Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 12:38:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a371ee5ddc540496513d

Аннотация

практики «Б2.О.01(У) Ознакомительная практика»

направления подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Логистика на транспорте».

Цель изучения курса:

Целями прохождения ознакомительной практики по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки «Логистика на транспорте» являются:

- интеграция приобретенных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата общепрофессиональных дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач по постановке, организации в области логистики на транспорте.

Задачи курса заключаются в следующем:

- расширение общих основ содержания и особенностей профессиональной деятельности;
- развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- повышение значимости будущей профессии на основе мотивации к профессиональной деятельности;
- умение выбирать способы, средства, критерии для реализации современных технологий и подходов в области логистики на транспорте;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов, навыков написания финальных отчетов.

Основные блоки и темы практики:

Подготовительный - Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности. Анализ структуры выбранного предприятия.

Основной - Дается общая характеристика деятельности организации: цели, задачи и масштабы ее работы, производимые продукты/услуги, организационная структура, рынок сбыта продукции или состав потребителей услуг

Заключительный - Составление отчета о проделанной работе.

Практика «Ознакомительная практика» входит в перечень курсов формируемая участниками образовательных отношений ОП.

В результате изучения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности:

ОПК-1.3. Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний:

ОПК-3.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью:

ОПК-6.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

знать:

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;
- основные понятия культуры и этики речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- информационно-коммуникационные технологии;
- особенности межкультурного взаимодействия;
- основные типы мировоззрения;
- историю развития общества;
- основные типы мировоззрения
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;
- основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях;
- сущность категорий «ценность», «гражданственность».
- основные типы мировоззрения;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;
- нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;
- требования к физическим качествам, предъявляемые профессией;
- иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов;

- способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения;

- правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией;

- основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений;

- социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции;

- основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.

- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;

- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- физические методы исследования;

- теорию погрешностей технических измерений;

- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;

- современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

- программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

- особенности технической документации;

- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;

- основы процессного управления;

- основы логистики и управления цепями поставок;

- цели компании, распределение обязанностей в подразделении;

- корпоративные информационные системы;

- управление персоналом;

- порядок разработки бизнес-планов;

- назначение и функции различных подразделений организации;

- основы системного анализа;

- методологию организации перевозок грузов в цепи поставок;

- нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки;

- особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта;

- правила перевозки грузов по видам транспорта;

- правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов;

- организационную структуру управления организацией.

уметь:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;

- вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

- использовать знание языковых норм;

- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;

- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;

- анализировать закономерности исторического развития;

- реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического

и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира;

- анализировать закономерности исторического развития;
- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;
- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей;
- оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев;
- выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;
- идентифицировать опасности различного происхождения;
- выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения
- выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции;
- использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе;
- использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.
- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
- применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью
- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки;
- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;
- работать в различных корпоративных информационных системах.

владеть:

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;

- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях;

- навыками решения стандартных коммуникативных задач;

- методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;

- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;

- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;

- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;

- способностью применять академические знания в позитивных социальных практиках.

- навыками определения реалистических целей профессионального роста;

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;

- основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

- средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

- навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;

- навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;

- практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов;

- навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррекцией;

- навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере;

- идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции;

- навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;

- методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин;

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;

- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками разработки технической документации;

- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью;

- постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;

- контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;

- разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;

- систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;

- получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках;

- составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта;

- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;

- организацией формирования пакета документов для отправки груза;

- контролем поступления информации о прибытии груза.

Практика «Ознакомительная практика» изучается посредством заполнения дневника на практику, составления и защита отчета по практике и завершается зачетом.

Общая трудоемкость практики составляет **108** часов **3** зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик Н.Г. Шаповалова

Зав. выпускающей кафедрой Я.С. Ткачева