

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.05.2026 09:14:16
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Фармацевтический факультет
Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.04.01 Основы гомеопатии
33.05.01 Фармация
Фармация
Провизор
Очная,
2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель,
Преподаватель , Кандидат
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
10.05.2026

Гаченко Ростислав Алексеевич

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
22.05.2026

Подписано простой ЭП
22.05.2026

Арутюнов Артур Карпушович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
22.05.2026

Подписано простой ЭП
22.05.2026

Арутюнов Артур Карпушович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.05.2026

Подписано простой ЭП
22.05.2026

И. Б. Берберьян

(подпись)

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: сформировать представление о гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики; освоить основные правила изготовления гомеопатических лекарственных препаратов, контроля качества, правил оформления к отпуску, условий хранения и особенностям их применения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Основы гомеопатии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения фармакологии.

Дисциплина «Основы гомеопатии» находится в интеграции с такими дисциплинами как «Клиническая фармакология», «Биофармация», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли», «Основы фитотерапии», с производственными практиками по фармацевтическому консультированию и информированию и по фармацевтической технологии.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	20.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	1	2		2				2		Тестирование Блиц-опрос
9	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	2			2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского	3	2		2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега	4			2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	5-9	4		10				4		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия	10-15	6		12	0.25			4		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: воспаление	16	3		2				2		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка.	17			2				2.75		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
9	Промежуточная аттестация	17									Зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			20.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы гомеопатии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.	2			Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	ПКУВ-3.1;	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Слайд-лекция
9	Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2			Хронотип человека. Биоритмы и адаптация	ПКУВ-3.1;	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Слайд-лекция
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия	4			Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.	ПКУВ-3.1;	Знать: общие принципы коррекции Уметь: проводить хронобальнеотерапию. Владеть: навыками проведения хронофизиотерапии.	Слайд-лекция
9	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.	6			Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	ПКУВ-3.1;	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками применения лекарственных препаратов различных групп	Слайд-лекция
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	3			Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	ПКУВ-3.1;	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками применения лекарственных препаратов различных групп	Лекция-беседа
	ИТОГО:	17						

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	4		
9	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Общие патологические синдромы.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского. Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента. Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия. Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия.	10		
9	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка. Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: боль. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ. Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания. Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечнососудистой системы. Современные гомеопатические препараты в урологии. Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в гинекологии.	18		
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах.	Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в педиатрии	2		
	ИТОГО:		34		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	3 неделя	3		
9	Общие патологические синдромы.	Подготовка презентации	5 неделя	3		
9	Особенности фармацевтической гомеопатии.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	9 неделя	3		
9	Общая характеристика субстанций	Подготовка презентации, индивидуальных проектов, отличающихся уникальностью темы и исследовательским характером.	12 неделя	4		
9	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	Написание глоссария	14 неделя	4		
9	Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	Подготовка индивидуальных проектов	16 неделя	4		
	ИТОГО:			21		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2030 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Место гомеопатии в современной медицине»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ПКУВ-3.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зилфикаров, И.Н. (Майкопский государственный технологический университет). Природные лекарственные препараты: химический анализ и стандартизация. Справочное и научно-практическое издание : практическое пособие для студентов фармацевтических факультетов, ординаторов, магистрантов и аспирантов / Зилфикаров И.Н. ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВИЛАР, ЗАО "ВИФИТЕХ". - Москва : СЛОН ПО, 2021. - 712 с. - Прил.: с. 562-661. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 703 (24 назв.). - Указ. биологически активных веществ: с. 662-685. - Алф. указ. лекарственных препаратов: с. 696-702.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044333&DOK=0B6B90&BASE=0007AA
Роль биогенных элементов в организме человека и применение их в медицине и фармации : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фармацевт. фак. ; составители: Бочкарева И.И., Дьякова И.Н. - Майкоп : Качество, 2016. - 127 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019459 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 125-126 (24 назв.).	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100019459&DOK=052C7E&BASE=0007AA
Триль, В.М. (Майкопский государственный технологический университет). Методические указания к семинарским занятиям по медицинской ботанике : учебно-методическое пособие для студентов фармацевтического факультета / В.М. Триль ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фарм. фак. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 28 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002076 . - Режим доступа: свободный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100002076&DOK=039EE3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222148	https://znanium.ru/catalog/product/2222148
Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Кон- сультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html
Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм			
9			Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
9			Фармацевтическое консультирование и информирование
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Основы гомеопатии
7			Основы фитотерапии
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
8			Биофармация
89			Клиническая фармакология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
ПКУВ-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм					
Знать: Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, устный опрос
Уметь: Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.					
Владеть: Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине

1. Что такое гомеопатия:

- а) система медицинской практики, целью которой является методологическое улучшение уровня здоровья организма путем назначения испытанных лекарственных средств, изготовленных методом потенцирования и подобранных строго индивидуально в соответствии с законом подобия +
- б) противовоспалительная терапия
- в) заместительная терапия

2. Что такое классическая гомеопатия:

- а) народная медицина
- б) направление научной медицины +
- в) лечение энергетическим полем

3. Гомеопатия — это метод лечения:

- а) большими дозами лекарственных веществ
- б) средними дозами лекарственных веществ
- в) сверхмалыми дозами лекарственных веществ +

4. Укажите правильное определение Закона Подобия:

- а) болезнь излечивается сверхмалыми дозами той субстанции, большая доза которой вызывает у здорового человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента +
- б) болезнь излечивается средними дозами той субстанции, которая вызывает у здорового человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента
- в) болезнь излечивается сверхмалыми дозами той субстанции, большая доза которой вызывает у больного человека симптоматику, подобную клинической картине заболевания данного пациента

5. Гомеопатия — это индивидуализованная терапия, которая учитывает:

- а) возраст и пол пациента
- б) эмоциональное состояние пациента
- в) клинический диагноз, а также физические и психологические особенности пациента +

6. Гомеопатия как метод холистической (интегративной, психосоматической) медицины



лечит:

- а) заболевания отдельных органов
- б) больной организм в целом, то есть улучшает как психологическое состояние человека, так и его физическое здоровье +
- в) заболевания нервной системы

7. Гомеопатию, как самостоятельное направление медицины, создал:

- а) Джеймс Тайлер Кент
- б) Владимир Даль
- в) Самуил Ганеман +

8. Основной труд, в котором описаны философские, теоретические и практические основы гомеопатии:

- а) Органон врачебного искусства +
- б) Материя Медика
- в) Основы современной гомеопатии

9. Принцип гомеопатии:

- а) подобное лечится противоположным
- б) противоположное лечится подобным
- в) подобное лечится подобным +

10. В гомеопатии фармакологические свойства гомеопатических лекарств изучают путем:

- а) эмпирическими знаниями про лекарственное сырье
- б) испытания лекарственной субстанции на здоровых людях +
- в) испытания лекарственной субстанции на больных людях

Контрольная работа

ВАРИАНТ №1

Дайте ответы на предложенные вопросы:

1. История и методология гомеопатии.
2. Принципы и практика гомеопатии.
3. Гомеопатическое лечение заболеваний мочевыводящей системы и органов дыхания.
4. Состояние и правовое регулирование рынка БАД за рубежом и в России.
5. Маркетинговые подходы к продвижению новых БАД на фармацевтический рынок
6. Опишите особенности выписывания гомеопатических лекарственных средств в рецепте.
7. Выписать в рецепте гомеопатический лекарственный препарат: Каломель (Mercuriusdulcis) третья десятичная потенция в порошке для приема внутрь утром и вечером на кончике пера. Крупинки Чилибухи (Nuxvomica) третья сотенная потенция и крупинки яда ланцеголовой куфии-бушмейстера (Lachesis) шестая сотенная потенция для сублингвального приема (держат в рту до полного рассасывания) через каждые 2 часа по 8 крупинок.

ВАРИАНТ №2

Дайте ответы на предложенные вопросы:

1. Правила гомеопатического лечения.
2. Выбор гомеопатических лекарственных средств на основе принципа подобия.
3. Гомеопатическое лечение эмоциональных расстройств и нарушений сна, гинекологических заболеваниях.



4. Современные биологически активные добавки.
5. Стратегия формирования ассортимента БАД в аптечной организации
6. Опишите особенности выписывания гомеопатических лекарственных средств в рецепте.
7. Выписать в рецепте гомеопатический лекарственный препарат: Ноготки (Calendula) для наружного применения по 20 капель спиртового раствора на полстакана кипяченой воды для обработки раны

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы гомеопатии»

для студентов специальности «Фармация»

1. Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.
2. Развитие гомеопатии в России и за рубежом.
3. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины.
4. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.
5. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Правило подобия.
6. Принцип применения лекарственных веществ в малых дозах (высоких разведениях).
7. Принцип потенцирования.
8. Принцип испытания гомеопатического препарата на здоровых людях.
9. Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного.
10. Особенности фармацевтической гомеопатии.
11. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии.
12. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов
13. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.
14. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.
15. Шкалы разведения лекарственных средств.
16. Классификация гомеопатических препаратов.



17. Понятие о гомеопатических дозах (разведения, количество на один прием, число приемов, схемы приемов гомеопатических препаратов).
18. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
19. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.
20. Сиропы гомеопатические. Элексиры.
21. Тритурации гомеопатические.
22. Гранулы и таблетки гомеопатические, определение, примеры.
23. Мази, масла, наружные спирты, суппозитории гомеопатические, определение, примеры.
24. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.
25. Внутриаптечная заготовка гомеопатических препаратов.
26. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
27. Предварительный и арбитражный государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств.
28. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров.
29. Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.
30. Конституциональный и нозологический принципы подобия.
31. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
32. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях дыхательной системы.
33. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях органов ЖКТ.
34. Гомеопатические лекарства, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.



35. Комплексные гомеопатические препараты, определение, виды, примеры.
36. Отечественные и зарубежные фирмы – производители гомеопатических препаратов.
37. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
38. Аппараты и оборудование гомеопатической аптеки.
39. Организация работы в гомеопатической аптеке.
40. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических гранул и аллопатических пилюль.
41. Сравнительная характеристика изготовления гомеопатических и аллопатических мазей.
42. Суппозитории. Сравнительная характеристика технологии изготовления гомеопатических и аллопатических суппозиторияев.
43. Гомеопатические масла. Отличительные особенности изготовления гомеопатических масел от аллопатических масляных растворов.
44. Характеристика лекарственной формы «Опodelьдоки». Изготовление опodelьдоков в гомеопатических аптеках.
45. Дифференциальная диагностика миазмов.
46. Использование гомеопатических препаратов в спортивной медицине.
47. Применение гомеопатических препаратов в дерматологической практике.
48. Закон Геринга и большая защитная система Г. Рекквега.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы,



умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки



испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 454 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=477087
Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Кон- сультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практи- кум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Сычев и др.; под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html
Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст: Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения.

/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL: <https://femb.ru/>. - Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

<https://femb.ru/> Remedium.ru. Информационно-аналитический портал : сайт. - Москва, 2013. - . - URL: <http://www.remedium.ru/> - Текст: Электронный.Информационно-аналитический портал Remedium.ru - самая актуальная информация о рынке лекарств и медицинского обеспечения. На страницах сайта вы найдете аналитические статьи по фармацевтическому рынку России и стран СНГ, рейтинг производителей лекарственных средств. Информационно справочные материалы для специалистов в области фармацевтики, медицины и здравоохранения. Полезные советы, документы, материалы для руководителей и работников аптек сетей.

<http://www.remedium.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

		знаний)		
Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: воспаление	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

		контроль и коррекция знаний)		
Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка.	Практическая работа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для



Название
зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная лаборатория токсикологической химии (7-7-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Баня комбинированная лабораторная; стол для весов; стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800x720x2100)	7-Zip Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

