

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2024 16:24:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802705664c6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Послевузовского профессионального образования

Кафедра _____ госпитальной хирургии и последиplomного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

А. Овсянникова

2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)**

По специальности _____ 31.08.58 Оториноларингология
(код и наименование специальности)

**Квалификация
выпускника** _____ Врач-оториноларинголог
(наименование квалификации)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры	3
1.3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	3
2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Критерии оценки практических навыков (ситуационных задач)	7
3.2. Критерии оценки тестирования	8
3.3. Критерии оценки заключительного собеседования	9
4. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	9
4.1. Примерный перечень практических навыков (ситуационных задач)	9
4.2. Примерные тестовые задания	9
4.3. Примерный перечень вопросов к государственной итоговой аттестации	9
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
5.1. Основная и дополнительная литература	9
5.2. Информационные справочные системы	10
5.3. Нормативно-правовые акты	11

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-оториноларинголог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

- Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-оториноларинголог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Для проведения государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

1.3. Результаты обучения, оцениваемые на итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпуск	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной деятельности	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	02.021 Профессиональный стандарт – Врач – оториноларинголог
		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность	

		<p>медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>02.021 Профессиональный стандарт – Врач-оториноларинголог</p>

2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и апелляций по результатам ГИА создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. Комиссии создаются по специальностям. Состав комиссий утверждается не позднее, чем за месяц до начала ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Первый этап

Во время первого этапа врач - ординатор представляет освоенный объем практических навыков в виде решения проблемно-ситуационных задач, где оцениваются:

- умение обследовать больного;
- умение применять специальные инструментальные и лабораторные методы обследования больного и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики лечения;
- умение выписывать рецепты;
- разработка индивидуальной схемы профилактики обострений заболевания;
- личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию, приобретению профессиональных знаний и умений.

Результаты знаний на первом этапе оцениваются в ходе дифференцированного зачета с выставлением отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап

На втором этапе экзамена используются тестовые задания всех дисциплин специальности по всем разделам образовательной программы, утвержденные деканом ФППО.

Экзамен проводят председатель и члены экзаменационной комиссии.

По заданной программе экзаменатор регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 2 этапа экзамена.

По результатам тестового контроля выставляется оценка «зачтено» (от 70% правильных ответов и выше) и «не зачтено» (ниже 70% правильных ответов).

Третий этап

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу – заключительному собеседованию.

Третий этап представляет проверку целостности знаний по теоретической части.

Собеседование проводится по билетной системе. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Прием государственного экзамена оформляется протоколом на каждого

обучающегося. В протоколе отражаются номер билета, общая характеристика ответа обучающегося.

После завершения ответа ординатора на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждую ситуационную задачу и предварительную результирующую оценку. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого ординатора и выставляет каждому ординатору согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка за государственный экзамен по пятибалльной системе оценивания сообщается ординатору, проставляется в протокол экзамена, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии, присутствующие на заседании экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена сообщаются в день проведения.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в деканате ФППО.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая оценка за экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I, II и III этапов экзамена.

3.1. Критерии оценки практических навыков (ситуационных задач)

«Отлично» ставится, если:

- ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных и инструментальных методов исследований;
- на уровне навыка продемонстрировал все необходимые методы специального обследования, правильно интерпретировал результаты;
- в полном соответствии с принятыми классификациями поставил основной, сопутствующие диагнозы и выявил осложнения;
- безошибочно провел дифференциальный диагноз даже с редко встречающимися патологическими процессами;
- показал навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, использование методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболеваний;
- безошибочно в полном объеме назначил комплексное плановое лечение;
- правильно разработал тактику лечения больного на следующих этапах наблюдения;
- без ошибок выписал рецепты;

- представил индивидуальную схему профилактики обострения и возникновения заболевания.

«Хорошо» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но в ходе ответа допустил недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но:

- во время ответа допустил 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затруднился исправить самостоятельно;

- не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные причинно-следственные связи;

- допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- преимущественно на уровне знания, лишь в отдельных случаях на уровне умения, показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных исследований;

- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования, допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;

- не поставил правильного диагноза и не выявил осложнений;

- не сумел провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;

- затруднялся в выборе объема экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;

- не определил основные направления и средства комплексного лечения больного;

- допустил грубые ошибки при разработке тактики лечения больного;

- не представил схему профилактики возможного обострения заболевания курируемого больного.

3.2. Критерии оценки тестирования

Оценка **«зачтено»** выставляется ординатору, набравшему от 70% правильных ответов и выше

Оценка **«не зачтено»** выставляется ординатору, набравшему ниже 70% правильных ответов.

3.3. Критерии оценки заключительного собеседования

- Оценка **«Отлично»** выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета. Если вопрос имеет практическое значение, ординатор должен ответить его с точки зрения врача общего профиля.

- Оценка **«Хорошо»** выставляется ординатору, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов.

- Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется ординатору, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

- Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется ординатору, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Допускает существенные ошибки в решении практически важных вопросов с точки зрения врача общего профиля. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

4. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примерный перечень практических навыков (ситуационные задачи) – см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

4.2. Примерные тестовые задания - см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

4.3. Примерный перечень вопросов к государственной итоговой аттестации - см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>

2. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

б) дополнительная литература:

1. Хронический тонзиллит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. , Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

2. Крюков, А.И. Острый синусит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

3. Ринит [Электронный ресурс]: руководство / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>
4. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Электронный ресурс]: практическое пособие / М.Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html>
5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
7. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
8. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>
9. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
10. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
11. Пальчун, В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха [Электронный ресурс]: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
12. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Лопатина - Москва: Литтерра, 2011. - 816 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

5.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrarv.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>

9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

5.3. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 99;
8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;
9. Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки выпускников медицинских вузов и выпускников медицинских факультетов в ординатуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».