессионального модуля НМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ С.А. Руденко
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ Гишева Н.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ З.И. Воронцова
(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
**2.** РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
**3.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
**4.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 30

**5.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 29

ПРИЛОЖЕНИЯ 35

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**,** обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**1.3. Задачи учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» должен»:

**владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка медицинской реабилитации.

### 1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов,

расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами – 2 недели (72 час).

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 1 недели (36 ч).

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 1 неделя (36 ч.).

Всего 4 недели (144 ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|---|---|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Структура учебной практики

| **№ зан.** | **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому<br>МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | | **72** |
| 1 | Транспортировка и сопровождение пациента.<br>Размещение и перемещение пациента в постели. | 12 |
| 2 | Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики. | 18 |
| 3 | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях | 6 |
| 5 | Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | 6 |
| 6 | Участие в оценке функционального состояния пациента. | 18 |
| | Промежуточная аттестация | 6 |
| **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля<br>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | | **72** |
| 1 | Проведение медикаментозной терапии | 6 |
| 2 | Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. | 6 |
| 3 | Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. | 6 |
| 4 | Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. | 6 |
| 5 | Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | 6 |
| 6 | Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | 6 |
| **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях<br>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | | **36** |
| 1 | Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. | 6 |
| 2 | Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. | 6 |
| 3 | Составление набора инструментов для проведения типичных операций. | 6 |
| 4 | Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. Промежуточная аттестация | 12 |

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код компетенций | Наименования профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ОК 01.<br>ОК 02. ОК 03,<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому<br>МДК 04.01. Общий уход за пациентами | **72** | 1. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем.<br>2. Выработка механизма сестринского участия в решении возможных проблем пациента при нарушении основных потребностей.<br>3. Транспортировка и сопровождение пациентов с соблюдением правил эргономичного перемещения.<br>4. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5. Перемещение и размещение пациента в постели.<br>6. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.<br>7. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.<br>8. Смена нательного и постельного белья.<br>9. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента:<br>Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.<br>Уход за слизистой носа.<br>Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.<br>10. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.<br>11. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.<br>12. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.<br>13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).<br>14. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).<br>15. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур:<br>Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.<br>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.<br>16. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, особенностей: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.<br>Осуществление антропометрического обследования пациента.<br>Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.<br>Измерение артериального давления. Регистрация данных. |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ОК 01.<br>ОК 02. ОК 03, ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08. ОК 09. | Раздел 2.<br>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля<br>МДК 04.02.<br>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | **36** | 1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения<br>Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения<br>2. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения<br>3. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.<br>4. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения<br>5.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.<br>6. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 7. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 8. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях.<br>9. Участие в проведение лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача.<br>10. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.<br>11. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.<br>12. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br>13. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.<br>14. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ. |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ОК 01.<br>ОК 02. ОК 03,<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07. ОК 08. ОК 09. | МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | **36** | 1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.<br>2. Участие в осуществлении лечебнодиагностических вмешательств пациентам по назначению врача.<br>3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.<br>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.<br>5.Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.<br>6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения. |
| **Всего часов** | | **144** | |

### 3.3. Тематический план учебной практики

| Виды работ | Наименование разделов, тем учебной практики | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому<br>МДК 04.01. Общий уход за пациентами** | | **72** |
| Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники ит.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. Транспортировка (на руках, на креслекаталке, на каталке) и сопровождение пациента.<br>Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе».<br>Перемещение пациента в постели.<br>Перемещение пациента к краю кровати. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами».<br>Помощь пациенту при изменении положения тела. | Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем.<br>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.<br>Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами. Смена нательного и постельного белья пациента по установленным | Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики. | 18 |

| | | |
|---|---|---|
| требованиям санитарно-гигиенического режима.<br>Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента).<br>Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Организация питания в стационаре.<br>Составление порционного требования.<br>Раздача пищи.<br>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями в прикроватной тумбочке, холодильнике.<br>Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | 6 |
| Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы;<br>Постановка очистительной клизмы;<br>Постановка газоотводной трубки;<br>Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм;<br>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях | 6 |
| - Техника применения грелки;<br>- Наложение согревающего компресса;<br>- Техника применения пузыря со льдом;<br>- Техника постановки холодного компресса;<br>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. | Выполнение простейших физиотерапевтических процедур | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.<br>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных.<br>Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.<br>Подготовка пациента к врачебному осмотру. | Участие в оценке функционального состояния пациента. | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 |
| **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля<br>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** | | 36 |

| | | |
|---|---|---|
| − выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;<br>− выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов.<br>− сублингвальное введение лекарственных препаратов.<br>− подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;<br>− внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;<br>− внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;<br>− внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;<br>− сбор системы для инфузионной терапии;<br>− обучение пациента пользованию энабулайзером; | Проведение медикаментозной терапии | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − обучение пациента пользованию карманным ингалятором; | | |

| | | |
|---|---|---|
| − расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания;<br>− расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения;<br>− определение периферических отеков;<br>− определение пульса, и регистрация в температурном листе;<br>- проведение аускультации сердца;<br>- определение дефицита пульса;<br>- проведение аускультации легких;<br>− измерение артериального давления;<br>− проведение аускультации сердца;<br>− характеристика сердечных отеков;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; - составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; | Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| - составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН);<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией. | | |
| - сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов;<br>- определение периферических отеков;<br>- определение характеристик пульса; измерение артериального давления; - определение дефицита пульса; - проведение поверхностной пальпации живота;<br>- характеристика почечных отеков;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; | Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; - составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;<br>- составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеартрозом. | | |

| | | |
|---|---|---|
| − сбор анамнеза и жалоб пациентов;<br>− измерение температуры тела; − подсчет частоты пульса;<br>− подсчет частоты дыхательных движений; | Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к | 6 |
| − измерение артериального давления;<br>− подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови;<br>− подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи;<br>− подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко;<br>− подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; − подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; − подготовка ребенка к УЗИ почек. | диагностическим обследованиям. | |
| − составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения;<br>− составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии;<br>− обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; − обработка опрелостей;<br>− профилактика гонобленореи у новорожденного;<br>− закапывание капель в нос;<br>− закапывание капель в глаза;<br>− закапывание капель в уши;<br>− постановка газоотводной трубки; | Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − постановка очистительной клизмы; − постановка лекарственной клизмы. | | |
| − выполнение ЛФК при пневмонии;<br>− выполнение ЛФК при бронхите;<br>− выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;<br>− выполнение массажа грудной клетки при бронхите;<br>− выполнение ЛФК при бронхиальной астме; | Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорнодвигательного аппарата | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;<br>- выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** | 36 |
| − сбор анамнеза и жалоб пациента;<br>− измерение артериального давления;<br>− измерение температуры тела;<br>− исследование пульса;<br>− проведение поверхностной пальпации живота. | Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. | 6 |
| − смена повязки чистой послеоперационной раны;<br>− снятие послеоперационных кожных швов;<br>− проведение перевязки гнойной раны;<br>− проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;<br>− введение противостолбнячной сыворотки;<br>− введение антирабической сыворотки;<br>− смена повязки больному с трахеостомой;<br>− сбор биологического материала для исследования;<br>− проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;<br>− наложение повязки на голову «чепец»;<br>− наложение повязки на кисть «варежка»;<br>− наложение бинокулярной повязки на глаза; | Участие в осуществлении лечебнодиагностических вмешательств пациентам по назначению врача. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;<br>− наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;<br>− наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;<br>− наложение жгута при повреждении артерии;<br>− наложение давящей повязки при венозном кровотечении;<br>− проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении. | | |
| − составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;<br>− составление набора инструментов для трахеостомии;<br>− составление набора инструментов для люмбальной пункции;<br>− составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения;<br>− составление набора инструментов для снятия кожных швов;<br>− составление набора инструментов для плевральной пункции. | Составление набора инструментов для проведения типичных операций. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;<br>− проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;<br>− смена постельного белья поперечным способом;<br>− смена постельного белья продольным способом;<br>− осуществление мероприятий по профилактике пролежней;<br>− проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений. | Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| − осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;<br>− осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;<br>− осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями | Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| и повреждениями мочеполовых органов; | | |

| | | |
|---|---|---|
| − осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;<br>− осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). | | |
| Итого | | 144 |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик в Колледже определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### 4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения 1-6):

- отчет
- дневник учебной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика

### 4.4. Информационное обеспечение реализации программы

**Лицензионное программное обеспечение и базы данных:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);
Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/;
Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

#### 4.4.1. Основные электронные издания


1. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-59704-6708-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html
3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-59704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

5. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html
6. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html
8. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html

9. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-97047178-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html
11. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-59704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html
12. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html

13. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html

14. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html

15. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 16. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-97047582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html

17.Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html

18.Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452394

**4.4.2. Дополнительные электронные издания:**

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448917

2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453636

3. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456925

4. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467190

5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-07300-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451921
6. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453666
7. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456120 8. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456190
9. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477473
10. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350
11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный
// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html
12. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-97046665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html
13. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
14. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: https://urait.ru/bcode/513916

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - соблюдение нормативноправовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; − оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - соблюдение нормативноправовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |

| | | |
|---|---|---|
| ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом | – соблюдение нормативноправовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;<br>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;<br>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | – соблюдение нормативноправовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | – соблюдение нормативноправовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации;<br>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации. | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>– оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета |

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного |
| социального и культурного контекста | | зачета; |
| ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | – наблюдения за действиями на практике;<br>– оценка результатов дифференцированного зачета; |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;

- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.